



Las TIC como recurso para promover el fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en ciencia, tecnología e innovación a través de la investigación como estrategia pedagógica, en los 15 municipios no certificados del departamento de Caquetá.

VOLUMEN III

Sistematización de los proyectos de investigación de la vigencia 2017

AUTORES

Wilson Sarria Alfaro

Gloria Isabel Vargas Hurtado

Edilberto Silva Fierro

Ficha Bibliográfica Diligencia por Biblioteca

Título del Libro:

“Las TIC como recurso para promover el fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en ciencia, tecnología e innovación a través de la investigación como estrategia pedagógica, en los 15 municipios no certificados del departamento de Caquetá volumen iii”

Sistematización de los Proyectos de Investigación de la Vigencia 2017

Autores:

Gloria Isabel Vargas Hurtado
Edilberto Silva Fierro
Wilson Sarria Alfaro

Grupo de Investigación:

Pasos de Libertad
Cananguchales

ISBN: 978-958-651-644-0

e-ISBN: 978-958-651-640-2

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH)
Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios (ECACEN)

©Editorial

Sello Editorial UNAD
Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Calle 14 sur No. 14-23
Bogotá D.C

Agosto de 2018

Esta obra está bajo una licencia Creative Commons - Atribución – No comercial – Sin Derivar 4.0 internacional.
https://co.creativecommons.org/?page_id=13.



RECONOCIMIENTOS

POR EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ:

Álvaro Pacheco Álvarez
Gobernador

Aminta Cedeño Ospina
Secretaria de Educación Departamental
Supervisor Convenio No. 021 del 2014

Bianeth Villalobos
Jefe Oficina Calidad Educativa Departamental

POR EL CONVENIO No. 021 DEL 2014:

Wilson Sarria Alfaro
Gerente

Yeny Calderón Polanía
Coordinación Pedagógica

Sandra Perdomo Paredes
Apoyo Sistema de Seguimiento y Monitoreo

Alexander Jiménez Yate
Apoyo Sistema de Seguimiento y Monitoreo

Argenis Pinzón Ardila
Apoyo Administrativo Transversal

Omar Andrés Trujillo Santamaría
Apoyo Proceso de Formación Alfabetización Digital

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD**Rector**

Jaime Alberto Leal Afanador.

Vicerrectora Académica y de Investigación

Constanza Abadía García.

Vicerrector de Medios y Mediaciones Pedagógicas

Leonardo Yunda Perlaza.

Vicerrector de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria

Leonardo Evementh Sánchez Torres.

Vicerrector de Servicios a Aspirantes, Estudiantes y Egresados

Edgar Guillermo Rodríguez Díaz.

Vicerrector de Relaciones Internacionales

Luigi Humberto López Guzmán.

Decana Escuela de Ciencias de la Salud

Myriam Leonor Torres

Decana Escuela de Ciencias de la Educación

Clara Esperanza Pedraza Goyeneche.

Decana Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas

Alba Luz Serrano Rubiano.

Decana Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Sandra Milena Morales Mantilla.

Decano Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería

Claudio Camilo González Clavijo.

Decana Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente

Julialba Ángel Osorio.

Decana Escuela de Ciencias Administrativas, Económicas, Contables y de Negocios

Sandra Rocío Mondragón.

EQUIPO DE CAMPO VIGENCIA 2017

ASESOR PEDAGÓGICO	ASESOR TIC	MUNICIPIO
Yeín de los Ríos Barrera	Jairo Andrés Cabrera García	El Doncello
Pedro Nel Torres Ruiz		La Montañita
Yina Marcela Cometa Portela	Haymer Augusto Cubillos Perdomo	El Paujil
Enith Hernández Valencia		Cartagena Del Chairá
Diana Marcela Maje Meneses	Felipe Andrés González García	Albania
		Curillo
		San José del Fragua
		Belén de los Andaquíes
Johanna Trujillo Arciniegas	Erika Marcela Novoa	San Vicente del Caguán
Jenny Judith Puentes Ordoñez		
Pedro Nel Torres Ruiz	Franklien Sergio Trujillo Espitia	Solita
Edy Johana Puentes Meneses		Valparaíso
Leonardo Capera Tovar		Milán
		Solano
Johanna Trujillo Arciniegas	Jenny Carolina Moreno García	Morelia
Jhon William Castillo González		Puerto Rico

CENTRO Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE APOYO:

Centro de investigación y acción, psicosocial y comunitario - CIAPSC

PASOS DE LIBERTAD

Categoría: B

Código Colciencias: COL0095741

Línea de Investigación: Comunicación, Tecnología y Pedagogía

CANANGUCHALES

Reconocimiento institucional

Código Colciencias COL0060156

Línea de Investigación: Gestión de la innovación y del conocimiento

DIRECTIVOS DOCENTES VIGENCIA 2017

Municipio Albania

Ricardo Nuñez Montilla
Rector I.E Albania

Municipio Belén de los Andaquíes

Carlos Ortega
Rector I.E. Agrotécnico Mixto
Medardo Ladino Castro
Rector I.E. Gabriela Mistral

Municipio Cartagena del Chairá

Yoani Rojas
Rectora I.E. Agroecológico Amazónico
Camilo Torres
Ricardo Sanchez Quintero
Rector I.E. El Chairá José María Córdoba
Jose Anuel Ramos Trujillo
Rector I.E.R. Mixta María Luisa de Moreno

Municipio Curillo

Jairo Hernan Ayala Chico
Rector I.E. Ángel Cuniberti

Municipio El Doncello

Roque Cisneros Bravo
Rector I.E. Corazón Inmaculado de María
Edgar Alonso Collazos Ome
Rector I.E. Jorge Abel Molina
Jorge Alirio Hernández López
Rectora I.E. Rufino Quichoya
Miriam Cedeño De Cuenca
Rectora I.E. Rufino Quichoya

Municipio El Paujil

Jalver Florez Sterling
Rector I.E. Agroecológico Amazónico
Wylber gustavo velez l.
Rector I.E. Nuestra Señora de las Mercedes
Arnaldo Yepes Caraballo
Rector I.E.R. Rafael Uribe Uribe

Municipio la Montañita

Sandra Liliana Medina Celis
Rectora I.E.R. Brisas de San Isidro
Arvey Maje
Rector I.E. de Nuestra señora del Socorro

Municipio Milán

Luis Felipe Avilés Garzón
Rector I.E. Marco Fidel Suárez

Municipio Morelia

Luis Edilson Marin Peña
Rector IE Cervantes

Municipio Puerto Rico

Carlos a. Martinez valencia
Rector I.E. Acevedo y Gómez
Jesús Elías García Montes
Rector I.E. Sagrados Corazones

Municipio San José del Fragua

William Hurtado Zambrano
Rector I.E. Don Quijote
Asunción Perilla
Rectora I.E. Parroquial

Municipio San Vicente del Caguán

Diego Armando Rico
Rector I.E. Dante Alighieri
Rodrigo Gonzaga Bastidas
Rector I.E. Domingo Savio
Leonidas Antonio Ciceri Romero
Rector I.E. Promoción Social
Humberto Fajardo Barrera
Rector I.E. Verde Amazónico

Municipio Solano

José Aldemar Rodriguez
Rector I.E. Campo Elías Marulanda
Alexander Olarte

Rector I.E.R. Indígena Coemaní Fortunato
Really

Municipio Solita

Fabio Leiva Quino
Rector I.E. Internado Rural Solita

Municipio Valparaíso

Monica del pilar ortiz p.
Rector I.E. Valparaíso

CONTENIDO

Presentación	10
1 PROGRAMA INVESTIC-CAQUETÁ VIGENCIA 2017	13
1.1 Resultados programa INVESTIC Caquetá vigencia 2017	14
1.2 Informe del consolidado programa investic caquetá (vigencias 2015-2017).....	14
1.3 Información sobre los establecimientos educativos y las sedes fortalecidas con el programa investic caquetá.....	15
1.4 Información sobre los grupos y propuestas de investigación vigencia 2017.....	17
1.4.1 Información de maestros acompañantes y estudiantes inscritos vigencia 2017	17
2 FERIAS INVESTIC DE CIENCITA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	19
2.1 Feria institucional:.....	19
2.1.1 Consolidado de ferias institucionales 2017.....	20
2.2 Feria municipal:	23
2.2.1 Consolidado de las ferias municipales 2017.....	23
2.3 Feria departamental.....	25
2.3.1 Consolidado participantes de la feria departamental 2017.....	26
2.3.2 Resultados tercera feria departamental 2017.....	28
3 RESUMEN DE PROYECTOS INVESTIC VIGENCIA 2017	36
3.1 Conocimiento Y Saberes Culturales Y Ancestrales.....	37
3.2 Derechos y bienestar infantil y juvenil	44
3.3 Historia, memoria y tradición.....	52
3.4 Sistemas lógicos y matemáticos	60
3.5 Mundo estético y creación artística.....	73
3.6 Construir una cultura ambiental y del buen vivir.....	102
3.7 Seguridad, soberanía y autonomía alimentaria.....	153
3.8 Acercándonos a nuestros lenguajes.....	158
3.9 Electrotécnica y energías para el futuro.....	200
3.10 Ciencias de la computación, robótica, automatización, electrónica y sus aplicaciones	205
3.11 Cultura democrática y del emprendimiento	212
3.12 Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía.....	219
3.13 Explorando la socialización.	241
3.14 Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología y bioquímica.	

4 RESUMEN CURSO ALFABETIZACIÓN DIGITAL	263
4.1 ESTRUCTURA TEMÁTICA DEL CURSO	264
4.2 METODOLOGÍA	265
4.3 PROCESO DE FORMACIÓN.....	265
4.4 RESULTADOS.....	268
ANEXO 1. TABLA CONSOLIDADO GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2018	270
MUNICIPIO DE ALBANIA	270
MUNICIPIO DE BELEN DE LOS ANDAQUIES	271
MUNICIPIO DE CARTAGENA DEL CHAIRÁ	273
MUNICIPIO DE CURILLO	281
MUNICIPIO DE EL DONCELLO	284
MUNICIPIO DE EL PAUJIL	298
MUNICIPIO DE LA MONTAÑITA	303
MUNICIPIO DE MILÁN	305
MUNICIPIO DE MORELIA	307
MUNICIPIO DE PUERTO RICO	311
MUNICIPIO DE SAN JOSE DEL FRAGUA	316
MUNICIPIO DE SAN VICENTE DEL CAGUÁN.....	319
MUNICIPIO DE SOLANO.....	334
MUNICIPIO DE SOLITA.....	336
MUNICIPIO DE VALPARAÍSO	340
BIBLIOGRAFÍA	342

Presentación

El presente libro **las TIC como recurso para promover el fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en ciencia, tecnología e innovación a través de la investigación como estrategia pedagógica, volumen iii sistematización de los proyectos de investigación de la vigencia 2017**, sustenta el desarrollo del programa INVESTIC CAQUETÁ en el marco del CONVENIO No. 021 del 2014 suscrito entre LA GOBERNACIÓN DE CAQUETÁ Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD, el cual, fue creado como una estrategia pedagógica para promover a corto, mediano y largo plazo la formación de la investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación de niños y jóvenes apasionados por las TIC que además se encuentran en las regiones más apartadas de los municipios no certificados del Caquetá.

Esta publicación corresponde a las actividades desarrolladas en la vigencia 2017 y 2018 y al cierre del programa que se ejecutó con fondos del Sistema General de Regalías-SGR, se ha consolidado con el apoyo y gestión de la UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA como entidad ejecutora del proyecto, y la Gobernación del Caquetá como entidad promotora del mismo, facilitando el acercamiento y trabajo continuo con las instituciones educativas del Caquetá.

Consecuente con lo anterior, el programa INVESTIC CAQUETÁ durante los años 2015, 2016 y 2017, fortaleció la búsqueda del conocimiento científico y de emprendimiento, en un ambiente de aprendizaje significativo que permitió intervenir en su realidad y fomentar el desarrollo de capacidades y competencias para intervenir, a través de la investigación, en 15 líneas de Investigación: Conocimiento y saberes culturales y ancestrales; Ciencias espaciales y terrestres; Derechos y bienestar infantil y juvenil; Historia, memoria y tradición; Sistemas lógicos y matemáticos; Mundo estético y creación artística; Construir una cultura ambiental y del buen vivir; Seguridad; soberanía y autonomía alimentaria; Acercándonos a nuestros lenguajes; Electrotécnica y energías para el futuro; Ciencias de la computación; robótica; automatización; electrónica y sus aplicaciones; Cultura democrática y del emprendimiento; Ciencias sociales y del comportamiento; educación y pedagogía; explorando la socialización; Mundo de la vida y ciencias naturales; biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica.

Este programa ha generado experiencias significativas en niños, jóvenes y docentes de las instituciones participantes, fundamentados en diferentes actividades, que generaron espacios de formación para disfrutar de los entornos de aprendizaje que brindan las TIC en su relación con la Investigación en campo, la asesoría permanente para la ejecución de los proyectos y las ferias, que finalmente, brindan un espacio para socializar y divulgar el conocimiento. La puesta en marcha de este programa centró su importancia en la práctica y transferencia del conocimiento desde el aula de clase donde se analizan y construyen nuevos saberes.

De esta manera, el libro presenta en el capítulo I, los resultados del programa INVESTIC CAQUETA, los principales logros, las actividades desarrolladas en el marco del convenio 021 del 2014, teniendo en cuenta los indicadores respectivos de niños, niñas, jóvenes y maestros formados en investigación, los proyectos financiados, Instituciones Educativas, Municipios y Sedes relacionados con INVESTIC

CAQUETÁ, , presentación de la participación de grupos en Ferias y encuentros de investigación y docentes formadores vinculados al proceso.

El capítulo II, despliega los resúmenes de los proyectos de investigación realizado por los niños, jóvenes y docentes participantes, en la vigencia 2017, donde se resalta, por medio de una estructura específica de la estrategia pedagógica IAP, los desarrollos y resultados de los proyectos realizados por estos actores.

El capítulo III, ostenta la formación a las comunidades en uso de las herramientas virtuales de Alfabetización digital. Esta formación se realizó mediante un curso presencial de 30 horas, que promovió nuevas competencias acordes a las actuales tendencias tecnológicas, donde el manejo de la información y los canales de comunicación son ejes centrales hoy en día, para las nuevas oportunidades. Fue desarrollado durante la vigencia del 2018 en el marco del convenio 021 del 2014, en los 15 municipios certificados del Departamento del Caquetá.

CAPITULO I

Resultados INVESTIC CAQUETÁ 2017

Vigencia 2017

1 PROGRAMA INVESTIC-CAQUETÁ VIGENCIA 2017

La Universidad Nacional Abierta y A Distancia UNAD, como entidad ejecutora del Convenio No. 021 de 2014 suscrito con la GOBERNACIÓN DE CAQUETÁ, en el marco del proyecto “Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en Ciencia, Tecnología e Innovación a través de la Investigación como Estrategia Pedagógica apoyada en las TIC, en los 15 municipios no certificados del Departamento del Caquetá” BPIN 2013000100182, durante la vigencia 2017 y hasta el mes de junio del año 2018, realizó actividades de campo en las 30 instituciones educativas, con alcance en 65 sedes, ejecutando cada uno de los componentes del proyecto, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad educativa, mediante el fortalecimiento de las competencias científicas de los estudiantes y docentes a través de procesos de formación en la investigación como estrategia pedagógica, en la ruta metodológica del Programa ONDAS de COLCIENCIAS y en talleres de Alto Rendimiento Científico, todos los procesos mediados por el uso de las TIC.

Los resultados del programa INVESTIC-CAQUETA se vieron abocados a los procesos pedagógicos y didácticos de las instituciones educativas que permeó con su presencia, realizando el respectivo acompañamiento a maestros formados en la Metodología IEP Apoyada en las TIC, efectuando la financiación de 188 proyectos de investigación infantil y juvenil, distribuidos en 241 grupos de investigación. Esta ha sido una misión renovadora y consecuente con los alcances del programa en tanto que revela el desarrollo de competencias en ciencia tecnología e innovación, fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática, competencias en matemáticas y lengua castellana en correspondencia con las políticas de calidad propuestas por el Ministerio de educación nacional, y el proyecto de nación que

contribuyen a la formación de habilidades, sentimientos, conocimientos y destrezas tanto cognitivas como comunicativas que hacen del estudiante un sujeto propositivo, participativo y que puede ayudar a la solución de problemas de su contexto socio-cultural.

1.1 Resultados programa INVESTIC Caquetá vigencia 2017

Durante el año 2017, en la ejecución del programa se asesoraron 197 grupos de investigación, conformados por 321 estudiantes (niños, niñas y jóvenes) con alto rendimiento científico, que hacen parte de 30 Instituciones educativas con alcance en 65 sedes focalizadas, que pertenecen a los 15 municipios no certificados de la secretaría de Educación Departamental del Caquetá, se formaron 311 maestros en la metodología IEP apoyada en las TIC que lideraron los proyectos INVESTIC CAQUETÁ en los diferentes momentos del proceso de investigación en las Instituciones Educativas, los docentes fueron formados en cada una de las instituciones educativas del Caquetá (ver ilustración No.1). La UNAD, posee criterios de calidad en relación con la evaluación de las propuestas presentadas y por esta razón los proyectos aprobados cuentan con óptimos indicadores de pertinencia, coherencia y excelencia. De igual manera, al financiar dichos proyectos se realiza un análisis de calidad en la formulación de los proyectos que debe estar ajustado a la metodología IEP y cumplir con criterios de selección y evaluación.

Tabla 1. Consolidado Proyecto INVESTIC CAQUETÁ vigencia 2017

DETALLE	RESULTADOS
Proyectos de Investigación Infantil y Juvenil Financiados	188
Grupos de Investigación	241
Maestros Formados en la Metodología IEP Apoyada en las TIC	275
Instituciones Educativas	30
Sedes Educativas	65
Municipios	15
Estudiantes con Alto Rendimiento Científico - ARC	443

1.2 Informe del consolidado programa investic caquetá (vigencias 2015-2017)

En la realización del programa INVESTIC CAQUETÁ, durante los primeros dos años de su ejecución, se han asesorado 401 grupos de investigación, compuestos por 843 niños y jóvenes con alto rendimiento científico, estudiantes InvesTIC apasionados por la pedagogía de la investigación con el apoyo de las TIC en las 30 instituciones focalizadas con alcance en 65 sedes de los 15 municipios no certificados del Departamento del Caquetá, se formaron en la metodología IEP apoyada en las TIC a 592 maestros Acompañantes InvesTIC, quienes lideraron y motivaron los procesos de investigación en las Instituciones Educativas focalizadas.

Tabla 2. Consolidado Proyecto INVESTIC CAQUETÁ vigencia 2015 - 2017

DETALLE	RESULTADOS		
	2015	2016	2017
Proyectos de Investigación Infantil y Juvenil Financiados	170	183	188
Grupos de Investigación	197	204	241
Maestros Formados en la Metodología IEP Apoyada en las TIC	311	281	275
Instituciones Educativas	30	30	30
Sedes Educativas	65	65	65
Municipios	15	15	15
Estudiantes con Alto Rendimiento Científico - ARC	321	522	443

1.3 Información sobre los establecimientos educativos y las sedes fortalecidas con el programa investic caquetá.

El programa INVESTIC CAQUETÁ fortalece las instituciones Educativas del Caquetá llegando a los rincones más apartados del departamento, para formar a estudiantes y docentes en Investigación a través de la metodología IEP apoyada en las TIC, así se muestra en la siguiente tabla a todas las instituciones vinculadas al proceso:

Tabla 3. Relación de Instituciones Educativas del Caquetá y sedes, por municipio

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE
Albania	I.E. Albania	Peregrino Lozano
		San Carlos
Belén de los Andaquíes	I.E. Agrotécnico Mixto	Agrotécnico Mixto
	I.E. Gabriela Mistral	Gabriela Mistral
		Jose Acevedo y Gómez
Cartagena del Chairá	I.E. Agroecológico amazónico camilo torres	Agroecológico Amazónico
		Atanasio Girardot
		Buenos Aires
	I.E. Chairá José María Córdoba	José María Córdoba
	I.e.r. María Luisa de Moreno	Sede Chairá
Curillo	I.E. Ángel Cuniberti	María Luisa de Moreno
		I.e. Ángel Cuniberti
El Doncello	I.E. Corazón Inmaculado de María	San Pablo
		Corazón Inmaculado de María
		Doce de Octubre
	I.E. Jorge Abel Molina	Olimpica
		Jorge Abel Molina
		Sebastián de Belalcázar

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE
	I.E. Marco Fidel Suárez	Libertad Victoria
		Marco Fidel Suárez
		Atanasio Girardot
		María Auxiliadora
	I.E. Rufino Quichoya	Rufino Quichoya
		Villa Colombia
El Paujil	I.E. Agroecológico Amazónico	Jhon F Kennedy
		San Luis
	I.E.R. Rafael Uribe Uribe	Rafael Uribe Uribe
	I.E. Nuestra Señora de las Mercedes	Coliseo
Nuestra Señora Mercedes		
La Montañita	I.e. Nuestra Señora del Perpetuo Socorro	Perpetuo Socorro
		Mixta la Montañita
	I.E.R. Brisas de San Isidro	I.e.r. Brisas de San Isidro
Milán	I.E. Marco Fidel Suárez	Marco Fidel Suárez
		Sede Sergio Mossoni
Morelia	I.E. Cervantes	Cervantes
		Jose Eustacio Rivera
Puerto Rico	I.E. Acevedo y Gómez	Gabriel García Márquez
		IE Acevedo y Gómez
		Jorge Isaacs
		María Montessori
		Natalia Mejía
	I.E. Sagrados Corazones	Bethel
		Puerto Limón
San José del Fragua	I.E. Don Quijote	Sede Dos
		Sede Uno
	I.e. Parroquial	Parroquial
		San José
		Veinte de Julio
San vicente del caguán	I.e. Promoción Social	Promoción Social
		Ciudad Jardín
		20 de Julio
	I.E. Verde Amazónico	Verde Amazónico

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE
		Santa Isabel
		Bellavista
	I.E. Dante Alighieri	Antonio Nariño
		Dante Alighieri
		Diego Omar García
		I.E. Domingo Savio
Solano	I.E. Campo Elías Marulanda	Campo Elías Marulanda
	I.E. Coemani Fortunato Really	Coemani
Solita	I.E. Internado Escolar Rural Solita	Antonio María Torasso
		Solita
Valparaíso	I.E. Valparaíso	Omar Chavez
		Tirso Quintero # 1
		Valparaíso

Fuente: Convenio 021 de 2014.

1.4 Información sobre los grupos y propuestas de investigación vigencia 2017

En las siguientes tablas se evidencian los grupos de investigación conformados por estudiantes y docentes de cada Institución Educativa presente en el municipio correspondiente:

1.4.1 Información de maestros acompañantes y estudiantes inscritos vigencia 2017

Tabla 4. Participantes de InvesTIC por Instituciones Educativas del Caquetá y sedes.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE	No. MAESTROS	No. ESTUDIANTES	TOTAL
Albania	I.e. Albania	Peregrino Lozano	2	13	15
		San Carlos	1	4	5
Belén de los Andaquíes	I.e. Agrotécnico Mixto	Agrotécnico Mixto	8	34	42
	I.e. Gabriela Mistral	Gabriela Mistral	0	0	0
		Jose Acevedo y Gómez	0	0	0
Cartagena del chairá	I.E. Agroecológico Amazónico Camilo Torres	Agroecológico Amazónico	3	14	17
		Atanasio Girardot	3	15	18
		Buenos Aires	5	24	29
	I.E. Chairá José María Córdoba	José María Córdoba	8	48	56
		Sede Chairá	2	8	10
	I.E.R. María Luisa de Moreno	María Luisa de Moreno	4	30	34
Curillo	I.E. Angel Cuniberti	I.e. Ángel Cuniberti	5	28	33

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE	No. MAESTROS	No. ESTUDIANTES	TOTAL
		San Pablo	7	42	49
El doncello	I.E. Corazón Inmaculado de María	Corazón Inmaculado de María	9	32	41
		Doce de Octubre	0	0	0
		Olímpica	1	4	5
	I.E. Jorge Abel Molina	Jorge Abel Molina	6	86	92
		Sebastián de Belalcázar	1	20	21
		Libertad Victoria	1	6	7
	I.E. Marco Fidel Suárez	Marco Fidel Suárez	13	40	53
		Atanasio Girardot	13	28	41
		María Auxiliadora	0	0	0
	I.E. Rufino Quichoya	Rufino Quichoya	8	42	50
Villa Colombia		1	7	8	
El paujil	I.E. Agroecológico Amazónico	Jhon F Kennedy	1	4	5
		San Luis	3	11	14
	IER Rafael	Rafael Uribe Uribe	3	8	11
	I.E. Nuestra Señora de las Mercedes	Coliseo	1	6	7
		Nuestra Señora Mercedes	9	37	46
La montaña	I.E. Nuestra Señora del Perpetuo Socorro	Perpetuo Socorro	2	5	7
		Mixta la Montaña	1	6	7
	I.E.R. Brisas de San Isidro	IER Brisas de San Isidro	5	30	35
Milán	I.E. Marco Fidel Suárez	Marco Fidel Suárez	8	29	37
		Sede Sergio Mossoni	5	4	9
Morelia	I.E. Cervantes	Cervantes	10	43	53
		Jose Eustacio Rivera	6	21	27
Puerto rico	I.E. Acevedo y gómez	Gabriel García Márquez	3	15	18
		IE Acevedo y Gómez	1	8	9
		Jorge Isaacs	1	3	4
		María Montessori	2	8	10
		Natalia Mejía	1	4	5
	I.E. Sagrados corazones	Bethel	4	19	23
		Puerto Limón	1	4	5
		Sagrados Corazones	5	33	38
San Jose Del Fragua	I.E. Don Quijote	Sede Dos	1	4	5
		Sede Uno	2	8	10
	I.E. Parroquial	Parroquial	3	20	23
		Veinte de Julio	1	4	5
San Vicente del Caguán	I.E. Promoción Social	Promoción Social	8		
		Ciudad Jardín	2	6	8
		20 de Julio	4	30	34
			Verde Amazónico	10	54

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE	No. MAESTROS	No. ESTUDIANTES	TOTAL
	I.E. Verde Amazónico	Santa Isabel	1	5	6
		Bellavista	1	4	5
	I.E. Dante Alighieri	Antonio Nariño			
		Dante Alighieri	2	10	12
		Diego Omar García	1	10	11
I.E. Domingo Savio	Domingo Savio	2	124	126	
Solano	I.E. Campo Elías Marulanda	Campo Elías Marulanda	8	22	30
	I.E. Coemani Fortunato Really	Coemani	4	16	20
Solita	I.E. Internado Escolar Rural Solita	Antonio María Torasso	3	16	19
		Solita	6	42	48
Valparaíso	I.E. Valparaíso	Omar Chavez	0	4	4
		Tirso Quintero # 1	1	10	11
		Valparaíso	1	26	27

2 FERIAS INVESTIC DE CIENCITA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

El programa INVESTIC CAQUETÁ toma en consideración tres ferias o circuito de ferias que son uno más de los valores agregados del programa y demuestran la capacidad de organización y comunicación del conocimiento y redes de aprendizaje virtual que ofrece INVESTIC CAQUETÁ, a continuación, se incluye una breve explicación de cada feria:

2.1 Feria institucional:

En este circuito de presentación de los proyectos se realiza una feria en cada Institución Educativa focalizada, con el propósito de socializar a la comunidad educativa los alcances de los proyectos de los grupos de investigación, los jurados de la feria son docentes o directivos docentes que hayan hecho parte de los grupos de investigación y cuyo perfil esté de acuerdo con las líneas de investigación, (ver ilustración No.1 y 2).



Ilustración 2. Feria institucional 2017 I.E. Colmercedes.
Fuente: convenio 021 de 2014



Ilustración 1. Feria institucional 2017 I.E. Dante Alighieri. Fuente: convenio 021 de 2014

2.1.1 CONSOLIDADO DE FERIAS INSTITUCIONALES 2017

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		SEDE	GRUPOS GANADORES	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	
La montaña		I.e.r. Brisas de san isidro	Brisas de san isidro	The cyborgs	Ciencias de la computación, robótica, automatización, electrónica y sus aplicaciones	
				Sembradores de valores	Derechos y bienestar infantil y juvenil	
		I.e nuestra señora del perpetuo socorro		Sede mixta la montaña	Senderos ecológicos los carbónales	Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica
El paujil	I.e.r. Rafael uribe uribe		Rafael uribe uribe	Apoderándonos del inglés	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	
		I.e agroecologico amazonico	Sede san luis gonzaga	Guías de convivencia y buen trato	Explorando la socialización	
				Los inquietos en la comprensión lectora	Acercándonos a nuestros lenguajes	
		I.e nuestra señora de las mercedes	Nuestra señora de las mercedes	Plantando vida	Construir una cultura ambiental y del buen vivir	
				Colmercedes danzas	Mundo estético y creación artística	
El doncello		I.e corazon inmaculado de maria	Corazon inmaculado de maria	Biologika	Construir una cultura ambiental y del buen vivir	
				Naturenergy	Construir una cultura ambiental y del buen vivir	
		I.e jorge abel molina	Jorge abel molina	Pintores de mandalas	Mundo estético y creación artística	
				Líderes e investigadores en el deporte	Mundo estético y creación artística	
		I.e rufino quichoya	Rufino quichoya	Red de investigación ambiental y tecnológica r.i.a.t	Ciencias de la computación, robótica, automatización, electrónica y sus aplicaciones	
				Investigadores del cacao	Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica	
				I.e. Marco fidel suarez - sede principal	Guardianes de la fauna domestica	Construir una cultura ambiental y del buen vivir
				I.e. Marco fidel suarez - sede principal	Sembrando vida	Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica
	San vicente del caguán	I.e dante alighieri		Sede antonio nariño	Chicos pilos del dante	Acercándonos a nuestros lenguajes
I.e dante alighieri				Hábitos y estilos de vida saludable - hevs	Derechos y bienestar infantil y juvenil	

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		SEDE	GRUPOS GANADORES	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	
		I.e domingo savio	Domingo savio	Club de lectura las mariposas amarillas de gabo	Acercádonos a nuestros lenguajes	
				Bocrica	Seguridad, soberanía y autonomía alimentaria	
		I.e promocion social	Ciudad jardín	Educadores del futuro	Construir una cultura ambiental y del buen vivir	
				Sede 20 de julio	Lectores sin fin	Acercádonos a nuestros lenguajes
			I.e verde amazonico	Verde amazonico	Cuidando nuestro planeta - semillero de vida ecoverde amazónico - svea	Construir una cultura ambiental y del buen vivir
					English time	Acercádonos a nuestros lenguajes
Puerto rico		I.e acevedo y gómez	Acevedo y gómez	La tecnología y el futuro	Ciencias de la computación, robótica, automatización, electrónica y sus aplicaciones	
			Sede natalia mejía	Goticas del saber	Acercádonos a nuestros lenguajes	
		I.e sagrados corazones	Sagrados corazones	Protectores del entorno a través de la cultura del reciclaje	Construir una cultura ambiental y del buen vivir	
				Eco soluciones al futuro itesco	Construir una cultura ambiental y del buen vivir	
Morelia		I.e cervantes	Sede jose eustacio rivera	Planeta azul	Construir una cultura ambiental y del buen vivir	
				Jugando aprendemos	Sistemas lógicos y matemáticos	
Belén de los andaquíes		I.e agrotecnico mixto	Agrotecnico mixto	Sociedad pacifica	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	
				Reporteros en acción	Ciencias de la computación, robótica, automatización, electrónica y sus aplicaciones	
		I.e gabriela mistral	Gabriela mistral	N/a		
				Jose acevedo y gómez	N/a	
San José de fragua	I.e don quijote		Don quijote 01	Investigando nuestra historia por la paz	Historia, memoria y tradición	
		I.e parroquial	Parroquial san jose	Trigo virtual	Sistemas lógicos y matemáticos	
			Sede veinte de julio	Alas de la naturaleza	Construir una cultura ambiental y del buen vivir	
Albania		I.e albania	Peregrino lozano	Ivat	Mundo estético y creación artística	

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		SEDE	GRUPOS GANADORES	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Curillo		I.e angel cuniberti	Cuniberti	Aprendiendo con la sábila	Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica
				La locura de la física	Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica
Solano		I.e campo elias marulanda	Campo elias marulanda	Semillero vial	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía
				Flash informativo	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía
		I.e.r. Indígena coemani fortunato really	Indígena fortunato really	Guardianes de la selva	Construir una cultura ambiental y del buen vivir
				Éxodo murui muina	Historia, memoria y tradición
Solita		I.e internado rural solita	Antonio maria torasso	Los guardianes	Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica
			Internado rural solita	Locos por la naturaleza	Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica
Valparaíso		I.e valparaiso	Padre camilo torres	Escritores del mañana en acción	Acercándonos a nuestros lenguajes
			Omar chavez	Las lectoras pilosas	Acercándonos a nuestros lenguajes
Cartagena del chairá		I.e.r. Maria luisa de moreno	I.e.r. Maria luisa de moreno	Los cauchanos	Cultura democrática y del emprendimiento
				Innovadores del aloe	Cultura democrática y del emprendimiento
		I.e agroecologico amazonico	Sede agroecologico amazonico camilo torres	Ingenieros de la vida	Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica
			I.e agroecológico amazónico camilo torres	Emprendedores artísticos	Mundo estético y creación artística
		I.e el chaira jose maria cordoba	Sede jose maria cordoba	Red ecológica	Construir una cultura ambiental y del buen vivir
			Sede jose maria cordoba	Nature heart of the life	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía
Milán		I.e marco fidel suarez	Sergio mossoni	Aventuras en la huerta	Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica
			Marco fidel suarez	Valores para el futuro	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía

2.2 Feria municipal:

En este circuito de presentación de los proyectos se realiza una feria en cada Municipio con escenarios como (parque Central, Polideportivos, Auditorios de las Alcaldías, Consejos municipales) donde la población de cada Municipalidad conocer los resultados de los proyectos de investigación para dar un reconocimiento a los estudiantes y docentes que desde la escuela realizan investigación con los recursos que entrega el programa INVESTIC CAQUETÁ, (ver ilustraciones No. 3 y No. 4).



Ilustración 3. Feria Municipal 2017 San Vicente del Caguán. Fuente: convenio 021 de 2014.



Ilustración 4. Feria Municipal 2017 El Doncello. Fuente: convenio 021 de 2014.

2.2.1 Consolidado de las ferias municipales 2017

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE	GRUPOS GANADORES	NOMBRE DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
La montaña	I.e.r. Brisas de san Isidro	I.e.r. Brisas de San Isidro	The Cyborgs	Construcción de un robot seguidor de línea por los estudiantes de la institución educativa rural brisas de san isidro	Ciencias de la computación, robótica y automatización electrónica y sus aplicaciones
El pajiil	I.E.Nuestra Señora de las Mercedes	I.E.Nuestra Señora de las Mercedes	Plantando vida	Construcción de un vivero para cuidar el medio ambiente a través de la reforestación	Construir una cultura ambiental y del buen vivir
El doncello	I.e Corazon Inmaculado de María	I.e. Corazón Inmaculado de María	Naturenergy	Estudio de impacto de los proyectos bioenergy, recyenergy 2015 y bioenergy 2016 en la zona rural noroeste del sector urbano del municipio de el doncello caquetá.	Construir una cultura ambiental y del buen vivir
San Vicente del Caguán	I.e. Promoción Social	Ciudad Jardín	Educadores del futuro	Implementación de recursos renovables como alternativa de ahorro de energía y dinero contribuyendo a la protección ambiental en la ie promoción social, sede ciudad jardín del municipio de san vicente del caguán.	Construir una cultura ambiental y del buen vivir

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE	GRUPOS GANADORES	NOMBRE DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Puerto Rico	I.e. Sagrados Corazones	I.e. Sagrados Corazones	Eco soluciones al futuro itesco	Preservación de los humedales de nuestro municipio.	Construir una cultura ambiental y del buen vivir
Morelia	I.e. Cervantes	I.e. José eustacio rivera	Planeta azul	Cultura del reciclaje a través del papel ecológico elaborado por el grupo planeta azul en los estudiantes del grado quinto de la sede José Eustacio Rivera.	Construir una cultura ambiental y del buen vivir
Belén de los andaquíes	I.e. Agrotecnico mixto	I.e. Agrotecnico mixto	Reporteros en acción	Recuperación del legado histórico del monumento el último andaquí, la iglesia del sagrado corazón de Jesús y el puente sobre el río pescado, en la comunidad del municipio de Belén de los Andaquíes apoyados con las TIC.	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía
San José de Fragua	I.e. Parroquial	I.e. Sede veinte de julio	Alas de la naturaleza	La construcción de una cultura del respeto por el medio ambiente con los estudiantes del grado primero de primaria de la I.E. Parroquial del municipio de San José del Fragua.	Construir una cultura ambiental y del buen vivir
Albania	I.E. Albania	I.e. Sede peregrino lozano	Ivat	Fomentando valores a través del teatro	Mundo estético y creación artística
Curillo	I.E. Angel Cuniberti	I.e. Cuniberti	La locura de la física	La apropiación de conceptos de física de manera didáctica en los estudiantes del grado 10º de la I.E. Angel Cuniberti de Curillo con ayuda de las TIC.	Ciencias naturales y educación ambiental
Solano	I.E. Campo elías Marulanda	I.E. Campo elías marulanda	Flash informativo iii	El periódico escolar desde el uso de las TIC.	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía
Solita	I.E. Internado Rural Solita	I.E. Internado rural solita	Los guardianes	Cultivo de hongos comestibles a partir de los residuos orgánicos producidos en el restaurante escolar de la sede educativa Antonio María Torasso de la internado rural Solita.	Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica
Valparaíso	I.E. Valparaiso	I.e. Valparaiso	La voz camilista	Identificación de programas de radio que permiten un impacto en el uso de la expresión oral como medio de comunicación en los estudiantes del grado 8ª de la sede educativa Padre Camilo Torres.	Acercándonos a nuestros lenguajes
Cartagena del chairá	I.E. Agroecológico amazonico	I.e. Agroecológico amazónico camilo torres	Ingenieros por la vida	Bioecología del mion de los pastos en la institución educativa agroecológico amazónico camilo torres.	Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica
Milán	I.E. Marco Fidel Suárez	I.E. Sede Sergio Mossoni	Aventuras en la huerta	Aprendiendo de las ciencias naturales desde el control de la plaga del caracol africano en la huerta escolar.	Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CANTIDAD DE GRUPOS POR LÍNEA
Acercándonos a nuestros lenguajes	1
Ciencias de la computación, robótica y automatización electrónica y sus aplicaciones	1
Ciencias naturales y educación ambiental	1
Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	2
Construir una cultura ambiental y del buen vivir	6
Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica	3
Mundo estético y creación artística	1
TOTAL LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	15

La tabla anterior describe los grupos de investigación ganadores de la feria municipal INVESTIC CAQUETÁ 2015 y la cantidad de grupos ganadores de acuerdo con su línea de investigación correspondiente. La información aportada es tomada de la base de datos del convenio No. 021 de 2014.

2.3 Feria departamental

En ejecución de las actividades programadas en el Convenio No. 021 del 24 de Diciembre de 2014, suscrito entre la Gobernación del Caquetá y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD, cuyo objeto es “AUNAR ESFUERZOS TÉCNICO, ADMINISTRATIVO, LOGÍSTICO, FINANCIERO Y HUMANO EN ACTIVIDADES DE ASESORÍA, FORMACIÓN DOCENTE Y ESTUDIANTES EN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN APOYADA EN LAS TIC, EN EL MARCO DEL PROYECTO **“Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en ciencia, tecnología e innovación a través de la investigación como estrategia pedagógica apoyada en las TIC, en los 15 municipios no certificados del Departamento del Caquetá”**, se realizó el viernes 01 de junio de 2018, en la ciudad de Florencia, Caquetá, la III Feria Departamental en Ciencia, Tecnología e Innovación para grupos infantiles y juveniles.



Ilustración 5. Integrantes mesa principal III Feria. Fuente: Convenio No. 021 de 2014



Ilustración 6. Acto de apertura III Feria. Fuente: Convenio No. 021 de 2014.

El evento se desarrolló como parte del proceso que promueve el fortalecimiento de las competencias científicas en la educación oficial básica y media del departamento, que incluye la organización de espacios de divulgación y propagación de resultados en diferentes niveles (institucional, municipal, departamental, nacional o internacional), con el fin de incentivar la apropiación social del conocimiento, entendiendo que toda investigación requiere la socialización como parte de la producción de saber así como el reconocimiento por el trabajo investigativo desarrollado por los estudiantes en acompañamiento por maestros co investigadores y asesores.

Se contó con la exposición 15 grupos (2 estudiantes y un docente por grupo) de investigación infantil y juvenil, de igual número de instituciones, ganadores del primer puesto del tercer circuito de ferias municipales en Ciencia, Tecnología e Innovación, realizadas en los 15 municipios no certificados del departamento del Caquetá, adscritos a la Secretaria de Educación Departamental:

2.3.1 Consolidado participantes de la feria departamental 2017.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE DEL GRUPO	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
La Montañita	I.e.r. Brisas de San Isidro	The cyborgs	Construcción de un robot seguidor de línea por los estudiantes de la institución educativa rural brisas de san isidro	Ciencias de la computación, robótica y automatización electrónica y sus aplicaciones
El Paujil	I.e. Nuestra Señora de las Mercedes	Plantando vida	Construcción de un vivero para cuidar el medio ambiente	Construir una cultura ambiental y del buen vivir
El Doncello	I.e. Corazón Inmaculado de Maria	Naturenergy	Estudio de impacto de los proyectos bioenergy, recyenergy 2015 y bioenergy 2016	Construir una cultura ambiental y del buen vivir
San Vicente del Caguán	I.e. Promoción Social	Educadores del futuro	Implementación de recursos renovables como alternativa	Construir una cultura ambiental y del buen vivir

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE DEL GRUPO	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Puerto Rico	I.e. Sagrados Corazones	Ecos soluciones al futuro itesco	Preservación de los humedales de nuestro municipio.	Construir una cultura ambiental y del buen vivir
Morelia	I.e. Cervantes	Planeta azul	Cultura del reciclaje a través del papel ecológico elaborado por el grupo planeta azul en los estudiantes del grado quinto de la sede José Eustacio Rivera.	Construir una cultura ambiental y del buen vivir
Belén de los Andaquíes	I.e. Agrotecnico Mixto	Reporteros en acción	Recuperación del legado histórico del monumento el último andaquí, la iglesia del sagrado corazón de Jesús y el puente sobre el río pescado, en la comunidad del municipio de Belén de los Andaquíes apoyados con las TIC	Ciencia de la computación, robótica, automatización, electrónica y sus aplicaciones.
San José de Fragua	I.e. Parroquial	Alas de la naturaleza	La construcción de una cultura del respeto por el medio ambiente con los estudiantes del grado primero de primaria de la IE parroquial del municipio de San José de Fragua.	Construir una cultura ambiental y del buen vivir
Albania	I.e. Albania	Ivat	Fomentando valores a través del teatro	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía.
Curillo	I.E. Ángel Cuniberti	La Locura De La Física	LA APROPIACIÓN DE CONCEPTOS DE FÍSICA DE MANERA DIDÁCTICA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 10º DE LA IE ANGEL CUNIBERTI DE CURILLO CON AYUDA DE LAS TIC	mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica
Solano	I.E. Campo Elías Marulanda	Flash Informativo III	El periódico escolar desde el uso de las TIC.	ciencias sociales y del comportamiento, educación y
Solita	I.e. Internado rural solita	Los guardianes	Cultivo de hongos comestibles a partir de los residuos orgánicos producidos en el restaurante escolar de la sede educativa Antonio María Torasso de la internado rural Solita.	Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica
Valparaíso	I.e. Valparaíso	La voz camilista	Identificación de programas de radio que permiten un	Acercándonos a nuestros lenguajes
Cartagena del Chairá	I.e. Agroecológico amazonico	Ingenieros de la vida	Bioecología del mion de los pastos en la institución	Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica
Milán	I.e. Marco fidel suárez	Aventuras en la huerta	Aprendiendo de las ciencias naturales desde el control de la plaga del caracol africano en la huerta escolar.	Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica

2.3.2 Resultados tercera feria departamental 2017.

Una vez consolidada la información, registrada en el “FORMATO DE VALORACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y DEL PUESTO”, los cuales se anexan y hacen parte integral de la presente acta, por los jurados designados, se obtuvieron los siguientes resultados:

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE DEL GRUPO	PUNTAJE
Cartagena del chairá	I.e. Agroecológico amazónico	Ingenieros de la vida	93
San José de fragua	I.e. Parroquial	Alas de la naturaleza	86
El doncello	I.e. Corazón inmaculado de maría	Naturenergy	84
San vicente del caguán	I.e. Promoción social	Educadores del futuro	82
Belén de los andaquíes	I.e. Agrotécnico mixto	Reporteros en acción	78
Curillo	I.e. Ángel cuniberti	La locura de la física	74
Morelia	I.e. Cervantes	Planeta azul	70
Valparaíso	I.e. Valparaíso	La voz camilista	70
Puerto rico	I.e. Sagrados corazones	Ecos soluciones al futuro itesco	69
Solano	I.e. Campo elías marulanda	Flash informativo iii	67
Milán	I.e. Marco fidel suárez	aventuras en la huerta	67
Albania	I.e. Albania	Ivat	63
El paujil	I.e. Nuestra señora de las mercedes	Plantando vida	61
LA Montañita	I.E.R. Brisas DE San Isidro	The Cyborgs	52
Solita	I.E. Internado Rural Solita	Los Guardianes	

A continuación, se presenta un soporte fotográfico para cada uno de los 15 grupos participantes en la III Feria Departamental que tuvo lugar el 01 de julio de 2018 en las instalaciones de la Cámara de Comercio de la Ciudad de Florencia.

Cartagena del Chairá – Grupo Ingenieros de la Vida.



Ilustración 8. Grupo Ingenieros de la vida.
Fuente Convenio No. 021 de 2014



Ilustración 7. Grupo recibiendo certificado de asistencia.
Fuente: Convenio No. 021 de 2014.

San José de Fragua – Grupo Alas de la Naturaleza



Ilustración 9. Grupo Alas de la Naturaleza. Fuente:
Convenio No. 021 de 2014.



Ilustración 10. Grupo recibiendo certificado.
Fuente: Convenio No. 021 de 2014

El Doncello – Grupo NATUREENERGY



Ilustración 12. Grupo recibiendo certificado de asistencia. Fuente: Convenio No. 021 de 2014.



Ilustración 11. Grupo NATUREENERGY. Fuente: Convenio No. 021 de 2014.

San Vicente del Caguán – Grupo Educadores del futuro



Ilustración 13. Grupo Educadores del Futuro. Fuente: Convenio No. 021 de 2014.



Ilustración 14. Grupo recibiendo certificados. Fuente: convenio 021 de 2014

Belén de los Andaquíes – Grupo Reporteros en Acción



Ilustración 16. Grupo Reporteros en Acción.
Fuente: Convenio No. 021 2014de.



Ilustración 15. Grupo recibiendo certificado de asistencia.
Fuente: Convenio No. 021 de 2014.

Curillo – Grupo La locura de la física



Ilustración 18. Grupo Locura de la Física.
Fuente: Convenio No. 021 de 2014



Ilustración 17. Grupo recibiendo certificado de asistencia.
Fuente: Convenio No. 021 de 2014.

Morelia – Planeta Azul



Ilustración 20. Grupo Reporteros en Acción. Fuente: Convenio No. 021 de 2014.



Ilustración 19. Grupo recibiendo certificados. Fuente: Convenio No. 021 de 2014

Valparaiso – La voz camilista



Ilustración 22. Grupo la Voz Caminalista. Fuente: convenio 021 de 2014



Ilustración 21. Grupo La Voz Caminalista. Fuente: Convenio No. 021 de 2014.

Puerto Rico – Grupo Ecos soluciones al futuro ITESCO



Ilustración 23. Grupo Ecos soluciones al futuro. Fuente: Convenio No. 021 de 2014.



Ilustración 24. Grupo Entrega de certificados Ecos soluciones al futuro. Fuente: Convenio No. 021 de 2014.

Solano – Grupo Flash Informativo III



Ilustración 25. Grupo Flash Informativo III. Fuente: Convenio No. 021 de 2014



Ilustración 26. Grupo Flash Informativo III. Fuente: Convenio No. 021 de 2014

Milán – Grupo Aventuras en la huerta



Ilustración 27. Grupo Aventuras en la huerta.
Fuente: Convenio No. 021 de 2014



Ilustración 28. Grupo Aventuras en la huerta.
Fuente: Convenio No. 021 de 2014

Albania – Grupo IVAT



Ilustración 29. Grupo IVAT. Fuente: Convenio No. 021 de 2014



Ilustración 30. Grupo IVAT. Fuente: Convenio No. 021 de 2014

El Paujil – Plantando Vida



Ilustración 32. Grupo Plantando Vida.
Fuente: Convenio No. 021 de 2014



Ilustración 31. Grupo recibiendo certificados.
Fuente: Convenio No. 021 de 2014

Montañita – Grupo THE CYBORGS



Ilustración 34. Grupo The Cyborgs. Fuente: Convenio No. 021 de 2014



Ilustración 33. Grupo The Cyborgs recibiendo certificados.
Fuente: Convenio No. 021 de 2014

CAPITULO II

RESÚMENES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

INVESTIC CAQUETÁ

3 RESUMEN DE PROYECTOS INVESTIC VIGENCIA 2017

A continuación, se hace especial énfasis en los resúmenes estructurados con todas las experiencias de investigación INVESTIC CAQUETÁ desarrolladas durante la vigencia 2017 en el marco del convenio 021 del 2014, su sistematización obedece a la misma ruta del programa ondas ofreciendo un abanico de resultados en el siguiente orden: Título del proyecto de Investigación, Perturbación de la Onda (son las preguntas que se plantearon al inicio del proceso de investigación), Superposición de la Onda (es la descripción del proceso de investigación Planteado), Trayectoria de Indagación (aquí se debe describir la ruta de investigación abordada, método usado, la población que fue objeto del estudio y describir los instrumentos que se usaron para recolectar información), Reflexión de la Onda (es un discurrir sobre cuáles fueron los resultados o hallazgos más importantes que encontramos durante el proceso de investigación, y que nos ayudaron a encontrar las posibles soluciones al problema planteado), Propagación de la Onda (socialización del proyecto de investigación). Además, su presentación consta de una breve caracterización acompañada del nombre del grupo de Investigación, Institución Educativa, Municipio, Línea de Investigación, Docente Acompañante y Nombre de los Asesores.

3.1 Conocimiento Y Saberes Culturales Y Ancestrales

Proyecto de investigación:

El museo escolar como estrategia para contribuir a la conservación y protección del patrimonio cultural en la i.e marco fidel suarez sede atanasio girardot del municipio de el doncello.

Nombre del grupo: Los Soñadores

Institución educativa: Marco Fidel Suárez

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: Conocimiento y saberes culturales y ancestrales

Docente acompañante: Blanca Malambo

Asesor pedagógico: Yeín De Los Ríos

Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo implementar un museo escolar que contribuya a la conservación y protección del patrimonio cultural en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez, Sede Atanasio Girardot del municipio El Doncello?



Ilustración 35. Grupo Los Soñadores. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Marco Fidel Suárez, sede Atanasio Girardot, surge el interés de implementar un museo escolar que contribuya a la conservación y protección del patrimonio cultural de la institución.

Trayectoria de Indagación Investic

Este proyecto se desarrolló en el marco de una metodología descriptiva participativa. Se utilizó la encuesta y la entrevista no estructurada como instrumentos para la recolección de la información. Los resultados obtenidos se se tabularon en el programa Microsoft Excel.

Reflexión de la Onda Investic

Se logró la asignación por parte de la IE de un espacio físico para la exposición permanente de los equipos tecnológicos que hacen del parte del museo, y que se adquirieron via donación de la comunidad educativa, y que dan cuenta del proceso evolutivo de las herramientas tecnológicas con las que ha contado la IE.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, se realizó en la III feria institucional desarrollada en la IE. Marco Fidel Suárez de El Doncello.

Proyecto de investigación:

Reconocimiento de los diversos grupos étnicos de la región y colombia mediante la estrategia de intercambio de roles y el juego

Nombre del grupo: Estudiantes por la memoria ancestral

Institución educativa: Agroecológico Amazónico C.T

Municipio: Cartagena del Chaira

Línea de Investigación: Conocimiento y saberes culturales y ancestrales

Docente acompañante: Lina Aristizabal

Asesor pedagógico: Enith Hernández

Asesor TIC: Haymer Cubillos Perdomo

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo lograr que los estudiantes del grado cuarto (4) de la institución educativa agroecológico amazónico, sede Alonso Gaitán, reconozcan los diversos grupos étnicos de su región y Colombia mediante la estrategia de intercambio de roles y el juego, para que el proceso enseñanza-aprendizaje sea más dinámico y pueda ser acogido por parte de los educandos?



Ilustración 36. Grupo Estudiantes por la memoria ancestral. Fuente: Convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Colombia se ha ido edificando como nación, ha pasado etapas socio-políticas y culturales que han ayudado a su definición de identidad cultural, identidad cultural que en nada tiene que ver con sus verdaderas raíces autóctonas y aborígenes, al estudiante colombiano se le transmite conocimientos en cultura, en lenguaje, en conocimientos diversos de historia, dichas enseñanzas no tienen nada de identidad propia, ya que todo cuanto se enseña es de otras regiones del mundo, de otros países.

Trayectoria de Indagación Investic

Los instrumentos utilizados correspondieron a entrevistas a personas pertenecientes a las diferentes comunidades indígenas, investigaciones vía online, intercambio de experiencias con asentamientos indígenas de la región, y recolección de información de previas investigaciones, toda esta información fue consignada en una sistematización de la experiencia vivida por los educandos participantes directos y de sus compañeros/as de clase.

Reflexión de la Onda Investic

Los estudiantes identificaron las diferentes comunidades indígenas y resguardos más importantes de Colombia que hacen presencia en la región amazónica, reconociendo el legado que aportan a la identidad de Colombia como un país pluri-cultural.

Propagación de la Onda

El grupo socializó los resultados en la III feria de institucional.

Proyecto de investigación:

ELABORACIÓN DE UNA REVISTA DIGITAL DE MITOS Y LEYENDAS DEL MUNICIPIO DE SOLITA EN LA SEDE EDUCATIVA INTERNADO RURAL SOLITA.

Nombre del grupo: Defensores de la cultura

Institución educativa: Internado Rural Solita

Municipio: Solita

Línea de Investigación: Conocimiento y Saberes Culturales y Ancestrales

Docente acompañante: Gerson Ramirez

Asesor pedagógico: Edy Johana Puentes

Asesor TIC: Franklien Trujillo Espitia

Perturbación de la Onda Investigación

¿Cómo elaborar una revista digital con mitos y leyendas del municipio de solita con el apoyo de las TIC en la Sede Educativa Internado Rural Solita?



Ilustración 37. Grupo Defensores de la cultura. Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Los estudiantes del grado 6^a de la Sede Educativa Internado Rural Solita cuentan con la recopilación de mitos y leyendas del municipio de solita pero no se tiene una publicación formal sobre esta recopilación. Es por esta razón que el grupo de investigación Los Defensores de nuestra cultura realizaron una revista digital con el propósito de compilar los mitos y leyendas.

Trayectoria de Indagación Investic

El proyecto de investigación se estructuró en dos fases: fase de laboración y fase de divulgación.

En la primera fase se realizó la sistematización de la información recolectada sobre los mitos y leyendas en el año 2016. En la fase de divulgación, se dió a conocer a la comunidad educativa mediante eventos institucionales y municipales los resultados obtenidos.

Reflexión de la Onda Investic

La elaboración de la Revista Digital de mitos y leyendas del municipio de solita tuvo como propósito expandir el acervo cultural legendario y mitológico solitense entre las personas de la comunidad y fuera de ella.

Propagación de la Onda

La comunidad beneficiada por el proyecto fue la comunidad educativa y la comunidad del municipio de Solita. El grupo socializó la investigación en la III feria institucional I.R.S celebrada en dicho municipio.

Proyecto de investigación:

FORTALECIMIENTO DEL SABER CULTURAL Y ANCESTRAL DE LA REGIÓN AMAZÓNICA, DE CARTAGENA DEL CHAIRA A TRAVÉS DE LA LIBRE GESTIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO PRIMERO DE LA SEDE JOSÉ MARÍA CÓRDOBA EN LA I.E EL CHAIRA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA Y USO DE LAS TIC.

Nombre del grupo: Cachorros de la Cultura

Institución educativa: Chaira Jose Maria Cordoba

Municipio: Cartagena del Chaira

Línea de Investigación: Conocimiento y saberes culturales y ancestrales

Docente acompañante: Geniber Plazas

Asesor pedagógico: Enith Hernández

Asesor TIC: Haymer Cubillos Perdomo

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo podemos contribuir desde nuestra niñez, al fortalecimiento del saber cultural y ancestral de la región amazónica, específicamente lo relacionado a Cartagena del Chairá con los estudiantes de primero de la Institución Educativa El Chaira José María Córdoba?



Ilustración 38. Grupo Cachorros de la Cultura Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Los niños involucrados en este proyecto, conocen algunos símbolos representativos del municipio de Cartagena del Chaira tales como su bandera, escudo, himno, celebraciones y festividades (festival de verano, reinado municipal, encuentro de danza), pero requieren de mayor motivación, incentivo y participación para apersonarse de la localidad y convertirse en gestores culturales.

Trayectoria de Indagación Investic

Línea Cualitativa como investigadores voluntarios inmersos en el proceso. Se implementó la documentación biográfica, observación, entrevistas, intercomunicación sincrónica y asincrónica con pares de otros sectores de la región a través de e-mail, y demás plataformas de comunicación. Se realizaron muestras artísticas, gastronómicas, culturales.

Reflexión de la Onda Investic

Los estudiantes de grado primero de la sede José María Córdoba conocieron aspectos culturales y ancestrales de la región (gastronomía, historia, danzas, teatro) despertando interés y aprecio por el conocimiento regional y rescate cultural

Propagación de la Onda

El grupo socializó su trabajo investigativo en la III feria Institucional en la sede principal de la I.E. Chaira Jose Maria Cordoba del municipio del Chaira.

Proyecto de investigación:

ADAPTACIÓN DE JUEGOS BÁSICOS COMO MEDIO PARA EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR EN NIÑOS

Nombre del grupo: El tren de los Juegos

Institución educativa: Agroecológico Amazónico C.T

Municipio: Cartagena del Chaira

Línea de Investigación: Conocimiento y Saberes Culturales y Ancestrales

Docente acompañante: Tereza Santacruz

Asesor pedagógico: Enith Hernández

Asesor TIC: Haymer Cubillos Perdomo

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Cómo contribuir en el aprendizaje y desarrollo de las habilidades básicas (correr, saltar, lanzar y atrapar) de los niños de la sede buenos aires?



Ilustración 39. Grupo Tren de los Juegos Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

La falta de un docente calificado en el área de educación física hace que el profesor a cargo del grupo de preescolar y básica primaria busque alternativas para suplir estas necesidades de los niños, el docente a cargo no cuenta con los conocimientos específicos del área y aun peor debe suplir las necesidades de otras áreas, entendiendo que las actividades lúdicas requieren para su pleno desarrollo, recursos como lugar, tiempo y materiales, la falta de algunos

La investigación acción, tiene como objetivo de estos limitan el movimiento, interacción, manipulación, proceso cognitivo y comunicativo.

Trayectoria de Indagación Investic

Se consideró la observación y la entrevista como técnicas de recolección de datos. En la entrevista se privilegió los datos de tipo cualitativo, obtenidos de primera fuente y con la calidad y la profundidad necesaria para conseguir los objetivos propuestos.

Reflexión de la Onda Investic

Se concientizó a los niños y niñas que los juguetes no sólo son los productos comercializados, sino también cualquier objeto que sirva de soporte para la acción del juego.

Con la utilización de material de desecho, aprendieron a valorar la importancia del medio ambiente.

Propagación de la Onda

El grupo socializó su investigación con sus compañeros el día de la III Feria Institucional Agroecológico Amazónico, celebrada en el municipio de Cartagena del Chaira.

3.2 Derechos y bienestar infantil y juvenil

Proyecto de investigación:

CARACTERIZACIÓN HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE (HEVS) DE LOS ESTUDIANTES DE MEDIA VOCACIONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL DANTE ALIGHIERI SAN VICENTE DEL CAGUÁN, CAQUETÁ.

Nombre del grupo: Hábitos y Estilos de Vida Saludable (HEVS) COLDANTE

Institución educativa: Nacional Dante Alighieri

Municipio: San vicente del caguán

Línea de Investigación: Derechos y bienestar infantil y juvenil

Docente acompañante: Gustavo Cardona

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Erika Marcela Novoa Arias

Perturbación de la Onda Investic

¿Cuáles son los beneficios que pueden recibir los estudiantes de media vocacional de la IENDA al modificar sus conductas relacionadas con los HEVS?



Ilustración 40. Grupo Hábitos y Estilos de Vida Saludable (HEVS) COLDANTE. Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Este trabajo supone abordar la manera como es concebida la salud en la institución educativa y desde el área de Educación Física, propone analizar cuáles son las conductas referentes a este tema que hacen que los estudiantes presenten este tipo de comportamientos.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

El grupo de investigación logró abordar las distintas dimensiones del ser social que constituye el estudiante, lo que permitió modificar aquellas conductas nocivas o perjudiciales para la salud y correcto desarrollo de capacidades cognitivas, emocionales, psicológicas y sociales, optimizando además de la convivencia estudiantil, la familiar y por ende la social.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación los estudiantes lograron establecer prácticas y creencias en siete dimensiones pertinentes a su edad y rol estudiantil e identificar factores de riesgo en este grupo etario para establecer políticas institucionales o estrategias que lo contrarresten.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional y Municipal.

Proyecto de investigación:

EL TEATRO COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS GRADOS 6, 7 Y 8 DE LA I.E ALBANIA.

Nombre del grupo: IVAT

Institución educativa: Albania

Municipio: Albania

Línea de Investigación: Derechos y bienestar infantil y juvenil

Docente acompañante: Arnulfo Guárnizo

Asesor pedagógico: Leonardo Capera

Asesor TIC: Felipe González García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo implementar una estrategia desde el teatro para fortalecer la convivencia escolar en los grados 6, 7 y 8 de la IE Albania?



Ilustración 41. Grupo IVAT Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Desde el fortalecimiento del arte en el aula de clase, la propuesta del grupo de investigación IVAT, apuntó al fortalecimiento de valores en los grados sexto, séptimo y octavo, con el propósito de mejorar los indicadores de convivencia en la institución luego que en años anteriores a la investigación han mostrado

indicaros bajos en cuanto a comportamiento y tolerancia. El grupo creó una estrategia de concientización desde el teatro donde los estudiantes y docentes fueron agentes activos en el proceso de aprendizaje.

Trayectoria de Indagación Investic

Para lograr el objetivo propuesto, el grupo de investigación le apunto a crear estrategias de recopilación de información las cuales le permitieran hacer un diagnóstico de cómo se encontraba la institución en este tema; luego de hacer dicho diagnóstico, se procedió a hacer talleres de teatro y mímica junto con los temas a fortalecer en valores para proceder luego a hacer una jornada pedagógica y de concientización en torno al tema de tolerancia y mejoramiento del ambiente escolar y la mitigación de la violencia escolar.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto permitió fortalecer la convivencia escolar en la vigencia 2017, además de establecer una ruta a seguir para medir el indicador de convivencia escolar desde la transversalización de los temas en el aula de clase.

Propagación de la Onda

El resultado de la investigación se expuso en en la feria institucional y municipal

Proyecto de investigación:

INVESTIGANDO LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EN LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS Y CASOS DE EMERGENCIA EN NUESTRA SEDE BETHEL DEL MUNICIPIO DE PUERTO RICO.

Nombre del grupo: Socorristas De Bethel

Institución educativa: Sagrados Corazones

Municipio: Puerto Rico

Línea de Investigación: Derechos y bienestar infantil y juvenil

Docente acompañante: Mary Ruth Agudelo Gonzalez

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia.

Perturbación de la Onda Investic

¿Por qué en la institución educativa Bethel no hay personal preparado para una emergencia o prestar primeros auxilios a quien los necesite?



Ilustración 42. Grupo Socorristas De Bethel. Fuente: Convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación

Debido a la problemática que se presentó en la institución de la carente implementación de estrategias que contribuyan de prevención de accidentes escolares, ya que no estamos exentos de ningún problema o riesgo de accidente, por eso escogimos este punto donde queremos estudiar la forma en horas libres para prevenir accidentes prestando un servicio con esta propuesta de investigación.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

La escuela tiene una comunidad infantil vulnerable a ciertos accidentes (raspones, cortadas, desmayos) por sus condiciones de niños, sus actividades se manifiestan por medio de juegos, saltos, competencias, entre otras, en el recreo, en horas de educación física, salidas de campo, etc. Por ello, se implementó el botiquín como único recurso práctico e inmediato para atender estas necesidades de salud.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación se logró que la escuela con sus docentes, su organización de pioneros y su movimiento de pioneros exploradores, como la vía idónea, recibieran una enseñanza organizada y controlada sobre técnicas sencillas de socorrismo.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

MEJORAMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA I.E.R. BRISAS DE SAN ISIDRO.

Nombre del grupo: Armonía Escolar

Institución educativa: Rural Brisas San Isidro

Municipio: Montañita

Línea de Investigación: derecho y bienestar infantil y juvenil

Docente acompañante: Sandra Celis –Milton Morales

Asesor pedagógico: Yina cometa

Asesor TIC: Haymer Augusto Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo las nuevas tecnologías de la información y la comunicación pueden mejorar la convivencia escolar en los estudiantes de básica primaria de la I.E.R. Brisas san Isidro?



Ilustración 43. Grupo Armonía Escolar. Fuente: Convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación

En la I.E.R. Brisas de San Isidro, sede principal, se presentan situaciones o conflictos que afectan la convivencia escolar de los niños, y a su vez dificulta el proceso de aprendizaje de los estudiantes debido a que provoca la disminución de la motivación, la capacidad intelectual, la concentración y el nivel de autoestima de los niños que conlleva al bajo rendimiento escolar.

Trayectoria de Indagación Investic

Este proyecto de investigación se enmarcó en una metodología de carácter cualitativo, lo que permitió un acercamiento al interior de la convivencia escolar de los estudiantes de básica primaria. Parte del estudio de la realidad se realizó a través de la observación, análisis y explicación de los fenómenos que suceden en ellos y guardan relación con formación ciudadana.

Reflexión de la Onda Investic

El grupo propuso un esquema de enseñanza presencial y tradicional, que permitió transportar al estudiante a un contexto más interesante y dinámico.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional y Municipal.

Proyecto de investigación:

EVITANDO EL RIESGO BAJO LAS TIC

Nombre del grupo: Gestores de seguridad

Institución educativa: Rural Brisas San Isidro

Municipio: Montañita

Línea de Investigación: derecho y bienestar infantil y juvenil

Docente acompañante: Marcela Vasquez

Asesor pedagógico: Yina cometa

Asesor TIC: Haymer Augusto Cubillos

Perturbación de la Onda Investigación

¿Bajo qué estrategia pedagógica apoyada en las TIC se puede fortalecer la capacidad de reacción ante los diferentes tipos de riesgos presentes en la Institución?



Ilustración 44. Grupo Gestores de Seguridad. Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

La I.E.R.B.S. Isidro carece de instrumentos de planificación relacionados con la gestión de riesgo lo cual podría estar repercutiendo en deficiencia en la calidad del servicio y disminución de las condiciones de seguridad escolar para la comunidad educativa.

Trayectoria de Indagación Investic

El proyecto se realizó en toda la Institución Educativa Brisas de San Isidro, tomando como referente el diagnóstico inicial y el plan de acción institucional de cada una de las sedes. Se analizaron las acciones propuestas para prevenir o mitigar los riesgos que se pudieran materializar.

Reflexión de la Onda Investic

Los estudiantes aprendieron a actuar y reaccionar ante una eventual emergencia, también la investigación ayudo a la planeación administrativa del establecimiento, los estudiantes se apropiaron de las Tic e identificaron posibles riesgos.

Propagación de la Onda

El grupo gestores de la seguridad, realizó la socialización de los resultados en la III feria el el institucional I.E.R. Brisas de San Isidro del municipio de Montañita.

