



Capítulo I

Programas de derecho: oferta internacional en modalidades a distancia y virtual

Alba Luz Serrano Rubiano¹

Elliot Parra Ávila²

Presentación

La universidad, tal como se conoce hoy, comienza a configurarse en Bolonia bajo la égida del ilustre jurista Irnerius (Rashdall, 2010, p. 89-122) y la educación jurídica actual es producto de esa tradición universitaria occidental. Mientras otras disciplinas consideran las experiencias del pasado como simples datos históricos, en el derecho la historia se considera con mucha frecuencia como un argumento válido para justificar decisiones en la actualidad, al extremo que se ha calificado la tradición jurídica colombiana como “romanista” (López, 2007, p. 11 y ss.). Todo ello implica que la educación jurídica en Latinoamérica es “conservadora

1 Magíster en Derecho Administrativo de la Universidad Sergio Arboleda, abogada de la Universidad Cooperativa de Colombia. Decana de la Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD. Miembro del grupo de investigación PODET (Política, Derecho y Territorio) de la misma Escuela. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4659-7140>. Correo electrónico: alba.serrano@unad.edu.co

2 Abogado y Magíster en Derecho de la Universidad Nacional de Colombia, Especialista en Derecho Procesal de la Universidad del Rosario y Master of Research del European University Institute. Docente Asociado de la Universidad Militar Nueva Granada y profesor universitario de pregrado y posgrado, par académico de Conaces y Conjuez del Tribunal Administrativo de Cundinamarca. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4659-7140>. Correo electrónico: eliot.parra@unad.edu.co

y tradicional” (Montoya, 2010, p. 546) y, por tanto, resistente a los cambios, no solo en las metodologías al interior de la modalidad de educación presencial, sino también respecto de la incursión de las modalidades a distancia y virtual (en adelante MaDVi).

El carácter tradicionalista de la educación jurídica y su resistencia a la incursión de modalidades no presenciales no son exclusivos de los países pertenecientes a la familia del civil law; en los Estados Unidos, fiel exponente de la tradición del common law, también existen ciertas reticencias a los cambios. Un ejemplo de ello es el Estándar 306 de la American Bar Association -ABA-, que sostiene que la ABA no aprueba ninguna facultad de derecho que otorgue un diploma de “tercer ciclo” a través de educación a distancia completamente, lo que implica que obtener un título bajo dicha modalidad limita drásticamente la capacidad del graduado para ingresar a la barra de abogados en muchos estados de la unión norteamericana.

En Colombia, las objeciones a la educación jurídica no presencial, en general, y para los programas de Derecho, en particular, constituyen una especie de consenso silencioso que consistiría en que el programa de Derecho en el país no puede ser ofrecido en modalidades no presenciales (a distancia y virtual), por razones que aún están pendientes de ser expuestas. Por lo dicho, es pertinente abordar la oferta educativa jurídica en el ámbito internacional, con el objetivo de identificar tendencias y realidades que permitan tener mejores criterios de reflexión acerca del fenómeno de la oferta de los programas de derecho en MaDVi.

En este texto se presentan, en primer lugar, dos notas metodológicas sobre las características que tiene la investigación en relación con los programas de pregrado en Derecho en modalidades no presenciales, para pasar, en segundo lugar, a presentar un inventario de dicha oferta en el mundo.

Aspectos metodológicos

Respecto a “qué buscar” debe recordarse que la denominación escueta de “derecho” es muy frecuente en Latinoamérica, pero no lo es tanto en otros sistemas jurídicos. En efecto, en el mundo anglosajón, las denominaciones suelen incluir algún tipo de énfasis, de forma tal, que el título que se otorga describe ámbitos específicos del derecho, sin que ello implique que el nivel de formación deje de ser pregradual (*undergraduate*).

Adicionalmente, en el mundo anglosajón también sucede un fenómeno ajeno a la tradición latinoamericana: los programas de Derecho, con iguales denominaciones, pueden conducir a dos tipos de títulos de pregrado. Primero, se encuentran los *Associate*, programas cortos previos a otros niveles educativos, dedicados a la adquisición de conocimientos generales o preparatorios. También cortos son los *Minor*, programas enfocados en un campo en especial, que inclusive se pueden tomar en simultánea con un nivel superior o usando créditos de libre elección (University of Chicago, 2014). Aunque no son lo mismo, algunas instituciones suelen asimilar los *Minor* con el título de *Associate*. Luego se ubican los *Major*, que son el título más conocido de *Bachelor/Baccalaureate*, y que es propiamente el equivalente al de abogado en Colombia³. Principalmente, en el Reino Unido, los *Bachelor* pueden incluir la palabra *Honours*, que da cuenta de la mayor intensidad académica del programa cursado.

Aunque es evidente que los *Associate* tienen una menor jerarquía que los *Bachelor*, estos son considerados en el análisis realizado en este documento, debido a que algunos *Minor* permiten al egresado presentar diversos exámenes públicos que facultan a quien los apruebe para interactuar con los jueces en actividades paralegales, actividades propias de los abogados en los sistemas judiciales latinoamericanos.

³ Otras formas de denominar a los abogados es la de B.L. (*Bachelor of Law/s*) o L.L.B (*Literally Legum Baccalaureus*).

Dependiendo de las instituciones educativas y de las entidades territoriales -los cincuenta estados en Estados Unidos o los cuatro países en el Reino Unido, según el caso (The Quality Assurance Agency for Higher Education, 2018)- los *Bachelor* pueden ser en Artes (BA) o en Ciencias (BS); y en muchos casos se suelen agrupar bajo la categoría *Law* (U.S. Department of Education, 2008), programas que no conducen a una titulación que permita eventualmente al egresado ejercer el Derecho como profesión en calidad de abogado, sino que son aproximaciones académicas a fenómenos que tienen alta conexión con el mundo del Derecho, no implicando necesariamente una formación en el ejercicio de la abogacía, como es el caso de los programas en "Criminología" y "Criminología y Derecho", la mayoría de los cuales han sido excluidos del presente análisis⁴. Por el contrario, los programas de "Derecho y Criminología" y similares denominaciones compuestas sí han sido incluidos, en vista de la preeminencia del Derecho en la denominación.

Respecto a "dónde buscar", debe indicarse que no hay acuerdo sobre cuántas universidades hay en el mundo. Por ejemplo, según la *International Association of Universities* (2016) la cifra es de más de 18.000, mientras que para el *Ranking Web of Universities* (2018) la cifra es de 23.729. La situación se complica si se considera que el término "universidad" es equívoco e inclusive en Colombia es más preciso hablar de Instituciones de Educación Superior (IES), en la medida en que el criterio ha de ser formal y no material, esto es, si la institución ofrece programas que puedan ser denominados superiores, postsecundarios o terciarios. Así se observa que, si el número de instituciones puede ser abrumador, el de programas es simplemente inmanejable, lo que implica descartar una búsqueda inductiva de información primaria (desde los programas) y acometer la búsqueda deductiva de información secundaria (desde bases de datos e índices varios).

⁴ La revisión de los planes de estudio justificó la permanencia de algunos.

Existen diversas fuentes de información secundaria acerca de la oferta de educación superior en el mundo. No obstante, el acceso a esas fuentes de información y la calidad de las mismas pueden verse afectadas por diversas razones. El primer caso es el de la *World Higher Education Database* (WHED), que es comprensiva y de gran calidad, gracias a la asociación que su autora, la *International Association of Universities* (2018), tiene con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - Unesco. No obstante, el acceso a la WHED está restringido a disponer de una afiliación institucional que, para el caso colombiano, solo ostentan seis instituciones, todas ellas privadas.

Las alternativas de búsqueda de la información son, entonces, portales de internet privados que pueden llegar a tener connotaciones mercantiles y por ello sus resultados deben ser cruzados para lograr mejor calidad de la información. Dichos portales, tratándose de educación superior en MaDVi, son *Distance Learning* (SK Creations Inc., 2018), *Distance Learning Portal* (Study Portals B. V., 2018), *Law Studies* (Keystone Academic Solutions, 2018), *Open Education Database* (OEDb, 2018), *Peterson's* (Peterson, 2018) y *Uniguide* (e-University Guide, 2018).