Proyecto de investigación:

RECUPERANDO NUESTRA CULTURA

Nombre del grupo: Recubrisas

Institución educativa: Rural Brisas San Isidro

Municipio: Montañita

Línea de Investigación: derecho y bienestar infantil y juvenil

Docente acompañante: Sandra Medina- Arnulfo García

Asesor pedagógico: Yina cometa
Asesor TIC: Haymer Augusto Cubillos

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Cómo las nuevas tecnologías de la información y la comunicación pueden ayudar a recuperar la cultura y la danza folclórica en la I.E.R. Brisas de san Isidro?



Ilustración 45. Grupo Recubrisas. Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En la I.E.R.B. la música y la danza como expresión de los sentimientos humanos juegan un papel importante en los diferentes procesos de formación. Su importancia radica en que éstas les permiten a los estudiantes interactuar y compartir agradablemente espacios que van a trascender en la estructuración de sus gustos y de sus experiencias, facilitando el desarrollo de una actitud crítica frente a las manifestaciones artísticas.

Trayectoria de Indagación Investic

La investigación se fundamentó en una metodología de tipo descriptiva, dado que ésta tiene como propósito describir situaciones, costumbres y actitudes predominantes de un sujeto de estudio.

Se consideró la observación y la encuesta como instrumentos para el levantamiento de la información. La muestra poblacional u objeto de estudio correspondió a los estudiantes del grado octavo y a la docente del área de artística.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto permitió que los jóvenes de la institución a través de las danzas logran fortalecer las capacidades de investigación, así como las habilidades culturales, y tecnológicas.

Reflexión de la Onda Investic

El grupo Recubrisas realizó la socialización de los resultados en la III feria el el institucional I.E.R. Brisas de San Isidro del municipio de Montañita

Proyecto de investigación

VIVIR CON VALORES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL BRISAS DE SAN ISIDRO.

Nombre del grupo: Sembradores de Valores

Institución educativa: Rural Brisas San Isidro

Municipio: Montañita

Línea de Investigación: derecho y bienestar infantil y juvenil

Docente acompañante: Sandra Medina- Arnulfo Garcia

Asesor pedagógico: Yina cometa

Asesor TIC: Haymer Augusto Cubillos

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Cómo las nuevas tecnologías de la información y la comunicación ayudan a fomentar los valores éticos y morales en los estudiantes?



Ilustración 46. Grupo Sembradores de valores. Convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

En la I.E.R.B. Isidro se presentan situaciones de violencia verbal y física entre estudiantes. Estas conductas usualmente se relacionan con el maltrato que reciben en sus casas de manos de sus padres y familiares, provocando una falta de respeto hacia sus compañeros, docentes y autoridades en general.

Trayectoria de Indagación Investic

La investigación se desarrolló bajo un enfoque descriptivo y de caso de estudio. Se consideró la observación directa como instrumento para el levantamiento de la información.

Reflexión de la Onda Investic

A través de las herramientas Tic y diversas actividades planteadas, se aportó a los padres de familia una fundamentación básica necesaria para mejorar las conductas negativas de sus hijos, y de esta manera modificar de forma positiva sus comportamientos dentro del plantel, aceptando normas y acuerdos a fin de mejorar el clima escolar.

Propagación de la Onda Investic

El grupo sembradores de valores realizó la socialización de los resultados en la III feria el el institucional I.E.R. Brisas de San Isidro y en la III feria municipal en el municipio de Montañita.

3.3 Historia, memoria y tradición

Proyecto de investigación:

LAS REDES SOCIALES COMO MEDIO PARA DIFUNDIR PROGRAMAS RADIALES DE HISTORIA.

Nombre del grupo: La Voz de Campo Elías Marulanda

Institución educativa: Campo Elías Marulanda

Municipio: Solano

Línea de Investigación: Historia, Memoria y Tradición

Docentes acompañantes: Fredy Collazos Méndez y Alexander Ramírez Bonilla.

Asesor pedagógico: Leonardo Capera

Asesor TIC: Franklien Trujillo Espítia

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo difundir por redes sociales los contenidos radiales de historia de la emisora La voz de Campo Elías Marulanda?



Ilustración 47. Grupo La Voz de Campo Elías Marulanda. Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Como grupo se vio la necesidad de crear un espacio donde la historia fuera la anfitriona de procesos de identidad en los habitantes del municipio de Solano, y que apoyado en las TIC se constituyera en un medio educativo para la comunidad.

Teniendo en cuenta lo anterior surgió la idea de crear desde el uso de las TIC un medio de comunicación que pueda generar espacios de identidad por medio de programas radiales de historia y que pudiera ser retransmitido desde las redes sociales y la emisora local.

Trayectoria de Indagación Investic

La investigación de centró en cómo hacer diferentes productos radiales desde los contenidos históricos de la región para poder difundirlos desde el uso de las TIC por medio de las plataformas de redes sociales, entre ellas Facebook y Whatsapp. La experiencia de este tipo de productos fue nueva para los estudiantes y docentes de la institución dado el aislamiento de los radioescuchas de estos contenidos es bastante marcado; la facilidad de poder transportar un archivo de audio por medio de celulares o Pc, y poderlos escuchar en lugares donde no existe red, fue único.

Reflexión de la Onda Investic

Como objetivo general de la investigación se logró seleccionar, diseñar, grabar y difundir los contenidos radiales de historia a través de la emisora La voz de Campo Elías Marulanda de la IECEM, utilizando como medio las redes sociales y otros espacios disponibles en el municipio y la institución educativa.

Propagación de la Onda

El proyectó se difundió por medio las redes sociales y la feria institucional.

Proyecto de investigación:

EL CUADERNO DIGITAL UNA HERRAMIENTA TIC PARA DAR A CONOCER LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO Y CONSERVACIÓN DE LOS PRINCIPALES SITIOS TURÍSTICOS EN EL MUNICIPIO EL DONCELLO.

Nombre del grupo: TuriDoncello

Institución educativa: Marco Fidel Suárez

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: Historia, Memoria y Tradición

Docente acompañante: Blanca Malambo

Asesor pedagógico: Yein De Los Ríos

Asesor TIC: Jairo Cabrera García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo utilizar el cuaderno digital como herramienta TIC para dar a conocer la importancia del cuidado y conservación de los principales sitios turísticos, en el municipio El Doncello?



Ilustración 48. Grupo TuriDoncello. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Marco Fidel Suárez, Sede Atanasio Girardot, surge el interés de usar el cuaderno digital como herramienta TIC para dar a conocer la importancia del cuidado y conservación de los principales sitios turísticos en el municipio El Doncello.

Trayectoria de Indagación Investic

Esta investigación es de tipo descriptiva participativa, se utilizó la encuesta y la entrevista no estructurada como instrumentos para la recolección de la información. Los resultados obtenidos se se tabularon en el programa Microsoft Excel. La población tomada como muestra fue de un 10% por cada parte de la comunidad educativa.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación los estudiantes aprendieron a utilizar las TIC como una herramienta de apoyo para dar a conocer la importancia y atractivo que tienen los principales sitios turísticos del municipio El Doncello.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, se realizó en la tercera feria institucional desarrollada en la IE. Marco Fidel Suárez de El Doncello.

Proyecto de investigación:

SISTEMATIZACIÓN DE RELATOS E HISTORIAS DE LA COMUNIDAD MURUI MUINA.

Nombre del grupo: Éxodo Murui Muina

Institución educativa: Fortunato Really

Municipio: Solano

Línea de Investigación: Historia, Memoria y Tradición

Docente acompañante: Coimo Benjamín Mendoza Gómez

Asesor pedagógico: Leonardo Capera

Asesor TIC: Franklien Trujillo Espítia

Perturbación de la Onda Investic ¿Cómo sistematizar desde el uso de la TIC los relatos de tradición oral de la comunidad Murui Muina de Coemani?



Ilustración 49. Grupo Éxodo Murui Muina Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

En la comunidad Murui muina de Coemani, no se había realizado un proceso de sistematización de relatos y memorias de sus historias y vivencias; Ante esta realidad se realizó la búsqueda desde el contexto local sobre información referente al tema, encontrando que mucha de la literatura Uitoto había sido narrada y sistematizada desde una visión occidental. La producción escrita de los pueblos indígenas en cuanto a la narración de su propia historia se fortaleció desde la investigación, recopilación, traducción y escritura de muchas narraciones que se encontraban en tradición oral y hoy hacen parte de una revista, escrita y editada por los mismos pueblos Murui Muina.

Trayectoria de Indagación Investic

Partiendo de la implementación de elementos TIC se crearon y usaron instrumentos de recopilación de información como entrevistas y registros fotográficos y de video, a ancianos de la comunidad Murui Muina del resguardo indígena de Coemani y a partir del resultado de estos procesos el grupo de investigación sistematizó, tradujo y editó la información pertinente para la creación de una revista escolar la cual contiene la visión histórica, cosmogónica y mitológica del pueblo Uitoto de las orillas del Rio Caquetá.

Reflexión de la Onda Investic

Desde la investigación y sistematización de los relatos de la comunidad Murui Muina, los estudiantes de la I.E.R.I Fortunato Really pueden contar con material tangible donde la lectura de sus historias

identitarias sirve como material pedagógico en el aula de clase generando conocimiento desde su mismo entorno.

Propagación de la Onda

El proceso de propagación de los resultados de la investigación se da desde el estudio del material impreso en la revista escolar y desde su difusión como material pedagógico en el aula de clase.

Proyecto de investigación:

DOCUMENTANDO LA HISTORIA DE LA GUERRA POR EL CAUCHO DESDE LA VISIÓN MURUI MUINA.

Nombre del grupo: Museo del caucho

Institución educativa: Fortunato Really

Municipio: Solano

Línea de Investigación: Historia, Memoria y Tradición

Docente acompañante: Israel Paitekudo

Asesor pedagógico: Leonardo Capera

Asesor TIC: Franklien Trujillo Espítia

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo sistematizar desde el uso de las TIC los objetos recopilados en la región del pueblo Murui Muina relacionados con la guerra cauchera?



Ilustración 50. Grupo Museo del caucho Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

El museo del caucho surgió ante la necesidad de poder hacer desde la recopilación de objetos de guerra de comienzos del siglo XX, una narración de las vivencias e historias de nuestros ancestros. Fue importante generar procesos de identidad desde nuestra historia y poder conservar en una revista escolar toda la experiencia de los Murui Muinas desplazados a las Orillas del Rio Caquetá por las casas caucheras del país hermano de Perú.

Trayectoria de Indagación Investic

La investigación sobre narraciones de la guerra del caucho se hicieron desde la implementación de entrevistas a abuelos de la zona, que conocen de forma oral las historias vividas por sus padres a comienzos del siglo XX, estas historias se sistematizaron en una revista escolar y sirvieron de guía para realizar una visita de campo a las regiones donde se instalaron las casas cauchera en medio de la selva para recopilar objetos que dieran a la población un material observable en un museo escolar del genocidio Uitoto en la guerra contra el Perú.

Reflexión de la Onda Investic

La comunidad educativa de la I.E.R.I Fortunato Really puede evidenciar desde un museo escolar la información sistematizada de objetos recolectados en espacios donde se vivió la guerra contra el Perú a comienzos del siglo XX y la cual dio origen a los Murui Muina a orillas del río Caquetá, este proceso pretende desde sus conclusiones y resultados crear en los lectores procesos de identidad con su pasado.

Propagación de la Onda

La propagación de los resultados de la investigación se da desde un documento escolar donde su difusión como material pedagógico en el aula de clase sirve como material de estudio de la historia narrada desde la visión de los Murui Muina.

Proyecto de investigación:

MI BELLO CAQUETA ORGULLO DE COLOMBIA

Nombre del grupo: Mi Bello Caqueta Orgullo de Colombia

Institución educativa: Verde Amazonico

Municipio: San vicente del caguán

Línea de Investigación: Historia, Memoria y Tradición

Docente acompañante: Eugenia Tulia Restrepo.

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Erika Marcela Novoa Arias

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo estudiar nuestro departamento de una manera más didáctica en la Institución Educativa Verde Amazónico y como difundir estos conocimientos?



Ilustración 51. Grupo Mi Bello Caqueta Orgullo de Colombia. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación

Con esta investigación el grupo pretendió que el conocimiento generado acerca del Departamento del Caquetá, fuera compartido con los compañeros de clase y demás miembros de la comunidad educativa.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

El grupo de investigación logro fomentar la lectura en los niños y niñas, incentivando además de la consulta de enciclopedias, la revisión de literatura en repositorios y bases de datos confiables de internet.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación los estudiantes lograron hacer un análisis de las falencias presente en estudiantes de grado 4° de la jornada de la tarde para intervenirlas mediante la creación de material didáctico y lograr su implementación en el aula.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

“HECHOS PARA LA PAZ”, HISTORIAS PARA CONSTRUIR UNA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA PARA CONOCER LA HISTORIA DEL CONFLICTO ARMADO NACIONAL Y LOCAL DE SAN JOSÉ DEL FRAGUA DE FORMA INNOVADORA INTRODUCIENDO UNA EDUCACIÓN CON CULTURA DE PAZ.

Nombre del grupo: Hechos de Paz

Institución educativa: Don Quijote

Municipio: San José del Fragua

Línea de Investigación: Historia, memoria y Tradición.

Docente acompañante: Yennided Castiblanco Bravo

Asesor pedagógico: Leonardo Capera

Asesor TIC: Felipe González García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo lograr que los estudiantes conozcan la historia del conflicto armado nacional y local por medio de estrategias innovadoras que le motiven a construir historias de paz?



Ilustración 52. Grupo Hechos de Paz. Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Hechos de paz, historias para construir, es una estrategia de enseñanza para conocer la historia del conflicto armado nacional y local de forma interactiva e innovadora. Se pretende motivar la reconstrucción de hechos importantes que permitan la introducción de una educación con cultura de paz, en los estudiantes del grado octavo de la Institución Educativa Don Quijote (sede 1), ubicada en la cabecera Municipal de San José del Fragua,

Trayectoria de Indagación Investic

El método utilizado en el desarrollo y ejecución de este proyecto, fue el de crear una estrategia de enseñanza para conocer la historia del conflicto armado nacional y local de forma interactiva e innovadora. La reconstrucción de hechos importantes se efectuó a partir del análisis e interpretación de la naturaleza actual sobre realidades del contexto, lo que permitió la introducción de una educación con cultura de paz.

Reflexión de la Onda Investic

El logro más importante de la investigación adelantada por el grupo, fue la creación un espacio de dialogo sustentado en el respecto a la opinión critica de los demás, que pudo concertar desde lo histórico, los errores cometidos en la sociedad para postergar una violencia de más de 50 años.

Propagación de la Onda

Los resultados y experiencias de investigación se han propagado desde los diferentes eventos desarrollados con el apoyo de la Policía Nacional, y foros de paz realizados a nivel departamental y nacional, además se generó un texto escrito sobre la trayectoria de indagación realizada por el grupo de investigación

3.4 Sistemas lógicos y matemáticos

Proyecto de investigación:

JUEGOS DIDÁCTICOS APOYADOS CON LAS TIC PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS FRACCIONARIOS EN EL ÁREA DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA DE LA IE CERVANTES.

Nombre del grupo: Innovadores matematicos

Institución educativa: Cervantes

Municipio: Morelia

Línea de Investigación: Sistemas lógicos y matemáticos

Docente acompañante: Liliana Lemus Jaramillo

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo implementar juegos didácticos apoyados con las TIC para mejorar el aprendizaje de los fraccionarios en el área de las matemáticas en los estudiantes de básica secundaria y media técnica de la I.E. Cervantes?



Ilustración 53. Grupo Innovadores matemáticos. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Los estudiantes manifestaron que unas de las mayores dificultades que se presentan en el aula de clase, es el bajo rendimiento en el área de matemáticas. En el transcurso de este proyecto se enfatizará el fortalecimiento de esta área del conocimiento por medio de experiencias didácticas apoyadas con las TIC.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información. En las investigaciones que se han logrado hasta hoy se muestra evidencias que la investigación como estrategia didáctica es la mejor alternativa para los procesos de aprendizaje de cualquier concepto. Las matemáticas han sido solo de profesor y tablero y eso se debe cambiar por grupos de apoyo de docente, estudiante y concepto matemático.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación los integrantes del grupo aprendieron que cuando el estudiante se compromete con una investigación se hace más flexible su aprendizaje. A través de la mediación de las TIC en los juegos didácticos se logró desarrollar en los estudiantes una mentalidad ágil capaz de mejorar el aprendizaje de los números fraccionarios.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

FORTALECIMIENTO DE LAS OPERACIONES BÁSICAS MEDIANTE LAS REGLETAS DE CUISINAIRE Y LAS TIC.

Nombre del grupo: Semillero Los Científicos.

Institución educativa: Dante Alighieri

Sede educativa: Diego Omar García

Municipio: San Vicente del Caguán

Línea de Investigación: Sistemas lógicos y Matemáticas

Docente acompañante: Floralba Gómez Veloza

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Erika Marcela Novoa Arias.

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo fortalecer los procesos de resolución de las operaciones básicas mediante las regletas de cuisinaire y las Tics?



Ilustración 54. Grupo Semillero los Cientificos. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

Los estudiantes de los grados 3º, 4º y 5º presentan carencia de material didáctico físico y manipulativo, escasa habilidad en la resolución de sustracciones con ceros, multiplicaciones, divisiones, en este aspecto presentan dificultad para dar explicaciones coherentes, proponer interpretaciones y respuesta posibles.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la información.

Reflexión de la Onda Investic

El grupo Semillero los Científicos, adquirió una cultura investigativa de uso y apropiación de las Tics en la resolución de problemas utilizando las cuatro operaciones básicas, así mismo, se evidenció un cambio de actitud frente a la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

INFLUENCIA DE LAS TIC EN EL APRENDIZAJE DE LAS OPERACIONES BÁSICAS DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 5A DE LA SEDE JOSÉ EUSTACIO RIVERA

Nombre del grupo: Jugando Aprendemos

Institución educativa: Cervantes

Sede educativa: Jose Eustacio Rivera

Municipio: Morelia

Línea de Investigación: Sistemas Lógicos y Matemáticos

Docente acompañante: Judith Cerquera Vasquez

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo influye el uso de las TIC en el aprendizaje de las operaciones básicas de las matemáticas en los estudiantes del grado 5A de la sede José Eustacio Rivera?



Ilustración 55. Grupo Jugando Aprendemos. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

El grupo de investigación en vista de la problemática identificada en los estudiantes del grado quinto A de la sede José Eustacio Rivera, realizó un estudio sobre el desarrollo del pensamiento lógico para mejorar las competencias matemáticas.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

Los estudiantes del grado quinto A de la Institución Educativa Cervantes, sede José Eustacio Rivera, utilizaron las herramientas TIC para facilitar la interpretación y comprensión de las operaciones básicas de matemáticas, ya que ésta competencia requiere el desarrollo del pensamiento lógico matemático de manera que aporte al rendimiento académico de los estudiantes.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación el grupo despertó habilidades en las operaciones básicas de matemáticas y mejoró el desempeño en el nivel académico de los estudiantes, mediante el desarrollo del pensamiento lógico enfocado al qué hacer diario haciendo parte de la vida cotidiana de cada ser humano y a la vez convirtiéndose en una herramienta fundamental que en un futuro constituirá un medio de subsistencia en cada uno de ellos.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional y Municipal de Morelia

Proyecto de investigación:

UTILIZAR EN LOS ESTUDIANTES ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA APRENDER MATEMÁTICAS

Nombre del grupo: Los Pilos de Gabriel García Márquez

Institución educativa: Acevedo y Gómez

Sede educativa: Gabriel García Márquez

Municipio: Puerto Rico

Línea de Investigación: Sistemas Lógicos y Matemáticos

Docente acompañante: Hirne Ararat

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué estrategias didácticas se pueden utilizar en los estudiantes con los diferentes procesos de aprendizaje?



Ilustración 56. Grupo Los Pilos de Gabriel García Márquez

Proyecto de investigación:

El grupo de investigación en vista de la problemática identificada en los estudiantes, pretende diseñar una estrategia que aplicada dentro del aula escolar pueda mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

La relación entre juego y aprendizaje es natural; los verbos “jugar” y “aprender” confluyen. Ambos vocablos consisten en superar obstáculos, encontrar el camino, entrenarse, deducir, inventar, adivinar y llegar a aprender, pero pasándola bien, para avanzar y mejorar en los estudios.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación se aprendió partiendo en los padres de familia donde participaron en la implementación de las estrategias didácticas, los niños y niñas aprenden a través de estrategias que les permiten salir de la zona de confort y finalmente la comunidad participa activamente en las actividades de formación de la institución educativa Gabriel García Márquez

Propagación de la Onda

El grupo participò en la tercera Feria Institucional de la IE Acevedo y Gòmez.

Proyecto de investigación:

APRENDIENDO MATEMATICAS POR MEDIO DE LOS JUEGOS DIDACTICOS

Nombre del grupo: Los Sabios De La Didáctica

Institución educativa: Acevedo y Gòmez

Sede educativa: Jorge Isaac

Municipio: Puerto Rico

Línea de Investigación: Sistemas Lógicos y Matemáticos

Docente acompañante: Jaime Reyes Puentes

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia

Perturbación de la Onda Investic

¿Con qué expresiones o estrategias didácticas se pretende mejorar el aprendizaje de las matemáticas?



Ilustración 57. Grupo Los Sabios de la Didáctica

Proyecto de investigación:

El grupo de investigación en vista de la problemática identificada pretende dar relevancia a la estrategia didáctica por medio de la pedagogía de aula, que presuponen la innovación de la práctica docente y que permite al estudiante vivir la cotidianidad del asombro.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

El grupo de investigación logró fortalecer el proceso enseñanza, aprendizaje, haciendo de la relación maestro- alumno, una relación dinámica entre sujetos activos. Como mediación la didáctica implica un diálogo entre el maestro y sus discípulos. Se genera la comunicación para posibilitar actividades con el conocimiento hecho cultura por medio de mecanismos didácticos nuevos.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación los padres de familia participaron en la implementación de las estrategias didácticas, además los niños y niñas lograron un aprendizaje significativo que les permitió salir de la zona de confort y finalmente, la comunidad participó en las actividades de formación de la institución educativa Jorge Isaac

Propagación de la Onda

El grupo participò en la Tercera Feria Institucional de la IE Acevedo y Gòmez.

Proyecto de investigación:

OLIMPIADAS MATEMATICAS: JUGANDO Y PENSANDO

Nombre del grupo: Trigo virtual

Institución educativa: Parroquial

Municipio: San José del Fragua

Línea de Investigación: Sistemas lógicos y matemáticos.

Docentes acompañantes: Francisco Javier Tapia Villa.

Asesor pedagógico: Leonardo Capera

Asesor TIC: Felipe González García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo mejorar los procesos de lógica matemática en los estudiantes de la IE Parroquial desde el uso lúdico de juegos aritméticos?



Ilustración 58. Grupo Trigo Virtual. Fuente: Convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Trigo virtual en un grupo de Investic - Caquetá de la Institución Educativa Parroquial, el cual hace una apuesta desde la investigación para analizar las dificultades que nuestros estudiantes tienen en el aprendizaje de las matemáticas. Entendiendo que son muchos los diagnósticos que señalan que a los niños, niñas y adolescentes no les gusta la matemática, nuestra propuesta buscó cambiar esta mitología partiendo en hacer caer en cuenta al estudiante que la matemática está implícita en la actividad diaria del hombre, hace parte de nuestra cultura y por ende es de vital importancia, porque tiene sentido en nuestra vida diaria.

Trayectoria de Indagación Investic

El presente proyecto es un compendio de guías de juegos matemáticos que han sido elaborados por los estudiantes del grupo de investigación dentro de su propuesta de trayecto metodológico con el propósito de que los estudiantes de la institución se den cuenta que la matemática se puede aprender jugando, de

que la matemática nos hace pensar desde los diferentes sistemas de pensamiento, de que la matemática nos ayuda a despertar nuestras habilidades de razonamiento para la solución de problemas y que además nos ayuda a entender las demás ciencias.

Reflexión de la Onda Investic

El resultado obtenido en esta investigación nos sirvió como referente preciso que nos permitió plantear estrategias en los diferentes niveles desde tercero hasta undécimo para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas desde la lúdica, con elementos demostrables y aplicables al contexto.

Propagación de la Onda

Los resultados se han promulgado desde las actividades de olimpiadas matemáticas realizadas en la institución, hasta un documento sobre el impacto de estas actividades en el mejoramiento académico institucional en el área de matemáticas.

Proyecto de investigación:

IDENTIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS QUE FACILITA EL APRENDIZAJE DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR CON EL APOYO DE LAS TIC EN ESTUDIANTES DEL GRADO 2^a DE LA SEDE EDUCATIVA TIRSO QUINTERO EN LA I.E VALPARAÍSO

Nombre del grupo: Los matemáticos superpoderosos

Institución educativa: valparaiso

Municipio: Valparaiso

Línea de Investigación: Sistemas Logicos y Matematicos

Docente acompañante: Maryury Sanchez

Asesor pedagógico: Edid Puentes

Asesor TIC: Franklien Trujillo Espítia

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Qué estrategias didácticas facilitan el aprendizaje de las tablas de multiplicar con el apoyo de las TIC en estudiantes del grado 2^a de la sede educativa Tirso Quintero en la IE Valparaíso?



Ilustración 59. Grupo Genios Matematicos.Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

En la institución educativa se ha identificado que el bajo rendimiento en el aprendizaje de las tablas de multiplicar ha ocasionado que algunos estudiantes repitan el año escolar. Así mismo, se determinó que los estudiantes del grado 2^a tienen gusto por el juego y la tecnología.

Trayectoria de Indagación Investic

Se realizó consulta para conocer las diferentes estrategias lúdicas de apoyo para el aprendizaje de las tablas de multiplicar en niños del grado 2^a; se aplicaron las estrategias lúdicas seleccionadas.; y finalmente, se realizó una evaluación diagnóstica a los estudiantes del grado 2^a para identificar los resultados obtenidos mediante la aplicación de las estrategias lúdicas.

Reflexión de la Onda Investic

Con la ejecución del proyecto se buscó motivar a los niños del grado 2^a al aprendizaje de las tablas de multiplicar de una forma divertida sin generar temor en ellos.

Propagación de la Onda

Los resultados fueron socializados a la comunidad educativa Tirso Quintero mediante al III feria institucional.

Proyecto de investigación:

ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR OPERACIONES BÁSICAS EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA I.E.R. MARIA LUISA DE MORENO.

Nombre del grupo: Los Genios Matemáticos

Institución educativa: Rural María Luisa de Moreno

Municipio: Cartagena del Chaira

Línea de Investigación: Sistemas Lógicos y Matemáticos

Docente acompañante: Arcelia Ardila

Asesor pedagógico: Enith Hernández Asesor TIC: Haymer Cubillos Perdomo

Perturbación de la Onda Investigación

¿Cómo se puede mejorar las dificultades que presentan los estudiantes de la Institución Educativa María Luisa de Moreno al resolver operaciones matemáticas básicas?



Ilustración 60. Grupo Genios Matematicos. Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Los estudiantes carecen de competencias en el área de matemáticas y por la usencia de estrategias lúdicas y didácticas, no se contribuye al desarrollo de habilidades a temprana edad como es el caso del desarrollo del pensamiento lógico matemático.

Trayectoria de Indagación Investic

Para el desarrollo del proyecto, se estableció una metodología de tipo cualitativa. Se elaboró material lúdico con el objetivo de generar espacios para ejercitar y lograr un aprendizaje significativo, en los estudiantes

La información se recogió en forma directa por parte del docente de la sede educativa, siendo ésta analizada desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo, que permitiera reconocer las diversas alternativas de solución al problema de aprendizaje de los estudiantes de primaria.

Reflexión de la Onda Investic

Los estudiantes lograron mejorar el nivel académico en el desarrollo de las cuatro operaciones matemáticas básicas, generando en ellos un gusto por esta área.

Propagación de la Onda

El grupo socializó el proyecto investigativo en la III feria Institucional en la sede principal de la I.E.R.M.L.M Vereda villa luz del municipio de Cartagena del Chaira.

Proyecto de investigación:

HERRAMIENTA BÁSICA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS CON LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROECOLÓGICO AMAZÓNICO CAMILO TORRES

Nombre del grupo: Ruleta de Colores
Institución educativa: Agroecologico Amazonico C.T
Municipio: Cartagena del Chaira
Línea de Investigación: Sistemas Logicos y Matematicos
Docente acompañante: Edna Vianey Montenegro
Asesor pedagógico: Enith Hernández
Asesor TIC: Haymer Cubillos Perdomo

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Qué estrategias se pueden utilizar para mejorar el rendimiento académico en el área de matemáticas en la sede Buenos Aires apoyados en juegos didácticos apoyados en las TIC



Ilustración 61. Grupo Ruleta de colores Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

En la sede Buenos Aires de la I.E. Agroecologico Camilo Torres de Cartagena del Chaira, los docentes se encuentran preocupados por el desempeño de los estudiantes en el área de matemáticas, en especial en las operaciones básicas, obteniendo bajas notas.

Trayectoria de Indagación Investic

El proyecto se enmarcó en una metodología descriptiva, dado que busca describir los factores que inciden en el poco interés por la matemática.

Se diseñaron juegos mediados por las Tics con el propósito de desarrollar habilidades que conduzcan al estudiante a adquirir competencias en el área de matemáticas.

Reflexión de la Onda Investic

Los estudiantes a través de juegos aprendieron las operaciones básicas de matemáticas en una forma divertida y fácil. Se pretende incorporada esta propuesta en otros grados, para que los estudiantes sean activos y contribuyan con el desarrollo de sus propias habilidades

Propagación de la Onda Investic

El grupo socializó el proyecto investigativo en la III feria Institucional Investic.

Proyecto de investigación:

EL ABACO JAPONÉS O SOROBAN COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR EL ANÁLISIS Y RAZONAMIENTO MATEMÁTICO.

Nombre del grupo: Jugando con las matemáticas

Institución educativa: Marco Fidel Suárez

Municipio: Milán

Línea de Investigación: Sistemas Logicos y Matematicos

Docente acompañante: Luis Alberto Bohórquez Puentes

Asesor pedagógico: Leonardo Capera

Asesor TIC: Franklin Trujillo Espitia

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Es posible mejorar nuestro análisis y razonamiento matemático con el ábaco japonés o soroban?



Ilustración 62. Grupo Jugando con las matemáticas Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

La enseñanza matemática de las cuatro operaciones básicas, es un tema que se desarrolla a lo largo de los procesos de educación, desde los primeros años de vida; la comprensión y dominio de los contenidos que giran alrededor de estos temas permiten resolver una gran variedad de problemas; desde los que están vinculados con la vida cotidiana, hasta aquellos relacionados con otros aspectos de las mismas Matemáticas. Por lo tanto, se decide tomar como punto de partida de esta investigación la importancia que tiene la implementación del Abaco Japonés en los procesos de análisis y razonamiento en el área de matemáticas ya que este, es uno de los instrumentos de cálculo más perfeccionado que ha elaborado el hombre en su necesidad de contar los bienes que posee.

Trayectoria de Indagación Investic

El proyecto se enmarcó en un enfoque cualitativo, el cual permitió recolectar datos a través de la descripción, observación, relación con la población objeto de estudio y las fuentes de datos. Este enfoque se implementó en el aula de clase teniendo en cuenta los principios de pertinencia y adecuación, lo cual consiste en identificar a los participantes que aportan veraz y efectiva información a la investigación y el principio de adecuación que radica en poder desarrollar una amplia y significativa descripción del problema o fenómeno indagado.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto permitió optimar la capacidad de análisis y comprensión en el área de matemáticas, y lo mas esencial, aportó en la formación de estudiantes íntegros, autónomos, críticos e investigadores en la búsqueda continua de nuevos saberes.

Propagación de la Onda Investic

El grupo socializó su proyecto en la feria institucional Investic.

Proyecto de investigación:

EL AJEDREZ COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA PROPICIAR EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA RESTAURACIÓN DE LOS VALORES

Nombre del grupo: Los peones

Institución educativa: Marco Fidel Suárez

Municipio: Milán

Línea de Investigación: Sistemas Logicos y Matematicos

Docente acompañante: Luis Alberto Bohórquez Puentes, Luis Alfredo Sevillano Cortes

Asesor pedagógico: Leonardo Capera

Asesor TIC: Franklin Trujillo Espitia

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Por qué el juego del ajedrez incide en la importancia del trabajo en equipo y la restauración de los valores?



Ilustración 63. Grupo Los Peones. Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

El grupo de investigación ha observado en los estudiantes de la institución problemas de comportamiento, convivencia, trabajo colectivo y aspectos que interfieren mayormente en la realización de actividades académicas en el aula de clase. Ante esta situación se ha propuesto fortalecer las relaciones personales y sociales, mediante la ejecución de actividades deportivas, culturales y recreativas con el fin de resaltar la trascendencia que tiene para la vida del educando el aprender a conocer y respetar a su semejante.

Trayectoria de Indagación Investic

Mediante observación directa y entrevista se realizó el levantamiento de la información. La observación directa permitió efectuar un diagnóstico inicial sobre el estado de las actividades de tiempo libre en los estudiantes, y la encuesta, se aplicó a los docentes, estudiantes y padres de familia del contexto focalizado con el objetivo de indagar sobre su percepción sobre las actividades de tiempo libre.

Reflexión de la Onda Investic

Esta investigación ratifica su importancia en la ejecución del juego como estrategia metodológica en la realización del trabajo en equipo, el fortalecimiento de los valores humanos y la convivencia escolar, de igual forma recae su trascendencia en la conformación de estudiantes íntegros, autónomos, críticos y constructivos en el aula de clases.

Asimismo, se logró comprender que el juego no solamente es una actividad de recreación y lúdica sino un elemento que permite el razonamiento, la convivencia, la conformación y fortalecimiento de los valores humanos.

Propagación de la Onda Investic

El grupo socializó el resultado de la investigación en la III feria institucional Investic.

3.5 Mundo estético y creación artística

Proyecto de investigación:

CREACIÓN DE UN SEMILLERO DE DANZA FOLCLÓRICA Y MODERNA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E JORGE ABEL MOLINA.

Nombre del grupo: Danzantes y pensantes de las TIC

Institución educativa: Jorge Abel Molina

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: Mundo estético y creación artística

Docente acompañante: Amelia Cuellar

Asesor pedagógico: Yein De Los Ríos

Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo fortalecer los valores en los estudiantes de la IE Jorge Abel Molina con la creación de un semillero de danzas folclóricas y modernas?



Ilustración 64. Grupo Danzantes y Pensantes de las TIC. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Jorge Abel Molina, surge la necesidad de crear un semillero de danza folclórica y moderna que propenda por el fortalecimiento de los valores en la comunidad estudiantil.

Trayectoria de Indagación Investic

La metodología propuesta para abordar esta investigación se sustentó en seis fases, relacionadas en su orden de la siguiente manera: conformación del grupo, búsqueda de la información, organización y socialización de la información, aplicación de la estrategia, evaluación y elaboración del informe final y, por último, la sustentación del proyecto en la feria institucional.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación los estudiantes lograron fortalecer los valores en los estudiantes de la I.E, estableciendo en ellos relaciones bajo el marco del respeto y la tolerancia, mejorando la convivencia escolar y permitiéndoles interactuar en un medio donde prime la armonía.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, se realizó en la tercera feria institucional desarrollada en la IE Jorge Abel Molina de El Doncello.

Proyecto de investigación:

LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO DE EL DONCELLO.

Nombre del grupo: Líderes e investigadores en el deporte
 Institución educativa: Jorge Abel Molina
 Municipio: El Doncello
 Línea de Investigación: Mundo estético y creación artística
 Docente acompañante: Amelia Cuellar
 Asesor pedagógico: Yein De Los Ríos
 Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo utilizar los juegos tradicionales como estrategia para fortalecer las relaciones interpersonales de los habitantes en el municipio de El Doncello?



Ilustración 65. Grupo Líderes e investigadores en el deporte. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Jorge Abel Molina, surge el interés de utilizar los juegos tradicionales como estrategia para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales de los habitantes del Municipio de El Doncello.

Trayectoria de Indagación Investic

El enfoque investigativo al cual se suscribió el proyecto correspondió al enfoque crítico- social, dado que en él se consideran como gestores, los sujetos de la comunidad educativa y Doncellence.

Los instrumentos de recolección de la información propuestos se sustentaron en en enfoque cuantitativo y cualitativo, utilizando encuestas que combinaron preguntas cerradas con abiertas.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación los estudiantes lograron que los juegos tradicionales se convirtieran en una alternativa de sano esparcimiento y adecuada utilización del tiempo libre para los habitantes del municipio

de El Doncello, brindando la oportunidad de relacionarse con las distintas personas sin importar sexo, edad, y fortaleciendo la formación de valores, hábitos y habilidades.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, se realizó en la tercera feria institucional desarrollada en la IE Jorge Abel Molina y en la III Feria municipal de El Doncello.

Proyecto de investigación:

EL TEATRO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES EXPRESIVAS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ABEL MOLINA

Nombre del grupo: Magic Theater

Institución educativa: Jorge Abel Molina

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: Mundo estético y creación artística

Docente acompañante: Alvaro Córdoba

Asesor pedagógico: Yein De Los Ríos

Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera García

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué habilidades expresivas se pueden fortalecer a través del teatro en los estudiantes del grado noveno de la IE Jorge Abel Molina del municipio de El Doncello?



Ilustración 66. Grupo Magic Theater. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Jorge Abel Molina, surge el interés de contribuir al fortalecimiento de las habilidades expresivas en los estudiantes a través del teatro.

Trayectoria de Indagación Investic

La estructura metodológica propuesta para abordar esta investigación se sustentó en tres fases: indagación, implementación y divulgación. En la primera fase, se identificaron las habilidades expresivas de los estudiantes del grado noveno a fin de determinar las falencias a fortalecer; en la segunda fase, referida a la implementación, se procedió a la realización de los juegos teatrales; y en la última fase, se desarrolló el proceso de socialización y divulgación de resultados.

Como instrumento para la recolección de la información se consideró la observación directa, aplicada de manera permanente durante cada uno de los talleres.

Reflexión de la Onda Investic

Como resultado de este proceso investigativo se contribuyó de manera significativa al fortalecimiento de las competencias de relación social, la expresión oral y corporal en el estudiante, haciendo de estos jóvenes seguros de sí mismos, capaces de intervenir a través de la palabra en diferentes escenarios institucionales al igual que al mejoramiento de las relaciones interpersonales y la convivencia en el aula.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, se realizó en la tercera feria institucional desarrollada en la IE Jorge Abel Molina de El Doncello.

Proyecto de investigación:

LAS MANDALAS COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER LAS RELACIONES FAMILIARES EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO DE LA I.E JORGE ABEL MOLINA

Nombre del grupo: Pintores de Mandalas

Institución educativa: Jorge Abel Molina

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: Mundo estético y creación artística

Docente acompañante: Alvaro Córdoba

Asesor pedagógico: Yeín De Los Ríos

Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cuál es la incidencia de las mândalas en el fortalecimiento de las relaciones entre las familias y los estudiantes del grado 9° de la IE Jorge Abel Molina en el municipio El Doncello?



Ilustración 67. Grupo Pintores de Mandalas. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Jorge Abel Molina, surge el interés de implementar las mandalas como estrategia para fortalecer las relaciones familiares de la comunidad estudiantil.

Trayectoria de Indagación Investic

La estructura metodológica propuesta para abordar esta investigación se sustentó en seis fases: búsqueda de información, diseño de las actividades, desarrollo de talleres, implementación de las tic, evaluación y elaboración del informe final y por último, la socialización de los resultados obtenidos.

Como instrumento para la recolección de la información se consideró la observación directa, aplicada de manera permanente durante cada uno de los talleres.

Reflexión de la Onda Investic

A partir del proceso de intervención se logró vincular al núcleo familiar más cercano de los estudiantes a los procesos de formación que se llevan a cabo en el aula, y que despertaran el interés por conocer, participar y aportar a los procesos educativos que emergen en cada una de las áreas.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, se realizó en la tercera feria institucional desarrollada en la IE Jorge Abel Molina de El Doncello.

Proyecto de investigación:

DANZA FOLCLÓRICA COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER HABILIDADES ARTÍSTICAS, CADÉMICAS Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 7B DE LA IE CERVANTES DE MORELIA

Nombre del grupo: Cultura Cervantina

Institución educativa: Cervantes

Sede educativa: Principal

Municipio: Morelia

Línea de Investigación: Mundo estético y creación artística

Docente acompañante: Andrea Milena Ramirez Mora

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia

Perturbación de la Onda Investic ¿Cómo fortalecer las habilidades artísticas, académicas y de convivencia escolar mediante la danza folclórica en los estudiantes del grado 7B de la IE Cervantes de Morelia?



Ilustración 68. Grupo Cultura Cervantina. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

El grupo de investigación a través del proyecto buscó proveer los medios necesarios para la práctica de danzas y, a su vez, fortalecer la cultura de la comunidad educativa para mejorar tanto las habilidades artísticas, convivencia escolar y el nivel académico utilizando el tiempo libre de los estudiantes.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la información.

Los estudiantes de la sede Cervantes pretendieron transversalizar la danza en las áreas como medio de expresión artística para identificar habilidades y contribuir al crecimiento personal.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación los estudiantes lograron el manejo de un lenguaje corporal, expresiones y actitudes positivas hacia los procesos de aprendizaje, la habilidad y experticia en el ejercicio de la danza como medio de expresión cultural y identidad cultural en la institución, aprovechamiento del tiempo libre.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES COMUNICATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA DE LA IE CERVANTES EN LA EMISORA LA VOZ CERVANTINA CON APOYO DE LAS TIC.

Nombre del grupo: Emisora “La Voz Cervantina”

Institución educativa: Cervantes

Sede educativa: Principal

Municipio: Morelia

Línea de Investigación: Mundo estético y creación artística

Docente acompañante: Libia Margoth Vásquez Trujillo

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo fortalecer las competencias y habilidades comunicativas de los estudiantes de básica secundaria de la IE Cervantes en la emisora La Voz Cervantina con apoyo de las TIC?



Ilustración 69 Grupo Cultura Cervantina. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

El grupo de investigación pretendió extender los niveles de comunicación hacia la comunidad moreliana para beneficiarlos tanto de información institucional como general, de modo que los procesos comunicativos lograran crear mejores canales de comunicación hacia la comunidad y mejorar las relaciones entre los mismos.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

Los estudiantes lograron manejar positivamente toda la información, así como practicar las habilidades orales y corporales, lo que permitió el fortalecimiento de las competencias desde las diversas áreas del aprendizaje.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación los estudiantes lograron el fortalecimiento de sus competencias y habilidades comunicativas. Además, consiguieron divulgar la información a la comunidad educativa a partir de la implementación de las TICS, lo que fortaleció los canales de comunicación de la comunidad educativa.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional y Municipal.

Proyecto de investigación:

LA TUNA ESCOLAR: PROMOTORA DE VALORES SOCIOCULTURALES Y LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS JÓVENES CERVANTINOS.

Nombre del grupo: Tuna “Jóvenes Cervantinos”

Institución educativa: Cervantes

Sede educativa: Principal

Municipio: Morelia

Línea de Investigación: Mundo estético y creación artística

Docente acompañante: Yeritza Almario Vargas

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia.

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo fomentar los valores socioculturales y la sana convivencia escolar, a partir de la Tuna Escolar en la IE Cervantes de Morelia?



Ilustración 70. Grupo Tuna “Jovenes cervantino”. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

El grupo de investigación de la I.E Cervantes debido a la ausencia de personas capacitadas para instruir al estudiantado, ha gestionado apoyo con la alcaldía municipal donde han facilitado el instructor para formar a los niños en ésta disciplina y lograr despertar las habilidades artísticas para mejorar sus estilos y ritmos de aprendizaje.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

Los estudiantes lograron asimilar el aprendizaje significativo, enriqueciendo las competencias desde en cada una de las áreas al implementar metodologías innovadoras para el estudiante.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación los estudiantes lograron el manejo corporal, auditivo, expresivo, la autonomía y el fortalecimiento de valores socio culturales. Además del desarrollo de talentos, habilidades y motivación escolar.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

ESTUDIAR EL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS Y SU RESPIRACIÓN POR MEDIO DE UN EXPERIMENTO EN UN ÁREA DE INVESTIGACIÓN.

Nombre del grupo: Los amigos de la naturaleza

Institución educativa: Acevedo y GÓMEZ

Sede educativa: Principal

Municipio: Puerto Rico

Línea de Investigación: Mundo estético y creación artística

Docente acompañante: Alba Camacho Mano

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno García.

Perturbación de la Onda Investic

¿Es igual la respiración de las plantas con la de los seres vivos?



Ilustración 71. Grupo Los amigos de la naturaleza

Proyecto de investigación:

La respiración celular es un proceso mediante el cual las células de los organismos oxidan nutrientes de los alimentos para que liberen energía. Como resultado, el carbono presente en dichos nutrientes queda oxidado, es decir, se transforma en dióxido de carbono que es eliminado por medio de la respiración a la atmósfera.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

Los estudiantes lograron realizar una investigación sobre el crecimiento y desarrollo de las plantas, comprendiendo las diferentes etapas del proceso químico.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto permitió que los estudiantes reconocieran el proceso que siguen las plantas al crecer y de qué forma lo hace más rápido, experimentando que las plantas que recibían el sol de forma permanente crecieron más rápido

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la III Feria Institucional de la IE Acevedo y Gómez

Proyecto de investigación:

CREAR ARTE PARA LA VIDA DE LOS CORAZONISTAS.

Nombre del grupo: Arte para la vida

Institución educativa: Sagrados Corazones

Sede educativa: Principal

Municipio: Puerto Rico

Línea de Investigación: Mundo estético y creación artística

Docente acompañante: Gilberto hernández jóven

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia.

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo ocupamos las mentes de los estudiantes del colegio Sagrados Corazones para gestionar herramientas suficientes para desarrollar actividades que les permita compartir aprovechando sus ratos libres de una manera sana?



Ilustración 72. Grupo Arte para la vida. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Debido a la problemática que se presenta en la Institución Educativa Sagrados Corazones, se hace necesario desarrollar actividades que le permitan a los estudiantes aprovechar los espacios de tiempo libre, contribuyendo al proceso de formación.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

Los estudiantes lograron realizar esta investigación, con nuevos espacios donde se pondrán desarrollar un Proyecto educativo, curricular y de actividades complementarias de la institución atendiendo las

necesidades y demandas de los jóvenes en artísticas y cultura y, al mismo tiempo, alcanzar los objetivos de aprendizaje en artística constructiva.

Reflexión de la Onda Investic

La propuesta investigativa derivada del proyecto permitirá que el 79% de los alumnos dedique mayor parte de su tiempo libre en el desarrollo de actividades, que realizadas adecuadamente incentivarán el aprendizaje desde la creatividad y la recreación, recordando mediante actividades culturales el patrimonio de la región.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

ELABORACION DE MURALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES EN LA I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO SEDE BUENOS AIRES

Nombre del grupo: Pintores por la paz

Institución educativa: Agroecologico Amazonico C.T

Municipio: Cartagena del Chaira

Línea de Investigación: Mundo estético y creación artística

Docente acompañante: Guillermo Ortiz

Asesor pedagógico: Enith Hernández

Asesor TIC: Haymer Cubillos Perdomo

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Qué estrategias TIC aplicar para fomentar los valores en la sede educativa Buenos Aires del municipio de Cartagena del Chaira, departamento del Caquetá?



Ilustración 73. Grupo Pintores por la Paz Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En la sede Buenos Aires, se ha notado la ausencia de valores desde el grado preescolar hasta quinto grado de primaria, los niños vienen con poca forrmación desde la casa.

Trayectoria de Indagación Investic

Este trabajo de investigación tuvo como propósito trabajar en la interdisciplinaridad, las áreas de artística, ética y la tecnología, en un grupo de estudiantes de la básica primaria en la Institución Educativa agroecológico Amazónico Camilo Torres, sede Buenos Aires del municipio de Cartagena del Chaira, departamento del Caquetá.

Para el levantamiento de la información se utilizó la técnica de observación y entrevista, apoyadas en fichas de observación y fotografías.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto logró determinar que la formación de valores en los estudiantes es esencial para una sana convivencia escolar, además, la estrategia de embellecimiento de la sede y la transversalización de las áreas de informática, ética, y artística, es fundamental para lograr un aprendizaje autónomo y fomentar en el estudiante el trabajo en equipo.

Propagación de la Onda Investic

El grupo de investigación realizó una exposición en la III feria institucional en la I.E. Agroecologico Amazonico, municipio de Cartagena del Chaira.

Proyecto de investigación:

EMISORA ESCOLAR, ESPACIOS DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA I.E NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES.

Nombre del grupo: Audiovisuales Radio

Institución educativa: Nuestra Señora Mercedes

Municipio: Paujil

Línea de Investigación: Mundo Estético y Creación Artística.

Docente acompañante: Jorge España

Asesor pedagógico: Yina Cometa

Asesor TIC: Haymer Cubillos Perdomo

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Cómo crear una emisora escolar que permita el fortalecimiento de los espacios de expresión y comunicación en la I.E Nuestra Señora de Las Mercedes?



Ilustración 74. Grupo Audiovisuales Radio Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

En la IE no existe un espacio donde los estudiantes y docentes puedan desarrollar competencias comunicativas y habilidades discursivas dentro del ambiente escolar, siendo esto de gran importancia para todas las asignaturas y la vida diaria, cada vez se hace necesario que los estudiantes tengan las destrezas para comunicar de manera asertiva sus pensamientos e ideas.

Trayectoria de Indagación Investic

El proyecto se desarrolló bajo la siguiente trayectoria de investigación:

1. Diagnóstico: Permitió conocer las funciones que actualmente cumple la emisora, porque la institución cuenta con un espacio radial, pero no es completo y no cumple los propósitos de una emisora escolar.
2. Conformación de equipo de trabajo: Selección y capacitación para desarrollar las actividades que permitan los espacios de comunicación y expresión de la comunidad educativa.
3. Creación de estrategias comunicativas: Se promovió el manejo del espacio de la emisora desde las temáticas vistas en clase hasta las actividades extracurriculares

Reflexión de la Onda Investic

La creación de la emisora escolar permitió fortalecer los espacios de expresión y comunicación en la I.E Nuestra Señora de las Mercedes.

Propagación de la Onda

El proyecto se socializó en la III feria institucional Colmercedes.

Proyecto de investigación:

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CREACIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DEL USO DE MATERIAL RECICLABLE CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO SEDE ALONSO GAITAN

Nombre del grupo: Emprendedores Artístico

Institución educativa: Agroecológico Amazonico C.T

Municipio: Cartagena de Chaira

Línea de Investigación: Mundo Estético y Creación Artística.

Docente acompañante: Yeny Rodriguez

Asesor pedagógico: Enith Hernández

Asesor TIC: Haymer Cubillos Perdomo

Perturbación de la Onda Investigación

¿Cómo involucrar las TIC en el desarrollo de las habilidades y la creación artística a través del uso de material reciclable con los estudiantes del grado 1º05 de la Institución Educativa Agroecológico Amazónico Sede: Atanasio Girardot, del municipio de Cartagena del Chaira, departamento del Caquetá?



Ilustración 75. Grupo Emprendedores Artísticos Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En el proceso formativo se hace necesario disponer de las mejores prácticas educativas en el aula, pero se ha evidenciado que siempre ha sido necesario acceder a material pedagógico tangible de alto costo, los cuales en la mayoría de las situaciones son usados temporalmente y se queda en una inversión infructuosa.

Trayectoria de Indagación Investic

- ✓ Instrumento para la recolección de información de los diferentes materiales reciclables.
- ✓ Proyección audiovisual de los resultados del proyecto a través de la feria institucional para la socialización de los mismos

Reflexión de la Onda Investic

El grupo de investigación logró que la comunidad educativa reutilizara el material reciclable, utilizándolo en el contexto escolar. El proyecto pretendió generar en la comunidad educativa una cultura de conservación, respeto por el entorno y el medio ambiente, el cual es generador de vida. Se orientaron a los estudiantes líderes y agentes de conservación sobre el desarrollo de manualidades que puedan ser implementadas desde el área de educación artística y que sean útiles para la vida diaria de los mismos educandos.

Propagación de la Onda

El grupo participó en la III feria institucional y municipal.

Proyecto de investigación:

COSTUMBRES CULTURALES DE LA REGIÓN AMAZÓNICA PRESENTES EN LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE EL PAUJIL

Nombre del grupo: Colmercedes Región Amazonica

Institución Educativa: Nuestra Señora de las Mercedes

Municipio: Paujil

Línea de Investigación: Mundo Estetico y Creacion Artistica

Docente acompañante: Jorge España

Asesor pedagógico: Yina Cometa

Asesor TIC: Haymer Cubillos Perdomo

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué costumbres culturales de la región Amazónica se hacen presentes en la población del municipio de El Paujil?



Ilustración 76. Grupo Colmercedes región Amazonica Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

El departamento del Caquetá se ha ido construyendo gracias a la unión de varias culturas, inicialmente con los aborígenes de esta tierra, los diferentes grupos indígenas que vivían antes de la conquista, los primeros colonizadores de misiones religiosas y como último la migración forzosa por la guerra bipartidista; todo esto conlleva a que las raíces culturales del Caquetá sean muy variadas y poco definidas.

Trayectoria de Indagación Investic

Para el levantamiento de la información se seleccionó la encuesta y la observación. Se utilizaron medios escritos, audios y grabaciones con celular para la sistematización de la información recopilada.

Reflexión de la Onda Investic

Con la investigación se conoció las raíces de las costumbres que se practican en el municipio de El Paujil y departamento del Caquetá; se dieron a conocer los talentos artísticos de los estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes.

Propagación de la Onda

El grupo organizó una feria de regiones en la cual se llevo a cabo una muestra gastronómica, donde tuvo la oportunidad de mostrar el trabajo realizado en la investigación. Se participó en la III feria Institucional Colmercedes.

Proyecto de investigación:

COSTUMBRES CULTURALES DEL CAQUETÁ, PRESENTES EN LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE EL PAUJIL

Nombre del grupo: lmercedes Institución Educativa: Nuestra Señora de las Mercedes

Municipio: Paujil

Línea de Investigación: Mundo Estetico y Creacion Artistica

Docente acompañante: Jorge España

Asesor pedagógico: Yina Cometa

Asesor TIC: Haymer Cubillos Perdomo

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué costumbres culturales del Caquetá se hacen presentes en la población del municipio de El Paujil?



Ilustración 77. Grupo Colmercedes Caqueta Fuente: Convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Actualmente en el Departamento del Caquetá, se vive la diversidad en población, son muchos los pobladores que han llegado al ente territorial por cuestiones laborales en su gran mayoría y han decidido radicarse de por vida en esta parte del país. Debido a este fenómeno multicultural se hace muy difícil hablar de identidad caquetana así que se busca identificar las costumbres.

Trayectoria de Indagación Investic

Se realizó un trabajo de campo, aplicando encuestas y entrevistas a personas de la población a fin de conocer las prácticas culturales y tradiciones de la región. Con base en la información obtenida, se efectuó un análisis para identificar cual de estas costumbres propias del Caquetá se practicaban en el municipio. Finalmente, se presentó una muestra artística para dar a conocer a la comunidad en general las raíces que conforman las costumbres del Caquetá.

Reflexión de la Onda Investic

Con el trabajo de investigación se dio a conocer los talentos artísticos de los estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes; así mismo, se evidenció que el trabajo que se realiza en clase pueda llegar a la comunidad de una manera amena para enriquecer la cultura paujileña

Propagación de la Onda

El grupo realizó la socialización del proyecto en la III Feria Institucional, donde se visualizó un video realizado por el grupo, con las muestras y costumbres culturales artísticos de los estudiantes.

Proyecto de investigación:

COSTUMBRES CULTURALES DE LA REGIÓN ANDINA PRESENTES EN LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE EL PAUJIL.

Nombre del grupo: Colmercedes Región Andina

Institución Educativa: Nuestra Señora de las Mercedes

Municipio: Paujil

Línea de Investigación: Mundo Estético y Creación Artística

Docente acompañante: Jorge España

Asesor pedagógico: Yina Cometa

Asesor TIC: Haymer Cubillos Perdomo

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué costumbres culturales de la región Andina se hacen presentes en la población del municipio de El Paujil?



Ilustración 78. Grupo Colmercedes Región Andina. Fuente: convenio 021 de 2016

Superposición de la Onda Investic

Desde la Institución Educativa se puede identificar las costumbres (traje y plato típico – baile o danza, y música) propias de la región Andina que practican los pobladores del municipio de El Paujil.

Trayectoria de Indagación Investic

En el desarrollo del proyecto se aplicaron encuestas y entrevistas a personas de la población, a fin de conocer las prácticas culturales y tradiciones que realizan en El Paujil. Seguidamente, se sistematizó la información para reconocer aquellas practicas que tienen influencia de la región Andina.

Reflexión de la Onda Investic

Con la investigación se logró que la comunidad en general reconociera las raíces de las costumbres practicadas en el municipio de El Paujil y departamento del Caquetá.

Propagación de la Onda

El grupo realizó un desfile folclórico mostrando las costumbres de la región andina, y luego en la III Feria Institucional Colmercedes del municipio de Paujil, se socializó el resultado de la investigación.

Proyecto de investigación:

COSTUMBRES CULTURALES DE LA REGIÓN CARIBE PRESENTES EN LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE EL PAUJIL

Nombre del grupo: Colmercedes Región Caribe

Institución Educativa: Nuestra Señora de las Mercedes

Municipio: Paujil

Línea de Investigación: Mundo Estético y Creación Artística

Docente acompañante: Jorge España

Asesor pedagógico: Yina Cometa

Asesor TIC: Haymer Cubillos Perdomo

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué costumbres culturales de la región caribe están presentes en la población del municipio de El Paujil?



Ilustración 79. Grupo Colmercedes Region Caribe. Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Los primeros colonizadores de misiones religiosas y la migración forzada por la guerra bipartidista conllevo a que las raíces culturales del Caquetá sean muy variadas y poco definidas.

Trayectoria de Indagación Investic

A partir de la información adquirida en el trabajo de campo, se realizó un análisis para identificar cuáles son esas costumbres de región Caribe que se practican en el municipio.

Reflexión de la Onda Investic

Con el grupo se logró que las comunidades en general conocieran las raíces de las costumbres que se practican en el municipio de El Paujil y departamento del Caquetá

Propagación de la Onda

El grupo de investigación Colmercedes región Caribe, realizó un desfile folclórico por las principales calles, donde se contó con la participación de la comunidad general, luego se socializó el proyecto en la III feria institucional celebrada en el municipio de Paujil.

Proyecto de investigación:

COSTUMBRES DE LA REGIÓN PACIFICA PRESENTES EN LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE EL PAUJIL

Nombre del grupo: Colmercedes Región Pacífica

Institución Educativa: Nuestra Señora de las Mercedes

Municipio: Paujil

Línea de Investigación: Mundo Estético y Creación Artística

Docente acompañante: Jorge España

Asesor pedagógico: Enith Hernández

Asesor TIC: Haymer Cubillos Perdomo

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué costumbres culturales de la región Pacífica se hacen presentes en la población del municipio de El Paujil?



Ilustración 80. Grupo Colmercedes Region Pacifica Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

El Caquetá en su variedad cultural como resultado de los procesos de colonización y asentamientos de los pobladores de diferentes regiones, le es difícil definir una identidad cultural, pero lo que se busca con esta investigación es reconocer las raíces de las tradiciones que se evidencia en medio de la comunidad.

Trayectoria de Indagación Investic

Identificadas las costumbres se diseñó y se presentó una muestra artística para dar a conocer a la comunidad en general las raíces que conforman las costumbres del Caquetá.

Reflexión de la Onda Investic

El grupo realizó un desfile y muestra a la comunidad en general con el propósito de dar a conocer las raíces de las costumbres que se practican en el municipio de El Paujil y departamento del Caquetá.

Propagació de la Onda

El grupo participó en la III feria Institucional organizada en la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes en el municipio de Paujil.

Proyecto de investigación:

CULTURALES DE LA REGIÓN DE LA ORINOQUIA PRESENTES EN LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE EL PAUJIL

Nombre del grupo: Colmercedes Región Oriniquia

Institución Educativa: Nuestra Señora de las Mercedes

Municipio: Paujil

Línea de Investigación: Mundo Estetico y Creacion Artistica

Docente acompañante: Jorge España

Asesor pedagógico: Yina Cometa

Asesor TIC: Haymer Cubillos Perdomo

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué Costumbres culturales de la Región de la Orinoquia se hacen presentes en la población del municipio de El Paujil?



Ilustración 81. Grupo Colmercedes Region Orinoquia Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

En la actualidad se vive la diversidad en población del Caquetá porque son muchos los pobladores que han llegado al departamento por cuestiones laborales, en su gran mayoría y han decidido radicarse de por vida en esta parte del país.

Trayectoria de Indagación Investic

El trabajo se desarrolló aplicando encuestas y entrevistas a personas de la población a fin de reconocer las costumbres tradicionales presentes en la comunidad.

Reflexión de la Onda Investic

Se logró una integración y convivencia de paz con los moradores, también se fortaleció las áreas de artística, educación física y la transversalidad en todas las áreas del conocimiento, para finalizar en un gran encuentro dado por la Institución Educativa proyectado hacia la comunidad paujileña.

Propagación de la Onda

El grupo realizó una pequeña muestra de las costumbres culturales de la región Orinoquia, con fotografías y videos en la III feria Institucional organizada en la I.E. Colmercedes del municipio de Paujil.

Proyecto de investigación:

IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE DIBUJO Y PINTURA PARA FORTALECER LAS DIMENSIONES DEL NIÑO DE PREESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BRISAS DE SAN ISIDRO.

Nombre del grupo: Arco iris de Amor

Institución Educativa: B.S. Isidro

Municipio: Montañita

Línea de Investigación: Mundo Estetico y Creacion Artistica

Docente acompañante: Dina Moreno

Asesor pedagógico: Yina Cometa

Asesor TIC: Jairo Cabrera García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo fortalecer las habilidades en las diferentes dimensiones de los niños de preescolar de la Institución Educativa Rural Brisas de San Isidro articulando la artística con las TIC?



Ilustración 82. Grupo Arco iris de Amor Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

De acuerdo con el portal web guía infantil, los niños descubren a través de la pintura un mundo lleno de colores, formas, trazos e imaginación, simbolizan sentimientos y experiencias. En este sentido, la pintura estimula la comunicación, la creatividad, la sensibilidad y aumenta la capacidad de concentración y expresión estética- corporal. La pintura se presenta como una estrategia que favorece el desarrollo de las diferentes habilidades y dimensiones en los niños de preescolar de la sede san isidro integrando.

Trayectoria de Indagación Investic

El proyecto se enmarcó en una metodología activa, basada en el aprendizaje constructivo y el aprendizaje significativo. La recolección de la información se efectuó mediante la técnica de observación directa y la encuesta. La encuesta se aplicó a una muestra representativa de la población estudiantil de la sede

principal. El proceso se documentó mediante el diligenciamiento de fichas de observación, videos y fotografías.

Reflexión de la Onda Investic

Los resultados del proceso investigativo demostraron que la articulación del área de artística con las Tics, fortalecen las habilidades y el desarrollo de la motricidad fina en los pequeños del grado preescolar.. Los efectos serían secundarios por la negativa de los pequeños a la realización de las actividades.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la feria institucional.

Proyecto de investigación:

UNA PROPUESTA PARA FOTALECER LA IDENTIDAD EN EL MUNICIPIO DE CURILLO Y PROMOVER EL CUIDADO Y LA PRESERVACIÓN DE LA FAUNA NATIVA A TRAVÉS DEL ARTE.

Nombre del grupo: Imaginerías de Curillo

Institución educativa: Ángel Cuniberti

Municipio: Curillo

Línea de Investigación: Mundo estético y creación artística

Docentes acompañantes: John Roberto Pinzón Rivera y Juan Carlos Londoño

Asesor pedagógico: Diana Marcela Majé

Asesor TIC: Felipe González García

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué tipo de artesanías podría desarrollarse como identificación de Curillo teniendo en cuenta los animales característicos de la zona que pueden llegar a ser simbólicos de esta región?



Ilustración 83. Grupo Imaginerías de Curillo. Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Investigar las historias de la fauna, sus formas, características, sus rasgos, su actuar, sus especies, y sus costumbres en relación con la creación y conformación del municipio como entidad cultural, permitió cultivar en los estudiantes y futuros artesanos actitudes conservacionistas, conciencia sobre sus raíces, e incluso fue posible ofrecer pautas teleológicas. Estos estudios se incorporaron con apoyo de las TIC, generando competencias digitales en los estudiantes.

Trayectoria de Indagación Investic

La información de las características morfológicas de diferentes animales de la fauna se sistematizó y plasmó en un archivo digital, a partir del cual se generó un seccionamiento para crear artesanías armables y coleccionables mediante la técnica de planos seriados. Posteriormente, se realizó la divulgación de resultados, a fin de promover una identidad regional en torno a las diferentes especies que representan a Curillo y sus caseríos aledaños por medio de la artesanía.

Reflexión de la Onda Investic

Fue significativo trabajar en procesos de identidad en una región de colonos, teniendo en cuenta que la rápida extensión de ganadería y cultivos al margen de la ley han hecho de la fauna un enemigo común del hombre que pretende adueñarse de su entorno natural en medio de la selva. El proceso de recrear estas especies en elementos artesanales propició espacios de interacción con el colono y habitantes en general.

Propagación de la Onda

La investigación se consignó en un informe final y su propagación se desarrolló en la feria Investic – Caquetá.

Proyecto de investigación:

ESTRATEGIA APOYADA EN LAS TIC PARA RECREAR LA IDENTIDAD CULTURAL DEL MUNICIPIO DE CURILLO EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA IE ÁNGEL CUNIBERTI.

Nombre del grupo: Ponte la camiseta por Curillo

Institución educativa: Ángel Cuniberti

Municipio: Curillo

Línea de Investigación: Mundo estético y creación artística

Docentes acompañantes: John Roberto Pinzón Rivera y Juan Carlos Londoño

Asesor pedagógico: Diana Marcela Majé

Asesor TIC: Felipe González García

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué estrategia apoyada en las TIC se puede implementar para recrear la identidad cultural del municipio de Curillo Caquetá en los estudiantes de secundaria de la IE Ángel Cuniberti?



Ilustración 84. Grupo Ponte la camiseta por Curillo. Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Entre los estudiantes de la IE Ángel Cuniberti, surge el interés de dar a conocer la identidad cultural tradicional del municipio de Curillo y sus valores, resaltando los aspectos que hacen auténtico el municipio.

Trayectoria de Indagación Investic

El proceso de investigación apuntó a desarrollar en el estudiante un sentido de pertenencia más arraigado por el municipio, cambiando la percepción social que se había construido como resultado de la época de violencia.

La consolidación de una imagen de paz en Curillo ha permitido que sus habitantes se encuentren con su identidad y puedan sentirse parte de un territorio, desde esta perspectiva el grupo creó espacios de comunicación y actividades en pro del desarrollo identitario con la comunidad educativa buscando que se multiplique en el resto de la población.

Reflexión de la Onda Investic

El desarrollo de este proyecto permitió no sólo hacer un estudio sobre lo característico y tradicional del municipio, sino permitirle al estudiante participar activamente en la búsqueda de la imagen que se quiere proyectar de Solano.

Propagación de la Onda

Los resultados de investigación están instrumentalizados en un documento que contiene el análisis de los datos recopilados en los diarios de campo de los investigadores, además, se participó en la feria investic – Caquetá.

Proyecto de investigación:

LA APROPIACIÓN DE CONCEPTOS DE FÍSICA DE MANERA DIDÁCTICA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 10º DE LA IE ANGEL CUNIBERTI DE CURILLO CON AYUDA DE LAS TIC

Nombre del grupo: La locura de la física

Institución educativa: Ángel Cuniberti

Municipio: Curillo

Línea de Investigación: Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica

Docente acompañante: Samuel Cuellar

Asesor pedagógico: Diana Marcela Majé

Asesor TIC: Felipe González García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo lograr que los estudiantes del grado 10º de la IE Ángel Cuniberti de Curillo se apropien de conceptos de la física de manera más didáctica con ayuda de las TIC?



Ilustración 85. Grupo La locura de la física. Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Fue del interés del grupo de investigación crear un formato entretenido desde el uso de youtube, que permitiera explicar de una manera muy dinámica para los estudiantes y basado en la ley de la física, las actividades cotidianas del ser humano; poder dar a entender a través de la ciencia accidentes, acciones de la naturaleza, los resultados de un acto dinámico y hallarles lógica; poder demostrar con videos que hasta los actos más sencillos de las personas tienen una explicación desde la física.

Trayectoria de Indagación Investic

El mundo contemporáneo se halla cada vez más estructurado sobre las ciencias y la tecnología y es en este sentido donde se obtienen recursos para inquietar, sensibilizar e inducir a los alumnos a la investigación, permitiendo al alumno asumir un rol más activo en el proceso de aprendizaje, realizando experimentos de física de bajo costo, haciendo uso de las TIC. El presente trabajo tuvo como propósito

crear videos educativos que explicaran los comportamientos físicos desde el vivir diario de los estudiantes, para compartirlos en el sitio web YouTube.

Reflexión de la Onda Investic

Es una tendencia actual en los jóvenes, el realizar y compartir videos en las redes sociales con el fin de hacerlos virales. El trabajo de ser YouTubers y poder mostrar los contenidos de la asignatura de física de otra forma, fue fundamental para incentivar a los estudiantes en interesarse en su proceso de aprendizaje utilizando el contexto social en el cual se mueven desde sus gustos.

Propagación de la Onda

El resultado de la investigación se socializó mediante el canal YouTube y las diferentes ferias Investic.

3.6 Construir una cultura ambiental y del buen vivir

Proyecto de investigación:

RECUPERACIÓN DEL ORO DE LOS RESIDUOS TECNOLÓGICOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CORAZÓN INMACULADO DE MARÍA DEL DONCELLO CAQUETÁ

Nombre del grupo: Biologika

Institución educativa: Corazón Inmaculado de María

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir

Docente acompañante: Eberth Ciro

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo

Asesor TIC: Jairo Cabrera García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo recuperar el oro de los residuos tecnológicos generados en la IE Corazón Inmaculado de María en el municipio de El Doncello?



Ilustración 86. Grupo Biologika. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Corazón Inmaculado de María, surge el interés de recuperar el oro de los residuos tecnológicos generados en la institución.

Trayectoria de Indagación Investic

La metodología propuesta para abordar esta investigación se estructuró en seis etapas. En la primera etapa se formó y consolidó el grupo de trabajo; en la segunda se efectuó la recolección de información y lanzamiento de la investigación; la tercera etapa comprendió la socialización de la información y puesta en marcha del protocolo para la extracción del oro de los desechos tecnológicos; en la cuarta etapa se implementó el protocolo de extracción del oro; la quinta etapa comprendió los ajustes y las conclusiones del proyecto; finalmente, en la sexta etapa se realizó la socialización de resultados en la feria institucional.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación los estudiantes lograron estandarizar un proceso mediante el cual recuperan el oro de los desechos tecnológicos sin contaminar el ambiente, y así ayudar en el reciclaje y generar conciencia en los estudiantes de la importancia de cuidar nuestro planeta.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, se realizó en la tercera feria institucional desarrollada en la IE. Corazón Inmaculado de María de El Doncello y en la III Feria municipal.

Proyecto de investigación:

FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZÓN INMACULADO DE MARÍA, DESDE LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA.

Nombre del grupo: Ambiente Sano y Feliz
Institución educativa: Corazón Inmaculado de María
Municipio: El Doncello
Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir
Docente acompañante: Ángela Roxana Betancourt
Asesor pedagógico: Johanna Trujillo
Asesor TIC: Jairo Cabrera García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo generar acciones que promuevan la formación y el fortalecimiento de la cultura ambiental en los estudiantes de la Institución Educativa Corazón Inmaculado de María, desde la estrategia Pedagógica?



Ilustración 87. Grupo Maglary ambiente sano y feliz Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Corazón Inmaculado de María, surge el interés de fortalecer la cultura ambiental de la comunidad estudiantil desde la estrategia Pedagógica.

Trayectoria de Indagación Investic

Este proyecto se desarrolló bajo el modelo de investigación acción participativa. La población objeto de estudio correspondió a la comunidad educativa.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación los estudiantes aprendieron contribuyeron en la reducción en un porcentaje significativo el mal uso del papel y que los estudiantes sean conscientes de los beneficios de reutilizar.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, se realizó en la tercera feria institucional desarrollada en la IE Corazón Inmaculado de María de El Doncello.

Proyecto de investigación:

GENERAR CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA EN LA REUTILIZACIÓN DEL MATERIAL DE DESECHO COMO PLÁSTICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZÓN INMACULADO DE MARÍA EN EL MUNICIPIO DEL DONCELLO.

Nombre del grupo: Maglary Cori Reutiliza

Institución educativa: Corazón Inmaculado de María

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir

Docente acompañante: Ángela Roxana Betancourt Clavijo

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo

Asesor TIC: Jairo Cabrera García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo generar acciones que promuevan la transformación del papel y el plástico en la Institución Educativa Corazón Inmaculado de María, desde la estrategia pedagógica manejo y aprovechamiento de los residuos sólidos?



Ilustración 88. Grupo Maglary Cori Reutiliza. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Corazón Inmaculado de María, surge el interés de generar conciencia sobre la importancia en la reutilización del material de desecho como plástico y papel producido en la Institución.

Trayectoria de Indagación Investic

Este proyecto se desarrolló bajo la metodología de acción participativa, empleando instrumentos como los videos, registros fotográficos, encuestas, y rejillas.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación los estudiantes aprendieron a dar un uso adecuado de los desechos sólidos, disminuyendo la contaminación, mediante el desarrollo de la creatividad para decorar zonas verdes o espacio comunes de la IE.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, se realizó en la tercera feria institucional desarrollada en la IE. Corazón Inmaculado de María de El Doncello.

Proyecto de investigación:

EL JARDÍN BOTÁNICO CON PLANTAS MEDICINALES Y ORNAMENTALES PROPIAS DE LA REGIÓN PARA BENEFICIAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA SEDE ATANASIO GIRARDOT DEL MUNICIPIO EL DONCELLO

Nombre del grupo: Los Botánicos

Institución educativa: Marco Fidel Suárez

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir

Docente acompañante: Blanca Malambo Asesor pedagógico: Johanna Trujillo

Asesor TIC: Jairo Cabrera García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo construir un Jardín Botánico con plantas medicinales y ornamentales propias de la región que beneficie a la comunidad educativa de la Sede Atanasio Girardot del municipio El Doncello?



Ilustración 89. Grupo Los Botánicos. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Marco Fidel Suárez, Sede Atanasio Girardot, surge el interés de construir un jardín botánico con plantas medicinales y ornamentales propias de la región que beneficie a la comunidad educativa.

Trayectoria de Indagación Investic

Esta investigación se desarrolló bajo un enfoque de tipo descriptiva participativa, se utilizó la encuesta y la entrevista no estructurada como instrumentos para la recolección de la información. Los resultados obtenidos se tabularon en el programa Microsoft Excel. La población tomada como muestra fue de un 10% por cada parte de la comunidad educativa

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación los estudiantes reconocieron la importancia de cultivar plantas medicinales y ornamentales en bien de la salud, fortalecimiento el sentido de pertenencia y amor por la naturaleza en la comunidad educativa.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, se realizó en la tercera feria institucional desarrollada en la IE. Marco Fidel Suarez de El Doncello.

Proyecto de investigación:

CAMPAÑA EDUCATIVA SOBRE LOS CUIDADOS DE ANIMALES DOMÉSTICOS PERMITEN DISMINUIR LA POBLACIÓN DE PERROS CALLEJEROS EN EL ÁREA URBANA DEL MUNICIPIO DE EL DONCELLO – CAQUETÁ.

Nombre del grupo: Guardianes de la Fauna Doméstica

Institución educativa: Marco Fidel Suarez

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir

Docente acompañante: Blanca Malambo Asesor pedagógico: Johanna Trujillo

Asesor TIC: Jairo Cabrera García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo demostrar que la campaña educativa sobre los cuidados de animales domésticos permiten disminuir la población de perro callejeros en el área urbana del Municipio de El Doncello – Caquetá?



Ilustración 90. Grupo Guardines de la Fauna Doméstica. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Marco Fidel Suárez, surge el interés en demostrar que las campañas educativas sobre los cuidados de animales domésticos permiten disminuir la población de perro callejeros en el área urbana del Municipio de El Doncello – Caquetá.

Trayectoria de Indagación Investic

El proyecto de investigación se estructuró en tres fases: censo de caninos y felinos, establecimiento de necesidades de animales en condición de abandono y el programa de educación.

La primera fase abarcó la aplicación de encuestas, la realización de un registro fotográfico de los animales en condición de abandono y la caracterización de la población de caninos y felinos. En la segunda fase, se realizó un trabajo de articulación con la Alcaldía para capturar y examinar los animales en abandono. En lo referente a la última fase, ésta comprendió el programa de capacitación, vacunación y establecimiento de comedores para perros comunitarios.

Reflexión de la Onda Investic

Se logró realizar el Registro de animales domésticos en el municipio de El Doncello, lo que permitió identificar una Disminución de los animales abandonados, para en conjunto con las autoridades locales desarrollar jornadas de asistencia masiva de vacunación y esterilización.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos, se realizó en la tercera feria institucional desarrollada en la IE. Marco Fidel Suarez de El Doncello.

Proyecto de investigación:

FOMENTANDO LA EDUCACIÓN AMBIENTAL A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC.

Nombre del grupo: Georecicla

Institución educativa: Rufino Quichoya

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir
 Docente acompañante: Bernabe Ospina Asesor pedagógico: Yein De Los Ríos
 Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera García

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué herramientas TIC podemos utilizar para motivar a los estudiantes de la I.E Rufino Quichoya a la conservación y cuidado del medio ambiente?



Ilustración 91. Grupo Georecicla. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Rufino Quichoya, surge el interés de identificar las herramientas TIC apropiadas para motivar a la comunidad estudiantil a conservar y cuidar el medio ambiente.

Trayectoria de Indagación Investic

La trayectoria de indagación adoptada por el grupo de investigación se estructuró en siete fases: identificación de la herramienta Tic para la motivación a los estudiantes sobre el cuidado y conservación del medio ambiente; implementación de la herramienta Tic seleccionada; uso de la herramienta Tic para promover la motivación a los estudiantes de la institución; promoción de actividades y divulgación de las experiencias del grupo haciendo uso de las TIC; evaluación del impacto esperado; análisis y evaluación de la encuesta aplicadas (tabulación de la información) y finalmente, la consolidación, divulgación de resultados y elaboración de informe final.

Reflexión de la Onda Investic

Con la realización del proyecto los estudiantes de la I.E quedaron motivados e interesados en cuidar y proteger el medio ambiente, para crear cambios en la comunidad educativa frente a la convivencia en armonía con la naturaleza, con el medio ambiente y los seres humanos.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, se realizó en la tercera feria institucional desarrollada en la IE. Rufino Chichoya de El Doncello.

Proyecto de investigación:

PROCESOS PARA EL CUIDADO Y PROTECCIÓN DE LAS PLANTAS EN LA I.E. RUFINO QUICHOYA.

Nombre del grupo: Los Ecologistas

Institución educativa: Rufino Quichoya

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir

Docente acompañante: Ancizar González pedagógico: Yein De Los Ríos

Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera García

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué procesos podemos desarrollar para fomentar en los estudiantes de la IE Rufino Quichoya el cuidado y protección de las plantas?



Ilustración 92. Grupo Los Ecologistas. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Rufino Chichoya, surge el interés de identificar aquellos procesos que puedan fomentar en los estudiantes el cuidado y protección de las plantas.

Trayectoria de Indagación Investic

Esta investigación se desarrolló bajo el método de observación directa, haciendo uso de la encuesta como instrumento para la recopilación de la información. Para el análisis de los datos se privilegió la información de tipo cualitativa.

Reflexión de la Onda Investic

Con la ejecución del proyecto se fomentó en los estudiantes de la Institución Rufino Quichoya el cuidado y conservación de las plantas, así como se promovió el conocimiento de la importancia que estas tienen, inculcando valores de respeto, responsabilidad y solidaridad por todos los seres vivos.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, se realizó en la tercera feria institucional desarrollada en la IE. Rufino Quichoya de El Doncello.

Proyecto de investigación:

MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PARA UN AMBIENTE SANO EN COEMANI.

Nombre del grupo: Guardianes de la selva

Institución educativa: Fortunato Really.

Municipio: Solano.

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.

Docente acompañante: Arístides Paitekudo y María Ruiz Angulo.

Asesor pedagógico: Leonardo

Capera Tovar

Asesor TIC: Franklien Trujillo Espítia

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo podemos darle un buen uso a los residuos sólidos que se producen en la comunidad de Coemani?



Ilustración 93. Grupo Guardianes de la selva Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Los procesos de aprendizaje en torno al uso, clasificación y reciclaje de residuos sólidos en la comunidad Indígena de Coemani, generaron un beneficio a futuro de la población, constituyéndose en un precedente

desde la experiencia en la región para que otras comunidades y resguardos puedan adoptar los resultados y procesos de investigación y mejorar sus condiciones de vida en medio de la selva.

Trayectoria de Indagación Investic

La trayectoria de investigación se diseñó desde el objetivo de sistematizar a partir de imagen, video y texto, todo un proceso de reciclaje y uso de residuos sólidos. Este proceso investigativo confluye en un documento que describe las buenas practicas para el tratamiento de los residuos sólidos generados en la comunidad, constituyéndose en un referente para los estudiantes y otros resguardos de la región en futuros años.

Reflexión de la Onda Investic

La experiencia de reciclar en una población que carece de una cultura de reciclaje, fue significativa en cuanto los procesos establecidos para el manejo de residuos sólidos quedaron plasmados en una revista escolar. Esta revista puede ser aprovechada como material pedagógico de consulta abierta a la comunidad y la población estudiantil. Sumado a lo anterior, la institución educativa inició un proceso de concientización y preservación de la selva desde el reciclaje.

Propagación de la Onda

Los resultados de investigación se plasman en un documento escrito y editado en una revista escolar, constituyéndose en un referente teórico para tratar residuos sólidos en la región amazónica desde el trabajo comunitario y como material pedagógico para crear una conciencia ambiental en los habitantes de Coemani.

Proyecto de investigación:

SEDE EDUCATIVA JOSÉ EUSTACIO RIVERA: AGRADABLE Y COMPATIBLE CON LA NATURALEZA.

Nombre del grupo: Pequeños Ambientalistas

Institución educativa: Cervantes

Sede educativa: Jose Eustacio Rivera

Municipio: Morelia

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.

Docente acompañante: Carmen Amparo Durango Londoño.

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué estrategias se pueden fomentar para que los estudiantes hagan de su sede educativa José Eustacio Rivera de la I.E. Cervantes un lugar compatible con la naturaleza?



Ilustración 94. Grupo Pequeños Ambientalistas. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

El grupo de investigación al observar que la comunidad escolar no daba un uso adecuado a las zonas verdes de la Sede José Eustacio Rivera de la IE Cervantes, diseñó estrategias para incentivar la preservación y consevación de los jardines y zonas verdes de la institución.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

El grupo pequeños ambientalistas hizo de su sede educativa José Eustacio Rivera un lugar acogedor con jardines y un parque con material reciclable (llantas, botellas, tapas), logrando fomentar en los estudiantes sentido de pertenencia por su lugar de estudio y amor a la naturaleza, para la conservación del medio ambiente.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación el grupo aprendió a diseñar, aplicar y analizar encuestas, así como a implementar brigadas de aseo, charlas para concientizar a los estudiantes y padres de familia sobre el cuidado del medio ambiente. Tambien se implantaron estrategias tendientes a concientizar a los estudiantes sobre la importancia de coexistir con el medio ambiente.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

CULTURA DEL RECICLAJE A TRAVÉS DEL PAPEL ECOLÓGICO ELABORADO POR EL GRUPO PLANETA AZUL EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA SEDE JOSÉ EUSTACIO RIVERA.

Nombre del grupo: Planeta Azul
 Institución educativa: Cervantes
 Sede educativa: Jose Eustacio Rivera
 Municipio: Morelia
 Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.
 Docente acompañante: Dora Ines Soler Herrera.
 Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas
 Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia

Perturbación de la Onda Investic: ¿Cómo promover la cultura del reciclaje dándole uso al papel ecológico elaborado por el grupo Planeta Azul en los estudiantes del grado quinto de la sede José Eustacio Rivera?



Ilustración 95. Grupo Planeta Azul. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

El grupo de investigación se cuestionó sobre cómo motivar a los estudiantes para dar un uso adecuado al papel desechado por los estudiantes, por medio de la elaboración de papel ecológico en sede José Eustacio Rivera.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

Mediante observación directa, charlas, y encuestas, se adelantó el proceso de recolección de datos.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación el grupo aprendió a reutilizar el papel de cuaderno desechado a diario, se motivo a los estudiantes a mejorar el aspecto ambiental, a estimular la capacidad artística de los estudiantes y utilizar el papel en los diferentes espacios de la sede con las obras artísticas creadas por los estudiantes.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional, Municipal y Departamental.

Proyecto de investigación:

CLASIFICACIÓN DE LOS ARBOLES DE LA IE CERVANTES DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS UTILIZANDO HERRAMIENTAS TIC POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DECIMO.

Nombre del grupo: Guardabosques

Institución educativa: Cervantes

Sede educativa: Principal

Municipio: Morelia

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir

Docente acompañante: Claudia Lorena Castro Betancourt

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué herramienta TIC se adapta para clasificar los árboles de la IE Cervantes de acuerdo a sus características por parte de los estudiantes del grado décimo?



Ilustración 96. Grupo Guardabosques. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

El grupo de investigación se cuestionó sobre la existencia de espacios abandonados en la institución, que se encuentren arbolizados y que permitan su recuperación, a fin de reconocer y clasificar los diferentes tipos de árboles que los conforman.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la información.

Los estudiantes reconocieron el rol esencial de las plantas en la sociedad, entendido que más allá de conocerlas hay que cuidarlas. En el proceso se identificó que la institución tiene un espacio perfecto para continuar con la investigación.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación el grupo pretendió reconocer los diferentes tipos de árboles existentes en la Institución, para que los estudiantes evidenciarán el ambiente en el que viven, mostrando por medio de las TIC la riqueza que hay en la institución.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

RECUPERACIÓN DEL MATERIAL RECICLABLE DEL SALÓN DE LA ANTIGUA BIBLIOTECA DE LA IE CERVANTES.

Nombre del Grupo: Progresando con el Medio Ambiente

Institución educativa: Cervantes

Sede educativa: Principal

Municipio: Morelia

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y el buen vivir

Docente acompañante: Sigifredo Trujillo Cabrera

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia

Perturbación de la Onda Investic

¿De qué manera podríamos recuperar y dar buen uso al material reciclable encontrado en el salón de la antigua biblioteca de la IE Cervantes?



Ilustración 97. Grupo Progresando con el medio ambiente. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

El grupo de investigación se cuestionó que en la I.E Cervantes se encuentran espacios en mal estado por su abandono, los espacios desolados solo sirven para que los estudiantes tengan malos intereses en usarlos porque son adecuados para malas conductas. La cultura de los estudiantes de la IE Cervantes es el objetivo primordial de los docentes enseñar el respeto que se debe de tener entre estudiantes y la responsabilidad con la institución.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

Los estudiantes del grado décimo buscaron construir saberes y conocimientos alrededor de las percepciones de los niños, niñas, jóvenes y maestros acompañantes, sobre el tema del medio ambiente, su protección y conservación; en el uso adecuado del medio ambiente, con el bienestar humano.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación el grupo pretendió poder presentar la recuperación de un espacio de la institución que se encontraba en abandono.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

PROYECTO PARA FORTALECER LA CULTURA GANADERA Y DIFUSION DEL CONOCIMIENTO DE LA RAZA BOVINO CRIOLLO CAQUETEÑO

Nombre del grupo: Bocrica

Institución educativa: Domingo Savio

Sede educativa: Palestro

Municipio: San vicente del cagúan

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir

Docente acompañante: Cristian Montaña

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Erika Marcela Novoa Arias.

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo desarrollar estrategias a través de las TIC para generar un mejor conocimiento sobre la raza bobino criollo Caqueteña desde la IE Domingo Savio del municipio de San Vicente del Caguán?



Ilustración 98. Grupo Bocrica. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

El grupo de investigación de la I.E Domingo Savio del grado 11° se cuestionó en como a través de las Tic dar a conocer la raza bobino criollo caqueteña, en busca de asegurar su preservación.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

El grupo de investigación dio como sugerencia valorizar la importancia de mantener viva la raza bovina criollo caqueteño, siendo el proceso de reconocimiento significativo para mejorar el proceso de aprendizaje.

Reflexión de la Onda Investic

El grupo de investigación logró identificar los riesgos que podrían afectar a la raza bobino criollo caqueteña, además de obtener conocimientos sobre las buenas practicas en el manejo de las reces.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

ELABORACIÓN DE LA MALOCA CON MATERIAL reutilizable para generar espacios de esparcimiento y recreación en la INSTITUCIÓN EDUCATIVA verde amazónico.

Nombre del grupo: Cuidando nuestro planeta - semillero de vida ecoverde amazonico, svea.

Institución educativa: Verde Amazónico

Sede educativa: Principal

Municipio: San Vicente del Caguan
 Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir
 Docente acompañante: Elizabeth Murcia
 Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas
 Asesor TIC: Erika Marcela Novoa Arias.

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo generar una cultura ambiental, implementando material reutilizable que genere espacios de esparcimiento y recreación en la Institución Educativa Verde Amazónico?



Ilustración 99. Grupo Cuidando nuestro planeta - semillero de vida ecoverde amazonico, svea. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

La Institución Educativa Verde Amazónica cuenta con suficiente espacio para la elaboración de una maloca con material reutilizable para los estudiantes, donde sea el refugio adecuado para contar sus historias diarias, relajarse y recrearse en su diario vivir.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

El grupo de investigación analizó que, en la institución, no hay un sitio donde los estudiantes puedan reunirse y contar sus historias del diario vivir con los compañeros. Y así mismo que se conozca sobre las culturas tradicionales.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación se espera que la institución construya una maloca para el uso de los estudiantes, donde ellos puedan contar con un espacio de esparcimiento y recreación.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional y Municipal.

Proyecto de investigación:

RECUPERACIÓN DE ALGUNOS CONOCIMIENTOS IMPORTANTES DE LA SABIDURÍA ANCESTRAL Y SU UTILIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VERDE AMAZÓNICO.

Nombre del grupo: Constructores de una conciencia ambiental

Institución educativa: Verde Amazónico

Sede educativa: Verde Amazónico

Municipio: San Vicente del Caguán

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir

Docente acompañante: Yecid Ochoa

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Erika Marcela Novoa Arias.

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo podemos rescatar el conocimiento ancestral?



Ilustración 100 Grupo Constructores de una conciencia Ambiental. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

Durante los últimos años, el conocimiento de la sabiduría ancestral se ha venido perdiendo o desapareciendo hasta el punto de que los jóvenes desconocen muchas de sus tradiciones, saberes y valores, relacionados con la parte ambiental. Recuperar este conocimiento es fundamental para la institución, dado su especialidad.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

El grupo de investigación en su estudio analizó que para los estudiantes de la institución educativa el conocimiento ancestral o indígena es una fuente de un valor incalculable, ya que muchas de los conocimientos son fundamentales para desarrollar distintas prácticas académicas además de que aporta en la formación de personas y el conocimiento.

Reflexión de la Onda Investic

El grupo de investigación generó un documento con la sistematización de la experiencia, propiciando la construcción de una conciencia humana y ambiental.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional y Municipal.

Proyecto de investigación:

IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS RENOVABLES COMO ALTERNATIVA DE AHORRO DE ENERGÍA Y DINERO CONTRIBUYENDO A LA PROTECCIÓN AMBIENTAL EN LA IE PROMOCIÓN SOCIAL, SEDE CIUDAD JARDÍN DEL MUNICIPIO DE SAN VICENTE DEL CAGUÁN

Nombre del grupo: Educadores del futuro

Institución educativa: Promocion Social

Sede educativa: Ciudad jardín

Municipio: San vicente del caguan

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y el buen vivir

Docente acompañante: Fabián Peña

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo

Asesor TIC: Erika Marcela Novoa Arias.

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo ahorrar energía y dinero mediante el uso de recursos renovables contribuyendo con la protección ambiental en la IE Promoción Social del municipio de San Vicente del Caguán?



Ilustración 101. Grupo Educadores del futuro. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

El grupo de investigación se cuestionó sobre las alternativas de ahora de energía en la institución, dado que al generarse un alto consumo de energía, las plantas electricas requieren de más combustible para trabajar, ocasionando la generación de emisiones a la atmosfera afectando de forma directa la capa de ozono.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

Los estudiantes en su estudio analizaron que a pesar de tantas alternativas que se tienen para vivir en armonía con la naturaleza, siempre se escoge la más perjudicial para ella. La humanidad se ha inclinado por la energía que proporciona los combustibles fósiles, aún conociendo todo el daño ambiental que genera.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación el grupo se espero que el recibo de la energía de la Institución disminuya considerablemente y que las personas se den cuenta que hay más formas de energías que están al alcance de todos. Por otro lado, se espero que las personas se den cuenta del daño que causa al medio ambiente.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional, Municipal y Departamental.

Proyecto de investigación:

ESTUDIAR CON RESPONSABILIDAD LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS EN LA SEDE BETHEL

Nombre del grupo: Sembradores de vida
 Institución educativa: Sagrados Corazones
 Sede educativa: Principal
 Municipio: Puerto Rico
 Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir
 Docente acompañante: Arlison Toro Martínez
 Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas
 Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia

Perturbación de la Onda Investic

¿Por qué la importancia de las plantas en nuestro entorno?



Ilustración 102. Grupo Sembradores de vida. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

El grupo de investigación se cuestionó sobre la importancia de la toma de conciencia en la preservación de las plantas, como parte del patrimonio natural y cultural, generando inquietudes vinculadas con el espacio social y natural.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

El proyecto Sembradores de vida tuvo como finalidad dar a los niños y niñas la oportunidad de observar, curiosar, identificar e interactuar con las plantas y de esta manera iniciarlos con responsabilidad de su cuidado en su entorno reconociendo la importancia para el ecosistema.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación el grupo logró formular preguntas, por inquietud propia dentro y fuera de la clase, que implicaban conocimientos adquiridos durante el desarrollo del proyecto, por ejemplo “¿Qué fruto

sale de la flor del pomo rojo?”. Una anécdota que sorprendió sucedió durante la caminata al grupo sembradores, y fue: ¿por qué se destruyen los bosques si podemos ser más competitivos en los cultivos?

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

PRESERVACIÓN DE LOS HUMEDALES DE NUESTRO MUNICIPIO.

Nombre del grupo: Ecos soluciones al futuro Itesco

Institución educativa: Sagrados Corazones

Sede educativa: Principal

Municipio: Puerto Rico

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir

Docente acompañante: Humberto Moreno

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué hemos hecho? – y ¿qué estamos haciendo? - ¿para hacer que no se pierdan humedales?



Ilustración 103. Grupo Ecos soluciones al futuro itesco. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Los estudiantes analizaron que la pérdida de especies y el deterioro de los humedales en el municipio de Puerto Rico, representan una alerta sobre el daño ambiental causado por el hombre.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

Como resultado del proceso investigativo, se estableció el compromiso de conservar los humedales que se encontraban intactos; en redoblar los esfuerzos para abordar las principales causas generadoras de pérdida y degradación de humedales; de planificar y ejecutar planes de acción para la recuperación de las especies y los ecosistemas en riesgo de desaparición.

Reflexión de la Onda Investic

El grupo de investigación logró crear conciencia sobre la necesidad de conservar y preservar los humedales, evitando que la población les arroje basuras y estimulando el uso de buenas practicas en el manejo de los residuos. Los estudiantes reconocieron el valor que tienen los humedales como recurso natural y como espacios para el criadero de aves acuáticas.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional, Municipal y Departamental.

Proyecto de investigación:

ELABORAR UN ESPACIO ADECUADO CON UN SEMILLERO PARA EMBELLEECER LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADOS CORAZONES CREANDO UNA ARMONIA CON EL MEDIO AMBIENTE.

Nombre del grupo: Abonando semilleros de vida

Institución educativa: Sagrados Corazones

Sede educativa: Principal

Municipio: Puerto Rico

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y el buen vivir

Docente acompañante: Gilberto Hernández Jóven

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo elaborar un espacio adecuado para el sembrado de semillas en la institución educativa, creando conciencia con el medio ambiente?



Ilustración 104. Grupo Abonando semilleros de vida. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Se consideró oportuno hacer este proyecto para promover un trabajo grupal con los niños y padres, aplicando técnicas grupales, para favorecer el dialogo, colaboración y la ayuda mutua ya que en la institución los estudiantes presentan dificultad para el trabajo en grupo.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

Los estudiantes en su estudio analizaron que uno de los problemas más importantes en la institución, es la crisis de valores personales y ambientales. Partiendo de que es imprescindible que todos adoptemos una ética holística en nuestra relación con la tierra, de alguna manera, hay que lograr en muy pocas generaciones que la sociedad en su conjunto adopte valores y conductas sociales y personales que beneficien el ambiente.

Reflexión de la Onda Investic

Puerto Rico es un Municipio privilegiado por la diversidad y cantidad de recursos naturales, es el tercer municipio en Biodiversidad, aproximadamente el 40% de su territorio está cubierto de bosques, siendo así nos ha generado un problema grave en nuestra sociedad, hoy nuestro grupo se ha fortalecido porque estamos unidos para trabajar en el medio ambiente.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

IMPLEMENTACIÓN DE JARDINES Y PLANTAS ORNAMENTALES NATIVAS DE NUESTRA REGIÓN.

Nombre del grupo: Maloka Corazonista

Institución educativa: Instituto Técnico Comercial Sagrados Corazones

Sede educativa: Principal

Municipio: Puerto Rico

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir

Docente acompañante: Gilberto Hernández Jóven

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia

Perturbación de la Onda Investic

¿Por qué en los últimos años se ha venido perdiendo el interés en cultivar plantas ornamentales en nuestro municipio?



Ilustración 105. Grupo Maloka Corazonista. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

El grupo de investigación se cuestionó la falta de interés de docentes y padres de familia por crear una cultura que fomente la comprensión integral de las relaciones con la naturaleza y la importancia de ésta para consolidar acciones concretas que contribuyan en el mejoramiento de las condiciones medioambientales de su entorno.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

El proyecto permitió establecer un escenario adecuado para implementar nuevos ambientes de aprendizaje que fortalezcan la investigación en los estudiantes y docentes.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación el grupo reconoció la importancia de lograr una convivencia armónica con la naturaleza, dado que esta contribuye al mejoramiento de las condiciones medioambientales del entorno.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

REUSAR EL PAPEL A TRAVÉS DEL RECICLAJE PARA FOMENTAR EL BUEN USO DE LOS DESECHOS SOLIDOS.

Nombre del grupo: Protectores del entorno a través de la cultura del reciclaje.

Institución educativa: Instituto Técnico Comercial Sagrados Corazones.

Sede educativa: Principal

Municipio: Puerto Rico

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir

Docente acompañante: Rodolfo Sánchez

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia

Perturbación de la Onda Investic

¿Cuál es la solución alternativa para la contaminación por desecho que se presenta en nuestra comunidad?



Ilustración 106. Grupo Protectores del entorno a través de la cultura del reciclaje. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

El grupo de investigación vio como problemática la necesidad de reutilizar el papel ya desechado por la institución. Esta propuesta permitirá disminuir el impacto en el medio ambiente ocasionado por el fabricación de este material.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

Este proyecto pretendió fomentar una cultura del reciclaje como una herramienta para el desarrollo de la creatividad expresada en el uso que cada persona le atribuye al material reciclado, reconociendo, a la vez la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente y el sentido de pertenencia con la preservación del entorno.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación el grupo logró incentivar la participación de la comunidad en las actividades de reciclaje implementadas. Se mejoró el entorno y se creó una cultura del reciclaje en la comunidad escolar.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional y Municipal.

Proyecto de investigación:

LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DEL RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO DE PRIMARIA DE LA IE PARROQUIAL DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DEL FRAGUA

Nombre del grupo: Alas de la naturaleza

Institución educativa: Parroquial

Municipio: San José del Fragua

Docente acompañante: Gloria Díaz

Asesor pedagógico: Leonardo Capera

Asesor TIC: Felipe González García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo construir cultura acerca del respeto que se debe tener por el medio ambiente en los estudiantes del grado primero de primaria de la IE Parroquial del municipio de San José del Fragua?



Ilustración 107. Grupo Alas de la naturaleza

Superposición de la Onda Investic

En la IE Parroquial era usual encontrar en los jardines un mal manejo de los residuos sólidos, ocasionado por las acciones destructivas e irresponsables de la comunidad escolar frente a estos espacios y recursos. Esta situación llevó al grupo a concluir que en la comunidad hacía falta más conciencia ambiental y que por lo tanto se hacía necesario fortalecer desde las áreas básicas del conocimiento la transversalización de

la educación ambiental y ciudadana a los niños y niñas del grado primero para aportar un grano de arena desde la investigación en el cambio de este imaginario destructor del medio ambiente.

Trayectoria de Indagación Investic

Se consideró oportuno el desarrollo de actividades enfocadas al mejoramiento y mantenimiento del jardín como área común asignada, ya que involucraba a todos los niños, propiciando la formación de cultura ambiental y ciudadana, haciendo buen uso de los elementos naturales, de los espacios comunitarios, como también fomentando el libre desarrollo de su imaginación, además de transversalizar actividades con las áreas de español, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales.

Reflexión de la Onda Investic

El grupo reconoció la importancia que tiene para la comunidad el cuidado y preservación del medio ambiente, partiendo de los buenos hábitos de la cultura ciudadana. Además, se apropiaron de su conocimiento en el aula de clase al ser agentes activos y propositivos en los temas y conclusiones de su investigación.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la feria institucional.

Proyecto de investigación:

IDENTIFICACIÓN Y APLICACIÓN DE ALTERNATIVAS DE USO ADECUADO PARA TAPAS PLÁSTICAS EN LA SEDE EDUCATIVA INTERNADO RURAL SOLITA

Nombre del grupo: Defensores del Planeta

Institución educativa: Internado Rural Solita

Municipio: Solita

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.

Docente acompañante: Lucy Patiño

Asesor pedagógico: Edid Puentes

Asesor TIC: Franklien Trujillo Espitia

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Qué alternativas permite el uso adecuado de tapas plásticas en la Sede Educativa Internado Rural Solita?



Ilustración 108. Grupo Defensores del Planeta Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

En la institución se encontró que gran cantidad de las tapas plásticas de gaseosas que son consumidas por los estudiantes en horas de descanso terminan en el basurero del municipio del solita, generando contaminación en el medio ambiente debido a que tardan hasta 500 años en desaparecer del planeta.

Trayectoria de Indagación Investic

Se realizó indagación sobre las consecuencias y desventajas que tienen las tapas plásticas en desuso para el medio ambiente en la sede educativa internado rural solita.

Se llevó a cabo charlas sobre las consecuencias y buen uso de las tapas plásticas.

Después se dio a conocer los resultados obtenidos a la comunidad educativa con la estrategia de incentivar en el cuidado del medio ambiente como amigos protectores de la naturaleza.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto buscó identificar alternativas de uso adecuado de las tapas plásticas que se encuentra en desuso en la sede educativa Internado Rural Solita. Se logró concientizar a la comunidad en general sobre la reutilización de residuos sólidos para contribuir en el cuidado del medio ambiente

Propagación de la Onda

El grupo participó en la III Feria institucional en la I.E.I.R. Solita, donde hizo la exposición del trabajo investigativo.

Proyecto de investigación:

ELABORACIÓN DE UN DICCIONARIO BOTÁNICO DEL MUNICIPIO DE SOLITA EN LA SEDE EDUCATIVA INTERNADO RURAL SOLITA

Nombre del grupo: La medicina es Vida
 Institución educativa: Internado Rural Solita
 Municipio: Solita
 Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.
 Docente acompañante: Yorleydi Machado
 Asesor pedagógico: Edid Puentes
 Asesor TIC: Franklien Trujillo Espitia

Perturbación de la Onda Investigación

¿Cómo elaborar un diccionario botánico del municipio de Solita en la Sede Educativa Internado Rural Solita?



Ilustración 109. Grupo Medicina es Vida. Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investi

En el municipio de Solita se cuenta con gran cantidad de plantas medicinales (Sábila, Hierba buena, Manzanilla, entre otras) que tiene bastantes beneficios y propiedades para la salud de los seres humanos, pero día tras día se está reemplazando la medicina natural por la medicina farmacéutica y en el municipio de Solita no existe un diccionario botánico que permita dar a conocer el buen uso de las plantas medicinales

Trayectoria de Indagación Investic

En esta fase de la investigación se llevó a cabo una indagación con el apoyo de las TIC, sobre los beneficios, propiedades y uso adecuado de las plantas medicinales.

La información se recopiló mediante consulta en internet y entrevistas a personas de la comunidad de Solita, seleccionados por su conocimiento sobre las plantas medicinales.

Los estudiantes diseñaron y socializaron el diccionario botánico.

Reflexión de la Onda Investic

Con la elaboración del diccionario botánico en la institución, se sistematizó el conocimiento tradicional de las plantas medicinales utilizadas en el municipio, reconociendo sus principales beneficios y propiedades.

Propagación de la Onda

Se participó en la feria Investic, en la que se socializó el diccionario botánico a la comunidad educativa y del municipio de solita como medio de motivación del uso adecuado de las plantas medicinales y una posible promoción para la venta comercial

Proyecto de investigación:

ECO PARQUE CON LLANTAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROECOLÓGICO

Nombre del grupo: Transformen

Institución educativa: Agroecologico Amazonico C.T

Municipio: Solita

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.

Docente acompañante: Ana yibe Ariza

Asesor pedagógico: Enith Hernnandez

Asesor TIC: Haymer Cubillos Perdomo

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Cómo reutilizar las llantas para adecuar un eco-parque, y mejorar la convivencia de los estudiantes de la I.E. Agroecologico?



Ilustración 110. Grupo Transformen. Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

La sede Educativa Atanasio Girardot no posee un jardín escolar, en la cual incentivar a los niños y niñas, al cuidado de la naturaleza y el amor a las plantas.

Trayectoria de Indagación Investic

Mediante observación directa, encuestas y entrevistas a los niños, niñas y jóvenes de la sede Atanasio Girardot, se recopiló la información.

Por medio de tabulaciones y análisis de los datos recolectados se obtuvieron los resultados.

Reflexión de la Onda Investic

Producto del trabajo de investigación, los estudiantes y comunidad educativa se concientizaron de la importancia de reciclar, cuidar y crear un ambiente sano en la institución; con la transformación de llantas se generó un cambio positivo en la escuela, los estudiantes adoptaron una visión saludable, recreativa, innovadora, con cambios completamente ecológicos, mejorando la autoestima. A nivel grupal, se fortaleció el proceso de investigación.

Reflexión de la Onda Investic

El grupo socializó el resultado de la investigación en la III feria institucional en la sede principal del I.E. Agroecológico Amazonico C.T.

Proyecto de investigación:

CREANDO CONCIENCIA AMBIENTAL, NUESTRO ENTORNO INSTITUCIONAL MEJORARA

Nombre del grupo: Red Ecologica

Institución educativa: Chaira Jose Maria Cordoba

Municipio: Cartagena Chaira

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.

Docente acompañante: France Edid Chilatra-Carlina Ramirez

Asesor pedagógico: Enith Hernández

Asesor TIC: Haymer Cubillos Perdomo

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Cómo propiciar la reflexión crítica y la concienciación ambiental mediante el desarrollo de conocimientos, actitudes, aptitudes, capacidad de auto evaluación y participación permanente para la toma de decisiones en la prevención y resolución de conflictos ambientales institucionales y locales?



Ilustración 111. Grupo Red Ecologica Fuente: Convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Se tomó como referente para iniciar en el 2017, muestra de la cantidad de basura que se genera normalmente en un día clase, además de talleres pedagógicos sobre la clasificación de residuos sólidos; parte de este material se reutilizó en herramientas como escobas de botellas plásticas, a partir de este nace un nuevo proyecto donde se establece de forma legal un comparendo pedagógico ambiental en la institución educativa el Chaira José María Córdoba.

Trayectoria de Indagación Investic

En desarrollo del proyecto, se realizaron actividades diagnóstico frente al comportamiento de los estudiantes con el cuidado del entorno. Los resultados del diagnóstico determinaron la ubicación de puntos ecológicos señalizados, en lugares estratégicos de la institución.

Se realizó capacitación y socialización sobre el proyecto “la red ecológica” con los docentes, estudiantes de la institución en el tema del comparendo pedagógico ambiental. Adicionalmente, se elaboraron murales educativos e informativos sobre el cuidado, respeto y amor por el medio ambiente.

Como medida de control, se aplicaron comparendos de acuerdo a los criterios establecidos en el marco legal.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto logró despertar en los estudiantes el espíritu investigativo, y una conciencia ecológica, generando un impacto armonioso en la comunidad educativa respecto al cuidado del medio ambiente.

Propagación de la Onda

El grupo participó en la III feria institucional y municipal.

Proyecto de investigación:

ESTRATEGIAS PARA ORIENTAR Y SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA SEDE PRIMERO DE AGOSTO PARA REFORESTAR ARTICULANDO LAS TIC

Nombre del grupo: Parceros ecologicos
 Institución educativa: Chaira Jose Maria Cordoba
 Municipio: Cartagena Chaira
 Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.
 Docente acompañante: Ruben Dario Torres- Carlos Mario Lopez
 Asesor pedagógico: Enith Hernandez
 Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Qué estrategias diseñar e implementar articulando las TIC para que los estudiantes de la Institución Educativa José María Córdoba del municipio de Cartagena del Chaira, departamento del Caquetá, puedan orientar y sensibilizar a la comunidad educativa para reforestar la sede?



Ilustración 112. Grupo Parceros Ecologicos Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En la Institución Educativa Chaira en la sede 1 de agosto, no hay una clasificación y estadística de los diferentes tipos de árboles de nuestra institución, no hay una arborización adecuada.

Trayectoria de Indagación Investic

Se utilizaron diferentes herramientas, para sensibilizar a la población estudiantil a partir de la observación: guía de observación, diario de campo. La participación fue activa y permanente, a través del desarrollo de diversas jornadas de concientización y limpieza del entorno

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto permitió sensibilizar al estudiante acerca del cuidado del medio ambiente, por medio de reuniones charlas, para destacar la importancia de la reforestación utilizando ayudas Tic.

Se logró la participación de la comunidad educativa en el proyecto de reforestar la sede, reconociendo la importancia de cuidar los árboles para mejorar nuestro espacio.

Propagación de la Onda

Los parceros del ambiente realizaron la presentación de los resultados de la investigación en el aula máxima y en el marco de la III feria institucional INVESTIC CAQUETA en el municipio de Cartagena de la chaira.

Proyecto de investigación:

CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS HUMEDALES Y FUENTES HÍDRICAS DE LA ESCUELA ALONSO GAITÁN

Nombre del grupo: Investigadores Ambientales

Institución educativa: Agroecologico Amazonico C.T

Municipio: Cartagena Chaira

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.

Docente acompañante: Luis Arbey Serna

Asesor pedagógico: Enith Hernandez

Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investigacion

¿De qué manera la conservación y protección de las fuentes hídricas, se puede articular como herramienta para fortalecer la enseñanza de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental?



Ilustración 113. Grupo Investigadores Ambientalistas Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

El recurso forestal ha sido el que más destrucción ha presentado en el país. Esto se atribuye primero a la necesidad de combustible, que fue desordenada, y luego a la poda sistemática e irracional con el fin de procurar tierras para uso agrícola.

Trayectoria de Indagación Investic

Esta propuesta está sustentada en el paradigma Crítico Social, ya que se parte de reflexionar desde la escuela, sobre problemas concretos de la realidad escolar, especialmente aquellos que están ligados a la relación entre enseñanza y aprendizaje y que ponen así un impacto cualitativo en el mejoramiento de la calidad del servicio que se ofrece a la comunidad educativa.

Se realizará un registro de los arboles que existen alrededor de la sede.

Reflexión de la Onda Investic

En términos de aprendizaje en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, las actividades de registro se constituyeron en experiencias significativa, en la medida que, sobre la base de lo observado, se hizo toda una re-conceptualización que resultará muy útil a la hora de estudiar temas afines con la vida de las plantas y de los animales, de los ecosistemas acuáticos, así como de lo pertinente a la conservación y protección del medio ambiente en general.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación socializó a la comunidad educativa la importancia de conservar y proteger las fuentes hídricas en el marco de la III feria institucional en la I.E. Agroecológico Amazonico C.T.

Proyecto de investigación:

CONSTRUCCIÓN DE UN VIVERO PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE A TRAVÉS DE LA REFORESTACIÓN

Nombre del grupo: Plantando Vida

Institución educativa: Nuestra Señora de las Mercedes

Municipio: Paujil

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.

Docente acompañante: Fernando Lopez

Asesor pedagógico: Yina Cometa

Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Cómo despertar el interés de los estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes de El Paujil, con relación al cuidado del medio ambiente a través de la construcción de un vivero para la reforestación de nuestro entorno?



Ilustración 114. Grupo Plantando Vida Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En el municipio de El paujil, existe una cultura de la destrucción, tala, desforestación y contaminación, a pesar de que el departamento del Caquetá se encuentra en una zona selvática a puertas de la Amazonia, no existe una conciencia de cuidar y proteger los recursos naturales, aunque existan normas que regulan el cuidado del medio ambiente, campañas generadas desde los medios de comunicación y la formación que se orienta desde las instituciones educativas.

Trayectoria de Indagación Investic

En marco del desarrollo de este proyecto, se utilizó una metodología con enfoque descriptiva. El diseño metodológico propuesto permitió el desarrollo de procesos pedagógicos lúdicos que contribuyeron a la capacitación de los estudiantes frente al problema de la desforestación.

Mediante revisión bibliográfica y prueba diagnóstica, se obtuvo la información para la construcción del vivero escolar.

El seguimiento al proyecto, se adelantó en cada fase del proceso, mediante la observación y valoración de resultados.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto les permitió a los estudiantes adquirir conocimientos y mejorar las condiciones ambientales a través de la construcción de un vivero para la reforestación del entorno. El grupo logró despertar el interés de la comunidad por recuperar y estabilizar los bosques, micro cuencas y en especial las que surten el acueducto principalmente.

Propagación de la Onda

El resultado de investigación se socializó en la feria institucional y municipal Investic del municipio de Paujil.

Proyecto de investigación:

USO DE CONTENEDORES PARA RESIDUOS SOLIDOS HECHOS CON LLANTAS USADAS PARA CREAR CONCIENCIA AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E.R.B.I APARTIR DEL USO DE LAS TIC

Nombre del grupo: Ecobrisas

Institución educativa: Brisas de san Isidro

Municipio: Montañita

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.

Docente acompañante: Liliana Perez-Arnulfo Garcia

Asesor pedagógico: Yina Cometa

Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investigación

¿Cómo hacer un buen uso de las llantas usadas en la implementación de una estrategia pedagógica para concientizar a los estudiantes de la I.E.R.B.S.I apartir del uso de las TIC?



Ilustración 115. Grupo Ecobrisas Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En la I.E.R.B.I se ha evidenciado un problema ambiental derivado del manejo inadecuado de los residuos sólidos, ocasionado por la falta de conciencia ambiental de los estudiantes.

Trayectoria de de Indagación Investic

Mediante las observaciones y experiencias recogidas dentro del aula se concluye utilizar la metodología IEP. Dicha metodología es pertinente dado que ha cambiado el paradigma en la educación.

El proyecto pretendió mejorar el desempeño de las competencias básicas de los niños, buscando despertar en ellos la necesidad de explorar, valorar y sentir sus propios conceptos sobre la preservación y protección del planeta.

Reflexión de la Onda Investic

La investigación permitió crear conciencia ecológica sobre la preservación del medio ambiente, reconociendo y aplicando la técnica de las 3R (reducción, reutilización y reciclaje). El proyecto se instrumentalizó en un plan de mejoramiento y un documento con los lineamientos para la adecuada administración de los residuos sólidos generados en el aula de clases.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación Ecobrisas sustentó los resultados de la investigación en la III feria institucional en la sede principal de I.E.R.B.S.I vereda san isidro municipio de Montañita.

Proyecto de investigación:

CONOZCAMOS MEDIANTE LAS TIC EL PROGRAMA DE LAS 3 R "PORQUE EL QUE NO RECICLA CON AMOR NO CONSTRUYE UN MUNDO MEJOR"

Nombre del grupo: The Recycles

Institución educativa: Brisas de san Isidro

Municipio: Montañita

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.

Docente acompañante: Diana Oyola

Asesor pedagógico: Yina Cometa

Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Cómo dar a conocer mediante las Tic el programa de las 3 R en la I.E.R.B.S. Isidro?



Ilustración 116. Grupo The Recycles Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En la institución educativa existe una falta de conciencia por parte de los estudiantes en el manejo de los residuos sólidos, entendiendo que estos, dañan el medio ambiente ocasionando cambios en el planeta.

Trayectoria de Indagación Investic

Mediante revisión bibliográfica y documental, se recolectó la información acerca del tema. Se elaboraron encuestas y entrevistas a la comunidad educativa, y los datos obtenidos se tabularon por medio de barra de gráfico.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto permitió generar conciencia ecológica frente al tema del reciclaje y en especial el plástico, incentivando el interés en los estudiantes de reciclar y transformar dicho material.

Se elaboró un plan de mejoramiento de residuos solidos en el aula de clases y se sensibilizó a la comunidad sobre la importancia de preservar el medio ambiente mediante la utilización de las 3R reducción, reutilización y reciclaje. Así mismo, se propuso la estrategia de transversalizar el proyecto en todas las áreas.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación the Recycles hizo la presentación con ayuda de estudiantes, y se socializó los resultados de la investigación en la III feria institucional en la sede principal de I.E.R.B.S.I vereda san isidro municipio de Montañita.

Proyecto de investigación:

LA HUERTA COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE PENSAMIENTO EN LOS ESTUDIANTES DE LA IER MARIA LUISA DE MORENO

Nombre del grupo: Mi tierra Llorá

Institución educativa: Rural Maria Luisa de Moreno

Municipio: Cartagena del Chaira

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.

Docente acompañante: Ferney Calderon

Asesor pedagógico: Enith Hernandez

Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investigacion

¿La huerta como estrategia permite desarrollar habilidades de pensamiento en los estudiantes de la I.E.R. María Luisa de Moreno?



Ilustración 117. Grupo Mi tierra Llorá Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

La huerta es una forma natural y económica de producir alimentos sanos, con los que se busca mantener la fertilidad natural del suelo, en la sede la esperanza se cuenta con un terreno amplio para realizar la huerta, y motivar a los estudiantes a producir su propio alimento y descubrir habilidades.

Trayectoria de Indagación Investic

El proyecto se enmarcó en una metodología activa, basada en el aprendizaje constructivo y el aprendizaje significativo. El proceso investigativo se estructuró en tres etapas, la primera consistió en formar equipos de trabajo para realizar las actividades; en la segunda se efectuó la selección de materiales y el terrero para la elaboración de la huerta; finalmente, en la última etapa, se implementaron estrategias didácticas para desarrollar habilidades de pensamiento en los estudiantes.

Reflexión de la Onda Investic

Los resultados demostraron que la elaboración de la huerta escolar fue pertinente para mejorar y fortalecer las habilidades de pensamiento en los estudiantes de la institución.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la III Feria institucional celebrada en la sede principal de la I.E.R.M.L.M.

Proyecto de investigación:

POLLOS DE ENGORDE PARA MEJORAR LA ALIMENTACION DE LOS ESTUDIANTES Y COMUNIDAD DE LA SEDE LA ESMERALDA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL BRISAS DE SAN ISIDRO

Nombre del grupo: Emprendedores

Institución educativa: I.E.R.B.S. Isidro

Municipio: Montañita

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.

Docente acompañante: William Olaya

Asesor pedagógico: Yina Cometa

Asesor TIC:

Perturbación de la Onda Investigación

¿Cómo fortalecer la alimentación de los niños de preescolar a quinto de la Institución Educativa Rural Brisas de San Isidro sede la esmeralda mediante criaderos de pollo de engorde?



Ilustración 118 . Grupo Emprendedores Fuente Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Con el proyecto de pollos de engorde para la obtención de carne de pollo, se buscó mejorar la alimentación de los estudiantes de la sede la esmeralda a través de los proyectos de la Unad, buscando una alimentación saludable para el beneficio de la comunidad y mejorar el rendimiento académico.

Trayectoria de Indagación Investic

Este trabajo de investigación se enmarcó en una metodología activa, basada en el aprendizaje constructivo y el aprendizaje significativo.

Para el levantamiento de la información se utilizó la encuesta y la observación directa.

Reflexión de la Onda Investic

Los estudiantes y comunidad aprendieron a construir un galpón y el cuidado de un proyecto de pollos para el uso de la carne como suplemento alimenticio en cada una de las familias de las comunidades educativas.

Propagación de la Onda

El grupo sustentó los resultados de la investigación en la III feria Institucional Investic en el municipio de Montañita.

Proyecto de investigación:

LA HUERTA ESCOLAR ECOLOGICA APOYADA EN LAS TIC

Nombre del grupo: Grandes Corazones

Institución educativa: I.E.R.B. San Isidro

Municipio: Montañita

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.

Docente acompañante: Giovanni Perez

Asesor pedagógico: Yina Cometa

Asesor TIC:

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Cómo aprovechar las Tic como estrategia para promover la huerta escolar de I.E.R. Brisas de San Isidro?



Ilustración 119. Grupo Grandes Corazones. Fuente Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En la I.E.R. Brisas de San Isidro, sede Corazones, se cuenta con un terreno apto para implementar una huerta escolar, como proyecto pedagógico para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

Trayectoria de Indagación Investic

Este proyecto se desarrolló en el marco de la metodología acción participativa, teniendo en cuenta la relación con el aprendizaje constructivo y el aprendizaje significativo derivado del proceso de elaboración de la huerta escolar. El aprendizaje significativo no es transmitir conocimientos aislados sino procesar y ordenar dudas y problemas reales partiendo del interés de los estudiantes.

Los estudiantes reflexionaron sobre los problemas de su entorno, derivados de la relación hombre – medio ambiente.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto de investigación permitió mejorar la capacidad motriz en los niños, además de la toma de conciencia sobre la importancia en el cuidado del medio ambiente, el reciclado de materiales orgánicos y el cultivo de alimentos para el consumo.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación grandes corazones, llevó una muestra de los alimentos que cultivaron en la huerta a la III feria institucional Investic organizada en la I.E.R. Brisas de San Isidro, municipio de Montañita.

Proyecto de investigación:

INVESTIGACIÓN SOBRE LOS USOS DIDÁCTICOS Y LÚDICOS QUE SE PUEDEN GENERAR PARA EL RÍO CAQUETÁ EN CURILLO.

Nombre del grupo: AquaTIC

Institución educativa: Ángel Cuniberti

Municipio: Curillo

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir

Docente acompañante: John Roberto Pinzón Rivera

Asesor pedagógico: Diana Marcela Majé

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué opciones tenemos como estudiantes de grado 6 y 7 de la IE Ángel Cuniberti para convertir el río Caquetá de Curillo en fuente de bienestar?



Ilustración 120. Grupo AquaTIC. Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Investigar diversas maneras de aprovechar el río, desde los aspectos lúdicos, recreativos y hasta deportivos, generó una reflexión sobre las posibilidades que el río Caquetá nos ofrece; sirvió para darle un aire a las actividades habituales y abrir espacios de sano esparcimiento en el agua, posibilitó espacios de interacción turística y como estudiantes, habitantes del río y sus orillas, investigamos sobre nuestro pueblo, sus costumbres, además de las posibilidades que como rivereños potenciamos el río desde una visión turística y ambiental para el desarrollo de nuestra región.

Trayectoria de Indagación Investic

La investigación fue principalmente cualitativa, privilegiando datos estadísticos e históricos. Se realizaron encuestas y entrevistas cerradas con respuestas de selección múltiple; se diseñó un prototipo de vehículo acuático para uso recreativo y se invitó a diferentes personas a ensayarlos.

Reflexión de la Onda Investic

Creíamos que los habitantes de Curillo se habían habituado a tener y usar su río de forma rutinaria y no consideraban que todo cuanto al río le suceda nos afecta, positiva y negativamente, las crecientes traen abono a los valles adyacentes, las subidas traen trabajo, alimento y dinero, pero la explotación minera ilegal, desmedida y sin control intoxica y empobrece nuestro río y comunidad aunque venga acompañada de dinero, quizás la comunidad no se había percatado en que nuestra principal riqueza está en nuestro río, éste es nuestro benefactor y sin él Curillo perdería su identidad, junto con múltiples posibilidades de comercio e interacción.

Propagación de la Onda

Por medio de las ferias y de un documento soporte de la experiencia pedagógica en la biblioteca I.E Ángel Cuniberti.

Proyecto de investigación:

ELABORACIÓN DE UN JARDIN VERTICAL PARA LA GENERACIÓN DE UN PAISAJE VERDE URBANO EN LA SEDE SAN PABLO DE CURILLO CAQUETÁ

Nombre del grupo: Ecotic Clase 2017

Institución educativa: Ángel Cuniberti

Municipio: Curillo

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir

Docentes acompañantes: Ana Carolina Celis Ossa y Juan José Corredor Bailón

Asesor pedagógico: Diana Marcela Majé

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo generar competencias ciudadanas en los estudiantes y familias mediante la elaboración de un jardín vertical en la Sede San Pablo?



Ilustración 121. Grupo Ecotic Clase. Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

La elaboración de un jardín vertical en la sede San Pablo de la institución educativa Ángel Cuniberti, generó que desde el proyecto Investic Caquetá se realizara una propuesta institucional de PRAE (Proyecto Ambiental Escolar), el cual pretendió mediante herramientas tecnológicas incorporar a nivel primaria la transversalización de los conocimientos adquiridos en la elaboración de jardines verticales desde las redes sociales, capacitando a los padres de familia y docentes que trabajan con el grupo.

Trayectoria de Indagación Investic

La realización del taller participativo reconoció la importancia de la oralidad como forma de expresión que permite recoger de forma más clara los deseos, dificultades y realidades. Los resultados se socializaron con los padres de familia generando compromisos por parte de ellos en el proceso de acompañamiento.

Reflexión de la Onda Investic

La utilización de una metodología motivo a los niños y niñas a generar dinámicas de colaboración y ha sentirse importantes en los procesos comunitarios. El conocimiento del desarrollo vegetal en forma transversal con el desarrollo humano mostró el cuidado y la necesidad de seguimiento para ver cambios agradables en el resultado de su crecimiento.

Propagación de la Onda

El grupo sustentó los resultados de la investigación en la III feria institucional Investic, celebrada en el municipio de Curillo.

Proyecto de investigación:

ELABORACIÓN DE EXTRACTOS DE LAS ESPECIES MEDICINALES NATIVAS, A TRAVÉS DE LA CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LAS PLANTAS MEDICINALES.

Nombre del grupo: Guardianes de la Amazonía

Institución educativa: Ángel Cuniberti

Municipio: Curillo

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir

Docente acompañante: Gildardo Mendoza Rojas

Asesor pedagógico: Diana Marcela Majé

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo los estudiantes del grado 8a de la IE Ángel Cuniberti podemos aprovechar las plantas medicinales que se encuentran en el municipio de Curillo Caquetá?



Ilustración 122. Grupo Guardianes de la Amazonía. Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

El cultivo de las plantas medicinales no ha sido una atracción notoria en el ámbito de la Amazonía, habiendo prevaecido el extractivismo. Sin embargo, el motivo del presente trabajo fue el de presentar un

documento que estimulará el uso, el cultivo, la conservación y el aprovechamiento de las plantas medicinales como alternativa al extractivismo.

Trayectoria de Indagación Investic

Para mantener viva la medicina tradicional, los líderes y sabios tradicionales necesitan transmitir sus conocimientos. En este componente, se pretendió estimular la transmisión de los conocimientos en plantas medicinales y se estableció una documentación sobre sus usos, de igual forma se elaboró material didáctico y educativo basado en información de plantas medicinales y su biología y ecología.

Reflexión de la Onda Investic

Este proyecto permitió generar un documento con los conocimientos tradicionales necesarios para conservar y utilizar en forma sostenible plantas medicinales de importancia de la Amazonia. Las plantas medicinales son esenciales para los servicios de salud y tienen especial importancia para las comunidades ubicadas en zonas rurales de difícil acceso. Se fomentará su uso sostenible a través de la propagación y la conservación de especies en la región.

Propagación de la Onda

Se elaboró un documento didáctico y educativo basado en información de plantas medicinales, su biología y ecología para el aprendizaje en el aula de clase de la I.E Ángel Cuniberti.

Proyecto de investigación:

EL RECICLAJE TIC COMO UNA ESTRATEGIA SOSTENIDA PARA MANTENER AULAS LIMPIAS Y ENTORNOS AGRADABLES EN LA SEDE EDUCATIVA ÁNGEL CUNIBERTI DEL MUNICIPIO DE CURILLO.

Nombre del grupo: Los Maertic's Institución educativa: Ángel Cuniberti

Municipio: Curillo

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.

Docentes acompañantes: Luz Aminta Patiño Buitrago y John Jhair Muñoz Galindes

Asesor pedagógico: Diana Marcela Majé

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo el reciclaje apoyado en las TIC, puede contribuir para generar entornos limpios y agradables en las aulas pedagógicas y en la creación de una empresa escolar en la sede Ángel Cuniberti del municipio de Curillo?



Ilustración 123. Grupo Los Maertic's. Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

El objetivo principal de la investigación planteó la necesidad de educar y formar los estudiantes en el cuidado del medio ambiente, haciéndolos cada vez más conscientes de su rol fundamental dentro de la escuela y de cómo sus acciones afectan de manera positiva o negativa a su entorno. Trabajar por ciudadanos comprometidos, capaces de transformar la realidad y de ser protagonistas de cambios, fue parte del reto con este proyecto.

Trayectoria de Indagación Investic

Se realizó investigación de tipo cualitativo para dar explicación a un fenómeno social, consistente en la poca cultura ciudadana existente y reflejada en el desinterés de cuidar los espacios y ambientes escolares. Se trata de buscar estrategias que permitan dar alternativas de solución

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto permitió organizar la creación de una empresa escolar de reciclaje, con capacidad de generar ingresos por la venta de desechos y residuos producidos por la sede educativa.

Se mejoró la calidad de vida estudiantil con ambientes libres de contaminación, iniciando una cultura de reciclaje. Además, se fomentó el espíritu emprendedor, al trabajar por la conservación de espacios sanos, aulas limpias a través del trabajo en equipo,

Propagación de la Onda

Los resultados del proceso investigativo se socializaron en la feria Investic- Caquetá desarrollada en la I.E Ángel Cuniberti desde el apoyo pedagógico de la profesional Diana Majé.

Proyecto de investigación:

MANIPULACIÓN DE HERRAMIENTAS DE LABORATORIO PARA LA OBTENCIÓN DE EXTRACTOS EN PLANTAS MEDICINALES.

Nombre del grupo: El Salpicón
 Institución educativa: Marco Fidel Suárez
 Municipio: Milan
 Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.
 Docentes acompañantes: Ernesto Guevara Manrique
 Asesor pedagógico: Leonador Capera
 Asesor TIC: Franklin Trujillo Espitia

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo se puede obtener extractos de plantas medicinales con elementos del laboratorio de la institución educativa Marco Fidel Suárez para el mejoramiento del entorno en la salud en el municipio de puerto Milán?



Ilustración 124. Grupo El Salpicón. Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Entre los estudiantes de la I.E. Marco Fidel Suárez, surge el interés de desarrollar una serie de actividades relacionadas con el procesamiento de plantas medicinales, a través de la manipulación de elementos del laboratorio para la obtención de extracto medicinal.

Trayectoria de Indagación Investic

La metodología adoptada por el grupo de investigación se estructuró en cinco fases. En la primera fase se efectuó la planificación comprendida por las actividades de conformación del grupo e identificación de la problemática; en la segunda fase se realizó consulta de información general sobre características de las plantas medicinales en la región; la tercera fase comprendió la aplicación de una encuesta a los pobladores para identificar las formas más comunes de cultivar y mantener la conserva; en la siguiente fase se realizaron pruebas en laboratorio para para la obtención de extractos a partir de las plantas medicinales; finalmente, los estudiantes divulgaron y socializaron los resultados mediante el diseño de una cartilla.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto permitió a los estudiantes mejorar la capacidad de manejo de herramientas de laboratorio para la obtención de esencias o extractos medicinales, creando conciencia de la relevancia de la medicina natural en el contexto municipal.

Propagación de la Onda

Los resultados del proceso investigativo se socializaron en la feria Investic- Caquetá desarrollada en la I.E Marco Fidel Suárez.

3.7 Seguridad, soberanía y autonomía alimentaria

Proyecto de investigación:

PRODUCCIÓN DE CARNE BLANCA PARA FORTALECER LA MINUTA DEL RESTAURANTE ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORAZÓN INMACULADO DE MARÍA DEL MUNICIPIO EL DONCELLO.

Nombre del grupo: Maglary Cori Nutrición

Institución educativa: Corazón Inmaculado de María

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: Seguridad, soberanía y autonomía alimentaria

Docente acompañante: Ángela Roxana B.

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo

Asesor TIC: Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo plantear un proyecto sostenible de producción de carne blanca para fortalecer la minuta del restaurante escolar en la Institución?



Ilustración 125. Grupo Maglary Cori Nutrición. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Corazón Inmaculado de María, surge el interés de realizar y ejecutar un proyecto sostenible de producción de carne blanca para fortalecer la minuta del restaurante escolar en la Institución.

Trayectoria de Indagación Investic

Este proyecto se desarrolló bajo el modelo de investigación acción participativa. La población objeto de estudio correspondió a la comunidad educativa.

Reflexión de la Onda Investic

Los estudiantes lograron con el desarrollo de la investigación, establecer un proceso de producción de carne blanca que cumpla con los requisitos adecuados para que sea un alimento de buena calidad en el restaurante escolar.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, se realizó en la tercera feria institucional desarrollada en la IE. Corazón Inmaculado de María de El Doncello.

Proyecto de investigación:

CULTURA DE BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA PARA ASEGURAR LA SALUBRIDAD DE LOS DERIVADOS LÁCTEOS EN LA IE MARCO FIDEL SUAREZ, DEL MUNICIPIO DE DONCELLO CAQUETÁ.

Nombre del grupo: Delilácteos

Institución educativa: Marco Fidel Suarez

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: Seguridad, soberanía y autonomía alimentaria

Docente acompañante: Adriana Suárez

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo

Asesor TIC: Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo incrementar la cultura de la BPM en la transformación y comercialización de productos lácteos que permita crear una empresa que favorezca en lo sostenible con los parámetros de calidad en la IE Marco Fidel Suarez, del municipio de Doncello Caquetá?



Ilustración 126. Grupo Delilácteos. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Marco Fidel Suárez, surge el interés de generar una cultura de la BPM en la transformación y comercialización de productos lácteos, por medio de estrategias pedagógicas.

Trayectoria de Indagación Investic

La ruta de investigación adoptada se fundamentó en seis etapas: la revisión bibliográfica sobre los productos derivados de la leche; visitas a empresas del municipio relacionados con el tema de investigación; entrevistas a empresarios del municipio entorno a la transformación y comercialización de productos lácteos; estandarización de los procesos de transformación de la leche; elaboración de los flujograma del proceso de los productos lácteos; y una etapa final, referida a un ejercicio empresarial de transformación y comercialización de los productos en la feria de saberes y sabores.

Reflexión de la Onda Investic

Los estudiantes, alcanzaron un alto de grado de satisfacción en los siguientes campos: Académico, Administrativo, y Profesional.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, se realizó en la tercera feria institucional desarrollada en la IE. Marco Fidel Suarez de El Doncello.

Proyecto de investigación:

ELABORAR PRODUCTOS DERIVADOS QUE PERMITAN DAR A CONOCER LA CALIDAD DEL ANIMAL DE LA RAZA GYR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ.

Nombre del grupo: Sabores 10-A

Institución educativa: Marco Fidel Suarez

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: Seguridad, soberanía y autonomía alimentaria

Docente acompañante: Jesús Cisneros

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo

Asesor TIC:

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo podemos elaborar productos derivados que permitan dar a conocer la calidad del animal de la raza Gyr en la institución educativa Marco Fidel Suarez?