De acuerdo con lo anterior, la escogencia de los países que se expondrán a continuación obedece a un triple criterio: i) pertenencia a las tradiciones occidentales del *common law* y el *civil law*, ii) relevancia para el caso colombiano, por el frecuente intercambio estudiantil con ellos (Ministerio de Educación Nacional, 2017) y iii) que la información disponible sea totalmente verificable (Ver Anexo, página 122). De igual forma, debe notarse que todo programa identificado en las fuentes secundarias fue consultado en su fuente primaria, forma pertinente de referirlos dada su fuerte relación con las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Teniendo en cuenta las familias jurídicas a las que pertenecen los países, la información ha sido agrupada en: África, Oceanía, Europa continental, Reino Unido, Norteamérica y Latinoamérica.

Como se observa en la Tabla N.º 1, la disponibilidad de programas de Derecho en MaDVi es exclusiva del país con mayor influencia inglesa de todo el continente, Suráfrica.

África (solo Suráfrica)

Institución	Programa	Grado	Modalidad
University of South Africa	Bachelor of Laws	Bachelor	Virtual ⁵

Tabla N.º 1. Oferta programas de Derecho en MaDVi en África
Fuente: Portales institucionales

Una vez más, la oferta MaDVi se desarrolla plenamente en un país con fuerte impronta británica. También se aprecia la oferta del título de *Associate* para asuntos paralegales. Las denominaciones son en Derecho (*Laws*), Justicia Penal (*Criminal Justice*), Criminología y Derecho (*Criminology/Laws*), Derecho y Estudios Internacionales (*Laws/International Studies*), Estudios Jurídicos (*Legal Studies*) y Estudios Jurídicos y de Justicia (*Legal and Justice Studies*) - Ver Tabla N.º 2. Esta variedad en la denominación obedece al hecho de que cada programa tiene perfiles bien definidos, contrario a lo que sucede en Colombia, donde los perfiles de los programas de derecho suelen ser tan omnicomprendivos, que pierden su carácter.

⁵ En los países angloparlantes la expresión es “en línea” (on line), pero en Colombia es más utilizada la expresión “Virtual”

Oceanía (solo Australia)

Institución	Programa	Grado
Deakin University	Laws	Bachelor
Deakin University	Criminology/Laws	Bachelor
Deakin University	Laws/International Studies	Bachelor
Edith Cowan University	Laws	Bachelor
Southern Cross University	Law (Paralegal Studies)	Associate
Southern Cross University	Laws. Graduate entry	Bachelor
Southern Cross University	Legal and Justice Studies, Laws	Bachelor
Southern Cross University	Social Science, Laws	Bachelor
University of New England	BA Laws	Bachelor
University of New England	BS Laws	Bachelor
University of New England	Laws	Bachelor
University of New England	Legal Studies	Bachelor
University of South Australia	Criminal Justice	Bachelor
Univ. Southern Queensland	BA Laws	Bachelor
Univ. Southern Queensland	Laws (Honours)	Bachelor

Tabla N.º 2. Oferta programas de Derecho en MaDVi en Oceanía
Fuente: Portales institucionales

Como nota particular, se observa la posibilidad de programas diseñados para personas que ya ostentan un título: es el denominado *Graduate entry* o *Senior status* que favorece la transferencia de créditos ya aprobados en el programa original del estudiante.

Europa continental

Se ha separado a Europa continental por su homogénea tradición de *civil law*, lo que la hace más afín con la realidad latinoamericana y colombiana; así como la distingue de la fuerte oferta de programas jurídicos en el Reino Unido (Ver Tabla N.º 3).