Ilustración 127. Grupo Sabores 10-A. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Marco Fidel Suárez, surge el interés de elaborar cárnicos de pollo, cerdo y derivados de la raza Gyr, que permitan dar a conocer la calidad del animal de la raza Gyr.

Trayectoria de Indagación Investic

Este proyecto se desarrolló en el marco de la metodología acción participativa. Mediante revisión bibliográfica, mapas conceptuales y aplicación de encuestas se efectuó el levantamiento de la información.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación los estudiantes lograron elaborar un producto de alimentación de buena calidad nutricional para los GYR y que cumpla con las especificaciones técnicas para una posible comercialización del producto en el departamento del Caquetá.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, se realizó en la tercera feria institucional desarrollada en la IE. Marco Fidel Suarez de El Doncello.

Proyecto de investigación:

DETERMINACIÓN EN EL RENDIMIENTO Y LA PRODUCCIÓN DEL CULTIVO DE TOMATE CHERRY APLICANDO DIFERENTES TRATAMIENTO CON MICROORGANISMOS EFICIENTES EN LA GRANJA SAN FRANCISCO DE ASÍS DE LA IE AGROTÉCNICO MIXTO DEL MUNICIPIO DE BELÉN.

Nombre del grupo: GIMEAO

Institución educativa: Agrotécnico Mixto

Municipio: Belén de los Andaquíes

Línea de Investigación: Seguridad, soberanía y autonomía alimentaria

Docentes acompañantes: Luis Eduardo Rondón López

Asesor pedagógico: Johana Trujillo

Asesor TIC: Felipe González García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cuál es el efecto de la fertilización orgánica y química mediante la aplicación de microorganismos eficientes para el crecimiento y rendimiento del cultivo de tomate cherry, en la granja de la Institución Educativa Agrotécnico Mixto del municipio de Belén?



Ilustración 128. Grupo GIMEAO. Fuente: Convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

El grupo de investigación GIMEAO trabajó la observación para determinar el rendimiento y la producción del cultivo de tomate Cherry aplicando diferentes tratamientos con microorganismos eficientes para de esto poder aplicar todos los pasos que se deben llevar en un proceso de investigación desde las ciencias naturales en el aula de clase.

Trayectoria de Indagación Investic

El trabajo trazado desde la trayectoria de investigación se centró en la recolección de información en campo, seguido de la tabulación de datos con sus respectivas gráficas.

El análisis de resultados se efectuó bajo la orientación del docente encargado de la investigación.

Reflexión de la Onda Investic

Los procesos realizados desde los pasos de investigación contribuyeron a que los jóvenes reconocieran la importancia de recolectar datos y entender las ciencias naturales desde la observación directa; los estudiantes además se apropiaron de su conocimiento al escribir y llevar un control de todo el trabajo investigativo, lo que les permitió generar las conclusiones propias del proyecto.

Propagación de la Onda

Los resultados de investigación fueron propagados por los estudiantes desde la feria institucional donde ellos expresaron en un auditorio, de manera fluida, todos los resultados obtenidos durante el proceso investigativo.

3.8 Acercándonos a nuestros lenguajes

Proyecto de investigación:

EL JUEGO COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER LA LECTURA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEGUNDO DE LA I.E JORGE ABEL MOLINA SEDE LIBERTAD VICTORIA.

Nombre del grupo: Corredores de Lectura

Institución educativa: Jorge Abel Molina

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: Acercándonos a nuestros lenguajes

Docente acompañante: Rosa Sánchez

Asesor pedagógico: Yein De Los Ríos

Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo utilizar el juego para fortalecer la lectura en los estudiantes del grado segundo de la I.E Jorge Abel Molina Sede Libertad Victoria?



Ilustración 129. Grupo Corredores de Lectura. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la IE Jorge Abel Molina, Sede Libertad y Victoria, surge el

interés de utilizar el juego como estrategia para fortalecer la lectura en los estudiantes del grado segundo de la institución educativa.

Trayectoria de Indagación Investic

La ruta de investigación propuesta se fundamentó en siete etapas. En la primera etapa se diseñó y aplicó una encuesta para la identificación de las fortalezas y debilidades de los niños en el proceso de lectura; en la segunda etapa se realizó un análisis y evaluación de la información obtenida; seguidamente se adelantó el proceso de selección de juegos recreativos a practicar; en la quinta etapa se desarrollaron los juegos recreativos seleccionados haciendo uso de las tic; la sexta etapa comprendió la evaluación del impacto de los juegos implementados; y finalmente, se socializaron los resultados y se elaboró el informe final.

Reflexión de la Onda Investic

Con el desarrollo del presente proyecto se fortaleció la lectura creando buenos hábitos en los niños y niñas del grado 2° de la I.E, Sede Libertad Victoria.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, se realizó en la tercera feria institucional desarrollada en la IE. Jorge Abel Molina de El Doncello.

Proyecto de investigación:

EL USO DE REDAS (RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES ABIERTOS) EN EL MEJORAMIENTO DE LA LECTURA CRÍTICA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 11 DE LA I.E JORGE ABEL MOLINA.

Nombre del grupo: Los Lectores
 Institución educativa: Jorge Abel Molina
 Municipio: El Doncello
 Línea de Investigación: Acercándonos a nuestros lenguajes
 Docente acompañante: Maryluz López
 Asesor pedagógico: Yein De Los Ríos
 Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo optimizar el uso de las REDAS para mejorar los resultados en lectura crítica en las pruebas SABER grado 11 en la I.E Jorge Abel Molina?



Ilustración 130. Grupo Los Lectores. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Jorge Abel Molina, surge el interés de optimizar el uso de las REDAS para mejorar los resultados de lectura crítica en las pruebas SABER grado 11.

Trayectoria de Indagación Investic

Este proyecto se desarrolló en el marco de la metodología acción participativa. Como instrumentos para el levantamiento de la información se utilizaron pruebas diagnosticas, las REDAS, y los resultados de las pruebas SABER. La información obtenida se procesó mediante el programa Microsoft Excel. El proceso metodológico se desarrolló en cinco fases comprendidas desde la identificación y selección de las REDAS a utilizar, su aplicación, evaluación y socialización.

Reflexión de la Onda Investic

Con la realización del proyecto, los estudiantes impactaron positivamente la institución en los siguientes aspectos:

- Desarrollaron hábitos de lectura en la IE en los estudiantes del grado de incidencia del grupo de investigación.
- Se amplió el conocimientos sobre diferentes recursos tecnológicos que facilitan el trabajo pedagógico en el aula.

Propagación de la Onda

La socialización y divulgación de los resultados obtenidos en el proceso investigativo, se realizó en la tercera feria institucional desarrollada en la IE. Jorge Abel Molina de El Doncello.

Proyecto de investigación:

ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR EL HÁBITO DE LECTO-ESCRITURA EN EL ÁREA DE ESPAÑOL PARA ESTUDIANTES DE GRADO SÉPTIMO DE LA IE CERVANTES DE MORELIA, CAQUETÁ.

Nombre del grupo: Club de lectura cervantina
 Institución educativa: Cervantes
 Sede educativa: Principal
 Municipio: Morelia
 Línea de Investigación: Acercandonos a nuestros lenguajes
 Docente acompañante: Sigifredo Trujillo Carrera
 Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas
 Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia.

Perturbación de la Onda Investic

¿Cuáles estrategias permiten fomentar el hábito de lecto-escritura en el área de español para estudiantes de grado séptimo de la IE Cervantes de Morelia, Caquetá?



Ilustración 131. Grupo Club de lectura Cervantina. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

El grupo de investigación evidenció que los estudiantes de la institución presentan deficiencias en el proceso de lecto-escritura.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

Se diseñaron actividades con el propósito de identificar los principales problemas de lecto-escritura que presentan los estudiantes.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación el grupo aprendió a enunciar las dificultades que presentan los estudiantes al momento de redactar un texto, a crear hábitos de lectura y escritura.

La aplicación de las estrategias propuestas permitirá mejorar las competencias en la redacción, así como la comprensión de textos escritos y orales en la comunidad escolar.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

EL RECUENTO COMO ESTRATEGIA PARA LA COMPRENSIÓN CRÍTICA DE TEXTOS NARRATIVOS DESDE LOS PRIMEROS GRADOS DE ESCOLARIDAD.

Nombre del grupo: Club de lectura las mariposas amarillas de gabo

Institución educativa: Domingo Savio

Sede educativa: Palestro

Municipio: San Vicente del Caguán

Línea de Investigación: Acercándonos a nuestros lenguajes

Docente acompañante: Gerardo Ceballos Perdomo

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Erika Marcela Novoa Arias.

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo mejorar la comprensión crítica de textos narrativos en los estudiantes desde los primeros grados de escolaridad en la educación básica ciclo primario de la Institución Educativa Urbana Domingo Savio, sede Centro, año lectivo 2017 y calendario A, del municipio de San Vicente del Caguán - Caquetá?



Ilustración 132. Grupo Club de Lectura las Mariposas Amarillas de gabo. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

Debido a la problemática que se presentó, se buscó cómo mejorar la comprensión crítica de textos narrativos en los estudiantes desde los primeros grados de escolaridad en la educación básica, ciclo primario de la Institución Educativa Urbana Domingo Savio.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

El proyecto investigativo se centró en superar el bajo nivel de comprensión lectora que presentan los estudiantes de la básica primaria de la Institución educativa Domingo Savio.

Reflexión de la Onda Investic

Los integrantes del grupo de investigación lograron mejorar la calidad de la comprensión de lectura, a través de la aplicación de estrategias de enseñanza, dado que mientras se va enseñando se va aprendiendo. Así mismo, se despertó un interés por la lectura de textos narrativos.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional y Municipal.

Proyecto de investigación:

TICS COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE VOCABULARIO EN INGLÉS.

Nombre del grupo: English Time

Institución educativa: Verde Amazónico

Sede educativa: Verde Amazónico

Municipio: San Vicente del Caguán

Línea de Investigación: Acercándonos a nuestros lenguajes

Docente acompañante: Tatiana Chaves

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Erika Marcela Novoa Arias.

Perturbación de la Onda Investic ¿Cómo hacer uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje del vocabulario en inglés?



Ilustración 133. Grupo English Time. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

En la institución educativa se requiere incorporar las Tics en el área de inglés, a fin de mejorar el proceso de aprendizaje de un segundo idioma.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

El grupo de investigación tuvo como propósito asociar las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje del inglés como segunda lengua, promoviendo el uso de un amplio vocabulario, para la asimilación y comprensión de nuevos conceptos y conocimientos. La educación en Colombia es necesario que los estudiantes conozcan y manejen conceptos básicos en inglés.

Reflexión de la Onda Investic

El grupo de investigación destacó que, al finalizar el proyecto de investigación, los los alumnos lograron mejorar la interacción con los medios tecnológicos y buen manejo de internet, siendo capaces de comprender situaciones sencillas y cotidianas que se le presenten en el mundo.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional y Municipal.

Proyecto de investigación:

USO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA TECNOLOGÍA, LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, PARA INCREMENTAR EL USO CORRECTO DE LA ORTOGRAFÍA EN ESTUDIANTES DE DÉCIMO GRADO DE LA INSTITUCIÓN VERDE AMAZÓNICO.

Nombre del grupo: Metamorfosis

Institución educativa: Verde Amazónico

Sede educativa: Verde Amazónico
 Municipio: San Vicente del Caguán
 Línea de Investigación: Acercándonos a nuestro lenguaje
 Docente acompañante: Lenis Yineth Palacios Mosquera
 Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas
 Asesor TIC: Erika Marcela Novoa Arias.

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué estrategias permiten mejorar el vocabulario y la expresión de los estudiantes del grado décimo en sus actos comunicativos?



Ilustración 134. Grupo Metamorfosis. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

En la institución educativa se evidenció un alto grado de desinterés por parte de los estudiantes del grado décimo en hacer uso correcto de la ortografía. Teniendo en cuenta el nivel educativo en que se encuentran, y por la proximidad a emprender su carrera profesional universitaria, se hace necesario incorporar las Tics en el proceso de formación para incrementar el uso correcto de la ortografía.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

Esto de la ortografía se ha convertido en un tema delicado para las nuevas (y no tan nuevas) generaciones. No hay discusión en este punto, una buena ortografía es la base de un texto bien escrito y se ha de tener en cuenta que, en la mayoría de las ocasiones, nos comunicamos por escrito.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación el grupo logró que los estudiantes de grado décimo de la I.E Verde Amazónico, aprendieran las normas básicas de la ortografía y reconieran la importancia que esta tiene en los actos comunicativos que como interlocutores deben experimentar en su diario vivir.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

“SONGS FOR LEARNING” Estrategia didáctica para desarrollar habilidades en el idioma extranjero

Nombre del grupo: Sonforle

Institución educativa: Verde Amazonico

Municipio: San vicente del caguan

Línea de Investigación: Acercándonos a nuestros lenguajes

Docente acompañante: Erika Meneses

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo

Asesor TIC: Erika Marcela Novoa Arias.

Perturbación de la Onda Investic

¿Se puede enriquecer el vocabulario propio del inglés en estudiantes de grado 3° de la Institución Educativa Verde Amazónico por medio de canciones?



Ilustración 135. Grupo Sonforle Acción. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

Los estudiantes manifestaron que presentan un bajo nivel en el manejo de vocabulario en el idioma inglés, situación que podría afectar el buen desempeño en los grados superiores. Esta problemática se genera por la ausencia de estrategias pedagógicas que fortalezcan las habilidades en el idioma inglés.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

Esta investigación tuvo como propósito ayudar a los estudiantes a ser más competentes en el dominio de un buen léxico propio del inglés.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación el grupo logró el enriquecimiento del léxico propio del inglés en los estudiantes participes de ella, también se logró mejorar la pronunciación de términos propios de este idioma y finalmente se obtuvo una clase más activa y participativa y además se mejoraron los procesos de actividades en equipo.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICA CON INCORPORACIÓN EN LAS TIC PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE COMPRESIÓN LECTORA E INTERPRETACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEGUNDO DE LA I.E PROMOCIÓN SOCIAL DEL MUNICIPIO DE SAN VICENTE DEL CAGUÁN.

Nombre del grupo: Escribo Leo y Comprendo

Institución educativa: Promoción Social

Sede educativa: 20 de julio

Municipio: San Vicente del Caguán

Línea de Investigación: Acercándonos a nuestro lenguaje

Docente acompañante: Wilian Lopez

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo

Asesor TIC: Erika Marcela Novoa Arias.

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué estrategia pedagógica con incorporación en las TIC pueden mejorar los procesos de comprensión lectora e interpretación en los estudiantes del grado segundo de la I.E Promoción Social del municipio de San Vicente del Caguán?



Ilustración 136. Grupo Escribo Leo y Comprendo. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

En la Institución Educativa Promoción Social, se ha identificado que los niños y niñas del grado segundo demuestran poco interés por la lectura, lo que convella a un bajo nivel de comprensión y redacción.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

Esta investigación se originó teniendo en cuenta el bajo rendimiento académico de los estudiantes del grado segundo, quienes evidenciaron dificultades al leer, interpretar y escribir. Ante este escenario, surgió la necesidad de diseñar estrategias pedagógicas con incorporación en las TIC que pudieran mejorar los procesos de comprensión lectora e interpretación en los estudiantes.

Reflexión de la Onda Investic

Los resultados de la investigación demostraron que la inclusión de estrategias pedagógicas apoyadas en las TIC, permitió fortalecer la capacidad de leer y comprender textos en los niños y niñas del grado segundo; además de fomentar un uso adecuado de la tecnología y crear espacios para la lectura.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional

Proyecto de investigación:

ESTRATEGIAS CON APOYO DE LAS TIC PARA MEJORAR LECTURA RÁPIDA Y COMPRENSIVA EN ESTUDIANTES DE GRADO CUARTO DE LA IE PROMOCIÓN SOCIAL EN EL MUNICIPIO SAN VICENTE DEL CAGUÁN, CAQUETÁ

Nombre del grupo: Lectores sin fin

Institución educativa: Instituto Nacional Promoción Social

Sede educativa: Veinte de julio

Municipio: San vicente del caguán

Línea de Investigación: Acercándonos a nuestro lenguaje

Docente acompañante: Luis Hernando Celada

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Erika Marcela Novoa Arias.

Perturbación de la Onda Investic

¿Cuáles estrategias con apoyo de las TIC permiten mejorar la lectura rápida y comprensiva en estudiantes de grado cuarto de la IE Promoción Social en el municipio San Vicente del Caguán, Caquetá?



Ilustración 137. Grupo Lectores sin fin. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

En 2017, los estudiantes de la institución se sometieron al examen de las pruebas saber. Los resultados indicaron un bajo nivel en el componente de comprensión lectora, ocasionado por la ausencia de hábitos de lectura rápida en los estudiantes.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

El grupo de investigación sustentó la pertinencia del proyecto, en que la lectura rápida es una técnica imprescindible para la época en la que vivimos, donde todo es información y nuevos descubrimientos. La cantidad de textos de cualquier tema es incontable realmente, y si deseamos ser experto en algo, no queda otra opción que leer y leer.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación el grupo logró diseñar estrategias mediadas por la TIC, que aplicadas adecuadamente le permitirán a los estudiantes mejorar los tiempos de comprensión, entender sin necesidad de hacer retrocesos, leer sin movimientos de labios, lengua y/o laringe, dominar métodos para reforzar los registros en la memoria y aumentar la concentración.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional y Municipal.

Proyecto de investigación:

MEJORANDO LA EXPRESIÓN ORAL Y CORPORAL EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO SEGUNDO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROMOCIÓN SOCIAL DEL MUNICIPIO DEL SAN VICENTE DEL CAGUÁN.

Nombre del grupo: Magazin

Institución educativa: Promocion Social

Sede educativa: 20 de julio
 Municipio: San vicente del caguan
 Línea de Investigación: Acercandonos a nuestros lenguajes
 Docente acompañante: Wilian López Quiñonez
 Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas
 Asesor TIC: Erika Marcela Novoa Arias.

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo mejorar la expresión oral en los estudiantes del grado segundo de la institución educativa Promoción social del municipio de San Vicente del Caguán?



Ilustración 138. Grupo Magazin. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

En la institución educativa los estudiantes del grado segundo presentan dificultades en su capacidad de expresión verbal, así mismo, esta problemática se ha evidenciado en los niños de preescolar a tercero, quienes no están en capacidad de expresar ideas claras sobre un tema específico.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

La ejecución de este proyecto fue una oportunidad para que los estudiantes mejoraran su capacidad de expresión oral y corporal. Nótese que los niños se encuentran en una edad que aprenden con facilidad, de ahí que se trabajó con ellos temas que están afectando su generación, como lo es el Bulling, acoso cibernético, la ballena azul entre otros.

Reflexión de la Onda Investic

Los resultados de este proyecto de investigación demostraron la pertinencia de las estrategias aplicadas, dado que se fortaleció la seguridad y fluidez de la expresión oral y corporal en los estudiantes.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS QUE MOTIVEN EL APRENDIZAJE DE LA ROBÓTICA EDUCATIVA EN ESTUDIANTES DE DEL GRADO SEGUNDO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROMOCIÓN SOCIAL DEL MUNICIPIO DE SAN VICENTE DEL CAGUAN

Nombre del grupo: Robots Toys

Institución educativa: Promoción Social

Sede educativa: 20 de julio

Municipio: San vicente del caguan

Línea de Investigación: Acercandonos a nuestros lenguajes

Docente acompañante: Wilian López

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo

Asesor TIC: Erika Marcela Novoa Arias.

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo diseñar e implementar una estrategia didáctica que motive el aprendizaje de la robótica educativa en los estudiantes de del grado segundo de la I.E. Promoción Social del municipio de San Vicente del Caguán?



Ilustración 139. Grupo Robots Toys. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

El problema planteado en el grupo es poder iniciar a construir algo que parece difícil, que parece solo reservado a niños del país del Japón. La importancia de conformar con este grupo de investigación es sembrar en los estudiantes el conocimiento en aprender sobre áreas como: la robótica, electrónica etc.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

La ejecución de este proyecto permitió que mediante el diseño, la construcción y la programación de robots, los estudiantes lograran explorar y comprobar conceptos de razonamiento de las áreas de conocimiento involucradas, así como formular y experimentar alternativas para solucionar problemas o realizar tareas.

Reflexión de la Onda Investic

Este proyecto logró incentivar a los estudiantes al estudio de la robótica, buscando que un futuro a media y corto plazo, se cuente con jóvenes capaces de construir aparatos tecnológicos que mejoren las condiciones de vida de la población.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

IMPULSAR EN LOS ESTUDIANTES LA EMISORA ESCOLAR PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN.

Nombre del grupo: Emisora escolar como estrategia didáctica para mejorar la producción oral y escrita.

Institución educativa: Acevedo y Gómez

Sede educativa: Gabriel Garcia Marquez

Municipio: Puerto Rico

Línea de Investigación: Acercandonos a nuestros lenguajes

Docente acompañante: José H. Caicedo

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo

Asesor TIC: Jenny C. Moreno Garcia.

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo incentivar la comunicación por medio de la emisora escolar?



Ilustración 140. Emisora escolar como estrategia didáctica para mejorar la producción oral y escrita

Proyecto de investigación:

La situación problemática que se estudia es la falta de comunicación que existe entre los compañeros de clases, debido al temor de participar y socializar ideas.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

Este proyecto pretendió demostrar la pertinencia de la radio escolar, como estrategia para fortalecer el lenguaje verbal en todas sus dimensiones. La emisora constituye un canal de comunicación e información para la comunidad educativa y vincula de una manera más participativa a los estudiantes con su establecimiento y entorno.

Reflexión de la Onda Investic

La emisora escolar se constituyó en un excelente estímulo para enseñar y aprender de otra forma, pues los niños y los jóvenes pasan de ser receptores para convertirse en interlocutores críticos y creativos dentro de la dinámica del inter aprendizaje, creando una nueva forma de acercamiento, abordaje al conocimiento y a las metodologías de la investigación.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

ESTRATEGIAS LÚDICO-PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO TERCERO DE PRIMARIA

Nombre del grupo: Chicos pilos del dante
 Institución educativa: Nacional Dante Alighieri
 Municipio: San vicente del caguán
 Línea de Investigación: Acercándonos a nuestros lenguajes
 Docente acompañante: Johanna Florido Becerra
 Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas
 Asesor TIC: Erika Marcela Novoa Arias.

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué estrategias lúdico-pedagógicas para la enseñanza del inglés en el grado tercero de primaria podemos implementar para mejorar el aprendizaje del inglés utilizando las herramientas tic como apoyo pedagógico?



Ilustración 141. Grupo Chicos pilos del dante. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

En el grupo de investigación surge el interés de fortalecer el proceso de enseñanza del inglés en el grado tercero de primaria, utilizando las herramientas tic como apoyo pedagógico.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la información.

Este proyecto tuvo como propósito darles a los niños la oportunidad de desarrollar un conocimiento amplio de palabras en el idioma inglés, para que cuando inicien la secundaria disponga de bases sólidas y se evite la deserción y desagrado por el área.

Reflexión de la Onda Investic

Como resultado de este proyecto se logró desarrollar estrategias lúdico-pedagógicas que aportaron al mejoramiento del aprendizaje de este lenguaje. Los niños demostraron interés y compromiso por su proceso de formación, obteniendo cambios positivos frente al área de inglés en los resultados de las pruebas internas.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional y Municipal.

Proyecto de investigación:

APRENDER COMPRENSIÓN DE LECTURA COMPROMISO DE TODOS.

Nombre del grupo: Goticas del saber

Institución educativa: Acevedo y Gómez

Sede educativa: Natalia Mejía

Municipio: Puerto Rico

Línea de Investigación: Acercándonos a nuestros lenguajes

Docente acompañante: Jiomar Rocio Bareño

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo se desarrollan habilidades de comunicación y lingüísticas en el espacio educativo del Jardín de la sede Natalia Mejía?



Ilustración 142. Grupo Goticas del saber. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

Los grupos de investigación vieron como problemática reflexionar sobre la realidad y esfera de trabajo, como paso previo indispensable para conocer mejor la realidad de la educación enfocada a la comprensión de lectura, enfocada a nuestros alumnos con las mejores oportunidades de aprendizaje.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la información.

Como resultado en este proyecto se evidenció el propósito de describir el acompañamiento que se hace del lenguaje oral en la institución educativa Natalia Mejía, y con base en lo encontrado, diseñar una propuesta educativa acorde con los principios filosóficos de dicha institución que le permita reconocer aquellas acciones institucionales pedagógicas que favorecen el desarrollo del lenguaje oral de los estudiantes.

Reflexión de la Onda Investic

Esta investigación le permitió a lo estudiantes desarrollar habilidades de comunicación y lingüística, aprendiendo a hablar y escuchar, utilizando la estrategia de invertir el orden y la jerarquía de las cuatro habilidades lingüísticas.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional y Municipal.

Proyecto de investigación:

LECTURA EN LOS ESTUDIANTES DE NOVENO A ONCE EN LA IE PARROQUIAL DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DEL FRAGUA.

Nombre del grupo: Parroquial Investigadores de la lectura.

Institución educativa: Parroquial.

Municipio: San José del Fragua.

Línea de Investigación: Acercándonos a nuestros lenguajes

Docente acompañante: Yimmi Pino.

Asesor pedagógico: Leonardo Capera

Asesor TIC: Felipe González García

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué estrategia se puede utilizar para aumentar el volumen de lectura en los estudiantes de noveno a once en la IE Parroquial de San José del Fragua?



Ilustración 143. Grupo Parroquial Investigadores de Lectura Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

El presente proyecto se desarrolló con la creación de una estrategia efectiva que permitiera involucrar a los estudiantes de noveno a once de la Institución Educativa Parroquial para incrementar su volumen de lectura; se consideró que al incrementar el número de lectores y la cantidad de lecturas, se contribuiría al mejoramiento de la calidad académica ya que fue un apoyo e instrumento de progreso personal al desarrollar directamente competencias comunicativas, la ortografía, la lectura crítica, etc.

Trayectoria de Indagación Investic

Como trayectoria se buscó plantar una estrategia donde el estudiante por su cuenta obtuviera un libro de su interés, sin importar el género, ni número de hojas, la única condición es que le gustara y quisiera leerlo, una vez terminada la lectura el libro quedaba a disposición para que otro estudiante lo leyera. A la

par de esta actividad el grupo realizó encuestas y talleres de percepción y realizó un seguimiento al mejoramiento académico en lectura desde los docentes a cargo de los estudiantes con quien se realizó el proceso de investigación.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto permitió mejorar las condiciones lectoras de los estudiantes, fomentando el hábito de lectura. Los jóvenes investigadores aprendieron a realizar un proyecto académico siguiendo una metodología establecida.

Propagación de la Onda

Para la institución educativa Parroquial esta experiencia dejó un registro textual sobre los resultados de la investigación, el cual se tiene previsto replicarlo desde el área de lengua castellana a todas las sedes educativas de la institución.

Proyecto de investigación:

CONSTRUCCIÓN DE UN ANECDOTARIO POÉTICO SOLITENSE DEL MUNICIPIO DE SOLITA EN LA SEDE EDUCATIVA ANTONIO MARIA TORASSO

Nombre del grupo: Amistad

Institución educativa: Internado Rural Solita

Municipio: Solita

Línea de Investigación: Acercadonos a Nuestro Lenguaje

Docente acompañante:

Asesor pedagógico: Edid Puentes

Asesor TIC: Franklin Espitia

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué estrategias pueden utilizar los estudiantes del grado Quinto "A" de la Sede Educativa Antonio Maria Torasso para construir un anecdotario poético solitense?



Ilustración 144. Grupo Amistad Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Los estudiantes del grado Quinto A de la Sede Educativa Antonio María Torasso, han entrevistado varios pobladores del municipio de Solita y han encontrado que el municipio cuenta con anécdotas de pobladores que hicieron parte importante en la construcción de su historia, pero solo en la oralidad, dado que dichas anécdotas no están compiladas en ningún documento físico ni digital, lo que ocasiona una pérdida de la cultura propia del municipio

Trayectoria de Indagación Investic

El proceso metodológico se desarrolló en tres fases: documentación, construcción y divulgación. En la fase de documentación se efectuó revisión bibliográfica sobre las diferentes estrategias que permitieron la construcción de las anécdotas del Municipio de Solita. En la fase de construcción, se aplicaron entrevistas a pobladores del municipio sobre las anécdotas que conocen en el largo de sus vidas, siendo seleccionadas las mas representativas. Finalmente, se realizó la divulgación, mediante eventos institucionales como el festival de valores, ferias institucionales, entre otras.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto tuvo el propósito de rescatar parte de la cultura ciudadana a partir de la construcción de un anecdotario poético solitense mediante su respectiva divulgación a la comunidad de solita.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación la Amistad, socializó su trabajo investigativo en la III feria institucional INVESTIC celebrada en el municipio de Solita.

Proyecto de investigación:

IDENTIFICACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS QUE PERMITAN MEJORAR EL NIVEL DE LECTURA EN NIÑO DEL GRADO 2ª DE LA SEDE EDUCATIVA OMAR GÓMEZ CHÁVEZ EN LA I.E VALPARAÍSO

Nombre del grupo: Las lectoras pilosas

Institución educativa: Valparaíso

Municipio: Valparaíso

Línea de Investigación: Acercadonos a Nuestro Lenguaje

Docente acompañante: Maryury Sanchez

Asesor pedagógico: Edid Puentes

Asesor TIC: Franklin Sergio Trujillo Espitia

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué herramienta tecnológica permite mejorar el nivel de lectura en niño del grado 2ª de la sede educativa Omar Gómez Chávez en la I.E Valparaíso?



Ilustración 145. Grupo Lectoras Pilosas Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En la I.E Valparaíso sede Omar Gómez Chávez, los estudiantes del grado 2^a presentan dificultades en la lectura rápida, comprensión e interpretación de textos, generando así un bajo rendimiento en las áreas de conocimiento, especialmente en español, esta situación se presenta por falta de interés del estudiante; influenciado por agentes externos como la televisión y el ambiente familiar.

Trayectoria de Indagacion

CONSULTA: Se realizaron varias jornadas de consulta para conocer las herramientas de apoyo para los niños en la lectura, seguidamente se seleccionaron mediante criterio experto las herramientas a trabajar.

APLICACIÓN: Mediante las herramientas seleccionadas se desarrollaron jornadas de lectura con los estudiantes del grado 2^a de la sede Tirso Quintero.

DIVULGACIÓN: Se realizaron entrevistas a los compañeros del grado 2^a sobre la experiencia y conocimientos adquiridos durante la aplicabilidad de las herramientas tecnológicas en la lectura, posteriormente se sistematizaron los resultados y se dieron a conocer a la comunidad educativa.

Reflexión de la Onda Investic

Con la ejecución del presente proyecto fue posible motivar a los estudiantes del grado 2^a a la lectura por medio de herramientas tecnológicas.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación las lectoras pilosas socializaron los resultados de la investigación en la III feria institucional realizada en la I.E. Valparaiso.

Proyecto de investigación:

ELABORACIÓN DE LA REVISTA ESTUDIANTIL FÍSICA DE LA I.E VALPARAÍSO

Nombre del grupo: Escritores del Mañana en Accion
 Institución educativa: Valparaiso
 Municipio: Valparaiso
 Línea de Investigación: Acercadonos a Nuestro Lenguaje
 Docente acompañante: Melba C. Garzon
 Asesor pedagógico: Edid Puentes
 Asesor TIC: Franklin Espitia

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué impacto tiene el uso de la revista física estudiantil en la competencia de la escritura en estudiantes del grado noveno de la sede educativa Padre Camilo Torres?



Ilustración 146. Grupo Escritores del mañana en Accion Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

En la sede educativa Padre Camilo Torres, los estudiantes del grado noveno presentan problemas de comunicación escrita, siendo este un problema que afecta el rendimiento académico en todas las áreas del conocimiento.

Trayectoria de Indagacion

CONSTRUCCIÓN: Se recolectaron los escritos realizados por los estudiantes y docentes que participaron de la convocatoria, realizando una evaluación detallada al material recolectado. Se seleccionaron mediante criterio experto los escritos que cumplieran con los lineamientos propuestos, a fin de sistematizarlos en la revista estudiantil física.

PUBLICACION: Se realizó la publicación en la revista estudiantil física de los escritos seleccionados.

DIVULGACIÓN: Los resultados obtenidos se expusieron en una jornada de socialización a la comunidad educativa.

Reflexión de la Onda Investic

Con la elaboración de la revista estudiantil física se buscó conocer el impacto en la competencia de la escritura en estudiantes del grado noveno de la sede educativa Padre Camilo Torres, como también en el resto de la comunidad educativa del municipio.

Propagación de la Onda

La propagación de resultados se efectuó mediante la publicación de la revista física estudiantil, que incentivó a los estudiantes a producir textos informativos y literarios para ser publicados, fortaleciendo de esta manera la competencia de la escritura.

Proyecto de investigación:

IDENTIFICACIÓN DE SOFTWARE EDUCATIVO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 8B DE LA SEDE EDUCATIVA PADRE CAMILO TORRES.

Nombre del grupo: Lectores de la Conectividad

Institución educativa: Valparaiso

Municipio: Valparaiso

Línea de Investigación: Acercados a Nuestro Lenguaje

Docente acompañante: Melba C. Garzon

Asesor pedagógico: Edid Puentes

Asesor TIC: Franklin Espitia

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué software educativo permite mejorar la comprensión lectora en los estudiantes del grado 8B de la Sede Educativa Padre Camilo Torres?



Ilustración 147. Grupo Lectores de la Conectividad Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

La comprensión lectora es uno de los problemas más graves que a nivel escolar enfrentan los estudiantes para obtener buenos resultados en las pruebas saber. Los estudiantes del grado 8B presentan gran

preocupación por mejorar el nivel de lectura en todas las áreas del conocimiento, por lo que se pretende conocer y aplicar un software educativo como estrategia de mejoramiento a la comprensión lectora.

Trayectoria de Indagación

El proceso metodológico se inició con una jornada de indagación sobre los diferentes softwares educativos como estrategia pedagógica que permiten mejorar la comprensión lectora en los estudiantes. Seguidamente, se realizaron entrevistas a los estudiantes de satisfacción sobre el uso del software educativo, sistematizando y analizando los resultados.

Finalmente, al conocer los resultados de uso del software educativo, se llevó a cabo una jornada de sensibilización en el uso de software educativo, acompañado de la socialización de los resultados de las entrevistas.

Reflexión de la Onda Investic

Con el uso del software educativo se incentivó a los estudiantes del grado 8B por el gusto a la lectura, mejorando su capacidad de comprensión en el momento de realizar las pruebas saber.

Propagación de la Onda

Al finalizar la ejecución del proyecto se dió a conocer a la comunidad educativa la importancia de las TIC en el aula de clase, así como los resultados obtenidos mediante el uso del software educativo seleccionado.

Proyecto de investigación:

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE RADIO QUE PERMITAN UN IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DEL USO DE LA EXPRESIÓN ORAL COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 8ª DE LA SEDE EDUCATIVA PADRE CAMILO TORRES.

Nombre del grupo: Voz Camilista

Institución educativa: Valparaiso

Municipio: Valparaiso

Línea de Investigación: Acercadonos a Nuestro Lenguaje

Docente acompañante: Melba C. Garzon

Asesor pedagógico: Edid Puentes

Asesor TIC: Franklin Espitia

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué tipo de programas de radio permiten un impacto en el aprendizaje del uso de la expresión oral como medio de comunicación en los estudiantes del grado 8ª de la sede educativa Padre Camilo Torres?



Ilustración 148. Grupo Voz Camilista Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En los múltiples problemas de aprendizaje que presentan los estudiantes de la institución, encontramos las habilidades comunicativas como escribir, leer, escuchar y hablar. Este proyecto se enfoca en el arte de hablar, la oralidad, dado que a muchos estudiantes les aterra el hecho de tener que hablar frente a un público o participar en un debate.

Trayectoria de Indagacion

Inicialmente, se buscó una herramienta que permitiera evaluar el impacto del uso de la emisora en las habilidades comunicativas. Después se realizaron jornadas sobre programas de radio y el proceso de mejoramiento de las habilidades comunicativas.

Los estudiantes participaron del programa radial en la emisora escolar, haciendo mejoras continuas en las habilidades comunicativas en los miembros que dirigen la emisora. Finalmente, los resultados fueron analizados por el grupo de investigación para identificar el nivel de mejoramiento de las habilidades comunicativas en los estudiantes.

Reflexión de la Onda Investic

El uso de la emisora escolar con los estudiantes del grado 8^a permitió conocer el nivel de impacto en la expresión oral. Los estudiantes mejoraron las habilidades comunicativas en el momento de hablar en público.

Propagación de la Onda

El proyecto se socializó en la III feria institucional y municipal, celebrada en el municipio de Valparaiso.

Proyecto de investigación:

ESTRATEGIA PARA EL FOMENTO DE LA ESCRITURA, LECTURA Y LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA DE LA SEDE TOKIO

Nombre del grupo: Investigadores de la Lectura
 Institución educativa: Rural María Luisa de Moreno
 Municipio: Cartagena del Chaira
 Línea de Investigación: Acercadonos a Nuestro Lenguaje
 Docente acompañante: Arcelia Ardila
 Asesor pedagógico: Enith Hernandez
 Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo mejorar el aprendizaje en el área de lenguaje en los niños de los grados de educación básica primaria, de la Institución Educativa María Luisa de Moreno, sede Tokio, utilizando herramientas didácticas?



Ilustración 149. Grupo Investigadores de la Literatura Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

En la institución educativa, los estudiantes de los grados de educación básica primaria carecen de competencias en el área de lenguaje, debido a la ausencia de estrategias lúdicas y didácticas que contribuyan al desarrollo de habilidades de la lecto escritura y comprensión lectora en los niños.

Esta propuesta de investigación pretende despertar la voluntad del estudiante por escribir y leer bien, indagar, experimentar y actuar frente a determina situación.

Trayectoria de Indagacion

Este proyecto se enmarcó en una metodología con enfoque cualitativo, se utilizó como instrumentos, materiales lúdicos. El interés del trabajo se orienta a generar espacios para ejercitar y lograr un aprendizaje significativo, en los estudiantes.

La información se recogió en forma directa por parte del docente de la sede educativa, siendo ésta analizada desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo, de tal forma que permitió reconocer las diversas alternativas de solución al problema de aprendizaje de los estudiantes de primaria.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto logró mejorar los niveles de lecto escritura en los estudiantes; se elaboró un material didáctico y un libro viajero, que incentivó a los estudiantes a narrar y escribir textos, cuentos, fabulas, entre otros.

Propagación de la Onda

El proyecto se socializó en la III feria institucional.

Proyecto de investigación:

ALEGRÍA DE LEER Y ESCRIBIR ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTOESCRITURA.

Nombre del grupo: Las princesas del maravilloso reino de la lectura

Institución educativa: Chaira Jose Maria Cordoba

Municipio: Cartagena del Chaira

Línea de Investigación: Acercadonos a Nuestro Lenguaje

Docente acompañante: Yadira Morales

Asesor pedagógico: Enith Hernandez

Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Qué estrategia pedagógica se puede utilizar para mejorar los procesos de enseñanza de la lectoescritura en los estudiantes del grado 5b de la Institución Educativa Chaira José María Córdoba?



Ilustración 150. Grupo Las princesas del maravilloso mundo de la lectura

Superposición de la Onda Investic

En la institución se hace necesario crear proyectos educativos que incorporen actividades lúdicas e incentiven en los niños y niñas el amor por la lectura, dándoles a entender que de los resultados de su buen desempeño académico y de las pruebas saber depende su futuro.

Trayectoria de Indagacion

En desarrollo del trabajo se realizaron actividades diagnosticas de lectura con los estudiantes; se efectuaron actividades lúdicas (rondas, canciones, juegos) motivando a los niños a leer; se adelantó capacitación y socialización sobre el proyecto “alegría de leer y escribir” con estudiantes y padres de familia; se elaboraron murales educativos e informativos sobre la importancia de leer; se aplicaron 30 minutos diarios de lectura; se crearon cuentos por parte de los niños y se realizaron concursos de lectura, caligrafía y ortografía en los diferentes grados de la sede educativa, así como obras de teatro de escritores tradicionales.

Reflexión de la Onda Investic

Las estrategias pedagógicas adoptadas lograron crear en los estudiantes una conciencia lectora, fomentando el hábito de la lectura.

Propagación de la Onda

El proyecto se socializó en la III feria institucional y se articuló en el área de español en los diferentes grados desde preescolar hasta undécimo.

Proyecto de investigación:

IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 3B I.E. CHAIRA

Nombre del grupo: Leyendo leyendo disfruto y aprendo

Institución educativa: Chaira Jose Maria Cordoba

Municipio: Cartagena del Chaira

Línea de Investigación: Acercados a Nuestro Lenguaje

Docente acompañante: Carmen Ariza

Asesor pedagógico: Enith Hernandez

Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿De qué manera se puede mejorar la comprensión lectora en los estudiantes del grado tercero (3b) de primaria de la Institución Educativa Chaira José María Córdoba, mediante la implementación de estrategias didácticas a través de uso de las TIC?



Ilustración 151. Grupo Leyendo leyendo disfruto y aprendo Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

En la Institución Educativa Chaira José María Córdoba, los estudiantes de grado tercero presentan un bajo nivel de comprensión lectora, debido a la carencia de hábitos de lectura. Los estudiantes leen por obligación, lo hacen para cumplir con las actividades en clase.

Trayectoria de Indagacion

El proyecto se enmarcó en una metodología participativa, concibiendo a los estudiantes como agentes activos en la construcción del conocimiento.

Mediante entrevistas y encuestas se recopiló información del número de libros promedio leídos por cada estudiante del grado 3b en los últimos meses. Este proyecto pretendió generar la necesidad de implementar una estrategia didáctica que aplicada por los docentes, lograra mejorar las competencias en los estudiantes.

Reflexión de la Onda Investic

La implementación de las estrategias pedagógicas propuestas, permitirá en los estudiantes mejorar las destrezas y habilidades para la lectura, la capacidad de comunicación tanto en el lenguaje oral como en el escrito y desarrollar la capacidad crítica reflexiva. También permitirá que los estudiantes mejoren los procesos de lectura a través de la implementación de recursos didácticos utilizando las tics.

Propagación de la Onda

El grupo socializó su investigación en la III feria institucional, celebrada en el colegio Chaira Jose Maria Cordoba del municipio de Cartagena del Chaira.

Proyecto de investigación:

DESARROLLAR LA COMPRESION LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEGUNDO DE LA SEDE JOSE MARIA CORDOBA

Nombre del grupo: Escandalosos del Saber

Institución educativa: Chaira Jose Maria Cordoba

Municipio: Cartagena del Chaira

Línea de Investigación: Acercadonos a Nuestro Lenguaje

Docente acompañante: Liseth Torres

Asesor pedagógico: Enith Hernandez

Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo enriquecer la comprensión lectora de los estudiantes del grado segundo incorporando las Tic como herramienta pedagógica en el aula de clases?



Ilustración 152. Grupo Escandalosos del Saber Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Los estudiantes del grado segundo de la Institución Educativa Chaira José María Córdoba presentan falencias en la escritura y lectura por el poco hábito lector, lo que hace difícil el proceso de aprendizaje y sobre todo que comprendan y argumenten lo que leen, facilitando su desarrollo académico en todas las áreas.

Trayectoria de Indagación

El proyecto se enmarcó en una metodología participativa, concibiendo a los estudiantes como agentes activos en la construcción del conocimiento.

Se realizó un diagnóstico inicial mediante la aplicación de pruebas de lectura y dictados a los niños.

Reflexión de la Onda Investic

Se logró que los estudiantes del grado segundo mejorarán la capacidad de comprensión lectora siendo interpretativos y críticos de los diferentes textos, y actividades. También se realizó un rincón de lectura donde se propició el hábito de leer y la elaboración de un libro de cuentos en scratch.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación diseñó su presentación en programa scratch y socializó los resultados del proyecto en la III feria institucional Investic, realizada en la I.E. Chaira Jose Maria Cordoba del municipio de Cartagena del Chaira.

Proyecto de investigación:

COMPRESIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS; CUENTOS Y FÁBULAS, A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA

Nombre del grupo: Pequeños Lectores Chairenses
 Institución educativa: Chaira Jose Maria Cordoba
 Municipio: Cartagena del Chaira
 Línea de Investigación: Acercadonos a Nuestro Lenguaje
 Docente acompañante: Ana Milena Ortiz
 Asesor pedagógico: Enith Hernandez
 Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué estrategias metodológicas y pedagógicas podemos utilizar para mejorar los niveles de comprensión lectora de los estudiantes del grado 5° de la Institución Educativa el Chaira José María Córdoba, mediante herramientas digitales?



Ilustración 153. Grupo Pequeños lectores Chairenses Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

La lectura y la comprensión de textos como obligación académica y herramienta de trabajo en los diferentes grados, no ha logrado alcanzar niveles satisfactorios, por lo cual el grupo de investigación preocupados por el rendimiento en las pruebas saber de los grados tercero y quinto, quiere buscar estrategias metodológicas y pedagógicas que permitan mejorar los niveles de comprensión lectora de los estudiantes.

Trayectoria de Indagacion

La metodología se enfocó en el aprendizaje activo del estudiante en la comprensión de textos narrativos; cuentos y fabulas, a través del uso de las TIC como herramienta pedagógica.

En desarrollo del proyecto se organizó un cuarto de lectura para leer diferentes textos seleccionados, se programaron visitas a la biblioteca con una periodicidad de dos veces por semana, se propusieron lecturas

con preguntas en sus tres niveles; y finalmente, se realizó una rejilla que permitió medir el nivel de velocidad promedio en lectura.

Reflexión de la Onda Investic

Los estudiantes de grado 5° mejoraron los resultados en las Pruebas Saber, demostrando la pertinencia de las estrategias aplicadas. Se fortaleció la capacidad de argumentación, comprensión, y el léxico.

Propagación de la Onda

El grupo trabajó en Publisher un boletín con cuentos creados por ellos, y lo socializaron en la III feria institucional en la I.E. Chaira Jose Maria Cordoba, municipio de Cartagena del Chaira.

Proyecto de investigación:

EXPONRIENDO Y PREGUNTANDO NUESTROS SABERES VAMOS MEJORANDO.

Nombre del grupo: Reporteros Chairenses

Institución educativa: Chaira Jose Maria Cordoba

Municipio: Cartagena del Chaira

Línea de Investigación: Acercadonos a Nuestro Lenguaje

Docente acompañante: Ana Milena Ortiz

Asesor pedagógico: Enith Hernandez

Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo mejorar y fortalecer la expresión oral de los estudiantes del grado 5B de la sede José María Córdoba, a través de la exposición y el reportaje?



Ilustración 154. Grupo Reporteros Chairenses Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

En la institución educativa se evidenció que los niños a la hora de realizar las exposiciones presentan desconocimiento de normas de entonación y pronunciación, al igual que un desconocimiento de las normas básicas de comunicación y de los elementos que la componen, situación que afecta la capacidad de expresión.

Trayectoria de Indagacion

En la primera fase de la investigación se recopiló información de actividades y estrategias pertinentes para mejorar y fortalecer la expresión oral en los estudiantes. Seguidamente, se sistematizaron y analizaron los datos recopilados.

Como instrumento se utilizó una rejilla de evaluación de los ítems a tratar en el proyecto, documentado el proceso investigativo mediante evidencias fotográficas.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto demostró que el desarrollo de ejercicios de dramatización, juegos, dinámicas de expresión oral y corporal, debates, conversatorios, juegos de roles y salidas pedagógicas a la emisora, contribuyeron a fortalecer la expresión oral en los estudiantes del grado 5° de la institución.

Propagación de la Onda

El proyectó se socializó en la III feria institucional celebrada en la IE Chaira Jose Maria Cordoba del municipio de Cartagena del Chairá.

Proyecto de investigación:

BICI-LECTOR COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE PARA LA LECTURA Y ESCRITURA SEDE ATANASIO GIRARDOT.

Nombre del grupo: Pedaleando Leyendo y Escribiendo Vamos Construyendo Sueños

Institución educativa: Agroecologico Amazonico C.T

Municipio: Cartagena del Chaira

Línea de Investigación: Acercadonos a Nuestro Lenguaje

Docente acompañante: Osiel Anibal Diaz

Asesor pedagógico: Enith Hernandez

Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué estrategia se puede utilizar para mejorar la lectoescritura en los niños de la sede Atanasio Girardot?



Ilustración 155. Grupo Pedaleando, leyendo, escribiendo vamos construyendo sueños. Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En la sede Atanasio Girardot, y especialmente en los grados tercero y quinto donde se realiza las pruebas Saber, la lectoescritura se ha convertido en la base fundamental para el desarrollo teórico y práctico de todas las áreas. La lectoescritura permite mejorar los procesos de análisis, argumentación e interpretación de textos.

Trayectoria de Indagacion

El proyecto de investigación se enmarcó en la metodología acción-participación-hermenéutica, aplicando un enfoque cualitativo.

Para la recolección de la información se realizaron encuestas a padres de familia y estudiantes; se implementaron talleres y ejercicios en la web para detectar las falencias en lectoescritura.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto permitió construir un bici lector que promovió la lectoescritura y aprendizaje en los estudiantes de nivel primario, además se propuso estrategias para trabajar con las TIC en el aula y de esta manera, mejorar los resultados de las pruebas saber en los grados tercero y quinto.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación presentó su proyecto en la III feria institucional celebrada en la sede principal del Agroecológico del municipio de Cartagena del Chaira, en la cual se promovió la lectura y la creación de cuentos.

Proyecto de investigación:

LOS NAZA- PAEZ DEL MUNICIPIO DE EL PAUJIL

Nombre del grupo: Investigadores Etnicos

Institución educativa: Agroecológico Amazonico

Municipio: Paujil
 Línea de Investigación: Acercados a Nuestro Lenguaje
 Docente acompañante: Guillermo Prieto
 Asesor pedagógico: Yina Cometa
 Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo podemos conocer los naza- paez del municipio de El Paujil? ¿Quiénes son la naza – paez? ¿Cuál es su lengua? ¿Cuáles son sus principales tradiciones?



Ilustración 156. Grupo Investigadores Etnicos Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Las instituciones educativas deben ser ese medio donde los estudiantes puedan reconocer esa diversidad étnica de la cual somos resultados.

Trayectoria de Indagacion

La investigación tuvo un enfoque descriptivo, teniendo en cuenta que los estudiantes realizaron acercamientos, observaciones y se involucraron con la comunidad indígena, explorando su forma de vida y haciendo comparaciones con las suyas.

Se realizó una lluvia de preguntas sobre lo que se quería conocer de la comunidad indígena, posteriormente, se desarrollaron charlas donde se respondieron las preguntas planteadas. Finalmente, se sistematizó y analizó la información.

Los niños tuvieron la oportunidad de aprender algunos términos en el habla nativa de los Naza-Paez y una danza representativa de su cultura, generando una apropiación del conocimiento.

Reflexión de la Onda Investic

Los estudiantes interactuaron con la comunidad indígena para crear en ellos el respeto por sus tradiciones y su cultura. Los estudiantes se encuentran en capacidad de transmitir ese valor cultural a otras personas;

es decir, ir mas allá de un salón de clases, creando conciencia en la sociedad de que las comunidades indígenas merecen respeto y aceptación.

Propagación de la Onda

Se realizó una muestra de las tradiciones y presentaciones artística de los Naza – Paez en la III feria institucional.

Proyecto de investigación:

HOT POTATOES, HERRAMIENTA TIC PARA MEJORAR LA COMPRESION LECTORA DE LOS ESTUDAIANTES DEL GRADO 3B DE LA I.E AGROECOLOGICO AMAZONICO SEDE SAN LUIS GONZAGA

Nombre del grupo: Inquietos por la comprensión lectora

Institución educativa: Agroecologico Amazonico

Municipio: Paujil

Línea de Investigación: Acercadonos a Nuestro Lenguaje

Docente acompañante: Raquel Parra -Marina Beltran

Asesor pedagógico: Yina Cometa

Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo mejorar la comprensión lectora de los estudiantes de 3B de la I.E Agroecológico Amazónico sede San Luis Gonzaga, implementando la herramienta TIC llamada HOT POTATOES?



Ilustración 157. Grupo Inquietos comprensión lectora. Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Los estudiantes del grado 3b de la Institución Educativa Agroecologico Amazonico, obtuvieron unos bajos resultados en las pruebas internas y externas aplicadas, afectando el rendimiento académico. Esta deficiencia se justifica en el bajo nivel de la comprensión lectora que presentan los estudiantes.

Trayectoria de Indagacion

El proyecto se enmarcó en la metodología investigación acción participativa, con enfoque cualitativo.

Los instrumentos utilizados para la recolección de la información fueron la encuesta y el taller.

Reflexión de la Onda Investic

Con el proyecto de investigación se logró la creación por parte de los estudiantes de sus propias producciones textuales. Se implementó el programa HOT POTATOES en las clases de español y tecnología e informática, lo que permitió fomentar la comprensión lectora en los estudiantes. Sumado a lo anterior, esta investigación logró que los estudiantes tuvieran responsabilidad fortalecida a través de la motivación con la implementación de las TIC en el aula.

Propagación de la Onda

El grupo sustentó el proyecto en la III feria institucional y municipal celebrada en el municipio de El Paujil.

Proyecto de investigación:

ESCRIBIR Y LEER ALIMENTA NUESTRO SABER

Nombre del grupo: Genios del saber

Institución educativa: R. Brisas de S. Isidro

Municipio: Montañita

Línea de Investigación: Acercadonos a Nuestro Lenguaje

Docente acompañante: Yenny Mejia

Asesor pedagógico: Yina Cometa

Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo desarrollar un hábito de lectura y escritura en los niños de básica primaria de la I.E.R.B.S. Isidro sede America de Jamaica?



Ilustración 158. Grupo Genios del Saber. Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En la I.E.R.B.S. Isidro, sede America de Jamaica, surge el interés de desarrollar una propuesta que permita crear el hábito de lectura y escritura en los niños de básica primaria.

Trayectoria de Indagación Investic

Se utilizó un estudio basado en la metodología investigación acción-participación.

El proyecto se centró en explorar y determinar las posibilidades que ofrecen los textos en formato multimedia y libros. Se aplicaron estrategias pedagógicas y didácticas apoyadas en las Tic para el desarrollo de la comprensión lectora y capacidad crítica de los estudiantes.

Reflexión de la Onda Investic

Los estudiantes adquirieron habilidades de lectoescritura y a su vez alcanzaron el desarrollo de las competencias básicas del área de lenguaje. Se incentivó el desarrollo del pensamiento crítico y el manejo de las Tic como herramienta de integración, participación, y apropiación de conocimiento.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación genios del saber de la sede America de Jamaica, realizó la presentación de los resultados obtenidos con niños de primaria en la I.E.R. Brisas de San Isidro, en la III feria institucional Investic celebrada en el caserío de San Isidro municipio de Montañita.

Proyecto de investigación:

ESCRIBIR LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PEDAGOGICA Y DIDACTICA EN EL APRENDIZAJE DEL VOCABULARIO EN INGLES DE LOS ESTUDIANTES DE LA I.E.R.B.S. ISIDRO

Nombre del grupo: The Investigators
 Institución educativa: R. Brisas de S. Isidro
 Municipio: Montañita
 Línea de Investigación: Acercadonos a Nuestro Lenguaje
 Docente acompañante: Sandra Medina y Milton Morales
 Asesor pedagógico: Yina Cometa
 Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo las Tic sirven de herramienta pedagógica y didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje del vocabulario en inglés?



Ilustración 159. Grupo The Investigators. Fuente: Convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

En la institución educativa se evidenció la desmotivación y apatía de parte de los estudiantes por el área de ingles razón por la cual genera bajo rendimiento académico en el área y deserción escolar.

Trayectoria de Indagación Investic

En desarrollo de la investigación se aplicó tecnología en la enseñanza del inglés, facilitando a los estudiantes el acceso a nuevas herramientas.

Se realizaron videos y entrevistas para ampliar el vocabulario.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto permitió a los estudiantes de la básica y media, ampliar y obtener un buen manejo del vocabulario en ingles. Se fortaleció la redacción de textos cortos en ingles, su pronunciación y conversaciones.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación the investigators, realizó la presentación de los resultados obtenidos con niños de secundaria en la I.E.R. Brisas de San Isidro, en la III feria institucional Investic celebrada en el caserio de san Isidro municipio de Montañita.

Proyecto de investigación:

FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS NARRATIVAS CON APOYO DE LAS TIC, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO A DE LA I.E. ÁNGEL CUNIBERTI DEL MUNICIPIO DE CURILLO CAQUETÁ.

Nombre del grupo: Artesanitos visionarios.
 Institución educativa: Ángel Cuniberti
 Municipio: Curillo
 Línea de Investigación: Acercándonos a nuestros lenguajes
 Docente acompañante: Simón Valencia
 Asesor pedagógico: Diana Marcela Majé

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo fortalecer las competencias narrativas en los estudiantes del grado cuarto A con ayuda de las TIC en la I.E. Ángel Cuniberti del municipio de Curillo Caquetá?



Ilustración 160. Grupo Artesanitos Visionarios. Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Son muchos los posesos que se han hecho en la I.E Ángel Cuniberti, con miras a mejorar el proceso de lecto-escritura en los estudiantes, pero en todos ellos no se había pensado en el uso de herramientas TIC para permitir de una manera más atractiva y práctica, lograr potenciar el complejo proceso de escribir. Nuestro proceso de investigación fue el de identificar desde el método científico la pertinencia del uso de las TIC para el proceso de aprendizaje en cuanto a lectura y escritura.

Trayectoria de Indagación Investic

Teniendo en cuenta el uso de las TIC, el grupo de investigación decidió hacer ejercicios de lecto-escritura usando la corrección de texto del programa Word, además de las herramientas que se encontraron en la web para trabajar la gramática y la sintaxis, la lectura y el léxico. Todo este proceso fue monitoreado con evaluaciones de conocimientos como elemento para analizar la pertinencia del ejercicio, también se usaron otros instrumentos de recolección de información en la investigación siendo coherentes con los objetivos delimitados en la propuesta.

Reflexión de la Onda Investic

El proceso realizado con los estudiantes de grado cuarto fue asertivo en cuanto al gusto de los estudiantes para el estudio de la lengua y las reglas ortográficas, además quedó como referente institucional para trabajarlo en otros grados debido a sus buenos resultados.

Propagación de la Onda

Los estudiantes vinculados a la investigación expusieron su experiencia en las ferias Investic desarrolladas en el municipio.

3.9 Electrotécnica y energías para el futuro

Proyecto de investigación:

APROVECHAMIENTO DE LA ENERGÍA SOLAR A TRAVÉS DE UN PANEL SOLAR CASERO EN LA I.E. CERVANTES

Nombre del grupo: Transformadores de energía

Institución educativa: Cervantes

Sede educativa: Principal

Municipio: Morelia

Línea de Investigación: Electrónica y energías para el futuro

Docente acompañante: Liliana Lemus Jaramillo

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia.

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo demostrar la generación y aprovechamiento de la energía solar a través de paneles solares caseros en la IE Cervantes?



Ilustración 161. Grupo Transformadores de energía. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

En la I.E. Cervantes existe una preocupación por la investigación científica y el desarrollo tecnológico, dado que se desconocen los fundamentos básicos para crear ciencia, razón que limita el progreso en el país hacia las nuevas tecnologías.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

El grupo de investigación pretendió describir el funcionamiento del panel solar casero, utilizando el sol como fuente de energía renovable.

Reflexión de la Onda Investic

El grupo de investigación logró crear conciencia en los estudiantes sobre el uso y beneficios obtenidos de la implantación de energías renovables.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la feria institucional investic.

Proyecto de investigación:

REACTIVAR ENERGÍAS ALTERNATIVAS PARA CONTRIBUIR CON EL MEDIO AMBIENTE

Nombre del grupo: Cientific Kids

Institución educativa: Sagrados Corazones

Sede educativa: Principal

Municipio: Puerto Rico

Línea de Investigación: Electrónica y energías para el futuro

Docente acompañante: Jose Angel Urrea

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno Garcia.

Perturbación de la Onda Investic

¿Como generar una energía limpia y renovable para el sostenimiento ambiental y de nuestro entorno?



Ilustración 162. Grupo Cientific Kids. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

En vista de la preocupación actual por la preservación del medio ambiente y por la crisis de energías agotables como el gas o el petróleo, hay que diferenciar la energía limpia de las fuentes de energía renovables. La recuperación de esta energía no implica, forzosamente, la eliminación de los residuos.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

El grupo de investigación partió del precepto de que el clima de nuestro planeta es un sistema complejo, fruto de la interacción de la atmósfera, la hidrosfera, la cromosfera, la biosfera y la litosfera, incluyendo los suelos.

Reflexión de la Onda Investic

El grupo de investigación logró que los estudiantes se sintieran comprometidos en sensibilizar a la comunidad educativa del uso racional y eficiente de la energía, de tal manera que se obtuviera la mayor eficiencia energética para asegurar el abastecimiento energético pleno y oportuno, así como la competitividad del mercado energético en la comunidad de Puerto Rico, zona rural, y la protección al consumidor.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

ECO – ENERGY SOLAR PANELES II

Nombre del grupo: Eco – Energy Solar Panels
 Institución educativa: Agrotécnico Mixto
 Municipio: Belén de los Andaquíes
 Línea de Investigación: Electrotécnica y energías para el futuro
 Docente acompañante: Pompilio Sánchez Artunduaga
 Asesor pedagógico: Johana Trujillo Arciniegas
 Asesor TIC: Felipe González García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo aportaría un sistema de paneles solares al mejoramiento de los Proyectos Pedagógicos Productivos (P.P.P) de la Institución Educativa Agrotécnico Mixto y de otras instituciones educativas?



Ilustración 163. Grupo Eco – Energy Solar Panels Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Pensando en la preservación del medio ambiente desde el uso adecuado de los recursos naturales y apoyándonos en el uso de energías limpias que pide el mundo globalizado del futuro, el grupo de investigación se trazó un tema de investigación donde los modelos de sistemas que minimizan el uso de recursos no renovables fuera una opción viable de enseñanza y que de paso diera la posibilidad a estudiantes de la IE Agrotécnico Mixto de aprender sobre el funcionamiento de la tecnología de paneles solares como elemento motivador para mejorar la calidad de vida en la población de Belén.

Trayectoria de Indagación Investic

El proyecto tuvo su ejecución desde el objetivo de construir un sistema que generara energía eléctrica utilizando recursos renovables para el aprendizaje de los estudiantes en cuanto la viabilidad de usar paneles solares, para ello se implementó en la institución varios talleres prácticos sobre usos de estas tecnologías a las áreas de ciencias naturales y se complementó con el seguimiento desde la investigación y posterior evaluación del impacto del uso de este tipo de sistemas.

Reflexión de la Onda Investic

Durante la experiencia en la ejecución de este proyecto se pudo determinar como grupo, que los conocimientos de física y ciencias naturales trabajados desde la investigación aportan al dossier de conocimientos que se deben trabajar en el aula clase desde un elemento diferenciador la cual es la IEP.

Propagación de la Onda

Los conocimientos adquiridos en esta investigación están plasmados en un informe de investigación el cual fue socializado en la III feria Investic a la comunidad educativa.

Proyecto de investigación:

“ENERGÍA INALÁMBRICA PARA CURILLO” UNA PROPUESTA DE ELABORACIÓN DE LA BOBINA TESLA PARA GENERAR ILUMINACIÓN INALÁMBRICA EN LOS ALREDEDORES DEL MUNICIPIO DE CURILLO CAQUETÁ.

Nombre del grupo: Tesla Ligh

Institución educativa: Ángel Cuniberti

Municipio: Curillo

Línea de Investigación: Electrotécnica y energías para el futuro

Docentes acompañantes: John Roberto Pinzón Rivera y Ruth Elvira Ortega Arias

Asesor pedagógico: Diana Marcela Majé

Perturbación de la Onda Investic

¿Cuál es el alcance máximo de un campo eléctrico para que una bobina Tesla genere iluminación?



Ilustración 164. Grupo Tesla Light. Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

El grupo de investigación conciente de la problemática de cortes en el suministro eléctrico que enfrentan constantemente las comunidades ubicadas en zonas rurales del municipio de Curillo, ocasionados generalmente por problemas en el cableado de transmisión de energía, pretendió indagar sobre el funcionamiento de la energía inalámbrica, como una solución a la problemática actual.

El pueblo Curillo que es conocido sólo por la violencia, podría ser reconocido por el avance tecnológico sobre otros aspectos en torno al uso de la electricidad desde su distribución, aportando así a la no contaminación del entorno.

Trayectoria de Indagación Investic

El grupo de investigación tuvo como propósito recrear desde una maqueta el funcionamiento de la energía inalámbrica, como una alternativa aplicable en otros sistemas en el futuro; se consideró que este tipo de tecnologías podrían mejorar las difíciles condiciones de la población rural de Currillo, el cual se encuentra internado en la selva. Para desarrollar este maquete de Tesla, el grupo realizó varias indagaciones en textos por internet y además aplicó talleres de laboratorio.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto de investigación pudo establecer que la física aplicada desde la electricidad es un elemento liberador que permite aprender sobre nuevas formas de conducir electricidad a bajos costos. Los estudiantes aprendieron nuevos conceptos que por lo general no se enseñan en el aula de clase y generó expectativa para seguir con estos laboratorios a mayor escala.

Propagación de la Onda

Los resultados de investigación fueron divulgados y socializados en las ferias Investic y en un informe final.

3.10 CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, ROBÓTICA, AUTOMATIZACIÓN, ELECTRÓNICA Y SUS APLICACIONES

Proyecto de investigación:

MECANISMOS DE APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS TECNOLÓGICOS A PARTIR DE LA REUTILIZACIÓN PARA MITIGAR LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN LA I.E RUFINO QUICHOYA.

Nombre del grupo: Red de Investigación Ambiental y Tecnológica (RIAT)

Institución educativa: Rufino Quichoya

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: Ciencias de la computación, robótica, automatización, electrónica y sus aplicaciones

Docente acompañante: Isabel Zapata – Tatiana Ramírez

Asesor pedagógico: Yein De Los Ríos Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo aprovechar los desechos tecnológicos a partir de la reutilización para mitigar la contaminación ambiental en la I.E Rufino Quichoya?



Ilustración 165. Grupo RIAT. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Rufino Quichoya, surge el interés en identificar las formas de aprovechamiento de los residuos tecnológicos a partir de la reutilización para mitigar la contaminación ambiental en la institución.

Trayectoria de Indagación Investic

Este proyecto se desarrolló mediante una investigación colaborativa en donde se utilizó la observación, la encuesta y guías de campo como instrumentos para la recolección de la información.

Reflexión de la Onda Investic

Se crearon artefactos innovadores y útiles con los elementos dispuestos en los desechos tecnológicos recolectados, lo que significa un conocimiento nuevo y significativo para los estudiantes que hicieron parte del grupo de investigación.

Propagación de la Onda

La socialización de los resultados obtenidos en el proceso investigativo se realizó en la tercera feria institucional realizada en la IE. Rufino Quichoya de El Doncello.

Proyecto de investigación:

ENSEÑAR EL BUEN USO Y LA RESPONSABILIDAD DE LA TECNOLOGIA

Nombre del grupo: La tecnología y el futuro

Institución educativa: Acevedo y GÓMEZ

Sede educativa: Principal

Municipio: Puerto Rico

Línea de Investigación: Ciencias de la computación, robótica, automatización, electrónica y sus aplicaciones.

Docente acompañante: Mary Rocio Muñoz

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Carolina Moreno García.

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo los estudiantes de la jornada mañana de la Institución Educativa Acevedo y Gómez pueden mejorar los hábitos para el uso del celular en su vida cotidiana?



Ilustración 166. Grupo La tecnología y el futuro. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la institución educativa Acevedo y Gómez, surge el interés de indagar por estrategias que permitan enseñar el buen uso y la responsabilidad de la tecnología, dado los crecientes cambios que ésta ha ocasionado durante los últimos años al medio ambiente.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la información.

Se ha observado lo importante que es el teléfono en el campo de las comunicaciones. Esta propuesta se realizó con el fin de concientizar a los estudiantes sobre el uso adecuado del celular, aplicando estrategias que contribuyan al proceso formativo.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto permitió generar conciencia en la comunidad escolar sobre el uso adecuado del teléfono y los riesgos que implica para la integridad personal, realizar transferencia de información íntima, contestar llamadas o mensajes de desconocidos y navegar en sitios no confiables de internet.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la feria institucional y municipal.