País	Institución	Programa	Grado	Modalidad
Alemania	Diploma Hochschule – Private Fachhochschule Nordhessen	Wirtschaftsrecht	Bachelor	A distancia
Alemania	Europäische Fernhochschule Hamburg	Wirtschaftsrecht	Bachelor	A distancia
Alemania	FernUniversität in Hagen	Laws	Bachelor	A distancia
Alemania	FernUniversität in Hagen	Erste Juristische Prüfung	Bachelor	A distancia
Alemania	Hamburger Fern-Hochschule	Wirtschaftsrecht	Bachelor	A distancia
Alemania	Hochschule für angewandtes Management	Wirtschaftsrecht	Bachelor	A distancia
Alemania	Hochschule Niederrhein	Laws (LLB)	Bachelor	A distancia
Alemania	Hochschule Wismar	Rechtswissenschaft	Bachelor	A distancia
Alemania	Hochschule Wismar	Rechtswissenschaft für Notarfachwirte	Bachelor	A distancia
Alemania	Hochschule Wismar	Wirtschaftsrecht	Bachelor	A distancia
Alemania	IUBH Internationale Hochschule	Wirtschaftsrecht	Bachelor	A distancia
Chipre	Cyprus Institute of Marketing	Business Law	Bachelor	A distancia
España	Univ. A Distancia de Madrid	Derecho	Grado	Virtual
España	Univ. Complutense de Madrid	Derecho	Grado	A distancia
España	Univ. Del Rey Juan Carlos	Derecho	Grado	A distancia
España	Univ. Internacional de La Rioja	Derecho	Grado	Virtual
España	Univ. Nacional de Educación a Distancia	Derecho	Grado	A distancia
España	Univ. Oberta de Cataluña	Derecho	Grado	Virtual
Francia	Université de Limoges	Droit	Licenciatura	A distancia
Francia	Université de Rouen	Droit	Licenciatura	Virtual
Francia	Université Paris I Panthéon-Sorbonne	Droit	Licenciatura	Virtual
Francia	Université Paris II Panthéon-Assas	Droit	Licenciatura	Virtual
Francia	Université Paris VIII Vincennes-Saint Denis	Droit	Licenciatura	A distancia
Francia	Université Toulouse I Capitole	Droit	Licenciatura	A distancia
Italia	Università degli Studi Niccolò Cusano -Telematica Roma	Giurisprudenza	Laurea	Virtual
Italia	Università degli Studi Guglielmo Marconi – Telematica	Giurisprudenza	Laurea	Virtual
Italia	Università degli Studi Guglielmo Marconi – Telematica	Scienze dei Servizi Giuridici	Laurea	Virtual

País	Institución	Programa	Grado	Modalidad
Italia	Università Telematica "e-Campus"	Servizi Giuridici	Laurea	Virtual
Italia	Università Telematica Giustino Fortunato	Operatore giuridico d'impresa	Laurea	Virtual
Italia	Università Telematica Leonardo da Vinci	Giurisprudenza	Laurea	Virtual
Italia	Università Telematica Universitas Mercatorum	Scienze Giuridiche	Laurea	Virtual
Italia	Università Telematica Internazionale UniNettuno	Giurisprudenza	Laurea	Virtual
Italia	Università Telematica Pegaso	Giurisprudenza	Laurea	Virtual
Italia	Università Telematica Unitelma Sapienza	Giurisprudenza	Laurea	Virtual
Suiza	Universitare Fernstudien	Recht	Bachelor	A distancia
Suiza	OUS Royal Academy of Economics and Technology	Business Law and Public Relations	Bachelor	Virtual

Tabla N.º 3. Oferta programas de Derecho en MaDVi en Europa continental
Fuente: Portales institucionales

De acuerdo con lo anterior, se resalta que en el mundo del *civil law* también hay algunas denominaciones con énfasis, como son el "Derecho de los negocios" (*Wirtschaftsrecht, Bussines*), "Operador jurídico empresarial" (*Operatore giuridico d'impresa*) y un programa que se denomina como de preparación para el "examen estatal" (*Erste Juristische Prüfung*). Así mismo, en el continente, la innovación es más lenta, aunque se distinguen en la muestra analizada algunos programas a distancia ("semipresenciales" en algunas instituciones españolas) y una menor variedad en denominaciones, con evidente preeminencia de la clásica "Derecho".

Reino Unido

Institución	Programa	Grado	Modalidad
Arden University	BA (Hons) Criminal Justice	Bachelor	A distancia
Arden University	BA (Hons) Law & Psychology	Associate	A distancia
Ashford University	BA Social and Criminal Justice	Bachelor	Virtual
BPP University	LB (Hons) Legal Practice	Bachelor	Virtual
BPP University	Paralegal	Associate	Virtual
Leeds Beckett Univ.	Graduate Diploma in Law (GDL)	Associate	Virtual
Northumbria Univ.	Law	Bachelor	A distancia
Northumbria Univ.	M Law	Bachelor	A distancia
Robert Gordon Univ.	Law	Bachelor	Virtual
Sheffield Hallam Univ.	Law	Bachelor	Virtual
Sheffield Hallam Univ.	Law with Criminology	Bachelor	Virtual
The Open University	Laws (Honours) (graduate entry)	Bachelor	A distancia
The Open University	Laws (Honours) (LLB)	Bachelor	A distancia
The University of Law	Dual Degree / LLB in Civil and English Law	Bachelor	Virtual
The University of Law	LLB (Honours) Law with Business	Bachelor	Virtual
The University of Law	LLB (Honours) Law with Criminal Justice	Bachelor	Virtual
The University of Law	LLB (Honours) Law with Criminology	Bachelor	Virtual
The University of Law	LLB (Honours) Law with Government and Politics	Bachelor	Virtual
The University of Law	LLB (Honours) Law with International Business	Bachelor	Virtual
The University of Law	LLB (Honours) Law with Legal Innovation and Technology	Bachelor	Virtual
The University of Law	LLB (Hons) Law	Bachelor	Virtual
The University of Law	LLB (Hons) Law Senior Status	Bachelor	Virtual
Univ. Central Lancashire	Law LLB (Hons)	Bachelor	Virtual
Univ. Central Lancashire	Law with Business	Bachelor	Virtual
Univ. Central Lancashire	LLB (Hons) Law with Criminology	Bachelor	Virtual
Univ. Central Lancashire	LLB (Hons) Law with International Studies	Bachelor	Virtual
Univ. Central Lancashire	Senior Status, LLB (Hons)	Bachelor	Virtual
University of Essex	Criminal Justice (Top-up)	Bachelor	Virtual
University of Essex	Criminology and Criminal Justice	Bachelor	Virtual

Institución	Programa	Grado	Modalidad
University of Essex	Law	Bachelor	Virtual
University of Essex	Law with Business	Bachelor	Virtual
University of Essex	Law with Criminology	Bachelor	Virtual
University of Essex	Law with Psychology	Bachelor	Virtual
University of London	Laws	Bachelor	Virtual

Tabla N.º 4. Oferta programas de derecho: oferta internacional en modalidades a distancia y virtual en Reino Unido
Fuente: Portales institucionales

Las denominaciones novedosas son Derecho con “Negocios”, “Criminología”, “Estudios Internacionales” y “Psicología”. Por otra parte, los títulos que copan mayoritariamente la modalidad a Distancia son los de *Bachelor*, con un solo *Associate* en esa modalidad (Arden).

En este punto, es oportuno plantear una hipótesis que se puede predicar igual para el caso australiano: el hecho de que el acceso a la profesión jurídica como litigante dependa más del proceso de entrada a las barras de abogados (BAR) que, de obtener el título, pareciera incentivar una mayor flexibilidad de los sistemas educativos respecto de la oferta, en la medida en que la formación se torna en un simple medio para alcanzar un fin complejo.

Norteamérica (Canadá y Estados Unidos)

Por las mismas razones que Europa continental fue examinada aparte del Reino Unido, Estados Unidos, por su tradición de *common law*, será analizado de forma separada de Latinoamérica.

Institución	Programa	Grado	Modalidad
Athabasca Univ. ¹	Law and Management Major	Bachelor	Virtual
American Intercontinental University	Criminal Justice	Associate	Virtual
American Intercontinental University	Criminal Justice	Bachelor	Virtual

1 Única institución canadiense de este listado.