Proyecto de investigación:

CONSTRUCCIÓN DE UN ROBOT SEGUIDOR DE LÍNEA POR LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL BRISAS DE SAN ISIDRO

Nombre del grupo: The Cybors

Institución educativa: Rural Brisas San Isidro

Municipio: Montañita

Línea de Investigación: Ciencias de la computación, robotica, automatización

Docente acompañante: Guillermo Valdez

Asesor pedagógico: Enith Hernandez

Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo despertar el interés de los estudiantes sobre las nuevas aplicaciones tecnológicas con la construcción de un robot seguidor de línea, y así lograr una nueva concepción sobre los procesos productivos actuales y las herramientas roboticas?



Ilustración 167. Grupo The Cybors. Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En los estudiantes de la Institución Educativa Rural Brisas de San Isidro, surge el interés de generar un robot seguidor de línea, con el propósito de despertar en el estudiante curiosidad por aprender de las máquinas automátatas.

Trayectoria de Indagacion

El proyecto se desarrolló en el marco de la investigación acción participativa. Se recopiló información de repositorios confiables de internet sobre el funcionamiento de los robots seguidores de línea.

Se entregó el material de trabajo necesario para ejecutar el proyecto y se efectuaron pruebas de funcionalidad al prototipo de robot seguidor de línea.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto logró despertar en los estudiantes el espíritu creativo e investigativo, creando conciencia tecnológica sobre el aprovechamiento de las TIC. La investigación se articuló con las diferentes áreas del conocimiento, fortaleciendo los procesos de aprendizaje y de trabajo en equipo.

Propagación de la Onda

El grupo socializó los resultados de la investigación en la III feria institucional, municipal y departamental. En la divulgación de resultados se resaltó el interés en generar alternativas que puedan dar una nueva luz de conocimiento.

Proyecto de investigación:

ELABORAR MATERIAL AUDIOVISUAL SOBRE LA TRADICIÓN CULTURAL DEL MUNICIPIO DE MILÁN COMO HERRAMIENTA DE RECONOCIMIENTO Y APROPIACIÓN DE LA CULTURA LOCAL DESDE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ.

Nombre del grupo: Focux

Institución educativa: Marco Fidel Suárez

Municipio: Milán

Línea de Investigación: Ciencias de la computación, robótica, automatización

Docente acompañante: Ermes Guarnizo Motta

Asesor pedagógico: Leonador Capera

Asesor TIC: Franklin Sergio Trujillo Espitia

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo se establece y fortalece la cultura del municipio de Milán, recreándolas a través de videos, donde se plasme sus tradiciones?



Ilustración 168. Grupo Focux. Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Entre los estudiantes de la institución educativa Marco Fidel Suárez, surge el interés fortalecer el conocimiento de la cultura y tradiciones del municipio de Milán, a través de la elaboración de material audio visual.

Trayectoria de Indagacion

La metodología adoptada por el grupo de investigación se estructuró en tres fases. En una primera fase se realizó taller con los estudiantes para identificar la temática en la elaboración de videos, recopilando la información general sobre la cultura y biodiversidad en la región a partir de la aplicación de encuestas a pobladores. En la segunda fase se capacitó a los estudiantes en el manejo del software para edición de videos y técnicas de videos. En la última fase se efectuó la salida de campo y la adecuación de escenarios para firmar, seguido del proceso de edición y socialización de los videos elaborados.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto permitió fortalecer en los estudiantes el conocimiento de la cultura, tradiciones y biodiversidad del municipio de Milán, además de mejorar las destrezas en el manejo herramientas informáticas para la edición de videos.

Propagación de la Onda

El grupo socializó los resultados de la investigación en la III feria institucional.

Proyecto de investigación:

LA FOTOGRAFÍA COMO ESTRATEGIA PARA LA RECOPIACIÓN DE LA HISTORIA DEL MUNICIPIO DE MILÁN Y LA IDIOSINCRASIA.

Nombre del grupo: Pixel

Institución educativa: Marco Fidel Suárez

Municipio: Milán

Línea de Investigación: Ciencias de la computación, robotica, automatización

Docente acompañante: Gonzalo Castilla Acosta y Hermes Guarnizo Motta

Asesor pedagógico: Leonador Capera

Asesor TIC: Franklin Trujillo Espitia

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo usar la fotografía para divulgar la riqueza cultural y de biodiversidad del municipio de Milán?



Ilustración 169. Grupo Pixel. Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Entre los estudiantes de la institución educativa Marco Fidel Suárez, surge el interés por desarrollar una estrategia de recopilación de fotografía en torno a la investigación de la historia, idiosincrasia, cultura y riqueza natural del municipio de Milán, con el propósito de fortalecer los conocimientos sobre el patrimonio cultural e histórico del municipio.

Trayectoria de Indagacion

En un primer momento de la investigación, se realizaron entrevistas sobre elementos culturales de la región a pobladores conocedores del proceso de asentamiento del municipio de Milán; en un segundo momento, se tomaron fotos a lugares representativos de la comunidad, personajes y lugares turísticos, así como escaneo de fotos antiguas recolectadas con la ayuda de la comunidad. Se estructuraron preguntas con el propósito de conocer aquellos acontecimientos históricos plasmados en fotografía, así como relatos de acontecimientos destacados y cotidianos de la comunidad; Finalmente, se sistematizó y analizó la información recopilada, compartiendo los resultados con la comunidad escolar.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto permitió a los estudiantes reconocer la historia, riqueza natural y cultural del municipio de Milán, generando una mayor pertenencia por el patrimonio del municipio.

Propagación de la Onda

El grupo socializó los resultados de la investigación en la III feria institucional.

3.11 Cultura democrática y del emprendimiento

Proyecto de investigación:

CONSERVACIÓN DE LA BORUGA CON APOYO DE HERRAMIENTAS TIC MEDIANTE ACTIVIDADES INFORMATIVAS.

Nombre del grupo: Conservadores de la fauna en el Campo Elías Marulanda.

Institución educativa: Campo Elías Marulanda.

Municipio: Solano

Línea de Investigación: Construir una cultura ambiental y del buen vivir.

Docente acompañante: Miguel Villegas Sandoval, Magda Erika Puentes, Oscar Grijalba Grijalba y Dora Denis Gómez.

Asesor pedagógico: Leonardo Capera.

Asesor TIC: Franklien Sergio Trujillo

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo utilizar herramientas TIC para difundir información a la comunidad de Solano sobre las formas de alimentar y preservar las especies de boruga del zoo criadero de la IECEM?



Ilustración 170. Grupo Conservadores de la Fauna. Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Con el propósito de mitigar la caza de especies en vía de extinción y generar conciencia hacia la preservación de estas, el grupo de investigación optó por visibilizar esta problemática utilizando las herramientas TIC disponibles. Se pretendió crear y difundir a través de redes sociales, material de revistas virtuales y memes, con información de especies propias de la región, resaltando la importancia de su preservación.

Trayectoria de Indagación Investic

El grupo de investigación pretendió aprovechar las herramientas TIC que utilizan las personas en su diario vivir, para aportar desde la institución al fortalecimiento de la conciencia ciudadana en cuanto a la conservación de la fauna; es así que apoyándose del proyecto de las borugas de vigencia 2015 y 2016, desde las cátedras de ciencias naturales, se realizaron actividades pedagógicas que vincularon a la comunidad de Solano por medio de la difusión de memes y mensajes informativos por redes sociales.

Reflexión de la Onda Investic

Los estudiantes lograron por medio las TIC elaborar revistas digitales y memes, para difundir información sobre las formas de alimentar y preservar las diferentes especies en la fauna de la región.

Propagación de la Onda

El uso de las redes sociales permitió visibilizar los diferentes procesos relacionados con la preservación de la fauna silvestres en vía de extinción.

Proyecto de investigación:

LAS HERRAMIENTAS TIC COMO ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS BÁSICOS CONTABLES, TRIBUTARIOS Y COMERCIALES DE LOS COMERCIANTES EN EL MUNICIPIO DE MORELIA, CAQUETÁ.

Nombre del grupo: Asesores contables cervantinos

Institución educativa: Cervantes

Sede educativa: Principal

Municipio: Morelia

Línea de Investigación: Cultura democrática y del emprendimiento.

Docente acompañante: Sigifredo Trujillo Carrera

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Moreno Garcia

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué herramientas TIC se pueden implementar como alternativa para la asesoría a solución de problemas básicos contables, tributarios y comerciales de los comerciantes en el Municipio de Morelia, Caquetá?



Ilustración 171. Grupo Asesores contables cervantinos. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Los estudiantes del grado décimo vieron la necesidad de implementar a través de herramientas tecnológicas el establecimiento de un consultorio técnico contable donde los comerciantes puedan realizar consultas y adelantar algunos trámites de legalización de sus negocios.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la información.

Este proyecto permitió a los estudiantes interactuar en escenarios reales con la comunidad y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la Institución, prestando asesoría técnico contable básica apoyada en las TIC a los comerciantes. Con el proyecto los comerciantes recibieron soporte técnico contable y tributario desde su establecimiento comercial.

Reflexión de la Onda Investic:

Como resultado de este proyecto, se puede decir que la implementación de las tecnologías son una herramienta facilitadora en la gestión pedagógica; porque, además, promueve la interacción y la enseñanza –aprendizaje tanto de los estudiantes como de los docentes, directivos, padres de familia y la comunidad en general.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la Feria Institucional.

Proyecto de investigación:

ELABORACIÓN DE RECETAS QUE PERMITAN MEJORAR EL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS EN ESTUDIANTES DEL GRADO 2ª DE LA SEDE EDUCATIVA TIRSO QUINTERO EN EL MUNICIPIO DE VALPARAÍSO

Nombre del grupo: Creativos Gustositos
 Institución educativa: Valparaíso
 Municipio: Valparaíso
 Línea de Investigación: Cultura Democrática y Emprendimiento
 Docente acompañante: Maryury Sanchez
 Asesor pedagógico: Edid
 Asesor TIC: Franklin Espitia

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué recetas de cocina podemos utilizar para mejorar el consumo de frutas y verduras en estudiantes del grado 2^a de la sede educativa Tirso Quintero en el municipio de Valparaíso?



Ilustración 172. Grupo Creativos Gustosito Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Los estudiantes del grado 2^a de la sede Tirso Quintero, reciben una mala alimentación en sus hogares debido a problemas económicos de sus padres, algunos llegan al colegio sin desayunar, o cenar.

Trayectoria de Indagación Investic

Inicialmente se seleccionaron las frutas y verduras a investigar, luego se realizaron varias consultas sobre los diferentes nutrientes en cada una de las frutas y verduras seleccionadas. Por último, mediante una consulta en internet y con el apoyo de un profesional se elaboraron las recetas de cocina.

Las recetas de cocina fueron degustadas por la comunidad educativa Tirso Quintero en la feria institucional, en la que se resaltó la importancia de una buena alimentación para el diario vivir.

Reflexión de la Onda Investic

Con la ejecución del proyecto se encontraron estrategias de consumo de frutas y verduras agradables mediante degustación a los niños y niñas. La comunidad educativa tomó conciencia sobre la importancia de las frutas y las verduras en la alimentación diaria.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación socializó los resultados en la III feria institucional, celebrada en la institución educativa Tirso Quintero en el municipio de Valparaíso.

Proyecto de investigación:

LA ELABORACIÓN DE JABÓN MEDICINAL CON EXTRACTO DE SÁBILA POR LOS ESTUDIANTES DE LA SEDE MALIMBAS

Nombre del grupo: Innovadores Aloe

Institución educativa: Rural Maria Luisa de Moreno

Municipio: Cartagena del Chaira

Línea de Investigación: Cultura Democrática y Emprendimiento

Docente acompañante: Vilma Silva C.

Asesor pedagógico: Enith Hernandez

Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo podemos aprovechar la sábila para la elaboración de jabón medicinal en la sede Marimba de la I.E.R.M.L.M?



Ilustración 173. Grupo Innovadores Aloe Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Los niños de la sede las Marimbas, se encontraban desconcertados, por las pocas nociones y conocimiento que presentaban del término emprendimiento, trabajo en equipo, preparación de suelos para la siembra de la sábila, además de las deficiencias en el desarrollo de investigación, dado que no habían tenido la oportunidad de participar en un proceso investigativo. Este proyecto pretende que los estudiantes reconozcan los prodigios que ofrece la naturaleza, como lo son las plantas medicinales.

Trayectoria de Indagación Investic

Mediante revisión bibliográfica, documental y entrevistas, se recopiló la información para el desarrollo del proyecto.

Se utilizaron herramientas como video beam, computadores, y la cartilla Granja Familiar Amazónica.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto logró sensibilizar por medio de las TIC, a la comunidad educativa sobre la importancia medicinal de la planta de sábila.

El proceso investigativo dotó a los estudiantes del conocimiento básico necesario para cultivar el producto sábila, en extensiones pequeñas de tierra. Al igual, que el conocimiento necesario para elaborar abono orgánico de equinos y bovinos.

Propagación de la Onda

En este proyecto, se involucró cada una de las áreas del saber de la básica primaria, permitiendo y llevando a los niños a la investigación y creando conciencia en cada uno de ellos sobre la importancia de la investigación.

El Grupo socializó los resultados en la III feria institucional y municipal, celebrada en el municipio de Cartagena del Chaira.

Proyecto de investigación:

ELABORACIÓN DE ARTESANÍAS CON ANILLAS Y BOLSAS PLÁSTICAS POR LOS ESTUDIANTES DE LA I.E.R. MARÍA LUISA DE MORENO

Nombre del grupo: Cauchanos

Institución educativa: Rural Maria Luisa de Moreno

Municipio: Cartagena del Chaira

Línea de Investigación: Cultura Democrática y Emprendimiento

Docente acompañante: Aleida Vargas

Asesor pedagógico: Enith Hernandez

Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo hacer uso adecuado de las anillas y bolsas plásticas que se eliminan en la IER María Luisa de Moreno?



Ilustración 174. Grupo Cauchanos. Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En la institución educativa rural María Luisa de Moreno se presenta un alto índice de contaminación ambiental derivado de la falta de conciencia en el manejo de residuos de plástico. Sumado a esto, en la vereda existen cuatros establecimientos de comercio donde la gente consume bebidas alcohólicas y arrojan cantidades de bolsas, entre otros elementos a la carretera y quebradas.

Trayectoria de Indagación Investic

En desarrollo del proyecto se propuso reutilizar aquellos objetos que ya habían cumplido con su ciclo de vida pero que aun podrían seguir prestando un servicio. Se trabajó en la elaboración de artesanías (bolsos, manillas, moñas, entre otras), utilizando las anillitas de las latas, bolsas plásticas, tapas de envases, entre otros.

Los instrumentos que se utilizaron para la recolección de información fueron: el computador, celular, internet, entre otros.

Reflexión de la Onda Investic

Los estudiantes aprendieron a elaborar artesanías utilizando materiales reciclados. Se generó conciencia sobre el proceso de reciclaje y transformación de materiales.

Propagación de la Onda

El grupo representó a la institución en la III feria municipal de Cartagena del Chaira, donde expuso todo el trabajo elaborado por los estudiantes con las anillas y bolsas plásticas.

3.12 Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía.

Proyecto de investigación:

EL PERIODICO ESCOLAR DESDE EL USO DE LAS TIC.

Nombre del grupo: Flash Informativo III

Institución educativa: Campo Elías Marulanda

Municipio: Solano

Línea de Investigación: Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía

Docente acompañante: Inés Vargas

Asesor pedagógico: Leonardo Capera

Asesor TIC: Franklien Sergio Trujillo

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo hacer digital el periódico flash informativo III mediante el uso de TIC para que la comunidad del municipio de Solano pueda leerlo en redes sociales?



Ilustración 175. Grupo Flash Informativo III Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Flash informativo III es un grupo de investigación que surgió de la necesidad de crear espacios de comunicación en la institución educativa Campo Elías Marulanda por medio de la creación del periódico escolar democratizando la información entre estudiantes, docentes y padres de familia. Su apuesta en la vigencia 2017 fue la de circular de forma

virtual por medio de las redes sociales, noticias e información de la región, incentivando a los estudiantes a preocuparse por el uso de TIC para tal fin.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto participaron jóvenes de grados superiores bajo la guía de la maestra investigadora Inés Vargas Fajardo. Sus publicaciones digitales obligaron a los estudiantes a esforzarse en talleres de redacción y crear trabajos de investigación por medio de entrevistas y recopilación de información de forma virtual, así como a tomar evidencias por medio de fotos y videos, todo ello con fin de aprender a utilizar plataformas tecnológicas que permitieran acercar al campesino, el padre, estudiante, etc, en cuanto a los hechos noticiosos de su entorno inmediato.

Reflexión de la Onda Investic

Se logró que los estudiantes, desde un ámbito externo al de la institución educativa, aprendieran a diseñar, editar y comercializar un periódico digital que apuntará a los problemas de comunicación a nivel municipal. Además, se desarrolló una estrategia de investigación que permitió la articulación de diversas áreas del conocimiento en el desarrollo del periódico.

Propagación de la Onda

Los resultados se socializaron en la III feria institucional, municipal y departamental.

Proyecto de investigación:

APRENDIENDO SOBRE NORMAS DE TRÁNSITO A TRAVÉS DE LAS TIC.

Nombre del grupo: Semillero vial.

Institución educativa: Campo Elías Marulanda.

Municipio: Solano.

Línea de Investigación: Ciencias Sociales y del comportamiento, educación y pedagogía.

Docente acompañante: Miguel Villegas Sandoval, Magda Erika Puentes y Dora Denis Gómez.

Asesor pedagógico: Leonardo Capera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo informar a la población del casco urbano del municipio de Solano sobre el uso de las normas de tránsito por medio de redes sociales y actividades de señalización?



Ilustración 176. Grupo Semillero vial. Fuente: Convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

A través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación el proyecto de investigación realizó un proceso de creación y socialización con la comunidad de memes informativos sobre cultura ciudadana y normas de tránsito desde las plataformas WhatsApp y Facebook. El equipo de estudiantes y docentes del grupo semillero vial, apuntando a resolver la pregunta de investigación formulada en su propuesta mediante la transversiliaación de la enseñanza de normas de tránsito desde las redes sociales de uso común en los habitantes de Solano.

Trayectoria de Indagación Investic

El grupo de investigación realizó en la vigencia 2017, un registro fotográfico de los lugares que requerían la instalación de señales de tránsito. El propósito de esta actividad fue recolectar material visual para elaborar los memes informativos requeridos para el proceso de manejo de redes sociales, como medio de promoción y difusión de contenidos en torno a la cultura ciudadana.

Reflexión de la Onda Investic

El logro más importante de la experiencia de investigación fue el de informar y hacer conciencia en la comunidad de Solano sobre el uso de las señales, normas de tránsito y cultura ciudadana, por medio del uso herramientas TIC que existen en el contexto de uso de sus habitantes.

Propagación de la Onda

Los resultados de investigación y su propagación se dieron en el momento en que los habitantes del municipio de Solano pudieron acceder a la información publicada en redes sociales sobre el proceso de concientización en torno al uso de cultura ciudadana y señales de tránsito para el beneficio de la comunidad. Además, se realizó la respectiva feria de exposición de resultados.

Proyecto de investigación:

EL JUEGO COMO MECANISMO PARA MEJORAR EL COMPORTAMIENTO DISCIPLINARIO EN LAS HORAS DE DESCANSO EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 4 DE LA I.E. JORGE ABEL MOLINA.

Nombre del grupo: Abelito inquieto y preguntón

Institución educativa: Jorge Abel Molina

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía

Docente acompañante: María Ortiz Galviz

Asesor pedagógico: Yein De Los Ríos Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo la implementación del juego en las horas de descanso contribuye a mejorar el comportamiento disciplinario en los estudiantes del grado 4 de la I.E. Jorge Abel Molina?



Ilustración 177. Grupo Abelito inquieto y preguntón. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Jorge Abel Molina, surge el interés de implementar juegos de mesa o cooperativos como mecanismo para mejorar el comportamiento disciplinario de los estudiantes del grado 4 de la institución.

Trayectoria de Indagación Investic

Este estudio se basó en un enfoque cualitativo, con diseño no experimental longitudinal de evolución de grupo, dado que se emplearon las técnicas de observación, grupo focal y la entrevista.

El proceso investigativo se documentó a través de diarios de campo, fotografías y algunas grabaciones de las actividades. El análisis de los datos se efectuó mediante el programa Atlas ti.

El desarrollo metodológico se abordó en tres fases: indagación, implementación y divulgación y socialización de los resultados.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación los estudiantes:

Promovieron el juego como mecanismo para fortalecer la convivencia pacífica entre los estudiantes del grado 4 de la Institución Educativa Jorge Abel Molina, generando un cambio positivo en el comportamiento disciplinario.

Propagación de la Onda

La socialización de los resultados obtenidos en el proceso investigativo se realizó en la tercera feria institucional realizada en la IE. Jorge Abel Molina de El Doncello.

Proyecto de investigación:

EL JUEGO COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER LOS VALORES Y MEJORAR EL AMBIENTE ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO DE LA I.E JORGE ABEL MOLINA.

Nombre del grupo: Respetuosos de los valores

Institución educativa: Jorge Abel Molina

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía

Docente acompañante: Amelia Cuéllar

Asesor pedagógico: Yein De Los Ríos Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo utilizar el juego para fortalecer los valores y mejorar el ambiente escolar en los estudiantes del grado cuarto de la I.E Jorge Abel Molina?



Ilustración 178. Grupo Respetuosos de los valores. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Jorge Abel Molina, surge el interés de utilizar el juego como estrategia para fortalecer los valores y mejorar el ambiente escolar en los estudiantes del grado cuarto de la Institución.

Trayectoria de Indagación Investic

Este estudio se basó en un enfoque cualitativo, con diseño no experimental lingitudinal de evolución de grupo, dado que se emplearon las técnicas de obvervación, grupo focal y la entrevista.

El proceso investigativo se documentó a través de diarios de campo, fotografías y algunas grabaciones de las actividades. El análisis de los datos se efectuó mediante el programa Atlas ti

En el diseño de la trayectoria de indagación se consideró desde la conformación del grupo hasta la divulgación y socialización de la propuesta con la comunidad educativa.

Reflexión de la Onda Investic

Se fortaleció los valores de los niños y niñas del grado 4° de la I.E, además de generar conciencia sobre la importancia de mejorar los ambientes escolares, lo cual se ve reflejado en una convivencia pacífica y en el rendimiento académico de los estudiantes.

Propagación de la Onda

La socialización de los resultados obtenidos en el proceso investigativo se realizó en la tercera feria institucional realizada en la IE. Jorge Abel Molina de El Doncello.

Proyecto de investigación:

LOS JUEGOS INTRAMURALES COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR EL COMPORTAMIENTO DISCIPLINARIO EN LAS HORAS DE DESCANSO EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E JORGE ABEL MOLINA

Nombre del grupo: Vicecadian “Disciplina y Deporte”

Institución educativa: Jorge Abel Molina

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía

Docente acompañante: Julián Cifuentes

Asesor pedagógico: Yeín De Los Ríos Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo los juegos intramurales contribuyen para el mejoramiento de los estudiantes de la IE Jorge Abel Molina en las horas de descanso?



Ilustración 179. Grupo Vicecadian. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Jorge Abel Molina, surge el interés de implementar los juegos intramurales como estrategia para mejorar el comportamiento disciplinario en las horas de descanso en los estudiantes de la I.E.

Trayectoria de Indagación Investic

El desarrollo metodológico se abordó en tres fases: indagación, implementación y divulgación y socialización de los resultados. En la fase de indagación se pretendió identificar los comportamientos de indisciplina más frecuentes en los estudiantes de la I.E; en la fase de implementación, se seleccionaron e implementaron los juegos; y en la fase final de divulgación, se compartió con la comunidad educativa a través de un video los resultados del trabajo realizado.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto permitió reorientar los estudiantes para que utilicen adecuadamente el tiempo libre en actividades recreativas, artísticas, culturales y lúdico deportivas, ofreciendo con ello alternativas de formación, lo que a futuro se verá reflejado en su desarrollo integral, generando y potenciando actitudes y habilidades que le permiten visionar su proyecto de vida.

Propagación de la Onda

La socialización de los resultados obtenidos en el proceso investigativo se realizó en la tercera feria institucional realizada en la IE. Jorge Abel Molina de El Doncello.

Proyecto de investigación:

ELABORANDO CONOCIMIENTO EN TORNO A LA CONSTRUCCIÓN DE LA CANOA MURUI MUINA.

Nombre del grupo: Transporte fluvial Murui Muina

Institución educativa: Fortunato Really

Municipio: Solano

Línea de Investigación: Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía.

Docente acompañante: Ana Gilesa López Ortiz y Alexander Olarte Neimeragema.

Asesor pedagógico: Leonardo Capera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo hacer un registro escrito de las formas de construir las canoas artesanales del pueblo Murui Muina establecido en la región de Coemani?



Ilustración 180. Grupo Transporte fluvial Murui Muina Fuente: convenio 021 de 2014

Suerosición de Onda Investic

La importancia de este proyecto fue el de documentar las costumbres y formas de trabajo de los Murui Muina en torno a los elementos de transporte utilizados en su diario vivir. Muchos de estos conocimientos habían tendido a desaparecer por la entrada a la región de tecnologías occidentales, yuxtaponiendo los conocimientos propios de la región. El proyecto tiene como propósito contribuir a que los estudiantes aprendan de su propio entorno y generen procesos de identidad con su comunidad, mediante las formas ancestrales de construir canoas.

Trayectoria de Indagación Investic

El conocimiento ancestral es importante para el desarrollo de las comunidades indígenas, ante esta realidad, la oralidad y la poca costumbre de escribir la tradición ha hecho que muchos conocimientos sobre la construcción de canoas artesanales, antes de la llegada de nuevas tecnologías blancas, se pierda.

Mediante entrevistas, fotografías, y videos de visitas de campo y jornadas de trabajo con la comunidad Murui Muina, se recopiló la información. El proyecto se instrumentalizó en una revista escolar.

Reflexión de la Onda Investic

La investigación se desarrolló en la comunidad aledaña de la rivera del río Caquetá, entre el caserío de los Monos y puerto Sábalo entre el departamento del Caquetá y Amazonas. La población que se benefició de esta investigación fue la comunidad en general del resguardo indígena, quienes por medio de jornada de trabajos y toma de evidencias fotográficas de investigación pudieron reflejar su trabajo en un documento escrito.

Propagación de la Onda

El proyecto se socializó en la III feria institucional.

Proyecto de investigación:

LAS TIC COMO APOYO PARA FOMENTAR LOS VALORES Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CERVANTES APOYADO CON LAS TIC.

Nombre del grupo: Forjadores de valores Institución educativa: Cervantes

Municipio: Morelia

Línea de Investigación: Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía

Docente acompañante: Claudia Lorena Castro B

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Arciniegas

Asesor TIC: Jenny Moreno García

Perturbación de la Onda Investic

¿De qué manera implementar una herramienta TIC que permita fomentar los valores y la convivencia escolar en la Institución Educativa Cervantes?



Ilustración 181. Grupo Forjadores de valores. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

En la mayoría de las instituciones educativas se llevan a cabo programas para fomentar la práctica de valores, sin embargo, muchas de esas estrategias mueren allí, pues no se comparten o divulgan para que puedan ser adaptadas.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la información.

La institución educativa, como ente de formación integral por naturaleza, debe contribuir con la formación de estudiantes capaces de convivir en sociedad. No obstante, se necesita que los padres de familia se comprometan con el desarrollo de valores, actitudes y capacidades de los jóvenes.

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación el grupo esperó que, a partir de la divulgación de los resultados, docentes y estudiantes de otras instituciones, adoptaran e implementaran esta experiencia a sus contextos y que permitiera aportar de manera importante al mejoramiento de la práctica de valores en las instituciones educativas de la región.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación participó en la feria institucional.

Proyecto de investigación:

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PROMOVER LA PRODUCCIÓN ORAL EN INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO 3 Y 5 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CHAIRA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA

Nombre del grupo: Teacher Tomorrow

Institución educativa: Chaira Jose Maria Cordoba

Municipio: Cartagena del Chaira

Línea de Investigación: Ciencias Sociales y Del Comportamiento, Educacion y Pedagogia

Docente acompañante: Isabel Suaza

Asesor pedagógico: Enith Hernandez

Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué estrategias didacticas se pueden utilizar, para promover el desarrollo de la producción oral en inglés en los estudiantes de 3 y 5 grado de la Institución Educativa El Chaira José Maria Cordoba con el uso de juegos y videos?



Ilustración 182. Grupo Teacher Tomorrow Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En la institución educativa Chaira Jose Maria Cordoba, se evidenció una problemática entorno al desarrollo de la producción oral en inglés en los estudiantes de la básica primaria, ya que no se disponía de material didáctico acorde al contexto y a la edad de los estudiantes, lo que limitaba el aprendizaje de este idioma.

Reflexión de la Onda Investic

Los estudiantes del grado 3 y 5 mejoraron la oralidad en inglés, mediante el uso de material auténtico y estrategias didácticas acordes a su edad.

La comunidad educativa reconoció la importancia de aprender el inglés, además se identificó que al usar materiales y estrategias adecuadas es posible facilitar el proceso de aprendizaje.

Propagación de la Onda

El proyecto se socializó en la III feria institucional.

Proyecto de investigación:

ELABORACION DE UN PERIÓDICO DIGITAL PARA PROMOVER LA LECTURA Y ESCRITURA EN INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO 10 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CHAIRA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA.

Nombre del grupo: Madly English Newspaper

Institución educativa: Chaira Jose Maria Cordoba

Municipio: Cartagena del Chairá

Línea de Investigación: Ciencias Sociales y Del Comportamiento, Educacion y Pedagogia

Docente acompañante: Isabel Suaza

Asesor pedagógico: Enith Hernandez

Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿Cuáles estrategias didácticas se pueden utilizar, para promover el desarrollo de la lectura y escritura en inglés en los estudiantes de 10 grado de la Institución Educativa el Chaira José María Córdoba a través de un periódico digital?



Ilustración 183. Grupo Madly new paper Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En el colegio Chaira Jose Maria Cordoba, los estudiantes del grado 10, presentan deficiencias en el desarrollo de la producción textual en inglés, situación ésta que se origina por la falta de interés en los estudiantes y la ausencia de material pedagógico acorde al contexto y a la edad.

Este proyecto tuvo como propósito elaborar un periódico escolar de forma física y digital, que promoviera la lectura y escritura en inglés.

Trayectoria de Indagación Investic

En desarrollo del proyecto, se realizó la revisión bibliográfica para determinar el alcance internacional, nacional y regional de la competencia comunicativa, específicamente escritura (writing), Lectura. (Reading).

Se aplicó una prueba diagnóstica con pequeño texto en inglés, y una encuesta sobre escritura.

Se investigó todo lo relacionado con periódicos físicos y digitales para direccionar su elaboración.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto permitió que los estudiantes elaboraran el primer periódico físico y digital en inglés de la institución educativa. Se mejoró la producción textual y el nivel de comprensión lectora en inglés. Los resultados de las pruebas Icfes en el área de inglés demostraron la pertinencia de la investigación.

Propagación de la Onda

El grupo participó en la III feria institucional Investic.

Proyecto de investigación:

PROMOCIÓN DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA A TRAVÉS DE LIBROS FÍSICOS Y DIGITALES EN INGLÉS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CHAIRA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA.

Nombre del grupo: Nature Heart Of The Life

Institución educativa: Chaira Jose Maria Cordoba

Municipio: Cartagena del Chaira

Línea de Investigación: Ciencias Sociales y Del Comportamiento, Educacion y Pedagogia

Docente acompañante: Isabel Suaza

Asesor pedagógico: Enith Hernandez

Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿Cuáles estrategias didácticas se pueden utilizar, para promover el cuidado del medio ambiente y promover aprendizaje en inglés en los estudiantes de 10 grado de la Institución Educativa el Chaira José María Córdoba a través de libros en inglés físicos y digitales?



Ilustración 184. Grupo Nature of life Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En el Colegio Jose María Cordoba, la problemática esta relacioada con la falta de interés hacia el cuidado del medio ambiente, y el aprendizaje del inglés, por parte de los estudiantes.

La institución no dispone de libros en inglés acordes al contexto y a la edad de los estudiantes que incentiven el cuidado y preservación del medio ambiente.

Trayectoria de Indagación Investic

En desarrollo del proyecto, se utilizaron las siguientes técnicas para obtener la información:

1. Se realizó revisión bibliográfica y documental.

2. Se aplicó una prueba diagnóstica.
3. Se elaboró encuesta sobre medio ambiente.
4. Se investigó todo lo relacionado con libros físicos y digitales para direccionar su elaboración.
5. Se socializó el resultado de la investigación.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto logró que los estudiantes elaboraran unos pequeños libros con cuentos e historietas en inglés, en forma física y digital, que ayudaron a crear conciencia del cuidado del entorno escolar y a la vez mejoraron el aprendizaje en inglés.

Propagación de la Onda

Los integrantes del grupo participaron en la III feria institucional y municipal, celebrada en Cartagena del Chaira.

Proyecto de investigación:

LA FORMACIÓN EN VALORES EN LA SEDE BUENOS AIRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROECOLÓGICO AMAZÓNICO CAMILO TORRES DEL MUNICIPIO DE CARTAGENA DEL CHAIRA

Nombre del grupo: Pequeñines formadores de valores

Institución educativa: Agroecologico Amazonico C.T

Municipio: Cartagena del Chaira

Línea de Investigación: Ciencias Sociales y Del Comportamiento, Educacion y Pedagogia

Docente acompañante: Helena Urrea-Yudy Nayerly Castaño

Asesor pedagógico: Enith Hernandez

Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo fomentar los valores y actitudes a partir de una didáctica pedagógica articulando las Tic; para el desarrollo integral y mejoramiento de un ambiente sano en los educandos de la Institución Educativa Agroecológico Amazónico Camilo Torres, sede Buenos Aires del municipio de Cartagena del Chairá, departamento del Caquetá, Colombia?



Ilustración 185. 16Grupo Pequeñines formadores de valores Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

En la institución educativa se evidenció una problemática relacionada con la tergiversación de valores en los estudiantes, lo que incidía negativamente en su desarrollo armónico e integral. Ante esta situación, surge la necesidad de promover estrategias medidas por las TIC, para mejorar las actitudes y comportamientos en los educandos.

Trayectoria de Indagación Investic

El grupo trabajó en dirección de la pedagogía activa que percibe al educando como seres que tienen la capacidad de construir su propio conocimiento. Como lo son: (trabajo individual y en equipo, autoevaluación y reconocimiento del otro, diálogos simultáneos, dibujo libre, lecturas modelo y juegos dirigidos).

Este proyecto pretende mejorar en los educandos su convivencia, competencias científicas, tecnológicas e innovadoras mediante herramientas TIC. Estas estrategias buscan explorar, valorar y crear sus propios conceptos sobre valores, preservación y protección de un ambiente sano en su entorno cultural.

Reflexión de la Onda Investic

Mediante la ejecución de este proyecto en la Institución se propició la generación de un entorno escolar agradable, fundamentado en valores y principios.

Propagación de la Onda

El grupo socializó los resultados en la III feria institucional.

Proyecto de investigación:

EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS Y LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
RAFAEL URIBE URIBE

Nombre del grupo: Apoderandonos del inglés
 Institución educativa: Rafael Uribe Uribe
 Municipio: Paujil
 Línea de Investigación: Ciencias Sociales y Del Comportamiento, Educacion y Pedagogia
 Docente acompañante: Marisol Giraldo
 Asesor pedagógico: Yina Cometa
 Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿La expresión artística ayuda en el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes de la institución educativa rural Rafael Uribe Uribe?



Ilustración 186. Grupo Apoderandonos del Ingles Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

La institución educativa carece de estrategias que ayuden a los estudiantes a adquirir el aprendizaje del inglés de una manera práctica, reconociendo su importancia y aplicabilidad en la cotidianidad. Además, que permitan hacer visibles talentos y habilidades artísticas de los estudiantes.

Trayectoria de Indagación Investic

En la primera fase del proceso investigativo, se realizaron encuestas a los estudiantes, para identificar cómo les gustaría que se les enseñará el inglés. A partir de los resultados, se realizó una secuencia de actividades alineadas con los contenidos en el plan de estudios de inglés. Los resultados obtenidos en las clases se sistematizaron y se presentaron en un evento que les permitió compartir en un día todas las muestras de talentos enfocados en el área de inglés.

Finalmente, terminado el evento, se aplicó una encuesta que midió el impacto la estrategia en el rendimiento académico en el área de inglés.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto permitió mediante la incorporación de las TIC en el uso de las expresiones artísticas, crear un mejor ambiente de aprendizaje, especialmente en la asignatura de inglés. Por ende, los resultados se obtuvieron en dos sentidos: el primero, que los estudiantes desarrollaron destrezas en el idioma inglés y el segundo, que exploraron en sus talentos o habilidades artísticas y las fortalecieron.

Propagación de la Onda

Los resultados fueron presentados en la III feria institucional y municipal en el municipio de El Paujil.

Proyecto de investigación:

LA LÚDICA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Nombre del grupo: Jugando se aprende

Institución educativa: R.B.S. Isidro

Municipio: Montañita

Línea de Investigación: Ciencias Sociales y Del Comportamiento, Educación y Pedagogía

Docente acompañante: Giovani Perez

Asesor pedagógico: Yina Cometa

Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué cambios genera la lúdica como estrategia pedagógica para el fortalecimiento de la convivencia pacífica entre los estudiantes de la institución Educativa?



Ilustración 187. Grupo Jugando se aprende Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

En la Institución Educativa Rural Brisa De San Isidro, se evidenció una actitud pasiva respecto al desarrollo de actividades lúdicas en el proceso de formación. La ausencia de actividades lúdicas conjuntas entre la comunidad educativa va relacionada de muchos aspectos que inciden en el desarrollo normal de

la vida diaria de las familias afectando el desenvolvimiento social, afectivo, cognitivo y creativo de los niños.

Trayectoria de Indagación Investic

El proyecto se desarrolló a través de la lúdica pedagógica y/o juegos grupales, juegos individuales, rondas, bailes culturales, teatro entre otras actividades.

Mediante revisión bibliográfica, documental y entrevistas, se recopiló la información acerca del tema. La información se sistematizó en la herramienta Microsoft Excel.

Reflexión de la Onda Investic

Fortalecer la investigación, constituye una guía efectiva para enfrentar la violencia y el maltrato, reconociendo que es imperativo crear condiciones y desarrollar las estrategias necesarias para alimentar la cultura ciudadana con un lenguaje positivo, capaz de emprender acciones tendientes a favorecer y propiciar el crecimiento individual y cultural, y poder cortar la violencia enraizada en ellos desde el vientre.

Propagación de la Onda

El grupo de investigación organizó un encuentro lúdico pedagógico con la comunidad educativa y participó de la III feria institucional celebrada en la sede principal I.E.R.B.S. Isidro.

Proyecto de investigación:

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES DEL MUNICIPIO DE BELÉN DE LOS ANDAQUÍES, EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE SUS HIJOS

Nombre del grupo: Sociedad Pacífica

Institución educativa: Agrotécnico Mixto

Municipio: Belén de los Andaquíes

Línea de Investigación: Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía Docente acompañante: María Manfreth Marín De Motta, Jaime Suarez Blandón, Janeth Sofía Pérez Pérez y Sonia Ramírez Soto.

Asesor pedagógico: Johana Trujillo

Asesor TIC: Felipe González García

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo los padres de familia de las Instituciones Educativas Rurales del municipio de Belén de los Andaquíes participan en la formación académica de sus hijos?



Ilustración 188. Grupo Sociedad Pacífica Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Frente a las dificultades de aprendizaje de los estudiantes, se hizo necesario fortalecer en los padres de familia el sentido de pertenencia en la formación y participación en la escuela; para ello el principal mecanismo para concientizarlos y comprometerlos en el proceso de aprendizaje de sus hijos, fue el de consolidar estrategias desde la escuela de padres partiendo de la investigación como elemento para entender y dar solución a la problemática.

Trayectoria de Indagación Investic

Esta propuesta se enfocó en una metodología de investigación en la línea de estudios descriptivo y explicativo, en cuanto a que se hizo la recopilación de hechos observados y se relacionaron el porqué de la relación causa efecto; utilizando un método inductivo que permitió analizar casos particulares cuyo resultado conllevó a generar resultados de mejoramiento.

Reflexión de la Onda Investic

La importancia de esta investigación radicó en la necesidad de concientizar, sensibilizar y vincular al padre de familia como ente dinámico participativo en los procesos de enseñanza-aprendizaje que se imparten en las I.E. y de esta manera mejorar resultados medibles de conocimiento y actitudinales de los estudiantes en este proceso.

Propagación de la Onda

La visibilización de resultados, se dio en la medida que la comunidad fue agente activo del proceso al ser parte del proceso investigativo; se participó en las ferias Investic desarrolladas en la población.

Proyecto de investigación:

CORESPONSABILIDAD EN EL FORTALECIMIENTO DE VALORES CON EL PESCC Y LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LA ERA DE LA TECNOLOGÍA.

Nombre del grupo: Chiquitic del Cuniberti Institución educativa: Ángel Cuniberti
Municipio: Curillo

Línea de Investigación: Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía
 Docentes acompañantes: Judith Molina Hernández y Juan José Corredor Bailón
 Asesor pedagógico: Diana Marcela Majé

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo generar valores del PESCC y las competencias ciudadanas en los estudiantes y familias mediante la implementación de herramientas tecnológicas en el proceso de aprendizaje?



Ilustración 189. Grupo Chiquitic del Cuniberti. Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Teniendo en cuenta el trabajo realizado en INVESTIC en la vigencia 2016, donde se realizaron actividades a partir de los hilos conductores del PESCC y las competencias ciudadanas, el grupo de investigación apostó en la vigencia 2017 en trabajar los mismos procesos en los grados de primaria, vinculando padres de familia y comunidad educativa con el propósito de fortalecer temas de convivencia, valores y ciudadanía como eje transversal a los temas desarrollados en el aula de clase.

Trayectoria de Indagación Investic

El grupo de investigación desarrolló talleres con padres de familia para hablar temas de sexualidad y valores, los cuales apuntaron a mejorar los conocimientos y dudas sobre los temas abordados, el propósito fue el de crear elementos de desarrollo transversales a las tareas y temas que los niños abordan todos los días en su aula de clase.

Reflexión de la Onda Investic

Orientar a los padres de familia en la temática de valores, sexualidad y urbanidad, fue difícil debido a la poca receptividad que estos tienen hacia esos temas, ya sea por razones de tiempos, trabajo o interés, además la escuela de padres institucional no se encontraba fortalecida. Este proyecto permitió fortalecer los temas de sexualidad y valores, desde el aula de clase por medio de la incorporación de herramientas tecnológicas.

Propagación de la Onda

Los resultados de investigación se propagaron en la medida que los padres de familia se vieron inmersos en el proceso, siendo agentes activos de las actividades desarrolladas por sus hijos; se participó en la III feria institucional.

Proyecto de investigación:

LA LUDOTECA, ESPACIO PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. ÁNGEL CUNIBERTI SEDE SAN PABLO.

Nombre del grupo: Gecopaz

Institución educativa: Ángel Cuniberti

Municipio: Curillo

Línea de Investigación: Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía

Docente acompañante: John Fredy Montiel Vera

Asesor pedagógico: Diana Marcela Majé

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo la ludoteca puede contribuir a mejorar la convivencia escolar en estudiantes de la Sede San Pablo de la Institución Educativa Ángel Cuniberti de Curillo, Caquetá?



Ilustración 190. Grupo Gecopaz. Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

La propuesta “GESTORES DE CONVIVENCIA Y PAZ ESCOLAR (GECOPAZ)”, es un trabajo realizado en la I.E Ángel Cuniberti del Municipio de Curillo -Caquetá, que tuvo como propósito mejorar la sana convivencia en los estudiantes de la básica secundaria y media académica. En ese sentido, se planificaron actividades lúdicas recreativas dirigidas al aprovechamiento del tiempo libre en los descansos pedagógicos y horas libres.

Trayectoria de Indagación Investic

Para el desarrollo de la investigación, se tuvo en cuenta un Pre Test y Post Test (encuesta realizada de forma aleatoria a un número de 25 estudiantes para lograr identificar las actividades que les motivaban

realizar en sus tiempos libres). De igual manera, a través de un diario de campo y mediante la observación directa e indirecta, se logró identificar algunas particularidades, gestos, gustos y otros en los estudiantes, mientras realizaban y acompañaban el desarrollo de juegos lúdicos recreativos.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto de investigación, orientado desde el modelo Ondas Colciencias por medio de INVESTIC-CAQUETÁ, sirvió para reflexionar la educación dentro del contexto educativo y en su ejecución redujo, en la población objeto de estudio, la brecha entre las malas prácticas escolares para tener buenas relaciones en los estudiantes de los diferentes grados de la básica secundaria y media técnica.

Propagación de la Onda

Los resultados de investigación quedaron consignados en un documento final, disponible para consulta en la institución; se participó en las diferentes ferias de investigación.

Proyecto de investigación:

MEJORADO LA CONVIVENCIA INSTITUCIONAL EN UNA SOCIEDAD CON VALORES.

Nombre del grupo: Valores para el futuro

Institución educativa: Marco Fidel Suárez

Municipio: Milán

Línea de Investigación: Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía

Docente acompañante: María de Jesús Benavides

Asesor pedagógico: Leonador Capera

Asesor TIC: Franklin Trujillo Espitia

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué estrategias pedagógicas entorno a los valores se pueden implementar para mejorar la convivencia en la Institución Educativa Marco Fidel Suarez?



Ilustración 191. Valores para el futuro. Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

La presente investigación se realiza con el propósito de conocer los factores psico sociales que han ocasionado en los estudiantes cambios comportamentales derivados en un bajo rendimiento académico, agresividad y ausencia de afectividad hacia los compañeros y docentes. Esta situación expone al estudiante al riesgo de caer en problemas sociales como la drogadicción, pandillas, secuestro, y a ser reclutados por fuerzas ilegales.

Trayectoria de Indagación Investic

En desarrollo de la investigación se utilizó el método de observación como instrumento para el análisis de los cambios de comportamiento psicosocial en los estudiantes afectados.

Las actividades realizadas en el trayecto metodológico se documentaron mediante registro fotográfico, fichas de investigación y libretas de apuntes de los investigadores.

Reflexión de la Onda Investic

La orientación de talleres de valores, convivencia familiar, escolar y ciudadana en la institución, permitió mejorar los niveles de comunicación entre la comunidad educativa, generando un cambio positivo en la convivencia de los agentes activos de la institución.

Propagación de la Onda

Los resultados de investigación se socializaron en la III feria institucional Investic.

3.13 Explorando la socialización.

Proyecto de investigación:

EMISORA ESCOLAR: UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA IE MARCO FIDEL SUÁREZ.

Nombre del grupo: Emisora escolar cultural

Institución educativa: Marco Fidel Suárez

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: Explorando la socialización

Docente acompañante: Claudia Casallas

Asesor pedagógico: Yein De Los Ríos Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo a través de las TIC la emisora escolar permite mejorar la participación de la comunidad educativa en la I. E Marco Fidel Suarez en el municipio de El Doncello?



Ilustración 192. Grupo Emisora escolar cultural. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Marco Fidel Suárez, surge el interés de incorporar las TIC en la emisora escolar para mejorar la participación de la comunidad educativa.

Trayectoria de Indagación Investic

El grupo de investigación realizó varias actividades de consulta sobre las TIC las cuales fueron divulgadas a la comunidad educativa a través de charlas, talleres y carteles que permitieron mejorar el conocimiento sobre ellas.

Se realizó visita a la emisora Linda estero del municipio de El Doncello

Reflexión de la Onda Investic

Una vez ejecutado el proyecto se logró:

Mejoramiento del ambiente escolar

Fortalecimiento de las Tic's en los estudiantes

Fortalecimieneto de las competencias comunicativas, culturales y éticas en su formación académica como personas en valores de los estudiantes.

Propagación de la Onda

La socialización de los resultados obtenidos en el proceso investigativo se realizó en la tercera feria institucional realizada en la IE. Marco Fidel Suárez de El Doncello.

Proyecto de investigación:

PROYECTANDO ARMONÍA EN CONVIVENCIA EDUCATIVA

Nombre del grupo: Guías de Convivencia y Buen Trato

Institución educativa: Agroecologico Amazonico

Municipio: Paujil

Línea de Investigación: Explorando la Socializacion

Docente acompañante: Orlando Cardozo
 Asesor pedagógico: Yina Cometa
 Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿De qué manera podemos mejorar la convivencia y el buen trato entre todos los integrantes de la comunidad educativa, especialmente entre los niños y las niñas?



Ilustración 193. Grupo Reporteros en Acción. Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Los estudiantes de la sede San Luis Gonzaga, no son ajenos a la problemática de convivencia que se hace presente en las instituciones educativas.

Trayectoria de Indagación Investic

En desarrollo de la investigación, se diseñaron diferentes estrategias, como la pregunta directa a los niños infractores, la encuesta a toda la población estudiantil, los juegos, dinámicas y los archivos históricos sobre el tema, a fin de identificar las principales causas de estos comportamientos.

Se estableció un cronograma de actividades tendientes a lograr reducir los índices de situaciones conflictivas y la búsqueda de una sana convivencia a través del buen trato. Dichas actividades se programaron y realizaron en las horas de descanso y las formaciones, por los integrantes del Proyecto PARCE, en su calidad de guías de convivencia y buen trato.

Reflexión de la Onda Investic

Mediante las estrategias propuestas en el proyecto se logró mejorar la convivencia entre los integrantes de la comunidad educativa. Así mismo, se organizaron diferentes actividades encaminadas al

fortalecimiento del buen trato, liderados por los guías de convivencia y con la participación directa de los estudiantes.

En el proceso investigativo se contó con la participación y acompañamiento activo de los docentes, padres de familia y demás miembros de la comunidad educativa.

Propagación de la Onda

El proyecto se socializó en la III feria institucional y municipal.

3.14 Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología y bioquímica.

Proyecto de investigación:

EL BLOG UNA HERRAMIENTA TIC (TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN) PARA COMPARTIR LA FAUNA Y FLORA DE LA ZONA URBANA DEL MUNICIPIO EL DONCELLO.

Nombre del grupo: Redig Doncello

Institución educativa: Jorge Abel Molina

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica

Docente acompañante: Gina López

Asesor pedagógico: Yein De Los Ríos Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo utilizar el blog como herramienta TIC para compartir la diversidad de fauna y flora de la zona urbana del municipio El Doncello?



Ilustración 194. Grupo Redig Doncello. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Jorge Abel Molina, surge el interés de usar el blog como herramienta TIC para compartir la fauna y flora de la zona urbana del municipio El Doncello.

Trayectoria de Indagación Investic

El grupo de investigación determinó una trayectoria metodológica comprendida desde el diseño y selección del blog para el museo virtual, hasta su elaboración y aplicación, seguido del proceso de evaluación y socialización de resultados.



Ilustración 195. Estudiantes grado once. Fuente: Convenio de 2014

Reflexión de la Onda Investic

Con esta investigación los estudiantes lograron desarrollar un blog con contenido informativo e imágenes de especies presentes en el municipio de El Doncello.

Propagación de la Onda

La socialización de los resultados obtenidos en el proceso investigativo se realizó en la tercera feria institucional realizada en la IE Jorge Abel Molina de El Doncello.

Proyecto de investigación:

HUERTA ESCOLAR COMO ESTRATEGIA PARA MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES AL CUIDADO Y PROTECCIÓN DE CULTIVOS AGRÍCOLAS EN LA SEDE ATANASIO GIRARDOT DEL MUNICIPIO EL DONCELLO.

Nombre del grupo: Eco Agricultores

Institución educativa: Marco Fidel Suárez

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica

Docente acompañante: Olga L. Medina

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo construir una huerta escolar que motive a los estudiantes al cuidado y producción de cultivos agrícolas en la Sede Atanasio Girardot del municipio El Doncello?



Ilustración 196. Grupo Eco Agricultores. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Marco Fidel Suárez, Sede Atanasio Girardot, surge el interés de construir una huerta escolar que motive a los estudiantes al cuidado y producción de cultivos agrícolas.

Trayectoria de Indagación Investic

Este proyecto se desarrolló bajo una metodología de tipo descriptiva participativa. Se utilizó la encuesta como instrumento para la recolección de la información. Los resultados obtenidos se se tabularon en el programa Microsoft Excel. La población tomada como muestra fue de un 10% por cada parte de la comunidad educativa.

Reflexión de la Onda Investic

Los estudiantes realizaron talleres sobre cultivos de hortalizas y adquirieron conocimientos sobre:

- Adecuación del terreno para el sembrado de las semillas.
- Selección de las diferentes semillas teniendo en cuenta el ambiente y el espacio.

De igual forma fortalecieron las competencias ciudadanas mediante la conformación de equipos de trabajo encargados en el seguimiento de la huerta.

Propagación de la Onda

La socialización de los resultados obtenidos en el proceso investigativo se realizó en la tercera feria institucional realizada en la IE Marco Fidel Suárez de El Doncello.

Proyecto de investigación:

CONCIENTIZAR A LA POBLACIÓN EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN MARCO FIDEL SUAREZ DEL CUIDADO DE LAS FUENTES HÍDRICAS DEL MUNICIPIO EL DONCELLO DEL DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ.

Nombre del grupo: Defensores del Agua

Institución educativa: Marco Fidel Suárez

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica

Docente acompañante: Hernán Gómez

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo lograr que los estudiantes de la institución educativa Marco Fidel Suárez adquieran conciencia del mal manejo de la quebrada El Doncello?



Ilustración 197. Grupo Defensores del Agua. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Marco Fidel Suárez, surge el interés de desarrollar un proyecto que permita sensibilizar a la población educativa del cuidado de las fuentes hídricas del municipio el Doncello.

Trayectoria de Indagación Investic

Este proyecto se desarrolló en el marco de la metodología acción participativa. Como instrumentos para el levantamiento de la información se utilizaron videos, recorridos bibliográficos y rejillas de registros. La información obtenida se procesó mediante el programa Microsoft Excel.

Reflexión de la Onda Investic

Se Disminuyó en un 5% la contaminación de la quebrada, causada por el mal manejo de residuos sólidos.

Propagación de la Onda

La socialización de los resultados obtenidos en el proceso investigativo se realizó en la tercera feria institucional realizada en la IE Marco Fidel Suárez de El Doncello.

Proyecto de investigación:

ELABORAR PRODUCTOS NUTRICIONALES PARA MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA RAZA GYR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ DEL MUNICIPIO.

Nombre del grupo: Los amigos del GYR

Institución educativa: Marco Fidel Suárez

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica

Docente acompañante: Hernán Gómez

Asesor pedagógico: Johanna Trujillo Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo elaborar e implementar productos nutricionales para mejorar la productividad de la raza GYR?



Ilustración 198. Grupo Los Amigos del GYR. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Jorge Abel Molina, surge el interés de elaborar productos nutricionales para mejorar la productividad de la raza GYR en el municipio de El Doncello.

Trayectoria de Indagación Investic

Este proyecto se desarrolló en el marco de la metodología acción participativa, considerando como sujeto de investigación a los bovinos. Este proyecto benefició a la comunidad estudiantil y a la población del Doncello, dado que generó un producto con los componentes nutricionales necesarios para mejorar la productividad de la raza GYR.

Reflexión de la Onda Investic

Se elaboró un producto de alimentación de buena calidad nutricional para los GYR y se contó con buena aceptación del producto en el comercio.

Propagación de la Onda

La socialización de los resultados obtenidos en el proceso investigativo se realizó en la tercera feria institucional realizada en la IE Marco Fidel Suárez de El Doncello.

Proyecto de investigación:

ESTUDIO DE LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES QUE AFECTAN EL CACAO PARA IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS QUE LAS CONTRARRESTEN Y MEJOREN LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL MUNICIPIO DE EL DONCELLO.

Nombre del grupo: Investigadores del Cacao

Institución educativa: Rufino Quichoya

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica

Docente acompañante: José L. Samboní

Asesor pedagógico: Yein De Los Ríos Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Qué estrategias podemos utilizar para lograr que los agricultores de la Vereda Manzanares en el municipio de El Doncello conozcan las principales enfermedades que atacan el cultivo del cacao?



Ilustración 199. Grupo Investigadores del cacao. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Rufino Quichoya, surge el interés de realizar un proyecto de investigación que permita identificar las principales enfermedades del cacao, a fin de contribuir a la producción con calidad en la vereda Manzanares en el municipio de El Doncello.

Trayectoria de Indagación Investic

Este proyecto se desarrolló en el marco de la metodología acción participativa. Como instrumentos para el levantamiento de la información se utilizaron videos, recorridos bibliográficos y rejillas de registros. La información obtenida se procesó mediante el programa Microsoft Excel.

Reflexión de la Onda Investic

Con la investigación se ayudó al agricultor en el mejoramiento de la calidad del producto a través de las diferentes prácticas para contrarrestar las enfermedades del cacao.

En el campo académico se desarrollaron en los estudiantes habilidades creativas, innovadoras que permitir que se apropien de las herramientas tecnológicas que brinda la ciencia del conocimiento para realizar los diferentes procesos de investigación.

Propagación de la Onda

La socialización de los resultados obtenidos en el proceso investigativo se realizó en la tercera feria institucional realizada en la IE Rufino Quichoya de El Doncello.

Proyecto de investigación:

USO DE REDAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 11 DE LA I.E JORGE ABEL MOLINA.

Nombre del grupo: Redes Biotec

Institución educativa: Jorge Abel Molina

Municipio: El Doncello

Línea de Investigación: mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica

Docente acompañante: Gina López

Asesor pedagógico: Yein De Los Ríos Asesor TIC: Jairo Andrés Cabrera

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo optimizar el uso de las REDAS para mejorar los resultados en el área de ciencias naturales de las pruebas SABER grado 11 en la I.E Jorge Abel Molina?



Ilustración 200. Grupo Redes Biotec. Fuente: convenio 021 de 2014

Proyecto de investigación:

Entre los estudiantes de la I.E. Jorge Abel Molina, surge el interés optimizar el uso de las REDAS para mejorar los resultados en el área de ciencias naturales en las pruebas SABER del grado once.

Trayectoria de Indagación Investic

El grupo de investigación determinó una trayectoria metodológica comprendida desde la fase de identificación de las REDAS, selección según criterios de aceptación, hasta su aplicación, evaluación, divulgación y socialización de resultados.

Como instrumento para el levantamiento de la información se utilizó la encuesta. La encuesta tuvo como propósito comprender la aceptación de los recursos virtuales digitales por parte de los estudiantes.

Reflexión de la Onda Investic

Se creó una carpeta de archivos con diferentes REDAS que fueron vinculados al proceso académico de la institución.

Propagación de la Onda

La socialización de los resultados obtenidos en el proceso investigativo se realizó en la tercera feria institucional realizada en la IE Jorge Abel Molina de El Doncello.

Proyecto de investigación:

USO DE SIMULADORES VIRTUALES PARA MEJORAR LA EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS EN EL ÁREA DE QUÍMICA, EN ESTUDIANTES DE DÉCIMO GRADO EN LA IE VERDE AMAZÓNICO DEL MUNICIPIO DE SAN VICENTE DEL CAGUÁN

Nombre del grupo: Capesina
 Institución educativa: Verde amazónico
 Sede educativa: Principal
 Municipio: San Vicente del Caguán
 Docente acompañante: Cristian Pinzón
 Asesor pedagógico: Johanna Trujillo
 Asesor TIC: Erika Marcela Novoa Arias.

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo mejorar la competencia de explicación de fenómenos en el área de química en estudiantes de decimo mediante el uso de simuladores virtuales en la IE Verde Amazónico del municipio de San Vicente del Caguán?



Ilustración 201. Grupo Capesina. Fuente: convenio 021 de 2014.

Proyecto de investigación:

Los estudiantes debido a la problemática presentada en la institución en los resultados de las pruebas Saber, en las áreas de ciencias naturales, matemática, lectura crítica, competencia ciudadana, obtuvieron el puntaje promedio y desviación estándar menor o inferior a los del grupo de referencia.

Trayectoria de Indagación Investic

En el proyecto de investigación se utilizó la investigación participativa como método para acceder a la recolección y análisis de la Información.

Como resultado en este proyecto se evidencio en primer lugar el conocimiento y aprobación por parte de la comunidad escolar, la implementación de las salas de clases, con recursos tecnológicos permitirá estar más acorde con la realidad que se enfrentan los estudiantes diariamente todo esto implica un cambio en la forma de planificar, de relacionarse con los contenidos y el tratamiento de los mismos.

Reflexión de la Onda Investic

El grupo de investigación espera que al finalizar el proyecto mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes de once de la institución educativa Verde Amazónico, mediante la utilización de las herramientas de la TICS, el cual permitirá el desarrollo de competencias básica en el área de ciencia naturales.

Propagación de la Onda

Se participó en la III feria institucional Investic que congregó a los jóvenes investigadores participantes

Proyecto de investigación:

CULTIVAR HONGOS COMESTIBLES PARA INCENTIVAR EL BUEN APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA SEDE EDUCATIVA ANTONIO MARÍA TORASSO DE LA INTERNADO RURAL SOLITA

Nombre del grupo: Los Guardianes

Institución educativa: Internado Rural Solita

Municipio: Solita

Línea de Investigación: Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica

Docente acompañante: Ana Yudi Medina

Asesor pedagógico: Edid Puentes

Asesor TIC: Franklin Espitia

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo los niños del grado 2A pueden aprovechar los residuos orgánicos que se producen en el restaurante escolar mediante el cultivo de hongos comestibles en la sede educativa Antonio María Torasso y qué impacto tiene sobre la contaminación ambiental?



Ilustración 202. Grupo los Guardianes Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

La Sede Educativa Antonio María Torasso del Municipio de Solita – Caquetá no cuenta con estrategias de uso y aprovechamiento de los residuos orgánicos que surgen del restaurante escolar.

Trayectoria de Indagación Investic

En la primera fase de la investigación, se realizó consulta sobre las buenas prácticas en el uso y clasificación de residuos orgánicos. En la segunda fase, se efectuó la recolección de los residuos orgánicos, acompañado de dos jornadas de sensibilización a la comunidad.

Reflexión de la Onda Investic

Con la producción de cultivos de hongos comestibles se logró incentivar a la comunidad educativa de la sede educativa Antonio María Torasso al buen uso y aprovechamiento de los residuos orgánicos que surgen del restaurante escolar, como estrategia de reutilización para el consumo humano.

Propagación de la Onda

El grupo participó en la III feria institucional y municipal del municipio de Solita.

Proyecto de investigación:

SISTEMATIZACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS CON RELACIÓN A LA PRODUCCIÓN LECHERA Y DE CARNE DEL MUNICIPIO DE SOLITA EN LA SEDE INTERNADO RURAL SOLITA.

Nombre del grupo: Tecnólogos de La Ganadería

Institución educativa: Internado Rural Solita

Municipio: Solita

Línea de Investigación: Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica

Docente acompañante: Edwin A. GÓMEZ Asesor pedagógico: Edid Puentes

Asesor TIC: Franklin Espitia

Perturbación de la Onda Investigación

¿Qué medios pueden ser usados para la divulgación del conocimiento práctico sobre ganadería en la comunidad productiva de solita- Caquetá?



Ilustración 203. Grupo tecnólogos de la ganadería Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

En el municipio de Solita predomina la ganadería como sustento principal de las familias, pero muchas familias desconocen las buenas prácticas ganaderas con relación a la producción lechera y de carnes tales como controles de parásitos, identificación de ganado, sistema de destete, control de enfermedades, control de peso, la higiene de ordeño.

Trayectoria de Indagación Investic

En desarrollo de la trayectoria de investigación, se identificaron las fincas y las diferentes prácticas ganaderas de las familias solitenses y de otros municipios, consolidando un análisis comparativo de las diferentes prácticas encontradas y digitalizándolos con el apoyo de las TIC.

Los resultados del proceso se socializaron a la comunidad educativa y solitense.

Reflexión de la Onda Investic

El grupo de investigación trabajó en consultar, recopilar y socializar las buenas prácticas ganaderas en relación con la producción lechera y de carnes del municipio de Solita.

Propagación de la Onda

El proyecto se socializó en la III feria institucional realizada en el municipio de Solita.

Proyecto de investigación:

BIOECOLOGIA DEL MION DE LOS PASTOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROECOLÓGICO AMAZÓNICO CAMILO TORRES.

Nombre del grupo: Ingenieros de la Vida
 Institución Educativa: Agroecologico Amazonico C.T
 Municipio: Cartagena del Chaira

Línea de Investigación: Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica

Docente acompañante: Fabio A. obregón Asesor pedagógico: Enith Hernandez

Asesor TIC: Haymer Cubillos

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo realizar la Bioecología del mión de los pastos en la Institución Educativa Agroecológico Amazónico Camilo Torres?



Ilustración 204. Grupo Ingenieros de la vida Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

Los sistemas de producción ganadero en el Departamento del Caquetá, especialmente del municipio de Cartagena del Chaira, basan su sustento a partir de los forrajes verdes con especies naturales o mejoradas que se establecen en los terrenos que conforman los predios para pastoreo; sin embargo, son susceptibles al ataque de insectos plaga como el mión de los pastos *Aeneolamia*.

Trayectoria de Indagación Investic

La investigación se enmarcó en un enfoque cualitativo. Los estudiantes desarrollaron un diagnóstico de las praderas de la Institución Educativa Agroecológico Amazónico Camilo Torres en busca del homoptera: cercopidae (*Aeneolamia varia*), determinado su población y bioecología de acuerdo con muestreos aleatorios. Mediante la toma de registros audiovisuales se efectuó la sistematización y muestreo. La información se registró en un equipo de cómputo con el aprovechamiento del procesador de texto y hojas de cálculo.

El análisis de la información se efectuó mediante gráfica poblacional del insecto objeto de estudio y la difusión final mediante edición de videos, presentación de poster con el uso de programa de Windows office y Movie Market.

Reflexión de la Onda Investic

Los estudiantes identificaron las características anatómicas y estructurales de la especie *Anaeolamia varia* y la dinámica en las pasturas de la Institución Educativa, generando espacios de reflexión entre los ganaderos locales.

Propagación de la Onda

Los resultados de la investigación se socializaron en la III feria institucional, municipal y departamental.

Proyecto de investigación:

POR HUERTAS DE PLANTAS MEDICINALES

Nombre del grupo: Senderos ecológicos los Carbonales

Institución Educativa: Nuestra Señora Perpetuo Socorro

Municipio: Montañita

Línea de Investigación: Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica

Docente acompañante: Martha Ovalle

Asesor pedagógico: Yina Cometa

Asesor TIC:

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo hacer una huerta de plantas medicinales en el sendero ecológico los carbonales del municipio de la Montañita según los conocimientos de los abuelos?



Ilustración 205. Grupo Senderos ecológicos los carbonales Fuente: convenio 021 de 2014

Superposición de la Onda Investic

En los tiempos anteriores el uso de medicamentos industrializados para tratar diversas enfermedades estaba condicionado a la situación socio económica de la población, dificultando su acceso a zonas rurales; ante este escenario los abuelos utilizaban plantas medicinales para elaborar medicamentos naturales que les ayudaran a combatir las enfermedades.

Trayectoria de Indagación Investic

En desarrollo del proyecto se realizaron las siguientes actividades:

1. Se organizaron entrevistas, encuestas, fichas de observación y registros bibliográficos para el levantamiento de la información.
2. Se sistematizó y analizó la información recopilada.
3. Se construyó la huerta escolar con plantas medicinales como yerbabuena, pronto alivio, sabila, albahaca, manzanilla y paico.
4. Se realizó seguimiento al comportamiento de las plantas medicinales.
5. Se socializaron y divulgaron los resultados.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto logró recuperar la memoria histórica y los saberes tradicionales sobre plantas medicinales de los abuelos y personas mayores ubicadas en la localidad municipal.

Se reconoció el valor cultural del conocimiento tradicional de las plantas medicinales.

Propagación de la Onda

El proyecto se socializó en la III feria institucional y municipal celebrada en el municipio de la Montañita.

Proyecto de investigación:

REFORESTACIÓN SOBRE LOS SUELOS DEGRADADOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTERNADO RURAL SOLITA.