Institución	Programa	Grado	Modalidad
American Public University	Criminal Justice	Bachelor	Virtual
American Public University	Legal Studies	Bachelor	Virtual
American Public University	Paralegal Studies	Associate	Virtual
Ashford University	Law Enforcement Administration	Bachelor	Virtual
Ashford University	Criminal Justice	Bachelor	Virtual
Brighton College	Paralegal Studies	Associate	A distancia
California Southern	Criminal Justice	Bachelor	Virtual
California University of Pennsylvania	Jurisprudence: Legal Studies Concentration	Bachelor	Virtual
Capella Univ.	Criminal Justice	Bachelor	Virtual
Central Washington Univ.	Law and Justice	Bachelor	Virtual
Colorado Technical Univ.	Criminal Justice	Bachelor	Virtual
Florida National University	Legal Studies	Bachelor	Virtual
Florida National University	Criminal Justice	Bachelor	Virtual
Grand Canyon University	Criminal Justice Studies	Bachelor	Virtual
Keiser University	Criminal Justice)	Associate	Virtual
Keiser University	Legal Studies	Bachelor	Virtual
Keiser University	Criminal Justice	Bachelor	Virtual
Keiser University	Paralegal Studies	Associate	Virtual
Le Torneau University	Criminal Justice	Associate	Virtual
Le Torneau University	Criminal Justice	Bachelor	Virtual
Madonna University	Criminal Justice	Associate	Virtual
Madonna University	Criminal Justice	Bachelor	Virtual
National American Univ.	Criminal Justice	Associate	Virtual
National American Univ.	Criminal Justice	Bachelor	Virtual
National American Univ.	Professional Legal Studies	Associate	Virtual
National American Univ.	Professional Legal Studies	Bachelor	Virtual
Northern Arizona Univ.	Justice Studies	Bachelor	Virtual
Northern Michigan Univ.	Criminal Justice Major	Bachelor	Virtual
Northern Michigan Univ.	Criminal Justice	Associate	Virtual
Point Park University	Criminal Justice	Bachelor	Virtual
Portland State University	Criminology and Criminal Justice	Bachelor	Virtual
Purdue University Global	Legal Support and Services	Bachelor	Virtual
Purdue University Global	Criminal Justice	Bachelor	Virtual
Regent University	Law & National Security	Bachelor	Virtual

Institución	Programa	Grado	Modalidad
Southern New Hampshire Univ.	Criminal Justice	Associate	Virtual
Southern New Hampshire University	Criminal Justice - Legal Studies and Advocacy	Bachelor	Virtual
Taft Law School	Laws	Bachelor	A distancia
The Univ. of Arizona	Administration Of Justice	Bachelor	Virtual
The Univ. of Arizona	Law	Bachelor	Virtual
Tiffin University	Criminal Justice	Bachelor	Virtual
University of Louisville	Criminal Justice	Bachelor	Virtual
University of Phoenix	Criminal Justice Administration	Bachelor	Virtual
Walden University	Criminal Justice	Bachelor	Virtual

Tabla N.º 5. Oferta programas de Derecho en MaDVi en Norteamérica
Fuente: Portales institucionales

Una vez más se identifica una gran variedad de denominaciones, con la introducción de “Administración de Justicia” (penal o no), “Apoyos y Servicios Jurídicos” (*Legal Support and Services*) y “Aplicación del Derecho” (y su respectiva “Administración”). Muchas denominaciones se ofrecen tanto en *Associate* como en *Bachelor*, e inclusive algunas instituciones ofrecen ambos niveles del mismo programa.

Estados Unidos es quizá el máximo ejemplo de flexibilidad en la oferta en cuanto a las modalidades, y de nuevo ello podría tener relación con las dificultades existentes para obtener la licencia de la barra de abogados y para ejercer efectivamente el derecho con ella. Por su parte, la configuración de la oferta, evidentemente, obedece a un mercado laboral y ocupacional fuertemente segmentado que ha permitido identificar necesidades específicas de formación desde el inicio de los estudios del futuro profesional.

Latinoamérica

La oferta latinoamericana tiene menor variedad en las denominaciones, y por ello es más innovadora. Ha tomado una denominación clásica como “Derecho” y la ofrece en nivel de licenciatura o bachelor, en modalidades a distancia y virtuales, un proceso de reciente desarrollo (Ver Tabla N.º 6).