Nombre del grupo: Locos por la naturaleza

Institución educativa: Internado Rural Solita

Municipio: Solita

Línea de Investigación: Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica

Docente acompañante: Cesar D. Franco

Asesor pedagógico: Edid Puentes

Asesor TIC: Franklin Espitia

Perturbación de la Onda Investigacion

¿Cómo a partir de la adecuación del vivero institucional ayudar en la recuperación de algunos suelos degradados que se encuentran en la sede educativa Internado Rural Solita?



Ilustración 206. Grupo locos por la naturaleza Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

El municipio de Solita presenta zonas deforestadas como resultado de la quema y tala indiscriminada de árboles, ocasionando problema de erosión en los suelos, y posibles inundaciones. La población parece desconocer la función de los arboles, los cuales retienen un gran volumen de agua, evita la erosión del suelo y pérdida de hábitat de algunas especies importantes para el equilibrio del ecosistema.

Trayectoria de Indagación Investic

El proyecto se inicio con la identificación de los terrenos a reforestar en la sede educativa Internado Rural Solita, para hacerles un estudio de suelos.

Seguidamente, se programaron dos jornadas de adecuación del vivero institucional con los estudiantes del grado 7B. Después se dio inicio al proceso de germinación en el vivero durante dos meses; las semillas germinadas se traspararon y finalmente se realizó la siembra de árboles en los sitios seleccionados.

Finalmente, se desarrollaron charlas a la comunidad educativa y campesinos solitenses en convenio con la empresa de servicios públicos.

Reflexión de la Onda Investic

El proyecto pretendió proteger una parte del municipio de Solita de las inundaciones y de la erosión del suelo, como también recuperar el vivero institucional, como fuente de germinación de las semillas de los árboles a ser sembrados en la Institución.

Propagación de la Onda

El grupo presentó los resultados en la III feria institucional.

Proyecto de investigación:

EL APROVECHAMIENTO DEL ALOE VERA PARA LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA SEDE CUNIBERTI DEL MUNICIPIO DE CURILLO CAQUETÁ.

Nombre del grupo: Aprendiendo con la sábila

Institución educativa: Ángel Cuniberti

Municipio: Curillo

Línea de Investigación: Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica

Docente acompañante: Eyis Faride Daza Galindez

Asesor pedagógico: Diana Marcela Majé

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo podemos aprovechar el Aloe Vera para la elaboración de productos que sean de beneficio para la comunidad educativa de la sede Cuniberti del municipio de Curillo Caquetá?



Ilustración 207. Grupo Aprendiendo con la sábila. Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

Con la experiencia de la creación de un cultivo de sábila y estableciendo sus propiedades medicinales desde el uso empírico de nuestra comunidad, aprovechamos este recurso desarrollando algunos métodos sencillos para poder elaborar productos a base de aloe vera y que sean de beneficio para nuestra salud.

Trayectoria de Indagación Investic

El proyecto pretendió elaborar tutoriales sobre el aprovechamiento del Aloe Vera en los diferentes productos naturales utilizando herramientas TIC. Estos tutoriales se realizaron utilizando software de edición de video, como Movie Maker, Además, se publicó dichos tutoriales por diferentes redes sociales como Facebook, Youtube entre otros. En ellos convergen todos los pasos de investigación y los instrumentos de recolección de información desde la estadística hecha a encuestas de percepción y entrevistas.

Reflexión de la Onda Investic

La investigación demostró que, aunque el Aloe Vera es una planta de fácil cultivo, no es común su implementación como planta curativa, por eso fue importante que los estudiantes desarrollaran estos procesos para reconocer y valorar las plantas curativas como el Aloe Vera. Además, se consideró que la

investigación dentro del aula mejoró en gran medida el aprendizaje de los estudiantes porque dinamizó las clases, las hizo más activas, participativas y de interés.

Propagación de la Onda

Los resultados de investigación se han propagado mediante videos tutoriales, registro fílmico y escrito, difundidos en plataformas tecnológicas. Así mismo, en la feria institucional investic.

Proyecto de investigación:

APRENDIENDO DE LAS CIENCIAS NATURALES DESDE EL CONTROL DE LA PLAGA DEL CARACOL AFRICANO EN LA HUERTA ESCOLAR

Nombre del grupo: Aventuras en la huerta

Institución educativa: Marco Fidel Suárez

Municipio: Milán

Línea de Investigación: Mundo de la vida y ciencias naturales, biología, botánica, zoología, física, microbiología, química y bioquímica

Docente acompañante Mayely Vargas Arias

Asesor pedagógico: Leonardo Capera

Asesor TIC: Franklien Trujillo Espítia

Perturbación de la Onda Investic

¿Cómo Combatir el caracol africano en la huerta escolar de la sede Sergio Mossoni?



Ilustración 208. Grupo Aventuras en la huerta. Fuente: convenio 021 de 2014.

Superposición de la Onda Investic

El presente proyecto se origina ante la necesidad de mitigar los daños ocasionados en la huerta escolar por la plaga de caracoles africanos. Esta especie es muy prolífera y se reproduce muy rápido, además no se conoce un control biológico que mitigue su presencia. El caracol consume las plantas en su estado tierno, se considera una especie nocturna que ataca en los momentos de lluvia, tiempo en que es más difícil hacer monitoreo y control.

Trayectoria de Indagación Investic

El proyecto se desarrolló en el marco de una metodología descriptiva participativa. Se utilizó la encuesta y la entrevista como instrumentos para la recolección de la información.

En un primer momento de la investigación se efectuó consulta de información general sobre características de la especie del caracol africano y su incidencia en la región; posteriormente, se aplicó encuesta a pobladores sobre técnicas utilizadas para erradicar la plaga del caracol africano, acompañado de una inspección del terreno para realizar un conteo de los caracoles. Finalmente, con los resultados obtenidos, se desarrollaron talleres sobre técnicas para el control de esta especie, documentado el proceso con evidencias fotográficas y un documento álbum informativo.

Reflexión de la Onda Investic

La investigación permitió a los estudiantes proponer medidas de control para mitigar el impacto de la especie de caracoles africanos en el cultivo de hortalizas, aumentando la producción en la huerta escolar.

Propagación de la Onda

El resultado de la investigación se socializó en la III feria institucional investic.

CAPITULO III

RESÚMEN CURSO

FORMACIÓN A LAS COMUNIDADES EN USO DE LAS HERRAMIENTAS VIRTUALES

“ALFABETIZACIÓN DIGITAL”

INVESTIC CAQUETÁ

4 RESUMEN CURSO ALFABETIZACIÓN DIGITAL



Ilustración 209. Gilberto Velasco – Luz Aida Rodriguez.
Fuente: convenio 021 de 2014

El presente capítulo hace especial énfasis en el curso de formación a las comunidades en uso de las herramientas virtuales -Alfabetización Digital, desarrollado durante la vigencia 2018 en el marco del proyecto **“Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en ciencia, tecnología e innovación a través de la investigación como estrategia pedagógica apoyada en las TIC, en los 15 municipios no certificados del Departamento del Caquetá”**, derivado de la ejecución del convenio N° 021 del 24 de diciembre de 2014, suscrito entre la Gobernación del Caquetá y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD.

El curso de Alfabetización Digital tuvo como propósito promover en los ciudadanos nuevas competencias y conocimientos básicos relacionados con el uso del computador, sus componentes, manejo de herramientas ofimáticas y acceso a internet. En la era de la sociedad de la información y del conocimiento, las competencias digitales son esenciales para contribuir en la construcción de un país con equidad y justicia social, de ahí, que “estas competencias permiten crear e intercambiar contenidos digitales, comunicar y colaborar, así como dar solución a los problemas con miras al alcanzar un desarrollo eficaz y creativo en la vida, el trabajo y las actividades sociales en general” (UNESCO, 2018).

4.1 ESTRUCTURA TEMÁTICA DEL CURSO

El curso de Alfabetización Digital desarrollado por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, bajo la coordinación del Sistema Nacional de Educación Permanente, en su primera versión de 2015, se estructuró en tres unidades, relacionadas en la ilustración 164. La primera unidad denominada “¿Qué pasa fuera de mi PC?”, abarcó la información de contexto necesaria para reconocer el computador con todos los dispositivos que a él se conectan, haciendo énfasis en la manera como deben manipularse, a fin de asegurar un adecuado funcionamiento. En la segunda unidad “¿Qué pasa dentro de mi PC?” se describió las funcionalidades básicas de los diferentes programas que permiten la interacción del usuario con los dispositivos hardware de un computador y facilitan el desarrollo de tareas específicas en cualquier contexto, como sistemas operativos, procesadores de texto, hojas de cálculo y bases de datos, entre otros.

Finalmente, en la tercera unidad, referente a “¿Qué ofrece el mundo a mi PC?”, se contempló los conceptos básicos de la red internet, su funcionamiento, acceso y manipulación de la información, así como los beneficios que ofrece. Esta unidad abordó temas relacionados con la seguridad informática, además de un acercamiento a las redes sociales, skype, correo electrónico, abriendo nuevas formas de comunicación tanto de manera sincrónica como asincrónica.



Ilustración 210. Contenido temático curso Alfabetización Digital
Fuente: Convenio 021 de 2014.

4.2 METODOLOGÍA

El curso de Alfabetización Digital se desarrolló en una modalidad presencial, con una duración de 30 horas. Durante las sesiones de trabajo, se efectuaron explicaciones sobre conceptos básicos del computador, acompañadas de la realización de ejercicios de aplicación práctica. Las actividades propuestas estuvieron fundamentadas en modelos participativos, construidas a partir de la realidad misma del ciudadano y el entorno de aprendizaje.

4.3 PROCESO DE FORMACIÓN

El proceso formativo se llevó a cabo en los Puntos Vive Digital y algunas salas de informática de las instituciones educativas ubicadas en los 15 municipios certificados del Departamento del Caquetá. En estos espacios se dispuso de los recursos e infraestructura tecnológica necesaria para garantizar el normal desarrollo de las clases.

La serie fotográfica que a continuación se presenta permite evidenciar la participación de los ciudadanos en las diferentes clases desarrolladas en los municipios.



Ilustración 212. Gilberto Velasco, integrante fundación Un nuevo futuro-Puerto Rico. Fuente: convenio 021 de 2014



Ilustración 211. Miembros fundación un Nuevo Futuro -Puerto Rico. Fuente: convenio 021 de 2014.

En las siguientes ilustraciones, se observa a los ciudadanos que asistieron al curso orientado en la I.E Corazón Inmaculado de María, del municipio de El Doncello.



Ilustración 214. Ciudadanos formándose en la sala entrenamiento PVD - El Doncello. Fuente: convenio 021 de 2014.



Ilustración 215. Ciudadanos formándose en la sala innovación PVD - El Doncello. Fuente: convenio 021 de 2014.

En las siguientes ilustraciones, se observa al grupo de ciudadanos que asistieron al curso de formación orientado en el PVD, ubicado en las instalaciones de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes del municipio de El Paujil, Caquetá.



Ilustración 217. Ciudadanos formándose en la sala entrenamiento PVD - El Paujil. Fuente: convenio 021 de 2014.



Ilustración 216. Ciudadanos formándose en la sala de informática de la IE Colmercedes- El Paujil. Fuente: convenio 021 de 2014



Ilustración 218. Grupo Víctimas, formándose en la sala innovación del PVD- El Paujil. Fuente: convenio 021 de 2014

En las siguientes ilustraciones, se observa al grupo de ciudadanos que asistieron al curso de formación orientado en la sala de informática de la I.E. Campo Elías Marulanda del municipio de Solano, Caquetá.



Ilustración 219. Grupo de ciudadanos formándose en la sala de informática de la IE Campo Elias-Solano.
Fuente: convenio 021 de 2014



Ilustración 220. Ciudadanos certificados municipio Solano. Fuente: convenio 021 de 2014.

En las siguientes ilustraciones, se observa al grupo de ciudadanos que asistieron al curso de formación orientado en la sala de informática de la I.E. Promoción Social del municipio de San Vicente del Caguán, Caquetá.



Ilustración 222. Grupo de ciudadanos formándose en la sala de informática de la UNAD-San Vicente del Caguán. Fuente: convenio 021 de 2014



Ilustración 221. Ejercicio Microsoft Excel-San Vicente del Caguán. Fuente: convenio 021 de 2014

4.4 RESULTADOS

En el curso de formación de las comunidades en el uso de las herramientas virtuales, se capacitaron 1.172 ciudadanos, dentro de los que tenemos amas de casa, empleados, independientes, comerciantes, personal

activo de la fuerza pública, estudiantes, población víctima del conflicto armado y población en condición de discapacidad, distribuidos en los 15 municipios no certificados del Departamento del Caquetá.

En la tabla 1, se presenta la relación de la población total certificada, discriminada por municipio y asesor responsable del proceso.

ASESOR	MUNICIPIOS	TOTAL FORMADOS
OMAR ANDRÉS TRUJILLO SANTAMARIA	PUERTO RICO	98
	EL DONCELLO	93
	EL PAUJIL	136
	SOLANO	23
	SAN VICENTE DEL CAGUÁN	40
TOTAL POR MUNICIPIO		390
STEVENSON PEÑARANDA	MILÁN	261
	MORELIA	72
	BELÉN DE LOS ANDAQUÍES	24
	ALBANIA	17
	CURILLO	18
TOTAL POR MUNICIPIO		392
WILMAR MONTEALEGRE BERMEO	LA MONTAÑITA	120
	SAN JOSÉ DEL FRAGUA	42
	VALPARAÍSO	78
	SOLITA	43
	CARTAGENA DEL CHAIRÁ	107
TOTAL POR MUNICIPIO		390
TOTAL PERSONAS FORMADAS		1.172

Tabla. Consolidado de ciudadanos certificados por municipio

Fuente: Convenio 021 de 2014.

Al finalizar el curso de formación de las comunidades en el uso de las herramientas virtuales, la Gobernación de Caquetá en concurso con la Universidad Nacional Abierta y A Distancia UNAD, impactó a la población beneficiaria de forma positiva por cuanto adquirieron la capacidad de usar los computadores ya sea portátiles o de escritorio operando el software de Microsoft Office y la navegación en internet, facilitándole el acceso a la información y la posibilidad de acceder a los trámites del programa Gobierno en Línea.

ANEXO 1. TABLA CONSOLIDADO GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2018

MUNICIPIO DE ALBANIA

El municipio hace parte de la subregión Andino - Amazónica y pertenece a las subcuencas de los ríos Fragua Chorroso y San Pedro, afluentes del río Orteguzaza, el cual tributa al río Caquetá, uno de los principales tributarios del gran río Amazonas. Su cabecera municipal está ubicada a una altura de 407 mts. Sobre el nivel del mar, con una temperatura de 28° C, una humedad relativa de 85.9% y un brillo solar de 1.445,9 horas promedio de sol al año (Municipio de Albania, 2018).



Ilustración 223. Parque central del municipio de Albania.

Fuente: Tomado de <http://www.albania-caqueta.gov.co/>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. ALBANIA	PEQUEÑOS POR LA PAZ	NUBIA OVIEDO VALDERRAMA
I.E. ALBANIA	PEQUEÑOS POR LA PAZ	DORLAN SANTIAGO ALVAREZ GUTIERREZ
I.E. ALBANIA	PEQUEÑOS POR LA PAZ	SANTIAGO STERLING GUTIERREZ
I.E. ALBANIA	PEQUEÑOS POR LA PAZ	MARIANA TORRES ENRIQUEZ
I.E. ALBANIA	PEQUEÑOS POR LA PAZ	GABRIELA YAGUE ENRIQUEZ
I.E. ALBANIA	INNOVATIC	JESÚS MARIN PEÑA
I.E. ALBANIA	INNOVATIC	DERLY YULIANA HURTADO GONZALEZ
I.E. ALBANIA	INNOVATIC	KAROL BRIYTH FIGUEROA VARGAS
I.E. ALBANIA	INNOVATIC	MARYI LORENA CAICEDO CALDERON
I.E. ALBANIA	INNOVATIC	JUAN SEBASTIAN GUILLEN CUBIDES
I.E. ALBANIA	INNOVATIC	LEIDY MILENA LUQUE CARVAJAL
I.E. ALBANIA	IVAT	ARNULFO GUARNIZO PEREZ
I.E. ALBANIA	IVAT	JHON FREDY BUTTRON LOPEZ
I.E. ALBANIA	IVAT	YAN CARLOS SOTO CABRERA
I.E. ALBANIA	IVAT	RAFAEL EDUARDO RODRIGUEZ ORTIZ
I.E. ALBANIA	IVAT	JUAN DAVID ORTIZ LOPEZ
I.E. ALBANIA	IVAT	SFLENDY MARINELA PEDRAZA CALDAS
I.E. ALBANIA	IVAT	ANDRES FERNANDO RAMIREZ RODRIGUEZ
I.E. ALBANIA	IVAT	JULIAN STIVEN VALBUENA HERNANDEZ
I.E. ALBANIA	IVAT	ANGIE LIZETH HERNANDEZ CALDERON

MUNICIPIO DE BELEN DE LOS ANDAQUIES

El 17 de febrero de 1917, el misionero Capuchino FRAY JACINTO MARIA DE QUITO, fundó a Belén de los Andaquíes, el nombre de Belén que exalta el aspecto religioso y de los Andaquíes en honor a los indígenas que ocuparon el territorio (Alcaldía de Belén de los Andaquíes, 2018).



Ilustración 224. Paisaje municipio de Belén de los Andaquíes.

Fuente: Tomado de <http://www.belendelosandaquies-caqueta.gov.co/>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. AGROTECNICO MIXTO	ECO-ENERGY SOLAR PANELS	JUAN DAVID VALENCIA AGUDELO
I.E. AGROTECNICO MIXTO	ECO-ENERGY SOLAR PANELS	MANUEL DAVID HERMIDA
I.E. AGROTECNICO MIXTO	ECO-ENERGY SOLAR PANELS	CRISTIAN DAVID GUTIÉRREZ BEDOYA
I.E. AGROTECNICO MIXTO	ECO-ENERGY SOLAR PANELS	JESSICA MARTINEZ ORTEGA
I.E. AGROTECNICO MIXTO	ECO-ENERGY SOLAR PANELS	POMPILIO SANCHEZARTUNDUAGA
I.E. AGROTECNICO MIXTO	ECO-ENERGY SOLAR PANELS	MARYELY PEREZ LLANTEN
I.E. AGROTECNICO MIXTO	REPORTEROS EN ACCION	ANGELA SANCHEZ MENDEZ
I.E. AGROTECNICO MIXTO	REPORTEROS EN ACCION	ANGIE HURTADO ROJAS
I.E. AGROTECNICO MIXTO	REPORTEROS EN ACCION	GISELA ORDONES ANTURI
I.E. AGROTECNICO MIXTO	REPORTEROS EN ACCION	CRISTIAN ANDRES GARCIA
I.E. AGROTECNICO MIXTO	REPORTEROS EN ACCION	RODRIGO ESPINOSA
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SALVAGUARDAS DEL RIO PESCADO	MYRIAM BALLESTEROS HERRERA
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SALVAGUARDAS DEL RIO PESCADO	JOSE HUMBERTO MASO GUTIÉRREZ
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SALVAGUARDAS DEL RIO PESCADO	DELXER CHAUX URUEÑA
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SALVAGUARDAS DEL RIO PESCADO	MARIA CAMILA CUBILLOS PÉREZ
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SALVAGUARDAS DEL RIO PESCADO	ANGIE NATALIA HURTADO ROJAS
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SALVAGUARDAS DEL RIO PESCADO	JACKSON STEVEN VELA BAUTISTA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SALVAGUARDAS DEL RIO PESCADO	HERAN IVAN VIVERO TRUJILLO
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SALVAGUARDAS DEL RIO PESCADO	PAULA ANDREA GUTIÉRREZ CUERVO
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SALVAGUARDAS DEL RIO PESCADO	MARIA PAULA PÉREZ VIVERO
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SALVAGUARDAS DEL RIO PESCADO	YAIR ALBERTO OTALVARO MAGNO
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SEMILLITAS DE AMOR	YEISON STIVEN MORENO VARÓN
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SEMILLITAS DE AMOR	JORGE ELIECER ORTIZ CELIS
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SEMILLITAS DE AMOR	PEDRO DANEYVER SABI LOZADA
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SEMILLITAS DE AMOR	FRANYUBER GALINDO ARTUNDUAGA
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SEMILLITAS DE AMOR	SANTIAGO GÓMEZ OSSA
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SEMILLITAS DE AMOR	JHON ESTIVEN ORTIZ MACETO
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SEMILLITAS DE AMOR	JULIAN ANDRES JURADO PADILLA
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SEMILLITAS DE AMOR	NORMA CONSTANZA GUTIÉRREZ TOVAR
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SOCIEDAD PACIFICA	MARIA MANFRETH MARÍN DE MOTTA
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SOCIEDAD PACIFICA	JAIME SUAREZ BLANDÓN
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SOCIEDAD PACIFICA	JANETH SOFÍA PÉREZ PÉREZ
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SOCIEDAD PACIFICA	SONIA RAMÍREZ SOTO
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SOCIEDAD PACIFICA	MARLY ROSA MEDINA
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SOCIEDAD PACIFICA	GEISON FABIAN BELTRAN MOTTA
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SOCIEDAD PACIFICA	THOMAS HERMIDA SILVA
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SOCIEDAD PACIFICA	KAREN DANIELA MOSQUERA
I.E. AGROTECNICO MIXTO	SOCIEDAD PACIFICA	NINI KATHERINE HOYOS
I.E. AGROTECNICO MIXTO	MICROORGANISMOS EFICIENTES EN LA AGRICULTURA ORGÁNICA "GIMEAO"	LUIS EDUARDO RONDON
I.E. AGROTECNICO MIXTO	MICROORGANISMOS EFICIENTES EN LA AGRICULTURA ORGÁNICA "GIMEAO"	YESSICA DANIELA RUBIO
I.E. AGROTECNICO MIXTO	MICROORGANISMOS EFICIENTES EN LA AGRICULTURA ORGÁNICA "GIMEAO"	ISA KATERINE OCTAVO CUELLAR
I.E. AGROTECNICO MIXTO	MICROORGANISMOS EFICIENTES EN LA AGRICULTURA ORGÁNICA "GIMEAO"	ERWIN ANDRES OCHOA MARTINEZ
I.E. AGROTECNICO MIXTO	MICROORGANISMOS EFICIENTES EN LA AGRICULTURA ORGÁNICA "GIMEAO"	LUIS ANDRES ESCOBAR MAJE

MUNICIPIO DE CARTAGENA DEL CHAIRÁ

El Municipio de Cartagena del Chairá se encuentra ubicado a la margen derecha del río Caguán aguas abajo, al sur del Departamento del Caquetá, tiene una altura promedio de 234 msnm. una temperatura media de 25.8°C y una precipitación media anual de 3.793 mm. promedio. Saliendo de la capital del departamento - Florencia - la cual se encuentra a una distancia de 123 Km. se encuentran los municipios de Montañita y El Paujil, estando este último a 51 km. y de El Paujil a Cartagena del Chairá de 72 Km. de los cuales existen 20 pavimentados y 52 en afirmado regular (Municipio de Cartagena del Chairá, 2018).



Ilustración 225. Poblado Cartagena del Chairá
Fuente: Tomado de <http://www.cartagenadelchaira-caqueta.gov.co/>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	INNOVADORES ALOE	VILMA SILVA
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	INNOVADORES ALOE	YEIMMI GRISALES
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	INNOVADORES ALOE	LAURA CASTAÑO
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	INNOVADORES ALOE	JULIAN CASTAÑO
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	INNOVADORES ALOE	KAREN CUELLAR
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	INNOVADORES ALOE	ALLISSON MARTINEZ
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS CAUCHANOS	ALEIDA VARGAS SANCHEZ
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS CAUCHANOS	HEIDI CASTAÑEDA
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS CAUCHANOS	LAURA CAVIEDES
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS CAUCHANOS	YENIFER ANDRADE
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS CAUCHANOS	HAI DI AROCA
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS CAUCHANOS	ANGELA RODRIGUEZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS CAUCHANOS	NICOL GUZMAN
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS GENIOS MATEMATICOS	ARCELIA ARDILA
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS GENIOS MATEMATICOS	YULIANA HERNANDEZ
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS GENIOS MATEMATICOS	BRENDA YULIETH QUIVANO
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS GENIOS MATEMATICOS	FANERY DELGADO
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS GENIOS MATEMATICOS	JUAN ESTEBAN TAMAYO
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS GENIOS MATEMATICOS	NATALIA AROCA
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS GENIOS MATEMATICOS	NESTOR STEVEN GIRALDO
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS INVESTIGADORES DE LA LITERATURA	ARCELIA ARDILA
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS INVESTIGADORES DE LA LITERATURA	DARYI KORYNA ARIAS
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS INVESTIGADORES DE LA LITERATURA	YORLENY ALMARIO
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS INVESTIGADORES DE LA LITERATURA	YURANNY TAPIAS
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS INVESTIGADORES DE LA LITERATURA	JHONY MOSQUERA
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS INVESTIGADORES DE LA LITERATURA	JEAN CARLOS ARIAS
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	LOS INVESTIGADORES DE LA LITERATURA	YURANI ANDREA GIL
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	MI TIERRA LLORA	FERNEY CALDERON
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	MI TIERRA LLORA	CIELO ANDREA MUÑOZ
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	MI TIERRA LLORA	MARYURI CASTRO
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	MI TIERRA LLORA	YISETH CAMILA CASTELLANO
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	MI TIERRA LLORA	YULI DISNEY CASTRO
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	MI TIERRA LLORA	SERGIO OCTAVO
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	MI TIERRA LLORA	JHON ERLINSSON MUÑOZ
I.E.R. MARIA LUISA MORENO	MI TIERRA LLORA	BRISNEY MUÑOZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	PEDALEANDO LEYENDO Y ESCRIBIENDO VAMOS CONSTUYENDO SUEÑOS	OXXIEL ANIBAL DIAZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	PEDALEANDO LEYENDO Y ESCRIBIENDO VAMOS CONSTUYENDO SUEÑOS	YULITZA AGUILAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	PEDALEANDO LEYENDO Y ESCRIBIENDO VAMOS CONSTUYENDO SUEÑOS	SERGIO DAVID MARIN
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	PEDALEANDO LEYENDO Y ESCRIBIENDO VAMOS CONSTUYENDO SUEÑOS	KENEDY VARGAS
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	PEDALEANDO LEYENDO Y ESCRIBIENDO VAMOS CONSTUYENDO SUEÑOS	KATERINE LOPEZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	PEDALEANDO LEYENDO Y ESCRIBIENDO VAMOS CONSTUYENDO SUEÑOS	KERLY DANIELA PRIETO
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	EMPRENDEDORES ARTISTICO	LUZ YENY RODRIGUEZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	EMPRENDEDORES ARTISTICO	KEVIN ALEXIS DIAZ VARGAS
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	EMPRENDEDORES ARTISTICO	YHORLAN ANTONIO OVIEDO
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	EMPRENDEDORES ARTISTICO	ANGIE DANIELA MUÑOZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	EMPRENDEDORES ARTISTICO	SARA SOFIA TORRES GUZMAN
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	EMPRENDEDORES ARTISTICO	MARIA ALEJANDRA RIVAS
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS TRANSFORMEN	ANAYIBE ARIZA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS TRANSFORMEN	ALFONSO RAMIREZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS TRANSFORMEN	BRAYAN YHAINOVER TAMAYO
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS TRANSFORMEN	LAURA MARCELA LOPEZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS TRANSFORMEN	MARLI KARINA MUÑOZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS TRANSFORMEN	ZULENI SALAZAR
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS INVESTIGADORES AMBIENTALISTAS	LUIS ARBEY SERNA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS INVESTIGADORES AMBIENTALISTAS	SARA ALCALDE FAJARDO
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS INVESTIGADORES AMBIENTALISTAS	KAREN YULIETH RODRIGUEZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS INVESTIGADORES AMBIENTALISTAS	WENDY FERNANDA PINO
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS INVESTIGADORES AMBIENTALISTAS	JULIAN DAVID CASTAÑO
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS INVESTIGADORES AMBIENTALISTAS	CARLOS ANDRES RIVAS
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LA RULETA DE LOS COLORES	EDNA VIANEY MONTENEGRO
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LA RULETA DE LOS COLORES	EILEN BAUTISTA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LA RULETA DE LOS COLORES	JOHANA TOVAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LA RULETA DE LOS COLORES	SANTIAGO BOCANEGRA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LA RULETA DE LOS COLORES	ANDRES GARCIA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LA RULETA DE LOS COLORES	YEISON FAJARDO
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	PINTORES POR LA PAZ	GUILLERMO ORTIZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	PINTORES POR LA PAZ	DANIELA ANDRADE
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	PINTORES POR LA PAZ	PAULA GALEANO
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	PINTORES POR LA PAZ	ANA CALDERON
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	PINTORES POR LA PAZ	OSCAR LOZADA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	EL TREN DE LOS JUEGOS	TERESA SANTACRUZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	EL TREN DE LOS JUEGOS	KAROL YURANI CALDERON
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	EL TREN DE LOS JUEGOS	EDWAR ADRIAN ORTIZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	EL TREN DE LOS JUEGOS	DANNA NAIRETH POLANIA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	EL TREN DE LOS JUEGOS	BRAYAN JAVIER SANCHEZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	EL TREN DE LOS JUEGOS	DANIEL ALEJANDRO RODRIGUEZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	PEQUEÑINES FORMADORES EN VALORES CON AMOR	LUZ HELENA URREA ALVIRA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	PEQUEÑINES FORMADORES EN VALORES CON AMOR	ERLINSON ALEJANDRO ESPAÑA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	PEQUEÑINES FORMADORES EN VALORES CON AMOR	JUAN NICOLAS BURBANO
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	PEQUEÑINES FORMADORES EN VALORES CON AMOR	KEVIN DAVID AVILA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	PEQUEÑINES FORMADORES EN VALORES CON AMOR	YURANY HURTADO
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	PEQUEÑINES FORMADORES EN VALORES CON AMOR	HEIDDY ALVAREZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS JUGUETEROS DE LETRAS	KELLY VANESA PATIÑO PIZO
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS JUGUETEROS DE LETRAS	CARLOS ESTIBEN CEBALLOS
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS JUGUETEROS DE LETRAS	DULCE MARIA GONZALES
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS JUGUETEROS DE LETRAS	ROBINSON GONZALES
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS JUGUETEROS DE LETRAS	JHENIFER REINOSA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS JUGUETEROS DE LETRAS	KAREN SOFIA SANCHEZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	ESTUDIANTES POR LA MEMORIA ANCESTRAL	LINA FERNANDA ARISTIZABAL
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	ESTUDIANTES POR LA MEMORIA ANCESTRAL	JHOAN JOEL GUTIERREZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	ESTUDIANTES POR LA MEMORIA ANCESTRAL	ESTEBAN GAITAN HERNANDEZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	ESTUDIANTES POR LA MEMORIA ANCESTRAL	MICHELL YANNIS MARTINEZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	ESTUDIANTES POR LA MEMORIA ANCESTRAL	JUAN TORRES GUZMAN
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	ESTUDIANTES POR LA MEMORIA ANCESTRAL	JASBLEIDY YARA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	INGENIEROS POR LA VIDA	FABIO ANDRES OBREGON
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	INGENIEROS POR LA VIDA	JHONATHAN GAMBA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	INGENIEROS POR LA VIDA	JHANN CARLOS RIOS
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	INGENIEROS POR LA VIDA	WINSEN RICARDO LUGO
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	INGENIEROS POR LA VIDA	LEIDER SABOGAL
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LA RED ECOLOGICA	FRANCE EDID CHILATRA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LA RED ECOLOGICA	CARLINA RAMIREZ
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LA RED ECOLOGICA	JHON SEBASTIAN SANCHEZ
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LA RED ECOLOGICA	YULEIDY ANDREA TRUJILLO
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LA RED ECOLOGICA	DAYANA MICHEL CORREA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LA RED ECOLOGICA	JHOAN EDUARDO ZUÑIGA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LA RED ECOLOGICA	LEIDY JULIETH ARTUNDUAGA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LOS CACHORROS DE LA CULTURA	GENIBER PLAZAS
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LOS CACHORROS DE LA CULTURA	ANNY ALVAREZ
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LOS CACHORROS DE LA CULTURA	JULIANA ANDRADE PEÑA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LOS CACHORROS DE LA CULTURA	MIGUEL MORALES
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LOS CACHORROS DE LA CULTURA	YEFERSON MOSQUERA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LOS CACHORROS DE LA CULTURA	MAIDY ZAMARA PLAZAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LOS CACHORROS DE LA CULTURA	YEISON STEVEN RODRIGUEZ
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LOS ESCANDALOSOS DEL SABER	LISSET MILENA TORRES
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LOS ESCANDALOSOS DEL SABER	JESUS DAVID MURCIA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LOS ESCANDALOSOS DEL SABER	ANA MARIA BEDOYA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LOS ESCANDALOSOS DEL SABER	LUIS EDUARDO AMAYA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LOS ESCANDALOSOS DEL SABER	SERGIO STIVEN GUTIERREZ
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LOS ESCANDALOSOS DEL SABER	EDWAR FABRICIO CRUZ
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LEYENDO LEYENDO DRISFRUTO Y APRENDO	CARMEN JULIA ARIZA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LEYENDO LEYENDO DRISFRUTO Y APRENDO	SANTIAGO CABALLERO
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LEYENDO LEYENDO DRISFRUTO Y APRENDO	YEIMI YORFARY GOMEZ
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LEYENDO LEYENDO DRISFRUTO Y APRENDO	NICOLAS RAMOS NINCO
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LEYENDO LEYENDO DRISFRUTO Y APRENDO	DAHIANNA CARVAJAL
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LEYENDO LEYENDO DRISFRUTO Y APRENDO	MAICOL STEVEN MUÑOZ
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	PEQUEÑOS LECTORES CHAIENSES	ANA MILENA ORTIZ VARGAS
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	PEQUEÑOS LECTORES CHAIENSES	SEBASTIAN PERDOMO
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	PEQUEÑOS LECTORES CHAIENSES	EVELIN BALDELAMAR
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	PEQUEÑOS LECTORES CHAIENSES	BRAYAN STIVEN GALINDO
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	PEQUEÑOS LECTORES CHAIENSES	INGRI CAROLINA TAPIERO
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	PEQUEÑOS LECTORES CHAIENSES	HEIDI BRISNEY TELLEZ CAMPOS
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LAS PRINCESAS DEL MARAVILLOSO REINO DE LA LECTURA	DIANA MARCELA RODRIGUEZ
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LAS PRINCESAS DEL MARAVILLOSO REINO DE LA LECTURA	MARIANNE PINEDA SEPULVEDA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LAS PRINCESAS DEL MARAVILLOSO REINO DE LA LECTURA	KAROL NATALIA ROJAS
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LAS PRINCESAS DEL MARAVILLOSO REINO DE LA LECTURA	LAURA SOFIA RAMIREZ
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LAS PRINCESAS DEL MARAVILLOSO REINO DE LA LECTURA	MEIDY JOHANA PALMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	LAS PRINCESAS DEL MARAVILLOSO REINO DE LA LECTURA	YADIRA MORALES
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	REPORTEROS CHAIRENSES	ANA MILENA ORTIZ VARGAS
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	REPORTEROS CHAIRENSES	LUNA BRIYTH CHAVARRIA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	REPORTEROS CHAIRENSES	HEILEEN YULIETH A
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	REPORTEROS CHAIRENSES	ANGIE KATERINE F
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	REPORTEROS CHAIRENSES	VALERY DAYANA M
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	REPORTEROS CHAIRENSES	JOHAN STIVEN SILVA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	NATURE, HEART THE LIFE	MARIA ISABEL SUAZA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	NATURE, HEART THE LIFE	JOHAN DANIEL SANCHEZ
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	NATURE, HEART THE LIFE	KELMIN PINEDA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	NATURE, HEART THE LIFE	ADRIAN MOSQUERA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	NATURE, HEART THE LIFE	BRAYAN USECHE
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	NATURE, HEART THE LIFE	CARLOS SANTAMARIA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	ENGLISH MALDY	MARIA ISABEL SUAZA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	ENGLISH MALDY	MAIRA TRUJILLO
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	ENGLISH MALDY	MARLY GARCIA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	ENGLISH MALDY	YINA RODRIGUEZ
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	ENGLISH MALDY	DANIA YARIZA MORA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	ENGLISH MALDY	LISETH BUSTOS
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	TEACHERS FROM TOMORROW	MARIA ISABEL SUAZA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	TEACHERS FROM TOMORROW	DANIELA MUÑOZ
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	TEACHERS FROM TOMORROW	EIMY DANIELA VALENCIA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	TEACHERS FROM TOMORROW	LAURA VILLARRUEL
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	TEACHERS FROM TOMORROW	ERIKA JULIETH DIAZ
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	TEACHERS FROM TOMORROW	KELLY ESPAÑA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	TEACHERS FROM TOMORROW	SAMUEL HOYOS
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	PARCER@S ECOLOGICOS	RUBEN DARIO TORRES
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	PARCER@S ECOLOGICOS	CARLOS MARIO LOPEZ
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	PARCER@S ECOLOGICOS	RAQUEL PARRA
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	PARCER@S ECOLOGICOS	YURI ALEJANDRA MONROY
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	PARCER@S ECOLOGICOS	KAREN DAYANA CHACON
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	PARCER@S ECOLOGICOS	LUISA FERNANDA FORERO
I.E. EL CHAIRA JOSE MARIA CORDOBA	PARCER@S ECOLOGICOS	WILDER CHALA

MUNICIPIO DE CURILLO

El Municipio de Curillo fue creado mediante Ordenanza 03 del 12 de noviembre de 1985, localizado al Sur Occidente del Departamento del Caquetá, en la rivera del Río Caquetá, distante de Florencia 114 Km, por una vía pavimentada en buen estado. Tiene una temperatura promedio de 24,9 grados centígrados y precipitación promedio de 3.740 mm/año y una altura de 220 metros sobre el nivel del mar. En la región se encuentran varios tipos de paisajes, predominando el de valles, lo que se conoce como vegas del Río Caquetá. El municipio tiene aproximadamente 44.797 hectáreas o 459 kilómetros cuadrados (Alcaldía de Curillo, 2018).



Ilustración 226. Atardecer municipio de Currillo
Fuente: Tomado de <http://www.cartagenadelchaira-caqueta.gov.co/>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. ANGEL CUNIBERTI	APRENDIENDO CON LA SÁBILA	EYIS FARIDE DAZA GALINDEZ
I.E. ANGEL CUNIBERTI	APRENDIENDO CON LA SÁBILA	ERIC ALEJANDRO ANTURI CARMONA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	APRENDIENDO CON LA SÁBILA	MARIANA CALDERON HINCAPIE
I.E. ANGEL CUNIBERTI	APRENDIENDO CON LA SÁBILA	KAREN YISEL HERRERA GARZON
I.E. ANGEL CUNIBERTI	APRENDIENDO CON LA SÁBILA	YESMAN DAVID ROA HERNANDEZ
I.E. ANGEL CUNIBERTI	APRENDIENDO CON LA SÁBILA	JUAN DAVID ROJAS SALDAÑA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	APRENDIENDO CON LA SÁBILA	JENNYFER SANCHEZ HENAO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ARTESANITOS VISIONARIOS	LIYEN DANIELA DUEÑAS ROJAS
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ARTESANITOS VISIONARIOS	ZULAMI LIZETH DUQUE FAJARDO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ARTESANITOS VISIONARIOS	YOINER ALIRIO GARCÍA SALAZAR
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ARTESANITOS VISIONARIOS	VALENTINA ZAPATA BOLAÑO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ARTESANITOS VISIONARIOS	EILYN TALIANA GUARAÑITA ORTIZ
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ARTESANITOS VISIONARIOS	SIMÓN VALENCIA JAMOY
I.E. ANGEL CUNIBERTI	CHIQUITIC DEL CUNIBERTI	JUAN JOSÉ CORREDOR BAYLON
I.E. ANGEL CUNIBERTI	CHIQUITIC DEL CUNIBERTI	JUDITH MOLINA HERNÁNDEZ
I.E. ANGEL CUNIBERTI	CHIQUITIC DEL CUNIBERTI	ALEJANDRO JEFERSON LOSADA CIFUENTES
I.E. ANGEL CUNIBERTI	CHIQUITIC DEL CUNIBERTI	SHERLI MESA IBARRA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	CHIQUITIC DEL CUNIBERTI	LIZETH KARINA OCAMPO LÓPEZ
I.E. ANGEL CUNIBERTI	CHIQUITIC DEL CUNIBERTI	ALEJANDRA CUELLAR TORRES
I.E. ANGEL CUNIBERTI	CHIQUITIC DEL CUNIBERTI	ISAIN HERNÁNDEZ MARIN
I.E. ANGEL CUNIBERTI	CHIQUITIC DEL CUNIBERTI	LUIS ADRIAN PAEZ CASTRO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	CHIQUITIC DEL CUNIBERTI	KEINER JULIAN PRADA LOZANO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	CHIQUITIC DEL CUNIBERTI	SHARITH DAYANA OSPINA BARRERA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	CHIQUITIC DEL CUNIBERTI	EILEEN PRADO RUIZ
I.E. ANGEL CUNIBERTI	CHIQUITIC DEL CUNIBERTI	BRILLIT BANEZA GUTIERREZ VAQUIRO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. ANGEL CUNIBERTI	CHIQUITIC DEL CUNIBERTI	DANNY YESENNIA MARTINEZ ROJAS
I.E. ANGEL CUNIBERTI	CHIQUITIC DEL CUNIBERTI	JOSÉ ELIAS PALACIOS RAMOS
I.E. ANGEL CUNIBERTI	CHIQUITIC DEL CUNIBERTI	JOSÉ DAVID ARIAS BONILLA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	“Los MAETIC’S” Mejorando Ambientes Escolares, a partir del reciclajetic’s” M.A.E.T	JOHN JHAIR MUÑOZ GALINDES
I.E. ANGEL CUNIBERTI	“Los MAETIC’S” Mejorando Ambientes Escolares, a partir del reciclajetic’s” M.A.E.T	LUZ ARMINTA PATIÑO BUTTRAGO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	“Los MAETIC’S” Mejorando Ambientes Escolares, a partir del reciclajetic’s” M.A.E.T	SANTIAGO LEAL QUITORA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	“Los MAETIC’S” Mejorando Ambientes Escolares, a partir del reciclajetic’s” M.A.E.T	ALLISON HASLEIDY HERNÁNDEZ ROA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	“Los MAETIC’S” Mejorando Ambientes Escolares, a partir del reciclajetic’s” M.A.E.T	NICOLÁS CARIBELLO CORREA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	“Los MAETIC’S” Mejorando Ambientes Escolares, a partir del reciclajetic’s” M.A.E.T	DAINNER JULIAN DÍAZ FERNÁNDEZ
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ECOTIC CLASE 2017	JUAN JOSÉ CORREDOR BAYLON
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ECOTIC CLASE 2017	ANA CAROLINA CELIS CRUZ
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ECOTIC CLASE 2017	MICKCHEL JHACKXIBY BECERRA FAJARDO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ECOTIC CLASE 2017	ANGIE LEONOR GARATEJO RENTERIA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ECOTIC CLASE 2017	DAVIER CAMILO GIRALDO CUBILLOS
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ECOTIC CLASE 2017	YUBER REINEL GONZALEZ FAJARDO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ECOTIC CLASE 2017	MARIA PATRICIA MARTA CLAVIJO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ECOTIC CLASE 2017	RONALDIÑO MENESES NAVIA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ECOTIC CLASE 2017	ALEJANDRA JULIETH ORDOÑEZ CUBILLOS
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ECOTIC CLASE 2017	CARLOS ALBERTO QUINTERO MARTINEZ
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ECOTIC CLASE 2017	LUZ DELLY QUINTERO RIOS
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ECOTIC CLASE 2017	BAYRON ESTIVEN RUEDA ESGUERRA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ECOTIC CLASE 2017	LUZ YULIANA SEIJA PEÑA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ECOTIC CLASE 2017	JEISON FABIAN VARGAS PIPICANO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ECOTIC CLASE 2017	JEAN CARLOS YELA ANGEL
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ECOTIC CLASE 2017	ONEY ZAPATA BONILLA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	ECOTIC CLASE 2017	JAMILTON ZAPATA GONZALES
I.E. ANGEL CUNIBERTI	AQUATIC	JOHN ROBERTO PINZON RIVERA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	AQUATIC	JHOYNER ANDRES BOTINA PARRA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	AQUATIC	JIBI YHULIET CESPEDES HERRERA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	AQUATIC	ZAHIDY YARIHANNY QUIÑONEZ REALPE
I.E. ANGEL CUNIBERTI	AQUATIC	VALERYE ALEXANDRA PERDOMO GOMEZ
I.E. ANGEL CUNIBERTI	AQUATIC	HELEN DANESA NAVARRO QUIÑONEZ
I.E. ANGEL CUNIBERTI	LA LOCURA DE LA FÍSICA	NARLI YULIED BAHOS OME
I.E. ANGEL CUNIBERTI	LA LOCURA DE LA FÍSICA	YEFERSON ALEJANDRO HERNANDEZ BURGOS
I.E. ANGEL CUNIBERTI	LA LOCURA DE LA FÍSICA	LUCIA GIL MORENO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	LA LOCURA DE LA FÍSICA	JARLINSON ESCOBAR GUTIERREZ
I.E. ANGEL CUNIBERTI	LA LOCURA DE LA FÍSICA	NAYELY HASLEIDY DIAZ GIRALDO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	LA LOCURA DE LA FÍSICA	YEISON ALBERTO OSPINA TENORIO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	LA LOCURA DE LA FÍSICA	JHON JAIDER GARCIA RUIZ
I.E. ANGEL CUNIBERTI	LA LOCURA DE LA FÍSICA	DIEGO ALEJANDRO NÚÑEZ ESPAÑA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	LA LOCURA DE LA FÍSICA	SAMUEL CUELLAR RODRIGUEZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. ANGEL CUNIBERTI	LOS GUARDIANES DE LA AMAZONIA	GILDARDO MENDOZA ROJAS
I.E. ANGEL CUNIBERTI	LOS GUARDIANES DE LA AMAZONIA	EIMER SANTIAGO ROA HERNANDEZ
I.E. ANGEL CUNIBERTI	LOS GUARDIANES DE LA AMAZONIA	LUIS ALFONSO ABRIL CLAROS
I.E. ANGEL CUNIBERTI	LOS GUARDIANES DE LA AMAZONIA	JAIRO ALEXIS QUINTERO ARTUNDUAGA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	LOS GUARDIANES DE LA AMAZONIA	ELIZABETH GALINDO PEREZ
I.E. ANGEL CUNIBERTI	LOS GUARDIANES DE LA AMAZONIA	DAHIANA DURAN CAVIEDES
I.E. ANGEL CUNIBERTI	GESTORES DE CONVIVENCIA Y PAZ ESCOLAR (GECOPAZ)	MAIFER SANTANILLA BETANCUR
I.E. ANGEL CUNIBERTI	GESTORES DE CONVIVENCIA Y PAZ ESCOLAR (GECOPAZ)	JEISON STIWAR CASTRO IBARRA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	GESTORES DE CONVIVENCIA Y PAZ ESCOLAR (GECOPAZ)	VANESSA PRECIADO BAMBAGÜE
I.E. ANGEL CUNIBERTI	GESTORES DE CONVIVENCIA Y PAZ ESCOLAR (GECOPAZ)	GERAR JAILER ROJAS QUIÑONEZ
I.E. ANGEL CUNIBERTI	GESTORES DE CONVIVENCIA Y PAZ ESCOLAR (GECOPAZ)	DEIGO ALEJANDRO NÚÑEZ ESPAÑA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	GESTORES DE CONVIVENCIA Y PAZ ESCOLAR (GECOPAZ)	JOHN FREDY MONTIEL VERA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	IMAGINERIAS DE CURILLO	JOHN ROBERTO PINZON RIVERA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	IMAGINERIAS DE CURILLO	JUAN CARLOS LONDOÑO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	IMAGINERIAS DE CURILLO	YERISCA CADENA RAMOS
I.E. ANGEL CUNIBERTI	IMAGINERIAS DE CURILLO	LIZET YURANIT MUSE ORTEGA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	IMAGINERIAS DE CURILLO	NEIDY XIOMARA MADRIAGA GOMEZ
I.E. ANGEL CUNIBERTI	IMAGINERIAS DE CURILLO	NAYELY DIAZ GIRALDO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	PONTE LA CAMISETA POR CURILLO	JOHN ROBERTO PINZON RIVERA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	PONTE LA CAMISETA POR CURILLO	JUAN CARLOS LONDOÑO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	PONTE LA CAMISETA POR CURILLO	WENDY RUIZ RIVERA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	PONTE LA CAMISETA POR CURILLO	MARYURI PAOLA DUARTE AMBITO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	PONTE LA CAMISETA POR CURILLO	ZAHIDY YARIHANNY QUIÑONEZ REALPE
I.E. ANGEL CUNIBERTI	PONTE LA CAMISETA POR CURILLO	ANGIE TATIANA CARDONA OLMOS
I.E. ANGEL CUNIBERTI	PONTE LA CAMISETA POR CURILLO	MIRIAM ISABEL CASTRO CUELLAR
I.E. ANGEL CUNIBERTI	PONTE LA CAMISETA POR CURILLO	CAMILA ALEJANDRA PRECIADO CARVAJAL
I.E. ANGEL CUNIBERTI	TESLA LIGHT	BRAYAN DAVID SANCHEZ HENAO
I.E. ANGEL CUNIBERTI	TESLA LIGHT	SNEIDER GONZALEZ ROJAS
I.E. ANGEL CUNIBERTI	TESLA LIGHT	DAVINSON ANDRADE BERNAL
I.E. ANGEL CUNIBERTI	TESLA LIGHT	JOHN ROBERTO PINZON RIVERA
I.E. ANGEL CUNIBERTI	TESLA LIGHT	RUTH ELVIRA ORTEGA ARIAS

MUNICIPIO DE EL DONCELLO

El Doncello fue erigido en municipio mediante Decreto N° 1678 del 7 de septiembre de 1.967, como parte de la evolución económica, social y comunitaria. El Municipio está ubicado a una distancia aproximada de 66 kms de la ciudad de Florencia, capital del Departamento del Caquetá, cuenta con un vasto territorio (de los 1.142,4 km² de extensión, el 30% está localizado por encima de los 900 msnm) en la zona cordillerana, además pertenece a la Reserva Forestal de la Amazonia creada por la Ley 2ª de 1959 (Municipio de El Doncello, 2018).



Ilustración 227. Municipio de El Doncello
Fuente: Tomado de <http://www.eldoncello-caqueta.gov.co/>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	NATUREENERGY	JOSÉ ARIEL MOTTA CHAGUALA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	NATUREENERGY	JUAN CAMILO PORTELA GUTIERREZ
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	NATUREENERGY	YARLEIN MÉNDEZ DEVIA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	NATUREENERGY	NATALIA VARGAS RAMOS
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	NATUREENERGY	ANDREA FERNANDA SÁNCHEZ VALENCIA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	NATUREENERGY	DANIELA ALEJANDRA QUINTERO MUÑOZ
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	NATUREENERGY	ADELINA CORTÉS RAMOS
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	NATUREENERGY	YUNIOR CAMILO TRUJILLO GUTIERREZ
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	NATUREENERGY	JUAN MANUEL LÓPEZ GARCIA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	BIOLOGIKA	ANLLY VANESSA OLIVEROS GUERRA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	BIOLOGIKA	ERIKA TATIANA SANCHEZ LARA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	BIOLOGIKA	MANUELA PERDOMO VELEZ
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	BIOLOGIKA	TARCICIO ANDRES RENGIFO BORBON
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	BIOLOGIKA	JORMAN GIOVANNY MUÑOZ PAREDES
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	BIOLOGIKA	EBERTH ANDRES CIRO CIRO
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	BIOLOGIKA	JOSE ARIEL MOTTA CHAGUALA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY AMBIENTE SANO Y FELIZ	JAVIER ALEXANDER MONTIEL PARRA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY AMBIENTE SANO Y FELIZ	DANNA YULIETH PEÑA RINCÓN
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY AMBIENTE SANO Y FELIZ	VALENTINA ALVAREZ TORO
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY AMBIENTE SANO Y FELIZ	LUIS CARLO MORALES JIMÉNEZ
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY AMBIENTE SANO Y FELIZ	LAURA CAMILA PERDOMO CEBALLOS
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY AMBIENTE SANO Y FELIZ	LUIS EDUARDO RODRÍGUEZ CARDOZO
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY AMBIENTE SANO Y FELIZ	ANGELA ROXANA BETANCOURT CLAVIJO
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY AMBIENTE SANO Y FELIZ	MARTHA CECILIA PINZÓN OSORIO
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY AMBIENTE SANO Y FELIZ	GLADYS SANTANA SORIANO
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY CORI NUTRICIÓN	JOSÉ HERNAN BURGOS CRUZ
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY CORI NUTRICIÓN	CARLA ALEJANDRA GARZÓN ORDOÑEZ
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY CORI NUTRICIÓN	JHON ALEJANDRO GALLEGU TRUJILLO
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY CORI NUTRICIÓN	JHORMAN MACÍAS CAMPOS
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY CORI NUTRICIÓN	ANGELA ROXANA BETANCOURT CLAVIJO
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY CORI NUTRICIÓN	WILSON JOSUÉ SEGURA CEBALLOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY CORI NUTRICION	YENFA MOSQUERA MOSQUERA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY CORI NUTRICIÓN	LUZ YADIRA LEMUS RENTERIA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY CORI REUTILIZA	CISTIÁN STIVEN GONZÁLEZ LOAIZA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY CORI REUTILIZA	LEIDY LORENA TOBÓN RUÍZ
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY CORI REUTILIZA	YAXARY MICHELLE OLAYA LEIVA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY CORI REUTILIZA	YULIANA ANDREA VARGAS AYA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY CORI REUTILIZA	MARLON MEDINA LIZCANO
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY CORI REUTILIZA	DANIEL BEDOYA GRANADOS
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY CORI REUTILIZA	ANGELA ROXANA BETANCOURT CLAVIJO
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY CORI REUTILIZA	EBERTH ANDRÉS CIRO CIRO
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	MAGLARY CORI REUTILIZA	HERNÁN CHICUE FIGUEROA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	ROBOTCORI 2017	JOSÉ ARIEL MOTTA CHAGUALA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	ROBOTCORI 2017	JOSÉ DANIEL MOTTA RIVERA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	ROBOTCORI 2017	JOHAN SEBASTIÁN QUITIAN PINEDA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	ROBOTCORI 2017	WILMER ANGULO LOZANO
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	ROBOTCORI 2017	ANGELA DANIELA BOHORQUEZ GONZALEZ
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	ROBOTCORI 2017	JUAN ESTEBAN LANCHEROS MORENO
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	ROBOTCORI 2017	KARLA VAELTNINA LÓPEZ OROZCO
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	ROBOTCORI 2017	LADY MELISSA CUENCA PINEDA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	ROBOTCORI 2017	JUAN SEBASTIAN BUENAVENTURA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	ARTE Y VALORES	KARLA MILDRETH HURTATIS URUEÑA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	ARTE Y VALORES	LINA LICET CHICUE YATE
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	ARTE Y VALORES	JOSE MANUEL GALLEGO SANCHEZ
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	ARTE Y VALORES	AURA XIMENA PAREJA HERRERA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	ARTE Y VALORES	MARCO FIDEL ZAPATA ECHEVERY
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	CONSTRUYENDO VALORES	JACKELINE BARRIOS FONSECA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	CONSTRUYENDO VALORES	GEORGE SMITH ARTUNDUAGA VARGAS
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	CONSTRUYENDO VALORES	TALIANA CERON LOSADA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	CONSTRUYENDO VALORES	KAREN BRIYITH CARDOSO OYUELA
I.E. CORAZON INMACULADO DE MARIA	CONSTRUYENDO VALORES	DANIEL SANTIAGO BEDOYA PALOMINO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	DANZANTES Y PENSANTES DE LAS TIC	AMELIA CUELLAR GOMEZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	DANZANTES Y PENSANTES DE LAS TIC	YORLADI ALVAREZ RAMIREZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	DANZANTES Y PENSANTES DE LAS TIC	DAYERLI JARAMILLO ESCUDERO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	DANZANTES Y PENSANTES DE LAS TIC	MAIRA ALEJANDRA PERDOMO MONTAÑO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	DANZANTES Y PENSANTES DE LAS TIC	YURANI BAHAMON CEBAIS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	DANZANTES Y PENSANTES DE LAS TIC	DAYERLY TORRES LOZANO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	DANZANTES Y PENSANTES DE LAS TIC	ANDRÉS JOAQUIN RAMIREZ ROMERO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	LIDERES E INVESTIGADORES EN EL DEPORTE	AMELIA CUELLAR GOMEZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	LIDERES E INVESTIGADORES EN EL DEPORTE	LISETH FABIANA MONTES DUARTE
I.E. JORGE ABEL MOLINA	LIDERES E INVESTIGADORES EN EL DEPORTE	MARIA DEL PILAR FIERRO TABARES
I.E. JORGE ABEL MOLINA	LIDERES E INVESTIGADORES EN EL DEPORTE	DIEGO FERNANDO CUELLAR VARGAS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	LIDERES E INVESTIGADORES EN EL DEPORTE	GEEFERSON CORDOBA MURCIA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	LIDERES E INVESTIGADORES EN EL DEPORTE	CRSITIAN CAMILO GARCIA RUBIO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	LIDERES E INVESTIGADORES EN EL DEPORTE	SERGIO ALEJANDRO BESERRA RODRIGUEZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	PINTORES DE MANDALAS	YULIANA VALERO CEBAIS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	PINTORES DE MANDALAS	HECTOR AUGUSTO GALLEGO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	PINTORES DE MANDALAS	WILSON ANDRES OSORIO ARENAS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	PINTORES DE MANDALAS	NATALIA LOPEZ PAREJA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	PINTORES DE MANDALAS	KEVIS SEBASTIAN GARCIA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	PINTORES DE MANDALAS	JAQUELINE SOTO GARCIA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	PINTORES DE MANDALAS	KAROL TATIANA ECHEVERRY FLOREZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	PINTORES DE MANDALAS	OSCAR EDUARDO GARCIA RUBIO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	PINTORES DE MANDALAS	ANDRI JULIETH PAREJA JARAMILLO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	PINTORES DE MANDALAS	JULIANA TOTENA BURBANO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	PINTORES DE MANDALAS	GINA MARCELA VALENCIA BUTRAGO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	PINTORES DE MANDALAS	KAROL ELIETH ANGULO ANTURY
I.E. JORGE ABEL MOLINA	PINTORES DE MANDALAS	ALVARO JAVIER CORDOBA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	LOS LECTORES	ALBERTO ANTONIO GUERRERO RAMOS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	LOS LECTORES	FAIBER ANDRES GONZALEZ PARRA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	LOS LECTORES	KEVIN MAURICIO OSORIO CANO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	LOS LECTORES	JAVIER TAMAYO MESTIZO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	LOS LECTORES	GINA SIRLEY LOPEZ BETANCOURT
I.E. JORGE ABEL MOLINA	LOS LECTORES	MARY LUZ LOPEZ MUÑOZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	REDES BIOTEC	VALENTINA PEREZ MUÑOZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	REDES BIOTEC	YULITZA PERDOMO CASAMACHIN
I.E. JORGE ABEL MOLINA	REDES BIOTEC	CRISTINA OSPINA MARIN
I.E. JORGE ABEL MOLINA	REDES BIOTEC	DIANA KATHERINE FORERO TRIANA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	REDES BIOTEC	GINA SIRLEY LOPEZ BETANCOURT
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	WILDER CHICUE MENESE
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	NATALIA LOSADA URQUIJO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	DARCIN DANIELA MARIN RODRIGUEZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	KAROL DANIELA TORO CHALARCA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	JUAN SEBASTIAN MORALES BETANCOURT
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	ANDRES JHOJARY TAPIERO RODRIGUEZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	KAREN DANIELA GUZMAN MARULANDA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	JOINER ALEJANDRO GUALACO MONTOYA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	YENCI TATIANA GARCIA ZULETA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	MAGDA YULIETH ZORRILLA CRUZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	TIBERIO GOMEZ BERMUDEZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	EDWIN ALEJANDRO GALVIS VILLEGAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	ANGIE MELISA ROJAS PAREJA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	JAIDER ANDRES MARTINEZ PEÑA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	DUBERNEY GARCIA QUEBEDO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	KEVIN ANDRES GALLEGO CABRERA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	JIMMY ANDRES ROCERO MORALES
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	NATHALIA BARRAGAN TORRES
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	ALEXA FARINA GIRALDO PENAGOS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	WILSON CABRERA FIGUEROA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	JEYNER DEVANNY GARIBELLO GARCIA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	ANGIE KATERINE BERMUDEZ JARAMILLO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	SHIRLEY DAYHANNA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	KERLY ALEXANDRA ACOSTA BEDOYA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	NICOLAS MONROY SUAREZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	LEIDY YURANI GUZMAN SILDARRIAGA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	ANGIE VANESA MONTES TORRES
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	KEVIN ALEXIS AGUDELO ORTIZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	JHOAN STIVEN LOPEZ TORRES
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	LAURA SOFIA RAMIREZ BOLAÑOS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	KALED JOSUE CANACUE ORDOÑEZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	VALENTINA MUNAR POVEDA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	ISABELA TORRES BERMUDEZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	ANYI DAYANA EUDOR RODRIGUEZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	AURA CAMILA MEJIA DIAZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	ABELITO INQUIETO Y PREGUNTON	MARIA ANGELICA ORTIZ GALVIZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	MAGIC THEATER	ANGELICA YURANY HOYOS OTERO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	MAGIC THEATER	ANDRES JARAMILLO ESCUDERO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	MAGIC THEATER	LUIS ENRIQUE AGUIRE SERNA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	MAGIC THEATER	ANDRES CASTAÑO LLANOS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	MAGIC THEATER	XIMENA AMESQUITA ESPINOSA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	MAGIC THEATER	ANGELA SOFIA VERGARA BRAVO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	MAGIC THEATER	JAIME MAURICIO RODRIGUEZ IGLESIAS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	MAGIC THEATER	ANA YERLY CUTIVA PLAZAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	MAGIC THEATER	YUBEIMAR GRAJALES RODRIGUEZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	MAGIC THEATER	JULIANA TOYENA BURBANO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	MAGIC THEATER	MARIA ISABEL LOMELIN PAJOY
I.E. JORGE ABEL MOLINA	MAGIC THEATER	YUBEIMAR GRAJALES
I.E. JORGE ABEL MOLINA	MAGIC THEATER	ALVARO JAVIER CORDOBA ORTIZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	RESPECTUOSOS DE LOS VALORES	AMELIA CUELLAR GOMEZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	RESPECTUOSOS DE LOS VALORES	ANGIE KATHERINE BERMUDEZ JARAMILLO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	RESPECTUOSOS DE LOS VALORES	JEYNER DEVANNY GARIBELLO GARCIA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	RESPECTUOSOS DE LOS VALORES	ALEXA FARINA GIRALDO PENAGOS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	RESPECTUOSOS DE LOS VALORES	JOINER ALEJANDRO GUALACO MONTOYA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	RESPECTUOSOS DE LOS VALORES	NICOLAS MONROY SUAREZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	RESPECTUOSOS DE LOS VALORES	WILDER CHICUE MENESES
I.E. JORGE ABEL MOLINA	REDIG DONCELLO	GINA SHIRLEY LOPEZ BETANCOURT
I.E. JORGE ABEL MOLINA	REDIG DONCELLO	ARACELY GRAJALES VARON
I.E. JORGE ABEL MOLINA	REDIG DONCELLO	GISELLA MONTOYA CALDON
I.E. JORGE ABEL MOLINA	REDIG DONCELLO	CARLOS DAVID RENDON LOPEZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	REDIG DONCELLO	ANYI DANIELA RODRIGUEZ RODRIGUEZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	REDIG DONCELLO	LUISA FERNANDA SANCHEZ CIFUENTES
I.E. JORGE ABEL MOLINA	VICECADIAN DEPORTE Y DISCIPLINA	JULIAN ESTEBAN CIFUENTES PLAZAS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	VICECADIAN DEPORTE Y DISCIPLINA	CESAR AUGUSTO HERRERA LOPEZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	VICECADIAN DEPORTE Y DISCIPLINA	CARLOS DAVID RENDON LOPEZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	VICECADIAN DEPORTE Y DISCIPLINA	DIANA KATHERINE FORERO TRIANA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	VICECADIAN DEPORTE Y DISCIPLINA	ANGIE MARCELA CRUZ BLANDON
I.E. JORGE ABEL MOLINA	VICECADIAN DEPORTE Y DISCIPLINA	VICTOR MANUEL GODOY SILVA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	CORREDORES DE LECTURA	ROSA NELLY SANCHEZ RINCON
I.E. JORGE ABEL MOLINA	CORREDORES DE LECTURA	EDUARDO MONTIEL RIOBOS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	CORREDORES DE LECTURA	DERLY LUCIA ORTIZ NAVIA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	CORREDORES DE LECTURA	DIEGO TORRES LOZANO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	CORREDORES DE LECTURA	LINA MARIA PINILLA CAMPOS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	CORREDORES DE LECTURA	JONATHAN LLANOS MONDRAGON
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	MATEO ALEJANDRO AGUIRRE ARROYAVE
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	JEFRY MARIANA CARDENAS HOYOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	JUAN FELIPE CARDOSO BERMUDEZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	DANNA SOFIA CARVAJAL GARCIA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	DANNA NICOLE CASTILLO CARDONA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	XIOMARY CHAVITA MICHEL
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	DARLINSON ADRIAN GALLEGO CABRERA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	MANUEL CAMILO GONZALES CARDOSO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	ANDRES MAURICIO LOPEZ ARCINIEGAS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	LEONARDO MEJIA CAMPOS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	RODOLFO MOTTA BONILLA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	ISSABELLA MUÑOZ GIRALDO
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	MARLON MANUEL MURCIA RAMIREZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	JOSE MIGUEL PEREZ FLOREZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	JOHAN ESTIVEN QUINTERO SANCHEZ
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	JOSE DARWIN RODRIGUEZ OSPINA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	STEVAN VARGAS DURAN
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	MARIA ALEJANDRA VARON PARRA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	CAROL MICHELLE VASQUEZ BUSTOS
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	ANGIE CAMILA VERGARA OSPITIA
I.E. JORGE ABEL MOLINA	SEMILLITAS DE AMOR	AYALYD PIAMBA ARANGO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CORAZON DE TINTA	ANDREA YULIETH CORREA URQUIJO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CORAZON DE TINTA	JULIANA VALENTINA RAMIREZ VARON
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CORAZON DE TINTA	YAMILE ANDREA NAVARRO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CORAZON DE TINTA	SANTIAGO PELAEZ YORCE
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CORAZON DE TINTA	DIEGO ALEJANDRO CORTES LONDOÑO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CORAZON DE TINTA	MARIA JUDITH MORALES CUBILLOS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CORAZON DE TINTA	MARLY VIVIANA SALAZAR CARDENAS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CORAZON DE TINTA	ADRIANA DEVIA OVIEDO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CORAZON DE TINTA	YINOISON QUINTANA TIQUE
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CORAZON DE TINTA	ALEXANDER ARTUNDUAGA MARTINEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CORAZON DE TINTA	ANGELICA ARIAS GONZALEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS BOTANICOS	KAROL VANESSA PARDO ZULETA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS BOTANICOS	VALERY DANIELA ENDO PEÑA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS BOTANICOS	YEIMER ANDRES RODRIGUEZ ENDO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS BOTANICOS	DAVIAN STIVEN MENESES VERA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS BOTANICOS	FRANCY MUÑOZ AGUDELO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS BOTANICOS	MARIA SOFIA CAPERA BEJARANO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS BOTANICOS	JAIME ANDRES CARDOZO ORTIZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS BOTANICOS	YAILY FERNANDA PERDOMO DURAN
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS BOTANICOS	MIGUEL ANGEL RAMIREZ ORDOÑEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS BOTANICOS	MARIA ELSY TAPIERO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS BOTANICOS	BLANCA ESTELLA MALAMBO TAPIERO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS BOTANICOS	FLORA DELFA GUTIERREZ COPETE
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS BOTANICOS	LUZ DARY SANCHEZ RINCON
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS BOTANICOS	LUDIVIA JIMENEZ FLORES
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS BOTANICOS	MAGDA MILENA HERNANDEZ MILLÁN
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	ECO AGRICULTORES	DIEGO FERNANDO YOSA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	ECO AGRICULTORES	CARLOS ANDRES CASTRO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	ECO AGRICULTORES	JHON ALEXANDER JIMENEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	ECO AGRICULTORES	SOLANYI GIRALDO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	ECO AGRICULTORES	ASTRID JOHANA JIMENEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	ECO AGRICULTORES	LIGIA FERNANDA PEDRAZA VEGA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	ECO AGRICULTORES	NIDIA CISNEROS IMBACHI
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	ECO AGRICULTORES	CLAUDIA PATRICIA VALDEZ SANIN
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	ECO AGRICULTORES	LUDIVIA JIMENEZ FLORES
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	ECO AGRICULTORES	OLGA LUCIA MEDINA RODRIGUEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	TURIDONCELLO	LUISA FERNAND MORALES PEREZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	TURIDONCELLO	KAROL LIZETH ANDRADE CORDOBA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	TURIDONCELLO	EMILY VALENTINA RESTREPO VARGAS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	TURIDONCELLO	MAICOL JAVIER VILLAREAL CANACUE
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	TURIDONCELLO	JEFERSON STIVEN RINCON ALVIRA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	TURIDONCELLO	SARA ALEJANDRA IBARRA PANCHO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	TURIDONCELLO	JOHN ALEXANDER JIMENEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	TURIDONCELLO	DIEGO FERNNADO YOSA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	TURIDONCELLO	KELLEN YULIANA GONZALEZ PEDRAZA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	TURIDONCELLO	DAVID MONTIEL CASTRO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	TURIDONCELLO	HEIDY KARINA RODRIGUEZ MORENO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	TURIDONCELLO	EMELY VALENTINA TORRES GOMEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	TURIDONCELLO	BLANCA ESTELLA MALAMBO TAPIERO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	TURIDONCELLO	ALEXANDER ARTUNDUAGA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	TURIDONCELLO	LUZ DARY SANCHEZ RINCON
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS SOÑADORES	JULIET KAMILA GOMEZ HERMOSA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS SOÑADORES	JUAN CARLOS TORRES RAMOS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS SOÑADORES	UVEIDEN GUTIERREZ CIFUENTES
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS SOÑADORES	MARIETH POSADA VARGAS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS SOÑADORES	SANDRA MILENA BOLAÑOS RAYO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS SOÑADORES	YOINER DAMIAN RAIGOSA LOZANO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS SOÑADORES	LUISA FERNANDA ROJANO GUTIERREZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS SOÑADORES	OLMER GERMAN MORALES GONZALEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS SOÑADORES	OLGA LUCIA MEDINA RODRIGUEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS SOÑADORES	BLANCA ESTELLA MALAMBO TAPIERO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS SOÑADORES	LUZ DARY SANCHEZ RINCON
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS SOÑADORES	LUDIVIA JIMENEZ FLORES
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS AMIGOS DEL GYR	ANGIE ALEXANDRA GONZALEZ CARDENAS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS AMIGOS DEL GYR	YAMILE ANDREA NAVARRO BARBOSA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS AMIGOS DEL GYR	XIOMARA PEÑA RIVERA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS AMIGOS DEL GYR	KEVIN ALEXIS DUARTE TABIMBA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS AMIGOS DEL GYR	DANYI VANESSA LOPEZ ARCINIEGAS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS AMIGOS DEL GYR	MILTON FERNANDO DELGADO CORTES
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS AMIGOS DEL GYR	NATALIA LOPEZ ARCINIEGAS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS AMIGOS DEL GYR	HERNAN DARIO GOMEZ CORONADO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CONSTRUCTORES DE PAZ A TRAVES DE LAS TIC	ALEXANDRA PEREZ BARRETO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CONSTRUCTORES DE PAZ A TRAVES DE LAS TIC	ALEJANDRA PEREZ BARRETO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CONSTRUCTORES DE PAZ A TRAVES DE LAS TIC	LAURA MONTOYA RAMIREZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CONSTRUCTORES DE PAZ A TRAVES DE LAS TIC	ANGIE PALMA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CONSTRUCTORES DE PAZ A TRAVES DE LAS TIC	JORGE LUIS RESTREPO ARENAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CONSTRUCTORES DE PAZ A TRAVES DE LAS TIC	DIDIER ERMINSON ZAPATA LADINO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	CONSTRUCTORES DE PAZ A TRAVES DE LAS TIC	CLAUDIA YAMILE CASALLAS CASTAÑEDA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	DEFENSORES DEL AGUA	EDNA KATHERINE DAVID BUSTOS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	DEFENSORES DEL AGUA	EDNA LICETH SALINAS POSADA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	DEFENSORES DEL AGUA	CARLOS ARIEL TIQUE CABRERA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	DEFENSORES DEL AGUA	KARLA VALENTINA BERMEO DELGADO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	DEFENSORES DEL AGUA	DEYI MILETH RAMIREZ GALEANO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	DEFENSORES DEL AGUA	YASMIN TALIA TORRES GONZALEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	DEFENSORES DEL AGUA	HERNAN DARIO GOME CORONADO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EMISORA ESCOLAR CULTURAL	YENNY FERNANDA PERALTA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EMISORA ESCOLAR CULTURAL	JORGE ELIECER CASTRO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EMISORA ESCOLAR CULTURAL	KIARA CIFUENTES
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EMISORA ESCOLAR CULTURAL	ANGELICA ARIAS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EMISORA ESCOLAR CULTURAL	VALENTINA RAMREZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EMISORA ESCOLAR CULTURAL	HELYN MARIA CAMACHO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EMISORA ESCOLAR CULTURAL	CLAUDIA YAMILE CASALLAS CASTAÑEDA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EMISORA ESCOLAR CULTURAL	LUZ ANGELA ROA RIVERA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SEMBRADORES DE VIDA	HELYN MARIA CAMACHO CIRO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SEMBRADORES DE VIDA	OLIVER DEIVI MURILLO ROJAS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SEMBRADORES DE VIDA	NELSON ANDRES CUELLAR GRESIA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SEMBRADORES DE VIDA	JULIAN AYALA REYES
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SEMBRADORES DE VIDA	TERESA ALEXANDRA PEÑA COLLAZOS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SEMBRADORES DE VIDA	JULIAN FERNANDO VARON PARRA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SEMBRADORES DE VIDA	JOSE ROBERTO GOMEZ CORONADO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SEMBRADORES DE VIDA	MARIA NAIME ALARCON USSA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SEMBRADORES DE VIDA	AIDA MARIA QUINTERO CORREA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	GUARDIANES DE LA FAUNA DOMESTICA	ALEXANDRA PEREZ BARRETO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	GUARDIANES DE LA FAUNA DOMESTICA	ALEJANDRA PEREZ BARRETO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	GUARDIANES DE LA FAUNA DOMESTICA	KAREN ARCILA BEJARANO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	GUARDIANES DE LA FAUNA DOMESTICA	CRISTIAN MUÑOZ RAMIREZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	GUARDIANES DE LA FAUNA DOMESTICA	LUZ ANGELA ROA RIVERA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	GUARDIANES DE LA FAUNA DOMESTICA	NICOLAS CORDOBA CUESTA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SABORES 10A	ANDREA YULIETH CORREA URQUIJO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SABORES 10A	VALENTINA SAMUDIO LOPEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SABORES 10A	DANILO ANDRES MENDEZ GONZALEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SABORES 10A	LEINY JULIRTH GOMEZ ARIAS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SABORES 10A	LAUARA DANIELA ANDRADE BOCANEGRA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SABORES 10A	OSCAR JAVIER ARCECASTAÑEDA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SABORES 10A	LAUREN BURBANO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SABORES 10A	SURY YULIETH NOGUERA DEVIA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SABORES 10A	JESUS ALBERTO CISNEROS BRAVO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	SABORES 10A	HERNAN DARIO GOMEZ CORONADO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	DELILACTEOS	JORGE ELIECER CASTRO PERDOMO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	DELILACTEOS	DIEGO ALEJANDRO CORTEZ LONDOÑO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	DELILACTEOS	CARLOS ALIRIO RODRIGUEZ ROMERO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	DELILACTEOS	JAIRO IGNACIO CASTRO GOMEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	DELILACTEOS	ADRIANA EUGENIA SUAREZ SALAZAR
I.E. RUFINO QUICHOYA	CALIDAD Y PRESERVACIÓN PISCICOLA	BRAYAN FERNANDO VARGAS MUÑOZ
I.E. RUFINO QUICHOYA	CALIDAD Y PRESERVACIÓN PISCICOLA	ELIANA ANDREA MARIN CHAVEZ
I.E. RUFINO QUICHOYA	CALIDAD Y PRESERVACIÓN PISCICOLA	ERIKA YULIANA GÓMEZ CRUZ
I.E. RUFINO QUICHOYA	CALIDAD Y PRESERVACIÓN PISCICOLA	ANDRES FELIPE TRUJILLO MENDEZ
I.E. RUFINO QUICHOYA	CALIDAD Y PRESERVACIÓN PISCICOLA	LAURA CAMILA HERNANDEZ OSPINA
I.E. RUFINO QUICHOYA	CONFECCIONES RUQUICHOYA	JORGE DARIO DUQUE QUINTERO
I.E. RUFINO QUICHOYA	CONFECCIONES RUQUICHOYA	CAROLINA MONTEALEGRE BERNAL
I.E. RUFINO QUICHOYA	CONFECCIONES RUQUICHOYA	JIMMI YESID BOTERO JARA
I.E. RUFINO QUICHOYA	CONFECCIONES RUQUICHOYA	MARIA EDERLE QUINTERO DE SUAREZ
I.E. RUFINO QUICHOYA	LOS COSMONAUTAS	CESAR LUIS GALICIA SUAREZ
I.E. RUFINO QUICHOYA	LOS COSMONAUTAS	ESNEIDER PINEDA CLAROS
I.E. RUFINO QUICHOYA	LOS COSMONAUTAS	JHOHN ALEJANDRO TORRES GALICIA
I.E. RUFINO QUICHOYA	LOS COSMONAUTAS	DERLY YANETH CORONADO PEREZ
I.E. RUFINO QUICHOYA	LOS COSMONAUTAS	ERIKA MEJIA MENDEZ
I.E. RUFINO QUICHOYA	LOS COSMONAUTAS	ANDRES FELIPE TRUJILLO MENDEZ
I.E. RUFINO QUICHOYA	LOS ECOLOGISTAS	ANCIZAR GONZALEZ CASTAÑO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. RUFINO QUICHOYA	LOS ECOLOGISTAS	ADRY YULIETH SIERRA TAMAYO
I.E. RUFINO QUICHOYA	LOS ECOLOGISTAS	ANGELIZA ISAZA ARAYAN
I.E. RUFINO QUICHOYA	LOS ECOLOGISTAS	HEIDI TATIANA LOZANO GUZMAN
I.E. RUFINO QUICHOYA	LOS ECOLOGISTAS	ANYELI XIOMARA BERMEO ORTIZ
I.E. RUFINO QUICHOYA	LOS ECOLOGISTAS	YENI YULIZA ESPINOSA
I.E. RUFINO QUICHOYA	LOS ECOLOGISTAS	MARI VANESA GUZMAN TOVAR
I.E. RUFINO QUICHOYA	LOS ECOLOGISTAS	MARIA TERESA DIAZ OROZCO
I.E. RUFINO QUICHOYA	GEORECICLA	LUZ DARY PLAZACUELLAR
I.E. RUFINO QUICHOYA	GEORECICLA	BERNABE OSPINA RENGIFO
I.E. RUFINO QUICHOYA	GEORECICLA	YULENY OLAYA PEREA
I.E. RUFINO QUICHOYA	GEORECICLA	GERALDIN NARANJO OMEN
I.E. RUFINO QUICHOYA	GEORECICLA	ERIKAYULIETH RODRIGUEZ VELASQUEZ
I.E. RUFINO QUICHOYA	GEORECICLA	FABIAN ANTONIO MESA SOLER
I.E. RUFINO QUICHOYA	GEORECICLA	GERARDO COBALEDA PEDRAZA
I.E. RUFINO QUICHOYA	INVESTIGADORES DEL CACAO	RAFAEL ANTONIO BARRAGAN MARIN
I.E. RUFINO QUICHOYA	INVESTIGADORES DEL CACAO	NIKOLL LIZETH HERRERA TIQUE
I.E. RUFINO QUICHOYA	INVESTIGADORES DEL CACAO	KAREN LICETH CERON MEJIA
I.E. RUFINO QUICHOYA	INVESTIGADORES DEL CACAO	JHOJAN STIVEN OLAYA TRIANA
I.E. RUFINO QUICHOYA	INVESTIGADORES DEL CACAO	YEFERSON MARTINEZ ORJUELA
I.E. RUFINO QUICHOYA	INVESTIGADORES DEL CACAO	LAURA DANIEL ANGARITA SERRANO
I.E. RUFINO QUICHOYA	INVESTIGADORES DEL CACAO	MARIA CRISTINA SERRANO GUACARI
I.E. RUFINO QUICHOYA	INVESTIGADORES DEL CACAO	JOSE LIBRDO SAMBONI VARGAS
I.E. RUFINO QUICHOYA	INVESTIGADORES DEL CACAO	MARY ALEXANDRA PINEDA PUENTES
I.E. RUFINO QUICHOYA	INVESTIGADORES DEL CACAO	NOHELLI TAPIERO PRADA
I.E. RUFINO QUICHOYA	RED DE INVESTIGACION AMBIENTAL Y TECNOLOGICA R.I.A.T	ISABEL CRISTINA ZAPATA BURBANO
I.E. RUFINO QUICHOYA	RED DE INVESTIGACION AMBIENTAL Y TECNOLOGICA R.I.A.T	TATIANA MARCELA RAMIREZ SALAZAR
I.E. RUFINO QUICHOYA	RED DE INVESTIGACION AMBIENTAL Y TECNOLOGICA R.I.A.T	MAYERLY PAREDES RUIZ
I.E. RUFINO QUICHOYA	RED DE INVESTIGACION AMBIENTAL Y TECNOLOGICA R.I.A.T	MARIA DEL PILAR CANO
I.E. RUFINO QUICHOYA	RED DE INVESTIGACION AMBIENTAL Y TECNOLOGICA R.I.A.T	BRAYAN STIVEN HERNANADEZ GRACIA
I.E. RUFINO QUICHOYA	RED DE INVESTIGACION AMBIENTAL Y TECNOLOGICA R.I.A.T	MAYERLY BONILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. RUFINO QUICHOYA	RED DE INVESTIGACION AMBIENTAL Y TECNOLOGICA R.I.A.T	CRISTIAN FABIAN CARDOZO GUARNIZO
I.E. RUFINO QUICHOYA	RED DE INVESTIGACION AMBIENTAL Y TECNOLOGICA R.I.A.T	LEIDYYULIETH CASTRO ORTIZ
I.E. RUFINO QUICHOYA	RED DE INVESTIGACION AMBIENTAL Y TECNOLOGICA R.I.A.T	LUZ ADRIANA RAMIREZ BONILLA
I.E. RUFINO QUICHOYA	RED DE INVESTIGACION AMBIENTAL Y TECNOLOGICA R.I.A.T	JOSE VICENTE NARVAEZ SANABRIA
I.E. RUFINO QUICHOYA	RED DE INVESTIGACION AMBIENTAL Y TECNOLOGICA R.I.A.T	MAIRA ALEJANDRA CORREA TOLEDO
I.E. RUFINO QUICHOYA	RED DE INVESTIGACION AMBIENTAL Y TECNOLOGICA R.I.A.T	YERALDY MEJIA MENDEZ
I.E. RUFINO QUICHOYA	RED DE INVESTIGACION AMBIENTAL Y TECNOLOGICA R.I.A.T	CHERLYN DAYANA GOMEZ JURADO
I.E. RUFINO QUICHOYA	RED DE INVESTIGACION AMBIENTAL Y TECNOLOGICA R.I.A.T	MIRIAM CAMILA CRUZ FORERO
I.E. RUFINO QUICHOYA	RED DE INVESTIGACION AMBIENTAL Y TECNOLOGICA R.I.A.T	CINDY PAOLA CRUZ FORERO
I.E. RUFINO QUICHOYA	RED DE INVESTIGACION AMBIENTAL Y TECNOLOGICA R.I.A.T	SALOMOM LOPEZ VARON
I.E. RUFINO QUICHOYA	RED DE INVESTIGACION AMBIENTAL Y TECNOLOGICA R.I.A.T	HERNANDO VARON MORA
RUFINO QUICHOYA	CONSTRUCTORES EN VALORES	JOSE LIBARDO SAMBONI
RUFINO QUICHOYA	CONSTRUCTORES EN VALORES	JOHN EDINSON RAYO MUÑOZ
RUFINO QUICHOYA	CONSTRUCTORES EN VALORES	MARY ALEXANDRA PINEDA PUENTES
RUFINO QUICHOYA	CONSTRUCTORES EN VALORES	MARIA CRISTINA SERRANO GUACARI
RUFINO QUICHOYA	CONSTRUCTORES EN VALORES	KAREN LICETH CERON MEJIA
RUFINO QUICHOYA	CONSTRUCTORES EN VALORES	JESSICA SOSA GIRALDO
RUFINO QUICHOYA	CONSTRUCTORES EN VALORES	ANYELI PLAZAS HERNANDEZ
RUFINO QUICHOYA	CONSTRUCTORES EN VALORES	KAREN LORENA MOSQUERA MORENO