País	Institución	Programa	Grado	Modalidad
Argentina	Univ. Argentina John F. Kennedy	Abogacía	Licenciatura	A distancia
Argentina	Univ. Blas Pascal	Abogacía	Licenciatura	A distancia
Argentina	Univ. Católica de Salta	Abogacía	Licenciatura	A distancia
Argentina	Univ. de Ciencias Empresariales y Sociales	Abogacía	Licenciatura	A distancia
Argentina	Univ. Empresarial Siglo XXI	Abogacía	Licenciatura	A distancia
Argentina	Univ. Fausta	Abogacía	Licenciatura	A distancia
Argentina	Univ. Nacional del Chaco Austral	Abogacía	Licenciatura	A distancia
Costa Rica	Univ. San Juan de la Cruz	Derecho	Bachillerato	Virtual
Ecuador	Univ. Técnica Particular de Loja	Derecho	Licenciatura	A distancia
Islas Turcas y Caicos	Charisma University	Paralegal Studies	Associate	Virtual
México	Benemérita Univ. Autónoma de Puebla	Derecho	Licenciatura	A distancia
México	Univ. Abierta y a Distancia de México	Derecho	Licenciatura	A distancia
México	Univ. Juárez Autónoma de Tabasco	Derecho	Licenciatura	A distancia
México	Univ. Mexicana de Educación a Distancia	Derecho	Licenciatura	A distancia
México	Univ. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Derecho	Licenciatura	A distancia
México	Univ. Nacional Autónoma de México	Licenciatura en Derecho	Licenciatura	A distancia
México	Universidad Siglo XXI	Licenciatura en Derecho	Licenciatura	A distancia
México	Universidad Tecmilenio	Derecho	Licenciatura	Virtual
México	Univ. Tecnológica de México	Derecho	Licenciatura	Virtual
México	UTEL Universidad	Derecho	Licenciatura	Virtual
Panamá	Universidad Istmo	Derecho y Ciencias Políticas	Licenciatura	A distancia

País	Institución	Programa	Grado	Modalidad
Paraguay	Univ. Nacional del Pilar	Derecho	Licenciatura	A distancia
Perú	Univ. Inca Garcilaso de la Vega	Derecho	Licenciatura	A distancia
Perú	Univ. Peruana Los Andes	Derecho	Licenciatura	A distancia
Venezuela	Universidad de los Andes	Derecho	Licenciatura	A distancia

Tabla N.º 6. Oferta programas de Derecho en MaDVi en Latinoamérica
Fuente: Portales institucionales

Conclusiones

Con base en los hallazgos obtenidos del análisis realizado sobre la muestra de universidades presentada, se proponen algunas reflexiones:

En los principales países que exhiben tradiciones jurídicas occidentales no existe objeción a la aptitud de las modalidades a distancia y virtuales (MaDVi) para educar profesionales que busquen desempeñarse como abogados o como profesionales del Derecho en general.

Excepto en Latinoamérica, la oferta de programas de Derecho ya ha abandonado la aspiración de ser omincomprensiva y conservar su denominación de “Derecho” a secas, y se dirige hacia la denominación de los programas de acuerdo con perfiles mucho más específicos.

La especificidad de los perfiles comienza a generar denominaciones mucho más vinculadas con las competencias profesionales de los egresados que con el objeto (o área, campo, etc.) de estudio sobre el que recae la educación. El caso de la denominación “abogacía” que se emplea en Argentina muestra que tal vez no sea lo mismo un programa de Derecho que uno

en Abogacía, en cuanto las competencias que se adquieren y las necesidades de formación que se satisfacen, realidad que de hecho ya se acepta en Colombia al otorgar el título de abogado para quien culmina el programa de Derecho.

La oferta del mundo anglosajón (y en parte la de Italia) revela que no todas las actividades del abogado son iguales y que no todas las actividades jurídicas ante los tribunales son actividades del abogado. En ese sentido, los niveles de formación técnico y tecnológico en Colombia tienen oportunidades de ofrecer programas que vayan dirigidos a desarrollar competencias específicas que por el tamaño y profundidad de su campo de desempeño profesional no corresponden a las del abogado, pero se relacionan con las de él, yendo más allá de la mera ciencia criminalística a la que ha estado relegada la formación tecnológica colombiana en el Núcleo Básico de Conocimiento de Derecho y afines.

Por la misma razón, parece ser claro que no será viable en el corto plazo la oferta de programas en ciclos propedéuticos que eventualmente conduzcan al título de abogado, mientras que se abren panoramas para hacer que la primera parte del programa de Derecho se constituya en un estudio social general que, luego de la maduración del estudiante en las nociones fundamentales, le permita elegir caminos más específicos de formación sin que ello implique comenzar un nuevo programa.

La existencia de pruebas estrictas de ingreso a la profesión, tal como se realiza en Estados Unidos, Canadá, Reino Unido y Alemania, permite que se abandone el paradigma de que la modalidad educativa garantiza la calidad de la formación, para pasar a uno que implica que la calidad de la formación es el

fin (evaluado por pruebas de resultado o terminales) y que los medios para alcanzar dicha calidad (modalidades) pueden ser cualesquiera que le permitan al estudiante desarrollar las competencias que les serán evaluadas.

El hecho de que en Colombia se haya comenzado a separar el derecho a la educación (título) del derecho a ejercer la profesión ante la jurisdicción (tarjeta profesional) implica la aceptación de que los programas de Derecho no permiten necesariamente desarrollar competencias de litigio o relacionadas con él en todos los estudiantes, toda vez que el empleo público es el gran captador de egresados en el medio colombiano y sus funciones rara vez son las de litigantes.

Si se considera la relevancia demográfica y económica de Colombia en la región latinoamericana, es notorio que es el único país que carece de oferta de programas de Derecho en las modalidades de educación a distancia y virtual (MaDVi).

Referencias bibliográficas

- American Bar Association. (2018). Distance Education. Recuperado de: https://www.americanbar.org/groups/legal_education/resources/distance_education.html
- e-University Guide. (2018). UniGuide. Recuperado de: [https://www.iau-aiu.net/World-Higher-Education-Database-WHED](https://e-uniguide.com/International Association of Universities. (2016). International handbook of universities: 2017. London: Palgrave Macmillan.</p><p>International Association of Universities (2018). World Higher Education Database (WHED). Recuperado de <a href=)
- Keystone Academic Solutions (2018). Law Studies. Recuperado de <https://www.lawstudies.com/LLB/Online/>
- López, D. (2007). El derecho de los jueces (Segunda edición). Bogotá D.C.: Universidad de Los Andes, Legis.
- Ministerio de Educación Nacional (2017). Guías de Sistemas Educativos. Recuperado de: <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-363153.html>
- Montoya, J. (2010, mayo). The Current State of Legal Education Reform in Latin America: A Critic. *Journal of Legal Education*, 59(4), p. 545-566.
- Open Education Database - OEDb (2018). Open Education Database. Recuperado de: <https://request.oedb.org/search?category=2°ree=2&publisher=oedb.org>
- Peterson (2018). Peterson's. Recuperado de <https://www.petersons.com/>
- Ranking Web of Universities (2018). Countries arranged by Number of Universities in Top Ranks. Recuperado de: <http://www.webometrics.info/en/node/54>
- Rashdall, H. (2010). *The Universities of Europe in the Middle Ages*. Cambridge University Press, 1.
- SK Creations Inc. (2018). Distance Learning. Recuperado de: <http://www.distancelearning.org/>
- Study Portals B. V. (2018). Distance Learning Portal. Recuperado de: <https://www.distancelearningportal.com/>
- The Quality Assurance Agency for Higher Education (2018). Guidance and criteria. Recuperado de Degree awarding powers and university title website: <https://www.qaa.ac.uk/reviewing-higher-education/degree-awarding-powers-and-university-title/guidance-and-criteria>

University of Chicago (2014, abril 11). Majors and Minors. Recuperado de: <https://college.uchicago.edu/academics/majors-and-minors>

U.S. Department of Education (2008). Structure of the U.S. Education System: Bachelor's Degrees. Recuperado de: <http://www2.ed.gov/about/offices/list/ous/international/usnei/us/bachelor.doc>