MUNICIPIO DE EL PAUJIL

El Municipio de El Paujil, es una entidad territorial de segundo nivel en la división política administrativa del Estado colombiano, con autonomía política, fiscal y administrativa, de conformidad con lo establecido en la Constitución y la Ley. En 1967 se categoriza como municipio del Departamento de Caquetá, de conformidad con el artículo 286 de la Constitución de 1991. El municipio de El Paujil esta localizado al norte del Caquetá y al sureste y noreste en relación con Florencia, hace parte de los ramales de la cordillera Oriental y el resto comprende los paisajes de piedemonte y lomeríos, comenzando en su cabecera municipal. (Alcaldía de El Paujil, 2018).



Ilustración 228. Municipio de El Paujil
Fuente: Tomado de <http://www.elpaujil-caqueta.gov.co/>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS INQUIETOS EN LA COMPRENSIÓN LECTORA	BRIÑEZ APONTE MAIDY LISBETH
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS INQUIETOS EN LA COMPRENSIÓN LECTORA	IPUZ ALBIZ GREY ALEXANDRA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS INQUIETOS EN LA COMPRENSIÓN LECTORA	SERNA CALA LEIDY YULIANA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS INQUIETOS EN LA COMPRENSIÓN LECTORA	YATE MENESES ANDERSON FERNEY
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS INQUIETOS EN LA COMPRENSIÓN LECTORA	PINEDA OME JUAN PABLO
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS INQUIETOS EN LA COMPRENSIÓN LECTORA	RAQUEL PARRA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	LOS INQUIETOS EN LA COMPRENSIÓN LECTORA	MARINA BELTRAN VERA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	GUIAS DE CONVIVENCIA Y BUEN TRATO	ANDRES CAMILO RAMIREZ RUIZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	GUIAS DE CONVIVENCIA Y BUEN TRATO	DIANA SOFIA MURCIA CORONADO
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	GUIAS DE CONVIVENCIA Y BUEN TRATO	DORA CECILIA IPIA GOMEZ
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	GUIAS DE CONVIVENCIA Y BUEN TRATO	JEAN CARLOS ESCOBAR IBARRA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	GUIAS DE CONVIVENCIA Y BUEN TRATO	JUAN MANUEL RUIZ GARCIA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	GUIAS DE CONVIVENCIA Y BUEN TRATO	KAROLINE JISEL CHICUE GALLEGO
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	GUIAS DE CONVIVENCIA Y BUEN TRATO	ORLANDO CARDOZO SCARPETTA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	INVESTIGADORES ETNICOS	GUILLERMO PRIETO CULMA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	INVESTIGADORES ETNICOS	ANDRES FELIPE OROSCO ROJAS
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	INVESTIGADORES ETNICOS	YEINER JESUS PERDOMO POSADA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	INVESTIGADORES ETNICOS	SAIDY YURANY GONZALES MONTAÑA
I.E. AGROECOLOGICO AMAZONICO	INVESTIGADORES ETNICOS	YHON EDINSON PEÑA NIETO
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES- REGION AMAZONICA	JULIAN DAVID MANCIPE
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES- REGION AMAZONICA	JANER RAMIREZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES- REGION AMAZONICA	VALENTINA OCAMPO
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES- REGION AMAZONICA	LAURA VALENTINA DIAZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES- REGION AMAZONICA	SANTIAGO POLANIA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES- REGION AMAZONICA	MARIA VALENTINA CAPERA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES- REGION AMAZONICA	ZULDERY CHACON
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES - DANZAS BEBE	MARIA ARGENIS CARVAJAL
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES - DANZAS BEBE	ALEJANDRO PRIETO SILVA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES - DANZAS BEBE	CATALINA MISHELL MANJARREZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES - DANZAS BEBE	SANTIAGO VEGA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES - DANZAS BEBE	ANDRY LICETH CUVIDES
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES- REGION ORINOQUIA	CARLOS ARTUNDUAGA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES- REGION ORINOQUIA	ALEJANDRO HERNANDEZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES- REGION ORINOQUIA	CAROLINA COLLAZOS
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES- REGION ORINOQUIA	LAURA JIMENA ARIAS
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES- REGION ORINOQUIA	MARIA LEGUIZAMON

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	PLANTANDO VIDA	CARLOS FERNANDO LOPEZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	PLANTANDO VIDA	NICOLAS ARAUJO
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	PLANTANDO VIDA	LUISA AVILA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	PLANTANDO VIDA	SEBASTIAN MAYA DUARTE
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	PLANTANDO VIDA	CARLOS BRAVO OYOLA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	PLANTANDO VIDA	JHOAN SEBASTIAN PEÑA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES CAQUETA	ANGIE LORENA GUTIERREZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES CAQUETA	NAIRA MEDINA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES CAQUETA	LAURA DANIELA LOSADA ZUÑIGA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES CAQUETA	JOHAN SEBASTIAN VILLA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES CAQUETA	ERIKA ARCILA LOPEZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	AUDIVISUALE COLMERCEDES RADIO	DEIRY CASTRO
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	AUDIVISUALE COLMERCEDES RADIO	JUAN PABLO MARTINEZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	AUDIVISUALE COLMERCEDES RADIO	JESUS DAVID PUYO CARDENAS
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	AUDIVISUALE COLMERCEDES RADIO	CRISTIAN CHAVARRO
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	AUDIVISUALE COLMERCEDES RADIO	JORGE ESPAÑA SANCHEZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES REGION CARIBE	CAROLINA ANDRADE
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES REGION CARIBE	FAVIO CESAR CALDERON
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES REGION CARIBE	CAMILO DAZA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES REGION CARIBE	FIGORELLA T. CABEZAS
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES REGION CARIBE	ADRIANA LOPEZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES DANZA	LUIS CARLOS CARDENAS
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES DANZA	MARIA VICTORIA TRUJILLO
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES DANZA	ANGELICA MARIA BUSTOS
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES DANZA	SEBASTIAN BERRERO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES DANZA	TOFILA GONZALEZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES -REGION PACIFICA	ANGEL SANTAN
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES -REGION PACIFICA	DALISSA VAZQUES
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES -REGION PACIFICA	VANESSA CRIOLLO
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES -REGION PACIFICA	JUAN J GRANJA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES -REGION PACIFICA	GISELA VALDES VILA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES -REGION ANDINA	LEIDY ROJAS
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES -REGION ANDINA	KEVIN HOYOS
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES -REGION ANDINA	LOREN RAMREZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES -REGION ANDINA	YIMARLY TORRES
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	COLMERCEDES -REGION ANDINA	OLGA LUCIA PLAZAS
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	M T.V SCHOOL	DAIRO MARTINEZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	M T.V SCHOOL	JULIAN ALEXIS TILLERAS SÁNCHEZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	M T.V SCHOOL	DIEGO ANDRÉS RAMOS RAMÍREZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	M T.V SCHOOL	DANIELA BEJARANO MENESES
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	M T.V SCHOOL	NASLY DAYANA ORDÓÑEZ LONDOÑO
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	M T.V SCHOOL	JESÚS DAVID PUYO CÁRDENAS
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	M T.V SCHOOL	JOHAN SEBASTIÁN VILLA VALENCIA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	MEMORIA	JOSE DUVIER USMA SANCHEZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	MEMORIA	JEAN CARLOS ARTUNDUAGA VÁSQUEZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	MEMORIA	MARIELLY GUTIÉRREZ PEREZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	MEMORIA	ALEXANDRA RESTREPO LOZADA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	MEMORIA	MARÍA PAULA ROJAS MARTÍNEZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	MEMORIA	LUIS GABRIEL SOTO CARDONA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	ROBOTICA D.C.K	DAIRO MARTINEZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	ROBOTICA D.C.K	CAMILO DAZA
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	ROBOTICA D.C.K	DIOMEDES LEON
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	ROBOTICA D.C.K	KEVIN HOYOS
I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	ROBOTICA D.C.K	NASLY DAYANA ORDOÑEZ LONDOÑO
I.E.R RAFAEL URIBE URIBE	MANITAS JUGOSAS EN LA PRODUCCIÓN	NATALI BAUTISTA
I.E.R RAFAEL URIBE URIBE	MANITAS JUGOSAS EN LA PRODUCCION	JARLIZON SALAS
I.E.R RAFAEL URIBE URIBE	MANITAS JUGOSAS EN LA PRODUCCION	WILFREDO ANDRES AYA
I.E.R RAFAEL URIBE URIBE	MANITAS JUGOSAS EN LA PRODUCCION	CRISTIAN MANUEL ARIAS
I.E.R RAFAEL URIBE URIBE	MANITAS JUGOSAS EN LA PRODUCCION	MARIA NURY PARRA
I.E.R RAFAEL URIBE URIBE	APODERANDONOS DEL INGLES	IVAN ANDRES LEAL
I.E.R RAFAEL URIBE URIBE	APODERANDONOS DEL INGLES	KERLY DAYANA ARIAS
I.E.R RAFAEL URIBE URIBE	APODERANDONOS DEL INGLES	JESMI SANCHEZ
I.E.R RAFAEL URIBE URIBE	APODERANDONOS DEL INGLES	JEAN CARLOS MORENO
I.E.R RAFAEL URIBE URIBE	APODERANDONOS DEL INGLES	MARISOL GIRALDO
I.E.R RAFAEL URIBE URIBE	APODERANDONOS DEL INGLES	IMELDA HURTADO

MUNICIPIO DE LA MONTAÑITA

El Municipio está situado al Occidente del Departamento y al Nororiente en relación con Florencia, Capital del Departamento. Sus suelos son típicos del piedemonte amazónico y llanero; dedicados a la ganadería extensiva en su gran mayoría. Sus bosques son tópicos del clima húmedo tropical. Su extensión es de 1.483.92 Kilómetros cuadrados. Está ubicado a 450 metros sobre el nivel del mar y su temperatura promedio es de 27 grados centígrados. Dista de Florencia en 30 kilómetros aproximadamente (Alcaldía de Montañita, 2018).



Ilustración 229. Sitio turístico del Municipio de la Montañita
Fuente: Tomado de <http://www.lamontanita-caqueta.gov.co/>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E.R. BRISAS DE SAN ISIDRO	RECUBRISAS	ARNULFO GARCIA GARCIA
I.E.R. BRISAS DE SAN ISIDRO	RECUBRISAS	LIDA FERNANDA PRIETO PARRA
I.E.R. BRISAS DE SAN ISIDRO	RECUBRISAS	LUNA FERNANDA GARCIA ZAPATA
I.E.R. BRISAS DE SAN ISIDRO	RECUBRISAS	KEIDY YULIANA CHARRE HUEJE
I.E.R. BRISAS DE SAN ISIDRO	RECUBRISAS	WILFRAN ANDRES SILVA LLANOS
I.E.R. BRISAS DE SAN ISIDRO	RECUBRISAS	MARLON STIVEN MOMJE RAMON
I.E.R. BRISAS DE SAN ISIDRO	RECUBRISAS	ALEXI ALEJANDRO MEDINA PALOMAR
I.E.R. BRISAS DE SAN ISIDRO	RECUBRISAS	ESNEIDER PRIETO VIQUE
I.E.R. BRISAS DE SAN ISIDRO	RECUBRISAS	AMELIA ZAPATA BAHENA
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	SEMILLAS DEL FUTURO	YURIDICA ESPAÑA CRUZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	SEMILLAS DEL FUTURO	JUAN SEBASTIAN ANDRADE
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	SEMILLAS DEL FUTURO	HEIDY YICETH GOMEZ MUÑOZ
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	SEMILLAS DEL FUTURO	MICHEL DAHIANA MENDEZ MUÑETON
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	SEMILLAS DEL FUTURO	GERALDINE GUTIERREZ SANCHEZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	SEMILLAS DEL FUTURO	BEATRIZ LONDONO
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	SEMILLAS DEL FUTURO	LILIANA PRIETO VARGAS
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	SENDEROS ECOLOGICOS LOS CARBONALES	NANCY MARLEN AGUIRRE
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	SENDEROS ECOLOGICOS LOS CARBONALES	KEVIN ANDREY CAPERA
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	SENDEROS ECOLOGICOS LOS CARBONALES	EMANUEL DUSSAN
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	SENDEROS ECOLOGICOS LOS CARBONALES	YUDY TATIANA RIVERA
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	SENDEROS ECOLOGICOS LOS CARBONALES	JAIME PINILLA
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	SENDEROS ECOLOGICOS LOS CARBONALES	DIEGO ANDRES ANDRADE
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	SENDEROS ECOLOGICOS LOS CARBONALES	MARTHA LUCIA OVALLE

MUNICIPIO DE MILÁN

El municipio de Puerto Milán fue fundado en el 07 de mayo de 1953 por el sacerdote Silvio Vittori. Se encuentra ubicado en la región de la Amazonía Colombiana, con predominio de terrenos semi ondulados y llanuras de inundación. La principal fuente hídrica es el río Orteguaza con sus afluentes el río Bodoquero y Pescado, las quebradas de Platanillo y Getuchá.



Ilustración 230. Atardecer Puerto Milán

Fuente: Tomado de <https://caqueta.travel/es/municipios/puerto-milan>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	AVENTURAS EN LA HUERTA	MELANIE BOLAÑOS NARVÁEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	AVENTURAS EN LA HUERTA	JESUS DAVID LOSADA ERAZO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	AVENTURAS EN LA HUERTA	KAREN YOHANA MACIAS ARCO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	AVENTURAS EN LA HUERTA	CRISTIAN FELIPE ACOSTA GONZALES
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	AVENTURAS EN LA HUERTA	GRISELDA MOYA VARGAS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	AVENTURAS EN LA HUERTA	MAYELY VARGAS ARIAS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	AVENTURAS EN LA HUERTA	MARIA NANCY SIERRA PIRAQUIVE
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	AVENTURAS EN LA HUERTA	LUZ MIRYAN VILLADA HERNANADEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	AVENTURAS EN LA HUERTA	EDGAR TIQUE SOTTO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EL SALPICÓN	VERÓNICA BELTRÁN NOGUERA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EL SALPICÓN	JUAN DIEGO RAMÍREZ VILLOTA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EL SALPICÓN	SANDRA ROCÍO MÓREA AMAYA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EL SALPICÓN	EDUARDO ANDRÉS ICO VARGAS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EL SALPICÓN	YESSICA KARINA GRANADOS TORRES
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EL SALPICÓN	YINA MARCELA MATABAOY CORTES
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EL SALPICÓN	YULIANA ARCOS MOSQUERA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EL SALPICÓN	DUVAN RUBIO BRÍÑES
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EL SALPICÓN	MARIA YULIETHS SCARPETTA GUARACA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EL SALPICÓN	ANGIE TATIANA RÍOS ROJAS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	EL SALPICÓN	ERNESTO GUEVARA MANRIQUE
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	FOCUX	KAREN YULIANA ALFONSO GASCA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	FOCUX	ERIKA VALENZUELA GONZALEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	FOCUX	ROCHI RODRÍGUEZ GIRALDO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	FOCUX	ALEJANDRO SAAVEDRA AVILÉS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	FOCUX	VIVIANA ANDREA PÉREZ SILVA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	FOCUX	NIDIA NARVÁEZ QUINTERO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	FOCUX	ERMES GUARNIZO MOTTA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS PEONES	RUBÉN DARÍO GONZÁLEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS PEONES	KATHERINE CABRERA RIAÑOS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS PEONES	EDUARDO ANDRÉS ICO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS PEONES	SELENA SÁNCHEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS PEONES	YULIANA ARCOS MOSQUERA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS PEONES	YEISON ARTUNDUAGA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS PEONES	ERIKA PISSO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS PEONES	LUIS ALBERTO BOHÓRQUEZ PUENTES
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	LOS PEONES	LUIS ALFREDO SEVILLANO CORTES
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	PIXEL	KAREN YULIANA ALFONSO GASCA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	PIXEL	ERIKA VALENZUELA GONZALEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	PIXEL	ROCHI RODRÍGUEZ GIRALDO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	PIXEL	ALEJANDRO SAAVEDRA AVILÉS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	PIXEL	VIVIANA ANDREA PÉREZ SILVA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	PIXEL	NIDIA NARVÁEZ QUINTERO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	PIXEL	GONZALO CASTILLA ACOSTA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	VALORES PARA EL FUTURO	ABELINO CAICEDO LONDOÑO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	VALORES PARA EL FUTURO	MARIA DE JESUS BENAVIDES
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	VALORES PARA EL FUTURO	YURANI CHAVARRO REYES
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	VALORES PARA EL FUTURO	DAVID RICARDO SALAZAR ALBA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	VALORES PARA EL FUTURO	HECTOR YOHAN PERDOMO GGALINDO
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	VALORES PARA EL FUTURO	JUAN DE JESUS HERRERA SANCHEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	VALORES PARA EL FUTURO	HAROL YAMITH ORTIZ PALOMARES
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	JUGANDO CON LAS MATEMÁTICAS	BRAYAN ISAAC PISSO MÉNDEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	JUGANDO CON LAS MATEMÁTICAS	ÁNGELA MARÍA TORRES SILVA
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	JUGANDO CON LAS MATEMÁTICAS	DUBAN ALEXIS DELGADO VARGAS
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	JUGANDO CON LAS MATEMÁTICAS	KAREN YURLEY CAICEDO RODRÍGUEZ
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	JUGANDO CON LAS MATEMÁTICAS	FREIDER ENDO ANDRADE
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ	JUGANDO CON LAS MATEMÁTICAS	LUIS ALBERTO BOHÓRQUEZ PUENTES

MUNICIPIO DE MORELIA

El municipio de Morelia se fundó el 23 de junio de 1922 por el peregrino García y Querubín de la Pina. Se encuentra localizado al suroccidente de la ciudad de Florencia, capital del departamento del Caquetá, de la cual dista 24 kilómetros, en un punto intermedio entre Florencia y Belén de los Andaquíes sobre la carretera Marginal de la Selva. La cabecera municipal está ubicada a 01°29'25" de latitud norte y 75°43'43" de longitud oeste y tiene una altura sobre el nivel del mar de 258 metros.

El municipio es eminentemente rural, comprende una extensión de superficie de 46468 hectáreas (464.7 Km²), y cuenta con el suelo urbano más pequeño del Caquetá. Su territorio se distribuye en cuatro grandes paisajes geomorfológicos: paisaje de Montaña, paisaje de Piedemonte, paisaje de Lomerío amazónico y el paisaje de Valle aluvial (Municipio de Morelia, 2018).



Ilustración 231. Municipio de Morelia

Fuente: Tomado de <http://www.morelia-caqueta.gov.co/index.shtml#3>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. CERVANTES	CULTURA CERVANTINA	JEIMY SARAY ALVIS
I.E. CERVANTES	CULTURA CERVANTINA	DARLY YULIETH CORDOBA
I.E. CERVANTES	CULTURA CERVANTINA	JUAN DAVID CASTRO
I.E. CERVANTES	CULTURA CERVANTINA	KELLY JHOANNA CASTILLO
I.E. CERVANTES	CULTURA CERVANTINA	MAICOL STIVEN ROJAS
I.E. CERVANTES	CULTURA CERVANTINA	ZULAY ESTEFANY MORENO
I.E. CERVANTES	CULTURA CERVANTINA	ANDREA MILENA RAMIREZ MORA
I.E. CERVANTES	TUNA "JOVENES CERVANTINOS"	JUAN DARIO MALAGON
I.E. CERVANTES	TUNA "JOVENES CERVANTINOS"	ANDRES FELIPE DAZA
I.E. CERVANTES	TUNA "JOVENES CERVANTINOS"	ANDRY YISET CUELLAR
I.E. CERVANTES	TUNA "JOVENES CERVANTINOS"	BRAYAN HURTADO AGUALIMPIA
I.E. CERVANTES	TUNA "JOVENES CERVANTINOS"	PAMELA COTACIO OTAYA
I.E. CERVANTES	TUNA "JOVENES CERVANTINOS"	LIBIA MARGOTH VASQUEZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. CERVANTES	TUNA "JOVENES CERVANTINOS"	ANDREA MILENA RAMIREZ
I.E. CERVANTES	TUNA "JOVENES CERVANTINOS"	JOSE ARON DIAZ
I.E. CERVANTES	TUNA "JOVENES CERVANTINOS"	JAIRO FAJARDO GUTIÉRREZ
I.E. CERVANTES	TUNA "JOVENES CERVANTINOS"	YERITZA ALMARIO VARGAS
I.E. CERVANTES	ASESORES CONTABLES CERVANTINOS	SIGIFREDO TRUJILLO CABRERA
I.E. CERVANTES	ASESORES CONTABLES CERVANTINOS	CLAUDIA LORENA CASTRO BETANCOURTH
I.E. CERVANTES	ASESORES CONTABLES CERVANTINOS	MARIA EUGENIA ROJAS
I.E. CERVANTES	ASESORES CONTABLES CERVANTINOS	LAURA GOMEZ OCHOA
I.E. CERVANTES	ASESORES CONTABLES CERVANTINOS	EINER RONALDO PARRA
I.E. CERVANTES	ASESORES CONTABLES CERVANTINOS	LUIS FERNANDO HOYOS
I.E. CERVANTES	ASESORES CONTABLES CERVANTINOS	JOHAN ESTIBEN CAVICHE CHAPARRO
I.E. CERVANTES	ASESORES CONTABLES CERVANTINOS	NATHALY BERMEO
I.E. CERVANTES	CLUB DE LECTURA CERVANTINA	SIGIFREDO TRUJILLO CABRERA
I.E. CERVANTES	CLUB DE LECTURA CERVANTINA	CLAUDIA LORENA CASTRO BETANCOURTH
I.E. CERVANTES	CLUB DE LECTURA CERVANTINA	MARIA EUGENIA ROJAS
I.E. CERVANTES	CLUB DE LECTURA CERVANTINA	LAURA GOMEZ OCHOA
I.E. CERVANTES	CLUB DE LECTURA CERVANTINA	KELLY ALEXANDRA CUELLAR HOYOS
I.E. CERVANTES	CLUB DE LECTURA CERVANTINA	LUIS FERNANDO HOYOS
I.E. CERVANTES	CLUB DE LECTURA CERVANTINA	ERIKA TATIANA BARACALDO VILLAMIL
I.E. CERVANTES	CLUB DE LECTURA CERVANTINA	NATHALY BERMEO
I.E. CERVANTES	FORJADORES DE VALORES	CLAUDIA LORENA CASTRO BETANCOURTH
I.E. CERVANTES	FORJADORES DE VALORES	MARIA EUGENIA ROJAS
I.E. CERVANTES	FORJADORES DE VALORES	MARLON STIVEN VARON
I.E. CERVANTES	FORJADORES DE VALORES	BRILLY DANIELA SIERRA C
I.E. CERVANTES	FORJADORES DE VALORES	JESSICA DANIELA GAONA
I.E. CERVANTES	FORJADORES DE VALORES	JOSE ESNEDER OSORIO
I.E. CERVANTES	GUARDABOSQUES	LILIANA LEMUS JARAMILLO
I.E. CERVANTES	GUARDABOSQUES	YERITZA ALMARIO VARGAS
I.E. CERVANTES	GUARDABOSQUES	CLAUDIA LORENA CASTRO BETANCOURTH
I.E. CERVANTES	GUARDABOSQUES	NATALIA CUELLAR
I.E. CERVANTES	GUARDABOSQUES	DANIELA VILLAMIL LOZADA
I.E. CERVANTES	GUARDABOSQUES	ELBER EDUAR PALACIOS VILLAMIL
I.E. CERVANTES	GUARDABOSQUES	ANDRES FELIPE CALDERON SALAS
I.E. CERVANTES	GUARDABOSQUES	YOSTIN NICOLAS BASTIDAS BAYENA
I.E. CERVANTES	GUARDABOSQUES	OSCAR ALVARADO
I.E. CERVANTES	INNOVADORES MATEMATICOS	LILIANA LEMUS JARAMILLO
I.E. CERVANTES	INNOVADORES MATEMATICOS	YENI MILENA BENAVIDES CARVAJAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. CERVANTES	INNOVADORES MATEMATICOS	VANESSA SANCHEZ GONZALEZ
I.E. CERVANTES	INNOVADORES MATEMATICOS	YUDY ALEJANDRA VALENZUELA CUELLAR
I.E. CERVANTES	INNOVADORES MATEMATICOS	YENIFER SALAMANCA SILVA
I.E. CERVANTES	INNOVADORES MATEMATICOS	JEFERSON FABIAN CALDERON
I.E. CERVANTES	PROGRESANDO CON EL MEDIO AMBIENTE	LILIANA LEMUS JARAMILLO
I.E. CERVANTES	PROGRESANDO CON EL MEDIO AMBIENTE	SIGIFREDO TRUJILLO CABRERA
I.E. CERVANTES	PROGRESANDO CON EL MEDIO AMBIENTE	NATALIA CUELLAR
I.E. CERVANTES	PROGRESANDO CON EL MEDIO AMBIENTE	DANIELA VILLAMIL LOZADA
I.E. CERVANTES	PROGRESANDO CON EL MEDIO AMBIENTE	ELBER EDUAR PALACIOS VILLAMIL
I.E. CERVANTES	PROGRESANDO CON EL MEDIO AMBIENTE	ANDRES FELIPE CALDERON SALAS
I.E. CERVANTES	PROGRESANDO CON EL MEDIO AMBIENTE	YOSTIN NICOLAS BASTIDAS BAYENA
I.E. CERVANTES	PROGRESANDO CON EL MEDIO AMBIENTE	OSCAR ALVARADO
I.E. CERVANTES	PROGRESANDO CON EL MEDIO AMBIENTE	YENI MILENA BENAVIDES CARVAJAL
I.E. CERVANTES	PROGRESANDO CON EL MEDIO AMBIENTE	JESUS GUZMAN
I.E. CERVANTES	TRANSFORMADORES DE ENERGIA	LILIANA LEMUS JARAMILLO
I.E. CERVANTES	TRANSFORMADORES DE ENERGIA	JULIAN DAVID ALVAREZ SANCHEZ
I.E. CERVANTES	TRANSFORMADORES DE ENERGIA	MAIRA OLIVA DIAZ
I.E. CERVANTES	TRANSFORMADORES DE ENERGIA	IVON DIAZ
I.E. CERVANTES	TRANSFORMADORES DE ENERGIA	ESNADER OSORIO
I.E. CERVANTES	TRANSFORMADORES DE ENERGIA	MARLON STIVEN VARON
I.E. CERVANTES	TRANSFORMADORES DE ENERGIA	LAURA GOMEZ
I.E. CERVANTES	EMISORA LA VOZ CERVANTINA	LUÍS FERNANDO HOYOS GALLEGO
I.E. CERVANTES	EMISORA LA VOZ CERVANTINA	JOHAN STIVEN CAVICHE CHAPARRO
I.E. CERVANTES	EMISORA LA VOZ CERVANTINA	JOSÉ LUÍS SOTO GAONA
I.E. CERVANTES	EMISORA LA VOZ CERVANTINA	SEBASTIÁN ANDRÉS MEDRANO ARRIGUI
I.E. CERVANTES	EMISORA LA VOZ CERVANTINA	MABEL JULIETH GASCA CONTA
I.E. CERVANTES	EMISORA LA VOZ CERVANTINA	JULIÁN DAVID LAGUNA CUELLAR
I.E. CERVANTES	EMISORA LA VOZ CERVANTINA	BRAYAN STIVEN HURTADO AGUALIMPIA
I.E. CERVANTES	EMISORA LA VOZ CERVANTINA	LIBIA MARGOTH VÁSQUEZ TRUJILLO
I.E. CERVANTES	EMISORA LA VOZ CERVANTINA	JUDITH CERQUERA VÁSQUEZ
I.E. CERVANTES	JUGANDO APRENDEMOS	WIDERTH JOSE CABRERA MARTINEZ
I.E. CERVANTES	JUGANDO APRENDEMOS	DANIELA CALDERON CARVAJAL
I.E. CERVANTES	JUGANDO APRENDEMOS	VALENTINA TRUJILLO ARIAS
I.E. CERVANTES	JUGANDO APRENDEMOS	ESTEFANNY JOHANA PARRA LAGUNA
I.E. CERVANTES	JUGANDO APRENDEMOS	CHARIK LEON GASCA
I.E. CERVANTES	JUGANDO APRENDEMOS	MICHELE DAYANA AMBITO ALVIS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. CERVANTES	JUGANDO APRENDEMOS	YULIANA PIMENTEL PINZON
I.E. CERVANTES	JUGANDO APRENDEMOS	BLADIMIR MALAGON ESCARLATA
I.E. CERVANTES	JUGANDO APRENDEMOS	JUDITH CERQUERA VASQUEZ
I.E. CERVANTES	PLANETA AZUL	DANIELA CALDERON CARVAJAL
I.E. CERVANTES	PLANETA AZUL	HELMER FERLEY QUINTERO PARRA
I.E. CERVANTES	PLANETA AZUL	JHON ESTIVEN CASTRO VICTORIA
I.E. CERVANTES	PLANETA AZUL	CLAUDIA PATRICIA SANTACRUZ ANTURI
I.E. CERVANTES	PLANETA AZUL	MARIA VALENTINA CABRERA VERA
I.E. CERVANTES	PLANETA AZUL	DORA INES SOLER HERRERA
I.E. CERVANTES	CRECIENDO JUNTOS	LAURA GOMEZ OCHOA
I.E. CERVANTES	CRECIENDO JUNTOS	ZAIRA YULIANA ALVARADO
I.E. CERVANTES	CRECIENDO JUNTOS	LUNA VALENTINA ORTIZ HOYOS
I.E. CERVANTES	CRECIENDO JUNTOS	DIANA XIOMARA LAGUNA CUELLAR
I.E. CERVANTES	CRECIENDO JUNTOS	DENIS SOFIA ROJAS FLORES
I.E. CERVANTES	CRECIENDO JUNTOS	DAYANA ZULUAGA ROJAS
I.E. CERVANTES	CRECIENDO JUNTOS	AZUCENA OCHOA CALDERON
I.E. CERVANTES	CRECIENDO JUNTOS	CAMILO RIVERA ROJAS
I.E. CERVANTES	PEQUEÑOS AMBIENTALISTAS	CLAUDIA SÁNCHEZ SEGURA
I.E. CERVANTES	PEQUEÑOS AMBIENTALISTAS	ADELAIDA YURANY BUTTRÓN VALENCIA
I.E. CERVANTES	PEQUEÑOS AMBIENTALISTAS	EYBER ANDREY ARTUNDUAGA RODRÍGUEZ
I.E. CERVANTES	PEQUEÑOS AMBIENTALISTAS	YURLEDY PARRA VARGAS
I.E. CERVANTES	PEQUEÑOS AMBIENTALISTAS	VICTOR MANUEL VARGAS PINEDA
I.E. CERVANTES	PEQUEÑOS AMBIENTALISTAS	CARMEN AMPARO DURANGO LONDOÑO
I.E. CERVANTES	PEQUEÑOS AMBIENTALISTAS	MYRIAN DE JESÚS ARCILA SÁNCHEZ

MUNICIPIO DE PUERTO RICO

El municipio de Puerto Rico fue fundado el 30 de septiembre de 1967 por los señores Germán Cardona, Octavio Saldaña, Lucas Zúñiga y Alfredo Calderón. Es un gran productor de ganados Bovinos, Porcinos y Equinos. La dinámica agropecuaria está representada por la producción de plátano, Yuca, Arroz, Maíz, Café y caña de azúcar. La variedad de pastos favorece la producción de ganado.

Existen algunas especies menores que contribuyen con la economía como la piscicultura que ha tomado impulso con el establecimiento de unidades (Estanques) comerciales y de auto consumo. La Avicultura y Porcinocultura son explotaciones complementarias y de subsistencia en las fincas de pequeños productores, carentes de tecnología en materia de selección, sanidad y nutrición (Municipio de Puerto Rico, 2018).



Ilustración 232. Municipio de Puerto Rico
Fuente: Tomado de <http://www.puertorico-caqueta.gov.co/>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	AMIGOS DE LA NATURALEZA	JULIAN JIMENEZ CASTRO
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	AMIGOS DE LA NATURALEZA	YICEL ALEJANDRA SANCHEZ
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	AMIGOS DE LA NATURALEZA	JUAN CARLOS MANQUILLO
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	AMIGOS DE LA NATURALEZA	MARLON GOMEZ MONJE
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	AMIGOS DE LA NATURALEZA	NORMA CONSTANZA SANCHEZ
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	AMIGOS DE LA NATURALEZA	JUAN ESPINOSA MENDEZ
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	AMIGOS DE LA NATURALEZA	SOFIA HUACA DELGADO
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	AMIGOS DE LA NATURALEZA	ALBA CAMACHO MANO
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	AMIGOS DE LA NATURALEZA	BLANCA DILMA GAMBOA
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	GOTICAS DEL SABER	JIOMAR ROCIO BAREÑO
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	GOTICAS DEL SABER	ARIADNE MICHELLE CANO ALVAREZ
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	GOTICAS DEL SABER	VALERIE THALIANA ORTIZ GUAYARA
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	GOTICAS DEL SABER	IAN SAMUEL LOPEZ BAREÑO
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	GOTICAS DEL SABER	ANDREY MATHIAS LIBRERO
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LA TECNOLOGÍA Y EL FUTURO	MARY ROCIO MUÑOZ
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LA TECNOLOGÍA Y EL FUTURO	MARIBEL MUÑOZ AVILA
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LA TECNOLOGÍA Y EL FUTURO	JUAN DAVID CALDERON G.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LA TECNOLOGÍA Y EL FUTURO	MARIA A. CABRERA CALDERON
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LA TECNOLOGÍA Y EL FUTURO	SERGIO VALENCIANO PATIÑO
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LA TECNOLOGÍA Y EL FUTURO	JOHN JAIRO DAZA GAITAN
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LA TECNOLOGÍA Y EL FUTURO	JUAN DAVID ORTIZ URREA
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LA TECNOLOGÍA Y EL FUTURO	CRISTIAN MARTINEZ SUAREZ
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LA TECNOLOGÍA Y EL FUTURO	JAIRO ANDRES PEREZ SUAREZ
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	EMISORA ESOLAR - COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA	JOSE HERMISON CAICEDO
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	EMISORA ESOLAR - COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA	VALERY MURILLO VILLALOBOS
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	EMISORA ESOLAR - COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA	SANDRA JOHANA LOPEZ MORALES
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	EMISORA ESOLAR - COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA	MILAGROS NEUTA SANCHEZ
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	EMISORA ESOLAR - COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA	SARA VALENTINA GUTIERREZ
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LOS PILOS DE GABRIEL GARCIA MARQUEZ	HIRNE ARARAT HERNANDEZ
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LOS PILOS DE GABRIEL GARCIA MARQUEZ	EMERSON ALBEIRO VARON
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LOS PILOS DE GABRIEL GARCIA MARQUEZ	SANTIAGO CHAVEZ VALENCIA
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LOS PILOS DE GABRIEL GARCIA MARQUEZ	ALEX SANTIAGO RODRIGUEZ
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LOS PILOS DE GABRIEL GARCIA MARQUEZ	JUAN DAVID ESPINOSA
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LOS SABIOS DE LA DIDÁCTICA	JAIME REYES PUENTES
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LOS SABIOS DE LA DIDÁCTICA	MARAL SOFIA ALVAREZ FLOREZ
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LOS SABIOS DE LA DIDÁCTICA	MAURO DANIEL PARRA
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LOS SABIOS DE LA DIDÁCTICA	JUAN DAVID VARGAS LOZANO
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LOS SABIOS DE LA DIDÁCTICA	MAUREN ISABELLA TAFUR
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	ENGLISH IMMERSION	LUCIA IGLESIAS LÓPEZ
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	ENGLISH IMMERSION	LAURA SOFÍA TAFUR RODRÍGUEZ
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	ENGLISH IMMERSION	JUAN DAVID ESPINOZA
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	ENGLISH IMMERSION	MILAGROS NEUTA SANCHEZ
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	ENGLISH IMMERSION	LINA VANESSA QUINTERO HERRERA
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LOS PINTORES DE LA PAZ	PLINIO PARRA BERMEO
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LOS PINTORES DE LA PAZ	MARIANA MURCIA MARTINEZ
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LOS PINTORES DE LA PAZ	NICOLAS RAMIREZ FIERRO
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LOS PINTORES DE LA PAZ	ANA SOFIA RAMOS
I.E. ACEVEDO Y GOMEZ	LOS PINTORES DE LA PAZ	LIZDEY YURANI FLORES
I.E. SAGRADOS CORAZONES	LECTO-ESCRITURA CORAZONISTA CON LAS TICS	DAMARIS HOYOS SEPULVEDA
I.E. SAGRADOS CORAZONES	LECTO-ESCRITURA CORAZONISTA CON LAS TICS	DEIVER GOMEZ VALENCIA
I.E. SAGRADOS CORAZONES	LECTO-ESCRITURA CORAZONISTA CON LAS TICS	JOSE YORDANEY CHILITO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. SAGRADOS CORAZONES	LECTO-ESCRITURA CORAZONISTA CON LAS TICS	SEBASTIAN MUNOZ SANABRIA
I.E. SAGRADOS CORAZONES	LECTO-ESCRITURA CORAZONISTA CON LAS TICS	ANDRES F. MORERA RODRIGUEZ
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SEMBRADORES DE VIDA BETHEL INTEGRADORA (S.V.B.I.)	ODILIA HERRERA FLOREZ
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SEMBRADORES DE VIDA BETHEL INTEGRADORA (S.V.B.I.)	ARLISON TORO MARTINEZ
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SEMBRADORES DE VIDA BETHEL INTEGRADORA (S.V.B.I.)	ANDRES DUSSAN BOHORQUEZ
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SEMBRADORES DE VIDA BETHEL INTEGRADORA (S.V.B.I.)	MIGUEL ANGEL MURCIA
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SEMBRADORES DE VIDA BETHEL INTEGRADORA (S.V.B.I.)	CRISTIAN ORTIZ SANCHEZ
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SEMBRADORES DE VIDA BETHEL INTEGRADORA (S.V.B.I.)	EDWIN YARA
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SEMBRADORES DE VIDA BETHEL INTEGRADORA (S.V.B.I.)	YENSI VANEGAS G.
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SEMBRADORES DE VIDA BETHEL INTEGRADORA (S.V.B.I.)	DERLY ALEJANDRA ARISTIDES
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SEMBRADORES DE VIDA BETHEL INTEGRADORA (S.V.B.I.)	DANIELA MEDINA B
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SEMBRADORES DE VIDA BETHEL INTEGRADORA (S.V.B.I.)	YOHAN ESTIVEN PALMITO
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SOCORRISTAS DE BETHEL	MARIA GLORIA LEAL
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SOCORRISTAS DE BETHEL	MARY RUT AGUDELO
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SOCORRISTAS DE BETHEL	DULCE MARIA CRUZ GUEVARA
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SOCORRISTAS DE BETHEL	JHOINER ESTEBAN ALMARIO
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SOCORRISTAS DE BETHEL	KAREN JULIET DIAZ CASTRO
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SOCORRISTAS DE BETHEL	JOHN JAIDER CALDERON BRAVO
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SOCORRISTAS DE BETHEL	VALERIA RINCON QUIÑONEZ
I.E. SAGRADOS CORAZONES	SOCORRISTAS DE BETHEL	SARA DANIELA AGUALIMPIA
I.E. SAGRADOS CORAZONES	LOS TEJEDORES DE PAZ	MARLENY PINEDA O
I.E. SAGRADOS CORAZONES	LOS TEJEDORES DE PAZ	NIYRIETH VELASQUEZ
I.E. SAGRADOS CORAZONES	LOS TEJEDORES DE PAZ	SHARIT NICOLE PINEDA O
I.E. SAGRADOS CORAZONES	LOS TEJEDORES DE PAZ	JHOINER ANDRES OSORIO
I.E. SAGRADOS CORAZONES	LOS TEJEDORES DE PAZ	DAINERSON ALDANA C
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ABONANDO SEMILLEROS DE VIDA	LUZ DARY VEGA MÉNDEZ
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ABONANDO SEMILLEROS DE VIDA	BLADIMIR OSORIO OVIEDO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ABONANDO SEMILLEROS DE VIDA	JHON ANDERSON SANCHEZ ZAPATA
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ABONANDO SEMILLEROS DE VIDA	YEISON STIVEN CULMA IMBUS
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ABONANDO SEMILLEROS DE VIDA	LINA FERNANDA AROS VALDERRAMA
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ABONANDO SEMILLEROS DE VIDA	JHON ARLINTON CASTRO LEITON
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ARTE PARA LA VIDA	GILBERTO HERNÁNDEZ JÓVEN
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ARTE PARA LA VIDA	LUZ DARY VEGA MÉNDEZ
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ARTE PARA LA VIDA	DEMETRIO ROSAS BOLAÑOS
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ARTE PARA LA VIDA	BANESA TORO PINILLA
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ARTE PARA LA VIDA	YARY YURLEY MARTÍNEZ MORA
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ARTE PARA LA VIDA	ANDRES FABIAN ROJAS CASAS
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ARTE PARA LA VIDA	YENNI FERNANDA PEREZ ALVARADO
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ECOS SOLUCIONES AL FUTURO ITESCO	HUMBERTO MORENO
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ECOS SOLUCIONES AL FUTURO ITESCO	YEISON GUTIERREZ SANCHEZ
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ECOS SOLUCIONES AL FUTURO ITESCO	JUAN DAVID GUILOMBO
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ECOS SOLUCIONES AL FUTURO ITESCO	DAHIANA ALEXANDRA GIL PARRA
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ECOS SOLUCIONES AL FUTURO ITESCO	OSCAR JULIAN CAMPOS RUIZ
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ECOS SOLUCIONES AL FUTURO ITESCO	EDWUAR ANDRES LOAIZA OSA
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ECOS SOLUCIONES AL FUTURO ITESCO	KAREN JULITZA MUR NARVAEZ
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ECOS SOLUCIONES AL FUTURO ITESCO	DINA LUZ BURGOS GARZON
I.E. SAGRADOS CORAZONES	ECOS SOLUCIONES AL FUTURO ITESCO	ADRIANA CAVIEDES ROJAS
I.E. SAGRADOS CORAZONES	EMISORA ESCOLAR	ANGY CAROLINA LUNA B
I.E. SAGRADOS CORAZONES	EMISORA ESCOLAR	ARLINSON GISTAINÉ LOPEZ
I.E. SAGRADOS CORAZONES	EMISORA ESCOLAR	VALENTINA CHILATRA M
I.E. SAGRADOS CORAZONES	EMISORA ESCOLAR	BRAYAN PLAZAS MOLANO
I.E. SAGRADOS CORAZONES	EMISORA ESCOLAR	ANGELA DELGADO
I.E. SAGRADOS CORAZONES	EMISORA ESCOLAR	SHARICK AGUDELO V
I.E. SAGRADOS CORAZONES	EMISORA ESCOLAR	MARIA PAULA PANTERE
I.E. SAGRADOS CORAZONES	EMISORA ESCOLAR	CRISTIAN ANDRES GUSMAN
I.E. SAGRADOS CORAZONES	EMISORA ESCOLAR	KAREN LISETH ALVAREZ
I.E. SAGRADOS CORAZONES	EMISORA ESCOLAR	FERNANDO ORDÓÑEZ
I.E. SAGRADOS CORAZONES	CIENTIFIC KIDS	JOSE ANGEL URREA
I.E. SAGRADOS CORAZONES	CIENTIFIC KIDS	LUNA SOFIA CARRILLO PARRA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. SAGRADOS CORAZONES	CIENTIFIC KIDS	IVETH CEBALLOS AROS
I.E. SAGRADOS CORAZONES	CIENTIFIC KIDS	KELLY JOHANA CHAVEZ GORDILLO
I.E. SAGRADOS CORAZONES	CIENTIFIC KIDS	JADDY STEFANIE OLIVEROS
I.E. SAGRADOS CORAZONES	CIENTIFIC KIDS	BRAYAN PLAZAS MOLANO
I.E. SAGRADOS CORAZONES	MALOKA CORAZONISTA	GILBERTO HERNÁNDEZ JÓVEN
I.E. SAGRADOS CORAZONES	MALOKA CORAZONISTA	LUZ DARY VEGA MÉNDEZ
I.E. SAGRADOS CORAZONES	MALOKA CORAZONISTA	ANYI LORENA MORALES QUINAYA
I.E. SAGRADOS CORAZONES	MALOKA CORAZONISTA	KAROL LICETH SILVA ROJAS
I.E. SAGRADOS CORAZONES	MALOKA CORAZONISTA	DAVINSON FABIAN TABARES SILVA
I.E. SAGRADOS CORAZONES	MALOKA CORAZONISTA	JUAN PABLO HERNANDEZ LOPEZ
I.E. SAGRADOS CORAZONES	MALOKA CORAZONISTA	ANDRES LEONARDO CASTRO
I.E. SAGRADOS CORAZONES	PROTECTORES DEL ENTORNO A TRAVÉS DE LA CULTURA DEL RECICLAJE	JOHN MAURICIO VAQUERO
I.E. SAGRADOS CORAZONES	PROTECTORES DEL ENTORNO A TRAVÉS DE LA CULTURA DEL RECICLAJE	MILTON ANDRES SALAZAR
I.E. SAGRADOS CORAZONES	PROTECTORES DEL ENTORNO A TRAVÉS DE LA CULTURA DEL RECICLAJE	ELIAN FABRICIO CALDERON
I.E. SAGRADOS CORAZONES	PROTECTORES DEL ENTORNO A TRAVÉS DE LA CULTURA DEL RECICLAJE	ANGY QUIROGA REYES
I.E. SAGRADOS CORAZONES	PROTECTORES DEL ENTORNO A TRAVÉS DE LA CULTURA DEL RECICLAJE	DUVEIMAR QUIROGA REYES
I.E. SAGRADOS CORAZONES	PROTECTORES DEL ENTORNO A TRAVÉS DE LA CULTURA DEL RECICLAJE	RODOLFO SANCHEZ M

MUNICIPIO DE SAN JOSE DEL FRAGUA

El municipio de San José del Fragua fue fundado el 8 de octubre de 1959 y en 1961 fue creado como inspección de policía perteneciente al municipio de Belén de los Andaquíes. El nombre del pueblo fue al parecer un homenaje de sus fundadores a los esfuerzos del Padre José Fusarrolly. Mediante Ordenanza 03 del 12 de noviembre de 1985 fue elevado a la Categoría de municipio (Tomado de <https://caqueta.travel/es/municipios/san-jose-del-fragua>).

Se encuentra ubicado en la cordillera Oriental, caracterizado por pequeños fundíos, con buena reserva forestal, nacimiento de las fuentes hídricas del Municipio, ricas en maderables, algunas muestras de cobre, oro, cuarzo, y con una diversificación de cultivos notable. Los principales cultivos que se establecen en la zona son: Plátano, banano, yuca, maíz, en su gran mayoría son cultivos de pan coger con algunos excedentes para satisfacer necesidades básicas de la familia (Alcaldía de San José del Fragua, 2018).



Ilustración 233. Municipio de San José del Fragua
Fuente: Tomado de <http://www.puertorico-caqueta.gov.co/>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. DON QUIJOTE	INVESTIGANDO NUESTRA HISTORIA POR LA PAZ	YENNIDED CASTIBLANCO BRAVO
I.E. DON QUIJOTE	INVESTIGANDO NUESTRA HISTORIA POR LA PAZ	YESMY NATHALIA AVILA SUAREZ
I.E. DON QUIJOTE	INVESTIGANDO NUESTRA HISTORIA POR LA PAZ	JESSICA MARCELA VARGAS RONDON
I.E. DON QUIJOTE	INVESTIGANDO NUESTRA HISTORIA POR LA PAZ	LAURA MILEIDY GOMEZ HERNANDEZ
I.E. DON QUIJOTE	INVESTIGANDO NUESTRA HISTORIA POR LA PAZ	JONATAN FERNANDO JACANAMEJOY BECERRA
I.E. DON QUIJOTE	QUIJOINDAGA	SANDRA PATRICIA PALOMINO PALOMINO
I.E. DON QUIJOTE	QUIJOINDAGA	ANGIE YULIANA MUÑOZ MOLINA
I.E. DON QUIJOTE	QUIJOINDAGA	LINA MARIA BARACALDO LEYVA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. DON QUIJOTE	QUIJOINDAGA	MARIA PAULA GARCIA PALOMINO
I.E. DON QUIJOTE	QUIJOINDAGA	NICOL MICHELL MUÑOZ GAVIRIA
I.E. DON QUIJOTE	PEQUEÑOS EMPRENDEDORES	EGNA YANETH QUINTERO SANCHEZ
I.E. DON QUIJOTE	PEQUEÑOS EMPRENDEDORES	HEIDY GISSELLE TROCHEZ ANGEL
I.E. DON QUIJOTE	PEQUEÑOS EMPRENDEDORES	SALOME CUELLAR COLLAZOS
I.E. DON QUIJOTE	PEQUEÑOS EMPRENDEDORES	DAVID JULIAN LONDOÑO SALDARRIAGA
I.E. DON QUIJOTE	PEQUEÑOS EMPRENDEDORES	KEVIN ANDRES RAMIREZ CAMPOS
I.E. PARROQUIAL	INVESTIC PRODUCTION	JAIRO ROMERO GARAVITO
I.E. PARROQUIAL	INVESTIC PRODUCTION	KAREN DAYANA BERMEO VARGAS
I.E. PARROQUIAL	INVESTIC PRODUCTION	SEBASTIAN DORADO VARGAS
I.E. PARROQUIAL	INVESTIC PRODUCTION	JUAN DIEGO GARCIA ESPINOSA
I.E. PARROQUIAL	INVESTIC PRODUCTION	SERGIO ANDRES LONDOÑO BOHORQUES
I.E. PARROQUIAL	INVESTIC PRODUCTION	FRANCO ALEXANDER MONPOTES HURTADO
I.E. PARROQUIAL	INVESTIC PRODUCTION	JUAN FERNANDO PENA CALDERON
I.E. PARROQUIAL	INVESTIC PRODUCTION	LAURA CAMILA PERDOMO BEDOYA
I.E. PARROQUIAL	INVESTIC PRODUCTION	YEISON ESTIVEN QUEBRADA MANRIQUE
I.E. PARROQUIAL	INVESTIC PRODUCTION	SEBASTIAN DAVID ZAPATA RODRIGUEZ
I.E. PARROQUIAL	INVESTIC PRODUCTION	LUZ NEIDY URQUINA GARZON
I.E. PARROQUIAL	PARROQUIAL INVESTIGADORES DE LECTURA	YIMMI ALFONSO PINO ASPRILLA
I.E. PARROQUIAL	PARROQUIAL INVESTIGADORES DE LECTURA	YUDY DAYANA MUÑOZ ERAZO
I.E. PARROQUIAL	PARROQUIAL INVESTIGADORES DE LECTURA	LUZ DANNY TRIANA VILLA
I.E. PARROQUIAL	PARROQUIAL INVESTIGADORES DE LECTURA	ANGIE LORENA LOAIZA MOLINA
I.E. PARROQUIAL	PARROQUIAL INVESTIGADORES DE LECTURA	JENNIFER ADRIANA ADARME MARIN
I.E. PARROQUIAL	TRIGO VIRTUAL	FRANCISCO JAVIER TAPIAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. PARROQUIAL	TRIGO VIRTUAL	ADRIANA MILDRED CHAPARRO CACERES
I.E. PARROQUIAL	TRIGO VIRTUAL	LUISA FERNANDA CARDENAS AGUDELO
I.E. PARROQUIAL	TRIGO VIRTUAL	EDINSON ARLEY CASAS OSSO
I.E. PARROQUIAL	TRIGO VIRTUAL	AIDA LUZ GARCÍA VARGAS
I.E. PARROQUIAL	TRIGO VIRTUAL	MILLER STIK ROMERO ORTIZ
I.E. PARROQUIAL	TRIGO VIRTUAL	JEFFERSON STIWAR PINO BECERRA
I.E. PARROQUIAL	ALAS DE LA NATURALEZA	GLORIA YINETH DIAZ
I.E. PARROQUIAL	ALAS DE LA NATURALEZA	CRISTIAN CAMILO BEDOYA BUITRAGO
I.E. PARROQUIAL	ALAS DE LA NATURALEZA	JOHAN STIWAR GARCIA PLAZA
I.E. PARROQUIAL	ALAS DE LA NATURALEZA	ANDRES FELIPE GOMEZ PEREZ
I.E. PARROQUIAL	ALAS DE LA NATURALEZA	MAIRA ISABEL RODRIGUEZ LINAREZ

MUNICIPIO DE SAN VICENTE DEL CAGUÁN

San Vicente del Caguán es un municipio colombiano localizado en el departamento del Caquetá, a 151 km al nororiente de Florencia, la capital departamental. Está bañado por los ríos Caguán y Yarí. Es la segunda ciudad más importante del departamento y de toda la región de la Amazonia colombiana tanto por su población, que según proyecciones oficiales alcanza 67.994 habitantes en 2015. Su actividad económica está orientada principalmente a la ganadería, producción acuícola y frutas exóticas como el arazá, cocona, copozú y maraco.

A San Vicente del Caguán se puede llegar por la Carretera Marginal de la Selva desde la capital del Caquetá, Florencia, en un viaje que puede tomar alrededor de tres horas de duración; también que se puede acceder por la carretera desde Neiva (Huila), pasando por el corregimiento de Guayabal en un recorrido que puede durar 6 horas de viaje. De igual manera, se puede llegar por avión al aeropuerto Eduardo Falla Solano, al cual arriban vuelos directos desde Florencia y otras poblaciones de la Amazonia colombiana (Tomado de <http://www.sanvicentedelcaguan-caqueta.gov.co/municipio/presentacion-352249>).



Ilustración 234. Municipio de San Vicente del Caguán

Fuente: Tomado de <http://www.sanvicentedelcaguan-caqueta.gov.co/>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. DANTE ALIGHIERI	CHICOS PILOS DEL DANTE	JOHANA FLORIDO BECERRA
I.E. DANTE ALIGHIERI	CHICOS PILOS DEL DANTE	SEBASTIAN RINCÓN PLAZAS
I.E. DANTE ALIGHIERI	CHICOS PILOS DEL DANTE	KONY GABRIELA FLORES
I.E. DANTE ALIGHIERI	CHICOS PILOS DEL DANTE	DIEGO A. BOCANEGRA
I.E. DANTE ALIGHIERI	CHICOS PILOS DEL DANTE	ANGELICA ESPINOSA
I.E. DANTE ALIGHIERI	RECIBOT	JOSÉ EDGAR HERNÁNDEZ BERMÚDEZ
I.E. DANTE ALIGHIERI	RECIBOT	JENNIFER XIOMARA BARRIOS SÁNCHEZ
I.E. DANTE ALIGHIERI	RECIBOT	KAREN DANIELA CERÓN CASTILLO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. DANTE ALIGHIERI	RECIBOT	JEAN PAUL GONZALEZ GONZALEZ
I.E. DANTE ALIGHIERI	RECIBOT	KAROL YULITZA VALENCIA MORENO
I.E. DANTE ALIGHIERI	RECIBOT	DANIEL FELIPE CHÁUX PINEDA
I.E. DANTE ALIGHIERI	RECIBOT	FÉLIX ALFREDO GUTIÉRREZ TRUJILLO
I.E. DANTE ALIGHIERI	AMBIENTALISTAS DEL DANTE	DUMAS ALEJANDRO MOTTA
I.E. DANTE ALIGHIERI	AMBIENTALISTAS DEL DANTE	HEIDY JOHANA VERGARA ROJAS
I.E. DANTE ALIGHIERI	AMBIENTALISTAS DEL DANTE	ALEXANDRA ZOTO
I.E. DANTE ALIGHIERI	AMBIENTALISTAS DEL DANTE	CRISTIAN JAVIER COTACIO
I.E. DANTE ALIGHIERI	AMBIENTALISTAS DEL DANTE	DANNY XIMENA MONTAÑEZ
I.E. DANTE ALIGHIERI	AMBIENTALISTAS DEL DANTE	JEAN CARLOS VALDERRAMA
I.E. DANTE ALIGHIERI	HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE - HEVS	GUSTAVO CARDONA ORTIZ
I.E. DANTE ALIGHIERI	HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE - HEVS	RENZO JAVIER GARCÍA ESCOBAR
I.E. DANTE ALIGHIERI	HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE - HEVS	NICOLÁS TRUJILLO URIBE
I.E. DANTE ALIGHIERI	HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE - HEVS	EMANUEL MOTTA GIRALDO
I.E. DANTE ALIGHIERI	HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE - HEVS	KAROL VALENCIA MORENO
I.E. DANTE ALIGHIERI	HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE - HEVS	BRAYAN SMITH QUINTERO
I.E. DANTE ALIGHIERI	HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE - HEVS	SACHARY MORA PESCADOR
I.E. DANTE ALIGHIERI	XIBER DRON - XIDRO	SINDY MILEIDY TIQUE PINTO
I.E. DANTE ALIGHIERI	XIBER DRON - XIDRO	EIMER ORLANDO LIZCANO OSORIO
I.E. DANTE ALIGHIERI	XIBER DRON - XIDRO	CARLOS EDUARDO CEDEÑO CULMA
I.E. DANTE ALIGHIERI	XIBER DRON - XIDRO	DAIRO ALEJANDRO COMETA CURACAS
I.E. DANTE ALIGHIERI	XIBER DRON - XIDRO	DERWIN WILSON VARGAS ÁLVAREZ
I.E. DANTE ALIGHIERI	XIBER DRON - XIDRO	JHON EDWIN AGUIRRE LAVAO
I.E. DANTE ALIGHIERI	XIBER DRON - XIDRO	DIEGO MONTAÑO RIOS
I.E. DANTE ALIGHIERI	XIBER DRON - XIDRO	SANTIAGO FARID QUINTERO BECERRA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. DANTE ALIGHIERI	GET ACTIVE - ACTIVATE	DIANA PAOLA FALLA SANCHEZ
I.E. DANTE ALIGHIERI	GET ACTIVE - ACTÍVATE	LAURA MELISSA CHURTA ROJAS
I.E. DANTE ALIGHIERI	GET ACTIVE - ACTÍVATE	DUVAN VARÓN NAVARRETE
I.E. DANTE ALIGHIERI	GET ACTIVE - ACTIVATE	LAURA CAMILA VALDERRAMA ARIZA
I.E. DANTE ALIGHIERI	GET ACTIVE - ACTÍVATE	AURA SHARIK MORA PESCADOR
I.E. DANTE ALIGHIERI	LOS CIENTÍFICOS	FLORALBA GÓMEZ VELOZA
I.E. DANTE ALIGHIERI	LOS CIENTÍFICOS	KAREN SAYURITH ABELLA ARIAS
I.E. DANTE ALIGHIERI	LOS CIENTÍFICOS	JAHIDER BALLÉN LUNA
I.E. DANTE ALIGHIERI	LOS CIENTÍFICOS	VIVIANA DÍAZ MEDINA
I.E. DANTE ALIGHIERI	LOS CIENTÍFICOS	ANDREA DÍAZ ORTÍZ
I.E. DANTE ALIGHIERI	LOS CIENTÍFICOS	DUVAN FABIAN TRUJILLO MONJE
I.E. DANTE ALIGHIERI	LOS CIENTÍFICOS	INGRID TATIANA TRUJILLO MONJE
I.E. DANTE ALIGHIERI	LOS CIENTÍFICOS	JEAN POOL ZAPA OVIEDO
I.E. DANTE ALIGHIERI	LOS CIENTÍFICOS	JAIDER ANDRÉS REYES MARÍN
I.E. DANTE ALIGHIERI	LOS CIENTÍFICOS	LUIS FERNANDO PÉREZ RESTREPO
I.E. DANTE ALIGHIERI	LOS CIENTÍFICOS	LIZETH DAYANNA SOTO PRIETO
I.E. DOMINGO SAVIO	BOCRICA	DIONICIO CABRERA NUÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	BOCRICA	ANGGY KAROLAY BURGOS MONTENEGRO
I.E. DOMINGO SAVIO	BOCRICA	DARY LUZ SARRIA NARVAEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	BOCRICA	IBETH SIERRA MORENO
I.E. DOMINGO SAVIO	BOCRICA	OSCAR IVAN TRUJILLO ALVIS
I.E. DOMINGO SAVIO	BOCRICA	BRAYAN OSWALDO VILLORIA
I.E. DOMINGO SAVIO	CAMINANDO HACIA EL FUTURO	MANUEL JOSÉ MEJÍA BECERRA
I.E. DOMINGO SAVIO	CAMINANDO HACIA EL FUTURO	MARIA VERONICA OSORIO
I.E. DOMINGO SAVIO	CAMINANDO HACIA EL FUTURO	JUAN CARLOS ANZOLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. DOMINGO SAVIO	CAMINANDO HACIA EL FUTURO	DORIS ADRIANA ESPITIA
I.E. DOMINGO SAVIO	CAMINANDO HACIA EL FUTURO	OVER ERNEY PERDOMO
I.E. DOMINGO SAVIO	CAMINANDO HACIA EL FUTURO	OSCAR IVAN QUINTERO
I.E. DOMINGO SAVIO	CHICOS DEL MAÑANA CON ALIMENTOS SANOS	DIONICIO CABRERA NUÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	CHICOS DEL MAÑANA CON ALIMENTOS SANOS	LUZ ANDRELY RODRIGUEZ MIRANDA
I.E. DOMINGO SAVIO	CHICOS DEL MAÑANA CON ALIMENTOS SANOS	DIDIER FABIAN SOTO OSORIO
I.E. DOMINGO SAVIO	CHICOS DEL MAÑANA CON ALIMENTOS SANOS	LUZ ADRIANA ROJAS QUESADA
I.E. DOMINGO SAVIO	CHICOS DEL MAÑANA CON ALIMENTOS SANOS	JHON JAIDER RIVERA CRUZ
I.E. DOMINGO SAVIO	CULTURÍZATE Y EXPLORA	MANUEL JOSÉ MEJÍA BECERRA
I.E. DOMINGO SAVIO	CULTURÍZATE Y EXPLORA	ANGELICA MUÑOZ PELAEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	CULTURÍZATE Y EXPLORA	ALICIA ROJAS GARZÓN
I.E. DOMINGO SAVIO	CULTURÍZATE Y EXPLORA	ANGIE VANESSA CUELLAR
I.E. DOMINGO SAVIO	CULTURÍZATE Y EXPLORA	KAROL YICELA CUELLAR CESPEDES
I.E. DOMINGO SAVIO	CULTURÍZATE Y EXPLORA	KARLA YULIZA RIVERA
I.E. DOMINGO SAVIO	CLUB DE LECTURA LAS MARIPOSAS AMARILLAS DE GABO	GERARDO CEBALLOS PERDOMO
I.E. DOMINGO SAVIO	CLUB DE LECTURA LAS MARIPOSAS AMARILLAS DE GABO	LINA JOHANA MONTENEGRO H.
I.E. DOMINGO SAVIO	CLUB DE LECTURA LAS MARIPOSAS AMARILLAS DE GABO	LINDA TATIANA OSORIO SAÉNZ
I.E. DOMINGO SAVIO	CLUB DE LECTURA LAS MARIPOSAS AMARILLAS DE GABO	CRISTIAN CAMILO CORREA COMETA
I.E. DOMINGO SAVIO	CLUB DE LECTURA LAS MARIPOSAS AMARILLAS DE GABO	LUIS ALBERT LÓPEZ MEJIA
I.E. DOMINGO SAVIO	CLUB DE LECTURA LAS MARIPOSAS AMARILLAS DE GABO	MARÍA ANDREA CUTIVA JOVEN
I.E. DOMINGO SAVIO	CLUB DE LECTURA LAS MARIPOSAS AMARILLAS DE GABO	YEINI SALAZAR JIMÉNEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	EMPRENEDORES DEL FUTURO	DIONICIO CABRERA NUÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	EMPRENEDORES DEL FUTURO	KAREN YICETH BORRERO VELASCO
I.E. DOMINGO SAVIO	EMPRENEDORES DEL FUTURO	EDINSON JAVIER LANDAZURY MONTEALEGRE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. DOMINGO SAVIO	EMPRENDEDORES DEL FUTURO	KELY JOHANA RIVAS LIZCANO
I.E. DOMINGO SAVIO	EMPRENDEDORES DEL FUTURO	KAREN VIVIANA MEDINA GOMEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	EMPRENDEDORES DEL FUTURO	YEISON STIVEN BASTOS GOMEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	EMPRENDEDORES DEL FUTURO	OSMEIFER CHIMBACO SUAZA
I.E. DOMINGO SAVIO	LOS EMPRESARIOS DEL MAÑANA	DIONICIO CABRERA NUÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	LOS EMPRESARIOS DEL MAÑANA	JAN CARLOS JOJOA RESTREPO
I.E. DOMINGO SAVIO	LOS EMPRESARIOS DEL MAÑANA	ANGGY ALEJANDRA PEREZ EDINA
I.E. DOMINGO SAVIO	LOS EMPRESARIOS DEL MAÑANA	JEISON FABIAN MARIN MEJIA
I.E. DOMINGO SAVIO	LOS EMPRESARIOS DEL MAÑANA	ALEJANDRA CHAVARRO CULMA
I.E. DOMINGO SAVIO	HILO DE VIDA	DIONICIO CABRERA NUÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	HILO DE VIDA	JULIO CESAR IBARRA
I.E. DOMINGO SAVIO	HILO DE VIDA	MIGUEL ANGEL FALLA ROJAS
I.E. DOMINGO SAVIO	HILO DE VIDA	SEBASTIAN RIVERA RIVERA
I.E. DOMINGO SAVIO	HILO DE VIDA	JOHAN SEBASTIAN GUARNIZO
I.E. DOMINGO SAVIO	HILO DE VIDA	ELIECER BARRERA
I.E. DOMINGO SAVIO	HUEVTOS DE AMOR	DIONICIO CABRERA NUÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	HUEVTOS DE AMOR	KELLY JOHANA BARON PRADA
I.E. DOMINGO SAVIO	HUEVTOS DE AMOR	DAYANA SANTOS
I.E. DOMINGO SAVIO	HUEVTOS DE AMOR	BRILLY ANGELICA OSORIO CASTAÑO
I.E. DOMINGO SAVIO	HUEVTOS DE AMOR	MARLY CUTIVA
I.E. DOMINGO SAVIO	HUEVTOS DE AMOR	ROBER TRUJILLO LAGUNA
I.E. DOMINGO SAVIO	HUEVTOS DE AMOR	GIDERMAN SOTO
I.E. DOMINGO SAVIO	INVESTIC SIEMBRA	DIONICIO CABRERA NUÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	INVESTIC SIEMBRA	DAVID MAURICIO ZAPATA SÁNCHEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	INVESTIC SIEMBRA	ELIAN ARMANDO OSORIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. DOMINGO SAVIO	INVESTIC SIEMBRA	LAURA YINETH CAMINO ADELME
I.E. DOMINGO SAVIO	INVESTIC SIEMBRA	GIAN FRANCO CESPEDES
I.E. DOMINGO SAVIO	J.K.JAELKEPAL	DIONICIO CABRERA NUÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	J.K.JAELKEPAL	EDILSON BARRAGAN CARDONA
I.E. DOMINGO SAVIO	J.K.JAELKEPAL	ERIKA LORENA ROMERO TORRES
I.E. DOMINGO SAVIO	J.K.JAELKEPAL	YENNI BRÍÑEZ SNACHEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	J.K.JAELKEPAL	JHON KENEDY PERALTA AMAYA
I.E. DOMINGO SAVIO	J.K.JAELKEPAL	LAURA PATRICIA PEÑA LOZADA
I.E. DOMINGO SAVIO	J.K.JAELKEPAL	JANESSA DAYANA TOVAR QUIROGA
I.E. DOMINGO SAVIO	LA LIGA	DIONICIO CABRERA NUÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	LA LIGA	OMAR DANIEL SALAS GUZMÁN
I.E. DOMINGO SAVIO	LA LIGA	JORGE EDUARDO AGUIRRE CARDOZO
I.E. DOMINGO SAVIO	LA LIGA	IMBY JISETH ROJAS CORTÉS
I.E. DOMINGO SAVIO	LA LIGA	DANI YUBELI BENITEZ MARTÍNEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	LA LIGA	LILIANA CAPERA
I.E. DOMINGO SAVIO	LA LIGA	LINDA TATIANA OSORIO SÁENZ
I.E. DOMINGO SAVIO	LA LIGA HISTÓRICA	MANUEL JOSÉ MEJÍA BECERRA
I.E. DOMINGO SAVIO	LA LIGA HISTÓRICA	CRISTIAN CAMILO CORREA
I.E. DOMINGO SAVIO	LA LIGA HISTÓRICA	LUIS ALBERTO LOPEZ M
I.E. DOMINGO SAVIO	LA LIGA HISTÓRICA	GERSON SILVA TORRES
I.E. DOMINGO SAVIO	LA LIGA HISTÓRICA	JAVIER MENZA YOSA
I.E. DOMINGO SAVIO	LA LIGA HISTÓRICA	YEISON EDUARDO HERRERA
I.E. DOMINGO SAVIO	LAS POLLITAS DE DEIFER	DIONICIO CABRERA NUÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	LAS POLLITAS DE DEIFER	LINA JOHANNA MONTENEGRO HERMOSA
I.E. DOMINGO SAVIO	LAS POLLITAS DE DEIFER	DEIFER AREVALO ESPAÑA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. DOMINGO SAVIO	LAS POLLITAS DE DEIFER	MARLEN DAYANA CEDENO
I.E. DOMINGO SAVIO	LAS POLLITAS DE DEIFER	WILLIAM FARID LIZCANO
I.E. DOMINGO SAVIO	LAS POLLITAS DE DEIFER	ESTEBAN PAEZ PADILLA
I.E. DOMINGO SAVIO	LAS POLLITAS DE DEIFER	GRENCY KATERINE FLORES
I.E. DOMINGO SAVIO	LAS POLLITAS DE DEIFER	MAYERLY VARGAS VILLAREAL
I.E. DOMINGO SAVIO	LAS POLLITAS DE DEIFER	LUISA ALEJANDRA LOPEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	LÍNEA PRODUCTIVA	DIONICIO CABRERA NUÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	LÍNEA PRODUCTIVA	WILLIAM ARLEY SOTO LLANTEN
I.E. DOMINGO SAVIO	LÍNEA PRODUCTIVA	JERSSON REINEL CRUZ LÍPEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	LÍNEA PRODUCTIVA	DIANA MARCELA CASTAÑO SAMBONI
I.E. DOMINGO SAVIO	LÍNEA PRODUCTIVA	BETTY QUIROGA CHICUE
I.E. DOMINGO SAVIO	LÍNEA PRODUCTIVA	YURANY LIZETH BARRETO GUZMÁN
I.E. DOMINGO SAVIO	LOS EMPRENDEDORES DEL FUTURO 2	MANUEL JOSÉ MEJÍA BECERRA
I.E. DOMINGO SAVIO	LOS EMPRENDEDORES DEL FUTURO 2	LINA FERNANDA TELLEZ DELGADO
I.E. DOMINGO SAVIO	LOS EMPRENDEDORES DEL FUTURO 2	ANGIE LORENA CANO ROJAS
I.E. DOMINGO SAVIO	LOS EMPRENDEDORES DEL FUTURO 2	MARYET LOREINE GOMEZ MONTEALEGRE
I.E. DOMINGO SAVIO	LOS EMPRENDEDORES DEL FUTURO 2	JHON ALEXANDER OSSA MANCHOLA
I.E. DOMINGO SAVIO	LOS EMPRENDEDORES DEL FUTURO 2	SANTIAGO CASTAÑEDA CORTES
I.E. DOMINGO SAVIO	EMPRENDEDORES DEL MAÑANA	DIONICIO CABRERA NUÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	EMPRENDEDORES DEL MAÑANA	DIVINA OROZCO
I.E. DOMINGO SAVIO	EMPRENDEDORES DEL MAÑANA	KAROL RODRIGUEZ BAHAMON
I.E. DOMINGO SAVIO	EMPRENDEDORES DEL MAÑANA	DAMARIS SALAZAR RODRIGUEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	EMPRENDEDORES DEL MAÑANA	DIANY KATHERINE ORTEGA
I.E. DOMINGO SAVIO	EMPRENDEDORES DEL MAÑANA	JESUS CHACON PIMENTAL
I.E. DOMINGO SAVIO	EMPRENDEDORES DEL MAÑANA	DANIELA JARAMILLO GAITAN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. DOMINGO SAVIO	EMPRENEDORES DEL MAÑANA	LUZ DENNY CARDENAS AULLES
I.E. DOMINGO SAVIO	LOS POSTRADORES	DIONICIO CABRERA NUÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	LOS POSTRADORES	JHON EDUAR MORALES MONTENEGRO
I.E. DOMINGO SAVIO	LOS POSTRADORES	ESPERANZA ESPINOZA ESCOBAR
I.E. DOMINGO SAVIO	LOS POSTRADORES	DUVAN CORREA M.
I.E. DOMINGO SAVIO	MINI COP	MANUEL JOSÉ MEJÍA BECERRA
I.E. DOMINGO SAVIO	MINI COP	JUVENAL JIMENEZ LOAIZA
I.E. DOMINGO SAVIO	MINI COP	JHONIER ALEXIS CESPEDAZ PASTRANA
I.E. DOMINGO SAVIO	MINI COP	YEFFERSON ANDRES MENDEZ MONTERO
I.E. DOMINGO SAVIO	MINI COP	BRAYAN DAVID PULIDO VIANA
I.E. DOMINGO SAVIO	SEMBRAR PARA PRODUCIR	DIONICIO CABRERA NUÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	SEMBRAR PARA PRODUCIR	MADELEINE BLANDON RIOS
I.E. DOMINGO SAVIO	SEMBRAR PARA PRODUCIR	JAIRO ALBERTO ÁLVAREZ
I.E. DOMINGO SAVIO	SEMBRAR PARA PRODUCIR	SERGIO DUVAN BRÍÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	SEMBRAR PARA PRODUCIR	DIEGO ANDRÉS GARCÍA
I.E. DOMINGO SAVIO	SEMBRAR PARA PRODUCIR	YEISON STIVEN GUERRERO
I.E. DOMINGO SAVIO	SEMBRAR PARA PRODUCIR	BRENDA YULIETH VANEGAS
I.E. DOMINGO SAVIO	SEMBRAR PARA PRODUCIR	JHONY BRANDON JETACAMA
I.E. DOMINGO SAVIO	SEMBRAR PARA PRODUCIR	LUISA MILENA PITA LATORRE
I.E. DOMINGO SAVIO	SEMBRAR PARA PRODUCIR	YANIS CAMAYO
I.E. DOMINGO SAVIO	SEMILLAS DE AMOR	MANUEL JOSÉ MEJÍA BECERRA
I.E. DOMINGO SAVIO	SEMILLAS DE AMOR	MIRIAM LISBETH LOAIZA VERA
I.E. DOMINGO SAVIO	SEMILLAS DE AMOR	MARIA ANDREA CUTIVA JOVEN
I.E. DOMINGO SAVIO	SEMILLAS DE AMOR	YEINNY SALAZAR
I.E. DOMINGO SAVIO	SEMILLAS DE AMOR	LUISA FERNANDA MUNERA SANCHEZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. DOMINGO SAVIO	SEMILLAS DE AMOR	DAIRO MUNETON RIOS
I.E. DOMINGO SAVIO	SIEMBRA DE PEPINO	DIONICIO CABRERA NUÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	SIEMBRA DE PEPINO	CRISTIAN ALFONSO ORDÓÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	SIEMBRA DE PEPINO	JUAN DIEGO MURCIA LOPEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	SIEMBRA DE PEPINO	CARLOS DANIEL OLAYA CUCHILLO
I.E. DOMINGO SAVIO	SIEMBRA DE PEPINO	EDDYN ARLEISON SILVA TRIANA
I.E. DOMINGO SAVIO	SUPER YERRAA	DIONICIO CABRERA NUÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	SUPER YERRAA	YUDI ALEJANDRA BARRETO MARIN
I.E. DOMINGO SAVIO	SUPER YERRAA	ANDRE CAROLIA SANCHES OLAYA
I.E. DOMINGO SAVIO	SUPER YERRAA	EDWIN ANDRES MARIAN ARTEORTUA
I.E. DOMINGO SAVIO	SUPER YERRAA	EDILMER TORREES AGUDELO
I.E. DOMINGO SAVIO	SUPER YERRAA	RONALDO TORRES AGUDELO
I.E. DOMINGO SAVIO	SUPER YERRAA	EMERSON CHALA CORTES
I.E. DOMINGO SAVIO	TOMATRANS CULTURA CIUDADANA	DIONICIO CABRERA NUÑEZ
I.E. DOMINGO SAVIO	TOMATRANS CULTURA CIUDADANA	YOLIVER ESPINOSA ESCOBAR
I.E. DOMINGO SAVIO	TOMATRANS CULTURA CIUDADANA	CARLOS ENRIQUE ESCOBAR PEREZ
I.E. DOMINGO SAVIO	TOMATRANS CULTURA CIUDADANA	ANGIE PALOMINO PENGUE
I.E. DOMINGO SAVIO	TOMATRANS CULTURA CIUDADANA	BRAYAN STIVEN ROJAS MOREN
I.E. DOMINGO SAVIO	TOMATRANS CULTURA CIUDADANA	CAMILO ANDRES PERDOMO
I.E. DOMINGO SAVIO	TOMATRANS CULTURA CIUDADANA	JHOAN SEBASTIAN LOZADA PATIÑO
I.E. DOMINGO SAVIO	TOMATRANS CULTURA CIUDADANA	DUVAN CENTENO GUTIERREZ
I.E. PROMOCION SOCIAL	ESCRIBO, LEO Y COMPRENDO	WILLIAN LÓPEZ QUIÑONEZ
I.E. PROMOCION SOCIAL	ESCRIBO, LEO Y COMPRENDO	JUAN PABLO LOSADA
I.E. PROMOCION SOCIAL	ESCRIBO, LEO Y COMPRENDO	JUAN DIEGO PARRA QUIÑONES
I.E. PROMOCION SOCIAL	ESCRIBO, LEO Y COMPRENDO	LAURA ALEJANDRA MURCIA GOMEZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. PROMOCION SOCIAL	ESCRIBO, LEO Y COMPRENDO	CARLOS SANTIAGO ARCOS CARO
I.E. PROMOCION SOCIAL	ESCRIBO, LEO Y COMPRENDO	TIFFANYS NIKOLLE BOHORQUEZ SALCEDO
I.E. PROMOCION SOCIAL	ESCRIBO, LEO Y COMPRENDO	JEFERSON ESTUPIÑAN
I.E. PROMOCION SOCIAL	ESCRIBO, LEO Y COMPRENDO	NICOLAS VARGAS BETANCOURTH
I.E. PROMOCION SOCIAL	ESCRIBO, LEO Y COMPRENDO	OSCAR OSORIO ZAMORA
I.E. PROMOCION SOCIAL	LECTORES SIN FIN	NORA CORREA MURCIA
I.E. PROMOCION SOCIAL	LECTORES SIN FIN	MAURICIO BRAVO LOPEZ
I.E. PROMOCION SOCIAL	LECTORES SIN FIN	LUIS HERNANDO CELADA SALCEDO
I.E. PROMOCION SOCIAL	LECTORES SIN FIN	DANNA YULIETH CUELLAR
I.E. PROMOCION SOCIAL	LECTORES SIN FIN	NELSON ANDRES REPIZO PEREZ
I.E. PROMOCION SOCIAL	LECTORES SIN FIN	JHONY ANDRES ARIZA ARIAS
I.E. PROMOCION SOCIAL	LECTORES SIN FIN	LEIDY VIVIANA FIERRO
I.E. PROMOCION SOCIAL	LECTORES SIN FIN	LISDEY NICOLE MUÑOZ
I.E. PROMOCION SOCIAL	LECTORES SIN FIN	SERGIO VEGA PORTELA
I.E. PROMOCION SOCIAL	MAGAZÍN 2017 - 202	WILLIAN LÓPEZ QUIÑONEZ
I.E. PROMOCION SOCIAL	MAGAZÍN 2017 - 202	SARA JULIANA CAVIEDES ARRÍGUI
I.E. PROMOCION SOCIAL	MAGAZÍN 2017 - 202	LAURA VALENTINA FIERRO ESCOBAR
I.E. PROMOCION SOCIAL	MAGAZÍN 2017 - 202	SAMARA ALEXANDRA ARCILA NARVAEZ
I.E. PROMOCION SOCIAL	MAGAZÍN 2017 - 202	ALINSON JAZBLEIDY JARRO QUIROGA
I.E. PROMOCION SOCIAL	MAGAZÍN 2017 - 202	BRITNY LICETH TOVAR GUAPACHO
I.E. PROMOCION SOCIAL	MAGAZÍN 2017 - 202	CATALINA TORRES MONTERO
I.E. PROMOCION SOCIAL	MAGAZÍN 2017 - 202	MARÍA DE LOS ANGELES
I.E. PROMOCION SOCIAL	MAGAZÍN 2017 - 202	NICOLE DAYANA IBARRA VERA
I.E. PROMOCION SOCIAL	MAGAZÍN 2017 - 202	SHARICK NIKOLL CUELLAR JARAMILLO
I.E. PROMOCION SOCIAL	MAGAZÍN 2017 - 202	MARÍA JOSÉ CARABALLO BOTACHE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. PROMOCION SOCIAL	ROBOT TOYS	WILLIAN LOPEZ QUINONEZ
I.E. PROMOCION SOCIAL	ROBOT TOYS	JUAN PABLO TRUJILLO MONCALEANO
I.E. PROMOCION SOCIAL	ROBOT TOYS	JUAN DAVID GUAPACHO
I.E. PROMOCION SOCIAL	ROBOT TOYS	KEVIN ANDRÉS CALDERÓN CÉSPEDES
I.E. PROMOCION SOCIAL	ROBOT TOYS	SANTIAGO MURCIA RIOS
I.E. PROMOCION SOCIAL	ROBOT TOYS	ERICK EDILSON OYUELA GASCA
I.E. PROMOCION SOCIAL	ROBOT TOYS	ESTEBAN DARIO HOYOS GARNICA
I.E. PROMOCION SOCIAL	ROBOT TOYS	JULIO CESAR HERRERA GARCIA
I.E. PROMOCION SOCIAL	ROBOT TOYS	FERNANDO SUAZA GONZÁLEZ
I.E. PROMOCION SOCIAL	ROBOT TOYS	JUAN SEBASTIAN REYES MEJIA
I.E. PROMOCION SOCIAL	EDUCADORES DEL FUTURO	FABIAN ALEXANDER PEÑA SUAZA
I.E. PROMOCION SOCIAL	EDUCADORES DEL FUTURO	NORMA CONSTANZA LOZANO ROMERO
I.E. PROMOCION SOCIAL	EDUCADORES DEL FUTURO	CATALINA RODRÍGUEZ
I.E. PROMOCION SOCIAL	EDUCADORES DEL FUTURO	GEIDY LORENA REY
I.E. PROMOCION SOCIAL	EDUCADORES DEL FUTURO	JOSE FERNANDO GONZALEZ
I.E. PROMOCION SOCIAL	EDUCADORES DEL FUTURO	ALEJANDRO LINARES
I.E. PROMOCION SOCIAL	EDUCADORES DEL FUTURO	MARIHUD FERNANDA GUEPE
I.E. PROMOCION SOCIAL	EDUCADORES DEL FUTURO	JHANINY KATHERIN MONGE ARREDONDO
I.E. PROMOCION SOCIAL	¿YO APROVECHO MI TIEMPO LIBRE Y TU? - MI-TIMLIB	MARCO FIDEL SUÁREZ GUACA
I.E. PROMOCION SOCIAL	¿YO APROVECHO MI TIEMPO LIBRE Y TU? - MI-TIMLIB	INGRITH ALEJANDRA PERDOMO REINA
I.E. PROMOCION SOCIAL	¿YO APROVECHO MI TIEMPO LIBRE Y TU? - MI-TIMLIB	INY JHONATAN TOLEDO CHAVARRO
I.E. PROMOCION SOCIAL	¿YO APROVECHO MI TIEMPO LIBRE Y TU? - MI-TIMLIB	YINA MARCELA GUILLEN GAVIRIA
I.E. PROMOCION SOCIAL	¿YO APROVECHO MI TIEMPO LIBRE Y TU? - MI-TIMLIB	JAIRO STIVEN ANDRADE CLEVEZ
I.E. PROMOCION SOCIAL	¿YO APROVECHO MI TIEMPO LIBRE Y TU? - MI-TIMLIB	SERGIO IVAN ORTIZ RIVERA
I.E. PROMOCION SOCIAL	¿YO APROVECHO MI TIEMPO LIBRE Y TU? - MI-TIMLIB	JOSE DANIEL TRIANA FIERRO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. PROMOCION SOCIAL	¿YO APROVECHO MI TIEMPO LIBRE Y TU? - MI-TIMLIB	VIANNY YANITHZA AMAYA CONDE
I.E. VERDE AMAZONICO	SONGS FOR LEARNING "SONFORLE"	EUGENIA TULIA RESTREPO GONZALEZ
I.E. VERDE AMAZONICO	SONGS FOR LEARNING "SONFORLE"	ERIKA LIZETH MENESES ORTIZ
I.E. VERDE AMAZONICO	SONGS FOR LEARNING "SONFORLE"	MARÍA JOSE ACOSTA GARZON
I.E. VERDE AMAZONICO	SONGS FOR LEARNING "SONFORLE"	JIMENA ESTEFANIA GALLARDO LOPEZ
I.E. VERDE AMAZONICO	SONGS FOR LEARNING "SONFORLE"	DANNA YULIETH LOPEZ MUÑOZ
I.E. VERDE AMAZONICO	SONGS FOR LEARNING "SONFORLE"	ELIANA SOFIA CALDERON E.
I.E. VERDE AMAZONICO	SONGS FOR LEARNING "SONFORLE"	HECTOR CABRERA ROMERO
I.E. VERDE AMAZONICO	SONGS FOR LEARNING "SONFORLE"	LUZ NORBELLY TRILLERAS
I.E. VERDE AMAZONICO	SONGS FOR LEARNING "SONFORLE"	BREINY NICOL BUSTOS NAVARRO
I.E. VERDE AMAZONICO	"MI BELLO CAQUETA, ORGULLO DE COLOMBIA"	EUGENIA TULIA RESTREPO GONZALEZ
I.E. VERDE AMAZONICO	"MI BELLO CAQUETA, ORGULLO DE COLOMBIA"	EDITH GUTIERREZ YARA
I.E. VERDE AMAZONICO	"MI BELLO CAQUETA, ORGULLO DE COLOMBIA"	BREINER ESTEBAN BONILLA
I.E. VERDE AMAZONICO	"MI BELLO CAQUETA, ORGULLO DE COLOMBIA"	DIANA MARCELA FLAUTEROS
I.E. VERDE AMAZONICO	"MI BELLO CAQUETA, ORGULLO DE COLOMBIA"	LAURA VALENTINA PUENTES
I.E. VERDE AMAZONICO	"MI BELLO CAQUETA, ORGULLO DE COLOMBIA"	INPES OPOCUE ITE
I.E. VERDE AMAZONICO	"MI BELLO CAQUETA, ORGULLO DE COLOMBIA"	BRAYAN LEONARDO PENAGOS
I.E. VERDE AMAZONICO	CAPESSINA	CRISTIAN ESNEIDER PINZÓN TOPAL
I.E. VERDE AMAZONICO	CAPESSINA	JENIFER ARAUJO VARON
I.E. VERDE AMAZONICO	CAPESSINA	YURITZA ARIAS GRANADOS
I.E. VERDE AMAZONICO	CAPESSINA	ROSALIA CHICA NUÑEZ
I.E. VERDE AMAZONICO	CAPESSINA	JHOAN CAMILO PERDOMO PUENTES
I.E. VERDE AMAZONICO	CAPESSINA	LUIS DAVID MORALES VALENZUELA
I.E. VERDE AMAZONICO	CUIDANDO NUESTRO PLANETA - SEMILLERO DE VIDA ECOVERDE AMAZÓNICO - SVEA	ELIZABETH MURCIA CAVIEDES
I.E. VERDE AMAZONICO	CUIDANDO NUESTRO PLANETA - SEMILLERO DE	YIRLEAN VISCONDE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
	VIDA ECOVERDE AMAZONICO - SVEA	
I.E. VERDE AMAZONICO	CUIDANDO NUESTRO PLANETA - SEMILLERO DE VIDA ECOVERDE AMAZÓNICO - SVEA	ANDRES IBARRA MAYA
I.E. VERDE AMAZONICO	CUIDANDO NUESTRO PLANETA - SEMILLERO DE VIDA ECOVERDE AMAZÓNICO - SVEA	JULIO CESAR CRUZ
I.E. VERDE AMAZONICO	CUIDANDO NUESTRO PLANETA - SEMILLERO DE VIDA ECOVERDE AMAZÓNICO - SVEA	OSWALDO MORA
I.E. VERDE AMAZONICO	CUIDANDO NUESTRO PLANETA - SEMILLERO DE VIDA ECOVERDE AMAZÓNICO - SVEA	JAIVER ANDRES RICO
I.E. VERDE AMAZONICO	CUIDANDO NUESTRO PLANETA - SEMILLERO DE VIDA ECOVERDE AMAZÓNICO - SVEA	WILLIAM PEREZ CORAL
I.E. VERDE AMAZONICO	CUIDANDO NUESTRO PLANETA - SEMILLERO DE VIDA ECOVERDE AMAZÓNICO - SVEA	YOARLIN TENORIO FRANCO
I.E. VERDE AMAZONICO	ENGLISH TIME	TATIANA CHAVES MONCAYO
I.E. VERDE AMAZONICO	ENGLISH TIME	CRISTINA ESQUIVEL BARRIOS
I.E. VERDE AMAZONICO	ENGLISH TIME	JHON JADER TAMBIOY DIMAS
I.E. VERDE AMAZONICO	ENGLISH TIME	HILLARY SALAZAR TRUJILLO
I.E. VERDE AMAZONICO	ENGLISH TIME	LUZ ADRIANA IMBACHI JARAMILLO
I.E. VERDE AMAZONICO	ENGLISH TIME	LUIS STIVEN CORTES RAMIREZ
I.E. VERDE AMAZONICO	ENGLISH TIME	KENY DAMIAN TAFUR SALCEDO
I.E. VERDE AMAZONICO	ENGLISH TIME	MAYERLY MEDINA CRUZ
I.E. VERDE AMAZONICO	ENGLISH TIME	DANNA VALENTINA ROJAS RAMIREZ
I.E. VERDE AMAZONICO	"GENERANDO CRÍTICA"	ELIZABETH MURCIA CAVIEDES
I.E. VERDE AMAZONICO	"GENERANDO CRÍTICA"	ADRIANA GOMEZ ORTIZ
I.E. VERDE AMAZONICO	"GENERANDO CRÍTICA"	WILSON DAVID RUIZ AYALA
I.E. VERDE AMAZONICO	"GENERANDO CRÍTICA"	LENNY YULIANA MORENO PALACIOS
I.E. VERDE AMAZONICO	"GENERANDO CRÍTICA"	WENDY VANESSA VILLAREAL
I.E. VERDE AMAZONICO	GRUPO GREI (GRUPO ECOLÓGICO INSTITUCIONAL)	EUGENIA TULIA RESTREPO GONZALEZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. VERDE AMAZONICO	GRUPO GREI (GRUPO ECOLÓGICO INSTITUCIONAL)	MARLENY CALDERON LUNA
I.E. VERDE AMAZONICO	GRUPO GREI (GRUPO ECOLÓGICO INSTITUCIONAL)	EDITH GUTIERREZ YARA
I.E. VERDE AMAZONICO	GRUPO GREI (GRUPO ECOLÓGICO INSTITUCIONAL)	KERLY DANIELA CAPERA H.
I.E. VERDE AMAZONICO	GRUPO GREI (GRUPO ECOLÓGICO INSTITUCIONAL)	SANDRA LIZETH VARGAS
I.E. VERDE AMAZONICO	GRUPO GREI (GRUPO ECOLÓGICO INSTITUCIONAL)	INGRID SORAYA RICO R.
I.E. VERDE AMAZONICO	GRUPO GREI (GRUPO ECOLÓGICO INSTITUCIONAL)	BREYNER POSADA MEDINA
I.E. VERDE AMAZONICO	GRUPO GREI (GRUPO ECOLÓGICO INSTITUCIONAL)	CRISTIAN CAMILO JACANAMEJOY
I.E. VERDE AMAZONICO	GRUPO GREI (GRUPO ECOLÓGICO INSTITUCIONAL)	HEIDI VALENTINA BERNAL
I.E. VERDE AMAZONICO	HEBRAS DE CIENCIAS NATURALES - HEDECINA	JHORMAN MORENO FORERO
I.E. VERDE AMAZONICO	HEBRAS DE CIENCIAS NATURALES - HEDECINA	LEYNY VALENCIA GASPAR
I.E. VERDE AMAZONICO	HEBRAS DE CIENCIAS NATURALES - HEDECINA	SKARLET KENNESHY TOAINGA RINCON
I.E. VERDE AMAZONICO	HEBRAS DE CIENCIAS NATURALES - HEDECINA	EMERSON ALFABER MENESES ORTEGA
I.E. VERDE AMAZONICO	HEBRAS DE CIENCIAS NATURALES - HEDECINA	EIDER ESTEBAN DOMINGUEZ CHAUX
I.E. VERDE AMAZONICO	HEBRAS DE CIENCIAS NATURALES - HEDECINA	JEFFERSON ROJAS FIERRO
I.E. VERDE AMAZONICO	INTEGRACIÓN VERDE	YESID ALEJANDRO OCHOA
I.E. VERDE AMAZONICO	INTEGRACIÓN VERDE	CRISTIAN PORTELA
I.E. VERDE AMAZONICO	INTEGRACIÓN VERDE	DIANA CAICEDO ESPAÑA
I.E. VERDE AMAZONICO	INTEGRACIÓN VERDE	DAMARIS LOPEZ AYALA
I.E. VERDE AMAZONICO	INTEGRACIÓN VERDE	LEIDY TATIANA CADENA
I.E. VERDE AMAZONICO	INTEGRACIÓN VERDE	LIZETH VANESSA SILVA
I.E. VERDE AMAZONICO	INTEGRACIÓN VERDE	SHIRLY DAYANA GAVIRIA
I.E. VERDE AMAZONICO	INTEGRACIÓN VERDE	JONATAN EDIEL TRUJILLO
I.E. VERDE AMAZONICO	INTEGRACIÓN VERDE	CRISTIAN CAMILO ROJAS
I.E. VERDE AMAZONICO	INTEGRACIÓN VERDE	CRISTIAN LOPEZ
I.E. VERDE AMAZONICO	LOS CONSTRUCTORES DE UNA CONCIENCIA AMBIENTAL	YESID ALEJANDRO OCHOA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. VERDE AMAZONICO	LOS CONSTRUCTORES DE UNA CONCIENCIA AMBIENTAL	LIZETH YURENY VARGAS
I.E. VERDE AMAZONICO	LOS CONSTRUCTORES DE UNA CONCIENCIA AMBIENTAL	YADEYDY CARVAJAL
I.E. VERDE AMAZONICO	LOS CONSTRUCTORES DE UNA CONCIENCIA AMBIENTAL	MIGUEL OREJUELA
I.E. VERDE AMAZONICO	LOS CONSTRUCTORES DE UNA CONCIENCIA AMBIENTAL	LAUREN RIVERA RICO
I.E. VERDE AMAZONICO	LOS CONSTRUCTORES DE UNA CONCIENCIA AMBIENTAL	JULIANA GRAJALES
I.E. VERDE AMAZONICO	LOS CONSTRUCTORES DE UNA CONCIENCIA AMBIENTAL	LINA SABOGAL
I.E. VERDE AMAZONICO	LOS CONSTRUCTORES DE UNA CONCIENCIA AMBIENTAL	EDIVER RODRIGUEZ
I.E. VERDE AMAZONICO	METAFORSIS	LENIS YINETH PALACIOS MOSQUERA
I.E. VERDE AMAZONICO	METAFORSIS	NAYELY ANDREA LEIVA BENITO
I.E. VERDE AMAZONICO	METAFORSIS	SOFIA RICO LOSADA
I.E. VERDE AMAZONICO	METAFORSIS	LINDA LUCÍA HUERGO PEREZ
I.E. VERDE AMAZONICO	METAFORSIS	DIEGO FERNANDO GUERRERO BARRAGÁN

MUNICIPIO DE SOLANO

El municipio de Solano fue fundado el 12 de enero de 1936 por el general José Domingo Solano. Su localización estratégica lo pone en contacto geográfico con los departamentos de Guaviare, Vaupés, Amazonas y Putumayo. Presenta una extensión total: 42.391 km².

Por su ubicación, la riqueza natural de Solano no tiene comparación en el departamento, podemos nombrar como especiales la “Serranía de Chiribiquete” y los “Chorros de Araracuara”, cuyo ímpetu no permite la navegación pero produce un paisaje majestuoso. El Parque Nacional Chiribiquete es la más grande reserva en su género; finalmente la otra belleza natural de la región la constituye la laguna “Potreros”, rica en aguas cristalinas, flora y pesca. (Tomado de <https://caqueta.travel/es/municipios/solano>)



Ilustración 235. Chorros de Araracuara en el Municipio de Solano

Fuente: Tomado de <http://www.solano-caqueta.gov.co/>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	CONSERVADORES DE LA FAUNA EN EL CAMPO ELÍAS MARULANDA	OSCAR A. BEDOYA OLARTE
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	CONSERVADORES DE LA FAUNA EN EL CAMPO ELÍAS MARULANDA	ANGIE JULIETH TOLE COSSIO
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	CONSERVADORES DE LA FAUNA EN EL CAMPO ELÍAS MARULANDA	YIMER RODRÍGUEZ
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	CONSERVADORES DE LA FAUNA EN EL CAMPO ELÍAS MARULANDA	ELIZA MAYERLY CHAVARRO PENAGOS
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	CONSERVADORES DE LA FAUNA EN EL CAMPO ELÍAS MARULANDA	LUIS MIGUEL VILLEGAS GOMEZ
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	CONSERVADORES DE LA FAUNA EN EL CAMPO ELÍAS MARULANDA	MIGUEL ALBEN VILLEGAS SANDOVAL
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	CONSERVADORES DE LA FAUNA EN EL CAMPO ELÍAS MARULANDA	DORA DENIS GOMEZ CARVAJAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	CONSERVADORES DE LA FAUNA EN EL CAMPO ELÍAS MARULANDA	MAGDA ERIKA PUENTES TOVAR
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	CONSERVADORES DE LA FAUNA EN EL CAMPO ELÍAS MARULANDA	OSCAR GRIJALBA GRIJALBA
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	FLASH INFORMATIVO III	JUAN CARLOS PUENTES GARZÓN
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	FLASH INFORMATIVO III	JEFFERSON STIVEN HERRERA CUELLAR
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	FLASH INFORMATIVO III	YAN CARLOS AUDOR MURILLO
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	FLASH INFORMATIVO III	YEISON STIVEN ALVARADO FACUNDO
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	FLASH INFORMATIVO III	YESSICA YULIANA GUTIÉRREZ MELÉNDEZ
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	FLASH INFORMATIVO III	LAURA STEFANY GÓMEZ ORDOÑEZ
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	FLASH INFORMATIVO III	PAOLA ANDREA ALDANA QUIMBAYO
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	FLASH INFORMATIVO III	ZARAINY ANDREA NEGEDEKA DIAZ
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	FLASH INFORMATIVO III	YULIANA BAUTISTA TORRES
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	FLASH INFORMATIVO III	KAREN DAYANA BAÑOL RENTERIA
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	FLASH INFORMATIVO III	INES VARGAS FAJARDO
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	LA VOZ DE CAMPO ELÍAS MARULANDA	DAIRA YINETH FACUNDO NÚÑEZ
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	LA VOZ DE CAMPO ELÍAS MARULANDA	DIEGO ALEJANDRO BOTINA PERAFAN
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	LA VOZ DE CAMPO ELÍAS MARULANDA	DAYANA HERNANDEZ POLANCO
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	LA VOZ DE CAMPO ELÍAS MARULANDA	TANIA JACKELINE ZAMBRANO
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	LA VOZ DE CAMPO ELÍAS MARULANDA	ALEXANDER RAMÍREZ BONILLA
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	LA VOZ DE CAMPO ELÍAS MARULANDA	FREDY COLLAZOS MÉNDEZ
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	SEMILLERO VIAL	BRAYAN STEVEN SAPUY CLAROS
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	SEMILLERO VIAL	MICHELL DAYANNA CALDERÓN RAMÍREZ
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	SEMILLERO VIAL	YINETH NORELI SARRIA BOLAÑOS
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	SEMILLERO VIAL	JUAN CARLOS PUENTES GARZÓN
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	SEMILLERO VIAL	MAGDA ERIKA PUENTES TOVAR
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	SEMILLERO VIAL	DORA DENIS GÓMEZ CARVAJAL
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	SEMILLERO VIAL	ALDEMAR RODRÍGUEZ MONATJATOFÉ
I.E. CAMPO ELIAS MARULANDA	SEMILLERO VIAL	MIGUEL ALBEN VILLEGAS SANDOVAL

MUNICIPIO DE SOLITA

El municipio de Solita fue fundado el 20 de octubre de 1945 por el señor Nicolás Peñas. Los primeros pobladores de Puerto Solita Caquetá, fueron indígenas nómadas pertenecientes a tribus como Huitotos, Coreguaje, Macaguajes e Inganos que especialmente, vivían de la caza y la pesca, los primeros hombres blancos que ingresaron a esta región fueron provenientes del Perú y llegaron a través de los ríos y la selva, en busca del látex del árbol del caucho, abusando de algunos indígenas de la región a quienes esclavizaron y maltrataron para obtener mano de obra gratuita, para el transporte y explotación del mismo.



Ilustración 236. Municipio de Solita
Fuente: Tomado de <http://www.solita-caqueta.gov.co/>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LA AMISTAD	MARIA MARIATH ZULUAGA CORREA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LA AMISTAD	JEISSY MARLEY CAPERA BERNAL
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LA AMISTAD	DANIELA GOMEZ MEDINA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LA AMISTAD	MANUELA PARRA GAMBOA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LA AMISTAD	JOHAN SEBASTIAN GOMEZ NUÑEZ
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LA AMISTAD	WENDY JULIETH GOMEZ VANEGAS
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LA AMISTAD	ELIZABETH SANDOVAL AGUIRRE
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS GUARDIANES	JAILYN NUÑEZ BOLIVAR
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS GUARDIANES	DEIBY JULIAN PARRA PÉREZ
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS GUARDIANES	DIEGO ALEJANDRO PERDOMO JOVEN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS GUARDIANES	LEIDY JULIANA CUELLAR
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS GUARDIANES	YEIRON OLVEY OBANDO ILES
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS GUARDIANES	BLEIMAR STIVEN DIZÚ ORDOÑEZ
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS GUARDIANES	ANA YUDY MEDINA YARA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS EXPLORADORES DE LA CIENCIA	EIMY MISHHELL CUELLAR MANCHOLA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS EXPLORADORES DE LA CIENCIA	ARLIXON FABIAN GOMEZ LOZANO
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS EXPLORADORES DE LA CIENCIA	JHOAN STEIBER LEMUS POLANIA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS EXPLORADORES DE LA CIENCIA	KAREN SOFIA RAMOS SAAVEDRA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS EXPLORADORES DE LA CIENCIA	NORALID ROMERO OVANDO
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOCOS POR LA NATURALEZA	STIVEN ARNOL MANCHOLA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOCOS POR LA NATURALEZA	EMILY RIVEROS JIMENEZ
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOCOS POR LA NATURALEZA	VERONICA YAZMIN TORRES RODRIGUEZ
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOCOS POR LA NATURALEZA	WENDY DANIELA VALENCIA RENTERIA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOCOS POR LA NATURALEZA	YURI PAOLA PEINADO PENAFIEL
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOCOS POR LA NATURALEZA	YULISA RAMOS CABRERA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOCOS POR LA NATURALEZA	CESAR DUVAN FRANCO AGREDO
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LA MEDICINA ES VIDA	GUSTAVO OVIEDO MURCIA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LA MEDICINA ES VIDA	ANGIE LISSETH OVIEDO MURCIA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LA MEDICINA ES VIDA	ELCY MILENA QUINTERO BENITEZ
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LA MEDICINA ES VIDA	JHOHAN ESTIVEN MORENO PERDOMO
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LA MEDICINA ES VIDA	ALEXIS YAIMA YAIMA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LA MEDICINA ES VIDA	YORLEYDI MACHADO RENTERIA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	RECYCLING AND CREATING	BRANDON ORDOÑEZ MUÑOZ
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	RECYCLING AND CREATING	HUBER ESTIVEN MUÑOZ
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	RECYCLING AND CREATING	JUAN DAVID CUELLAR RAMOS
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	RECYCLING AND CREATING	CRISTIAN JHOAN ORTEGA DIAZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	RECYCLING AND CREATING	EDWIN ANDRES GOMEZ CEDENO
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	TECNOLOGOS DE LA GANADERIA	BRANDON STIVEN LEIVA CORTES
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	TECNOLOGOS DE LA GANADERIA	DAIRO JOSE DELGADO SARRIAS
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	TECNOLOGOS DE LA GANADERIA	DAHIAN LISETH PEREZ BARRETO
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	TECNOLOGOS DE LA GANADERIA	SOFIA RUIZ VARGAS
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	TECNOLOGOS DE LA GANADERIA	RODRIGO RODRIGUEZ REMIGIO
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	TECNOLOGOS DE LA GANADERIA	EDWIN ANDRES GOMEZ CEDEÑO
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS DEFENSORES DE NUESTRA CULTURA	NICOLLE XIOMARA OCAMPO OSMA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS DEFENSORES DE NUESTRA CULTURA	ANGIE LIZETH CAÑON CORREA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS DEFENSORES DE NUESTRA CULTURA	NAUDY SULENNY TORRES REYES
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS DEFENSORES DE NUESTRA CULTURA	JUAN JOSE CORREA EPIA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS DEFENSORES DE NUESTRA CULTURA	ANGEL EDUARDO TAPIERO HURTATIZ
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS DEFENSORES DE NUESTRA CULTURA	JUAN SEBASTIAN MUÑOZ CABRERA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS DEFENSORES DE NUESTRA CULTURA	GERSON ENRIQUE RAMIREZ CASTRO
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS DEFENSORES DEL PLANETA	KERLY JASBLEIDY JARAMILLO MONTOYA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS DEFENSORES DEL PLANETA	YENY MELO
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS DEFENSORES DEL PLANETA	DENIER GEOVANY ORTIZ
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS DEFENSORES DEL PLANETA	PAULA JULIANA SANCHEZ VARGAS
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS DEFENSORES DEL PLANETA	CRISTIAN DAVID GARCIA QUINTERO
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS DEFENSORES DEL PLANETA	ANYI CAMILA GIL JARAMILLO
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS DEFENSORES DEL PLANETA	LUCY PATIÑO MUÑOZ
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS EMPRENDEDORES DEL CONOCIMIENTO	BERNARDO TORRES RODRIGUEZ
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS EMPRENDEDORES DEL CONOCIMIENTO	ADRIANA LUCIA CAPERA RAMOS
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS EMPRENDEDORES DEL CONOCIMIENTO	ELIANA VANESSA GONZALEZ LOAIZA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS EMPRENDEDORES DEL CONOCIMIENTO	DARLIN DANIELA MENDOZA CHINCHAJOA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS EMPRENDEDORES DEL CONOCIMIENTO	SEBASTIAN DEVIA RENDON
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS EMPRENDEDORES DEL CONOCIMIENTO	YONEIDER MEDINA MOYA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS EMPRENDEDORES DEL CONOCIMIENTO	LUISA YIBETH RODRIGUEZ MEDINA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	LOS EMPRENDEDORES DEL CONOCIMIENTO	NOLBERTO HERNANDEZ MONTEALEGRE
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	EXPLORADORES AMBIENTALES	YIMI ALEXANDER GUSMAN LOZANO
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	EXPLORADORES AMBIENTALES	JANER CHAVEZ ERAZO
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	EXPLORADORES AMBIENTALES	INGRID TATIANA LOPEZ LLANOS
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	EXPLORADORES AMBIENTALES	CRISTIAN CAMILO VALENCIA ROJAS
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	EXPLORADORES AMBIENTALES	NATALIA MENESES DIAZ
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	EXPLORADORES AMBIENTALES	RUBELLY MONTANO DIAZ
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	EXPLORADORES AMBIENTALES	JHON JAIDER PAZ MANCHOLA
I.E. INTERNADO ESCOLAR RURAL SOLITA	EXPLORADORES AMBIENTALES	NOLBERTO HERNANDEZ MONTEALEGRE

MUNICIPIO DE VALPARAÍSO

El Municipio de Valparaíso cuenta actualmente con una extensión de 121.387,02 hectáreas (1.213,9 Km²) que corresponden al 1.36% del territorio departamental. Se encuentra localizado en el suroccidente del departamento del Caquetá. Su cabecera municipal está ubicada en la margen derecha del río Pescado y dista de Florencia 65 Km.

Los habitantes viven principalmente de la pesca la cual es natural o por medio de piscicultura, reconocido por sus fértiles praderas y llanuras. En solita se aprecian como un tesoro sus bellos atardeceres llaneros en donde el cantar de las aves y los colores de la selva, recuerdan una vez más la biodiversidad de una tierra de clima templado que permite la constante navegación por el río Caquetá (Tomado de <https://caqueta.travel/es/municipios/solita>).



Ilustración 237. Municipio de Valparaiso

Fuente: Tomado de <http://www.valparaiso-caqueta.gov.co/>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. VALPARAISO	LAS LECTORAS PILOSAS	LITCY MAITE BUITRAGO GUZMAN
I.E. VALPARAISO	LAS LECTORAS PILOSAS	ISABELA MENA SALGADO
I.E. VALPARAISO	LAS LECTORAS PILOSAS	ZAIRA VALENTINA LOPEZ RAMIREZ
I.E. VALPARAISO	LAS LECTORAS PILOSAS	THALIANA SOFIA GOMEZ
I.E. VALPARAISO	LAS LECTORAS PILOSAS	MARYURY SANCHEZ MAJIN
I.E. VALPARAISO	LOS CREATIVOS GUSTOSITOS	SHIRLY SOFIA RODRIGUEZ
I.E. VALPARAISO	LOS CREATIVOS GUSTOSITOS	GISSELLE CASTRO LOPEZ
I.E. VALPARAISO	LOS CREATIVOS GUSTOSITOS	BERNABE MEDINA GARCIA
I.E. VALPARAISO	LOS CREATIVOS GUSTOSITOS	SOPHIE AGUDELO GUALTERO
I.E. VALPARAISO	LOS CREATIVOS GUSTOSITOS	ANA MARÍA TAVERA CASTAÑO
I.E. VALPARAISO	LOS CREATIVOS GUSTOSITOS	LAURA VALENTINA TIMANA
I.E. VALPARAISO	LOS CREATIVOS GUSTOSITOS	MARYURY SANCHEZ MAJIN
I.E. VALPARAISO	LOS MATEMATICOS SUPERPODEROSOS	DANNY YULITHZA VALENCIA ORTIZ
I.E. VALPARAISO	LOS MATEMATICOS SUPERPODEROSOS	MARGIE ALEXANDRA OROZCO
I.E. VALPARAISO	LOS MATEMATICOS SUPERPODEROSOS	YOHARA SOFIA CARDONA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS
I.E. VALPARAISO	LOS MATEMATICOS SUPERPODEROSOS	ANA MARIA TAVERA CASTAÑO
I.E. VALPARAISO	LOS MATEMATICOS SUPERPODEROSOS	ANDRES FELIPE CALDERON
I.E. VALPARAISO	LOS MATEMATICOS SUPERPODEROSOS	NICOLLE DANIELA SALGADO
I.E. VALPARAISO	ESCRITORES DEL MAÑANA EN ACCIÓN	ANGIE VANESSA OSPINA DIAZ
I.E. VALPARAISO	ESCRITORES DEL MAÑANA EN ACCIÓN	LISETH DAYANA BETANCUR BARAHONA
I.E. VALPARAISO	ESCRITORES DEL MAÑANA EN ACCIÓN	MAIRA TATIANA URREGO ALMARIO
I.E. VALPARAISO	ESCRITORES DEL MAÑANA EN ACCIÓN	GERSON DAVIAN GUZMAN BELLO
I.E. VALPARAISO	ESCRITORES DEL MAÑANA EN ACCIÓN	VERONICA VALDERRAMA PULIDO
I.E. VALPARAISO	ESCRITORES DEL MAÑANA EN ACCIÓN	NAYID VANESA RODRIGUEZ REINOSO
I.E. VALPARAISO	ESCRITORES DEL MAÑANA EN ACCIÓN	NATALIA ARBOLEDA HURTADO
I.E. VALPARAISO	ESCRITORES DEL MAÑANA EN ACCIÓN	BRAYAN MAURICIO VALDERRAMA PLAZA
I.E. VALPARAISO	ESCRITORES DEL MAÑANA EN ACCIÓN	JUAN SEBASTIAN GAMBOA PLAZAS
I.E. VALPARAISO	ESCRITORES DEL MAÑANA EN ACCIÓN	DIDIER ALEXIS RODRIGUEZ RIVERA
I.E. VALPARAISO	ESCRITORES DEL MAÑANA EN ACCIÓN	JHON JAIRO DIAZ VASQUEZ
I.E. VALPARAISO	ESCRITORES DEL MAÑANA EN ACCIÓN	MELBA CONSTANZA GARZÓN
I.E. VALPARAISO	LECTORES EN CONECTIVIDAD	OLMEDO JESUS GARCIA ROSO
I.E. VALPARAISO	LECTORES EN CONECTIVIDAD	YULIANA ANDREA MARTINEZ BUSTOS
I.E. VALPARAISO	LECTORES EN CONECTIVIDAD	BRAYAN STIVEN CARREÑO FUENTES
I.E. VALPARAISO	LECTORES EN CONECTIVIDAD	ZAYRA YULIETH MARTINEZ VARON
I.E. VALPARAISO	LECTORES EN CONECTIVIDAD	HUMBERTO ALEJANDRO BERMUDEZ MONSALVE
I.E. VALPARAISO	LECTORES EN CONECTIVIDAD	LUIS ALARCON SILVA
I.E. VALPARAISO	LECTORES EN CONECTIVIDAD	LEIDY YULIANA CHIMBY GOMEZ
I.E. VALPARAISO	LECTORES EN CONECTIVIDAD	FABIAN GOMEZ GONZALEZ
I.E. VALPARAISO	LECTORES EN CONECTIVIDAD	DAYANA SIRTLEY MENDEZ HERNANDEZ
I.E. VALPARAISO	LECTORES EN CONECTIVIDAD	KAREN JULIANA MELENDEZ
I.E. VALPARAISO	LECTORES EN CONECTIVIDAD	JERSON ARMANDO RODRIGUEZ BARRAGAN
I.E. VALPARAISO	LECTORES EN CONECTIVIDAD	MELBA CONSTANZA GARZÓN
I.E. VALPARAISO	LA VOZ CAMILISTA	DEIDY TATIANA ARGOTE CUELLAR
I.E. VALPARAISO	LA VOZ CAMILISTA	KAREN SOFIA GUTIERREZ GARZON
I.E. VALPARAISO	LA VOZ CAMILISTA	LINA MARCELA JIMENEZ TRUJILLO
I.E. VALPARAISO	LA VOZ CAMILISTA	YOHAN DANIEL LOPEZ ANDRADE
I.E. VALPARAISO	LA VOZ CAMILISTA	MELBA CONSTANZA GARZÓN

BIBLIOGRAFÍA

Aduriz, A. (1999). Elementos de teoría y de campo para la construcción de un análisis epistemológico de la didáctica de las Ciencias. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.

Aduriz, A. (2005). Una Introducción a la Naturaleza de la Ciencia: la epistemología en la enseñanza de las ciencias Naturales. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Aguilar, M. (2012). Aprendizaje y Tecnologías de Información y Comunicación: Hacia nuevos escenarios educativos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10 (2), 801- 811

Ballesta, J., y CÉSPEDES, R. (2015). Los contenidos de Tecnología Educativa en las titulaciones de grado de las universidades españolas. *RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 14(1), 133-143.

Cabero, J. (dir.) (2015a). Conocimiento y visiones de los alumnos del grado de magisterio respecto a las aplicaciones educativas de las TIC para personas con discapacidad. Sevilla: Grupo de Investigación Didáctica. Recuperado de: <http://grupotecnologiaeducativa.es/images/LIBROS/disc2015.pdf>.10.12795/pixelbit.2015.i46.04.

Cabero, J. (2015b). Inclusión digital – inclusión educativa. *Sinergia*, 2, 15–18. Recuperado de: <http://telebachilleratoenchiapas.gob.mx/wpcontent/uploads/2015/08/SINERGIA2Edición.pdf>.

Cabero, J. (2015c). Nuevos Retos en Tecnología Educativa. Madrid. Editorial Síntesis. Recuperado de: <https://www.sintesis.com/data/indices/9788490770795.pdf>

Calderón, Y. (2014). Aprendizaje Basado en Problemas. Una Perspectiva Didáctica para la Formación de Actitud Científica desde la Enseñanza de las Ciencias Naturales. Florencia: Digital Edithores.

Colas, M. d. (2018). Incidencia de las TIC en la enseñanza en el sistema educativo español: una revisión de la investigación. *RED. Revista de Educación a Distancia*. Núm. 56, Art. 2, 32-01. Recuperado de: http://www.um.es/ead/red/56/colas_et_al.pdf
images/0024/002470/247005s.pdf

Kids and teens online. (2014). Sobrecarga cognitiva en los niños e infoxicación. Disponible en: <https://kidsandteensonline.com/2014/05/07/sobrecarga-cognitiva-en-los-ninos-e-infoxicacion/>

La Francesco, G. (2003) *La Investigación en Educación y Pedagogía*. Bogotá.

Moreira, M. (2009). Introducción a la Tecnología Educativa. España. Universidad de la Laguna. Recuperado de: <http://www.raco.cat/index.php/DIM/article/viewFile/306306/396214>

Orozco, G. (2015). Lo televisivo como escenario de las transformaciones entre TV y audiencias. En G. Orozco, G. (coord.), *Tvmorfosis 4. Television everywhere* (pp. 77-83). México: Productora de contenidos culturales Sagahón Repoll.

Rioseco, M., y Roig, R. (2015). Expectativas que poseen los docentes universitarios de carreras de pedagogía en relación al uso de las TIC. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 46, 51-64. doi.

Unesco (2016). Innovación Educativa. Serie “Herramientas de Apoyo para el Trabajo Docente”. Perú. Editora y comercializadora Cartolan E.I.R.L. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/>

Unesco (2013). Enfoques estrategicos sobre las TIC en Educación en América Latina y el Caribe. OREALC/UNESCO Santiago de Chile. Recuperado de: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/images/ticesp.pdf>

Varela, J. (2015). La brecha digital en España. Estudio sobre la desigualdad postergada. Madrid: Comisión Ejecutiva Confederal de UGT.

Rincón, O. (2016). Gestión Educativa para el Uso de Recursos Tic como Herramientas Facilitadoras en las Prácticas de Aula de los Docentes del Ciclo uno de la I.E.D. Colegio Rural Quiba Alta. Bogotá. Facultad de Ciencias de la Investigación. Universidad Libre.