

Filosofía entre rejas, la vida no se encierra

Philosophy behind bars, life cannot be imprisoned

Claudia Liliana Perlo *

María Celeste Carlín **

Alejandro Riquelme ***

Resumen

Durante el 2019 luego de un encuentro plagado de sincronía y curiosidad, BOECIO llega a la Argentina ingresando a la Unidad Penal n.º 5 de la ciudad de Victoria en la provincia de Entre Ríos. El transcurrir de este proyecto y el cobijo de la comunidad internacional que lo sustenta, ha sido un camino de sendos aprendizajes; no solo para las personas privadas de su libertad sino también para quienes han participado como facilitadoras. Buscamos reflejar en este escrito la energía vital y las transformaciones que han acompañado el desarrollo de este proyecto. Esperamos que nuestro aporte en la difusión de esta experiencia, promueva una onda expansiva para que este proyecto, humanamente tan necesario, continúe multiplicándose.

Palabras clave: filosofía, encierro, integración social, paz.

Abstract

During the year 2019, subsequent to an encounter marked by synchronicity and curiosity, Boecio arrives in Argentina, gaining access to Penal Unit No. 5 in the city of Victoria within the province of Entre Ríos. The course of this project and the support of the international community that sustains it, have been a path of significant

* Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la Universidad Nacional de Rosario.
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9363-3952>
Correo electrónico: perlo@irice-conicet.gov.ar

** Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la Universidad Nacional de Rosario
ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-1948-5362> Correo electrónico: mcelestecarlin@gmail.com

*** Participante del proyecto BOECIO en Argentina (Unidad Penitenciaria n.º 5 de la ciudad de Victoria-Entre Ríos-Argentina). Tesorero de la Cooperativa de trabajo Manos Unidas.
Correo electrónico: manosunidascooperativlimitada@gmail.com

learnings; not only for the individuals deprived of their liberty but also for those who have participated as facilitators. We seek to reflect in this writing the vital energy and the transformations that have accompanied the development of this project. We hope that our contribution to the dissemination of this experience promotes a ripple effect so that this vitally necessary Project continues to proliferate.

Keywords: Philosophy, confinement, social integration, peace.

1. Introducción: proyecto BOECIO en primera persona

El destino conduce a quien lo acepta, y arrastra al que rehúsa admitirlo.

Séneca (64 d. C., p. 19)

Una tarde serena de julio, de esas que anuncian el frío implacable del invierno, fue mi primera cita con el proyecto BOECIO¹⁴. No recuerdo cómo ni a través de quien llegó a mí la invitación de una conferencia dictada por un especialista extranjero, de Sevilla, España; lugar al que, muy sincrónicamente iría de visita académica en el mes de septiembre próximo. Debo confesar que decidí concurrir en primer lugar, atraída por el juego y la magia que me producen estas sincronicidades, más aún desde que mi racionalidad encontró sustento científico para dicho juego de la mano de Jung y Pauli (Perlo, 2014). ¡Otro atractivo, fue la incomodidad y curiosidad que me producía una conferencia que promovía el “gobierno de las emociones” y además en prisiones! Otro llamado, no menor, ya que la cita se daría en lo que siento como casi mi casa natal, la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario.

El encuentro en el salón de actos de dicha facultad, que supo ser la capilla del Colegio Santa Unión de los Sagrados Corazones, origen de ese edificio de diseño medieval; reunió a un grupo suficiente de personas para dar inicio bastante puntual a la conferencia. Con algunos problemas tecnológicos, infaltables en nuestro contexto latinoamericano, al cual nuestro invitado restó importancia, se dio inicio sin más al mensaje estoico. El profesor José Barrientos fue presentado con su vasto currículum y, a pesar que la gélida noche comenzó a sentirse en el salón, sus palabras y la recepción afectuosa de los anfitriones al instante generaron un clima sumamente cálido. Sin más gestos protocolares, Pepe, como fue llamado de allí en adelante, se adentró a explicar con conceptos claros y precisos, haciendo simple lo complejo, la vastedad, riqueza y relevancia del patrimonio filosófico estoico.

A medida que iba transcurriendo su conferencia pude percibir que se ponía en valor una herramienta indispensable para transitar estos tiempos complejos. Su entusiasmo y su veloz discurso andaluz, comenzó a motivar la participación de las personas

¹⁴ En adelante, si está en mayúscula sostenida es una referencia al proyecto BOECIO, si está en minúsculas (mayúscula inicial) es en referencia al filósofo Severino Boecio. Nota del editor.

presentes, quienes le pedíamos mayor lentitud en su expresión para poder comprender y saborear sus conceptos. Para cuando llegó la asistencia tecnológica, Pepe ya había cautivado al auditorio con su oratoria. De ahí en adelante lo acompañó una presentación visual, aunque su narrativa y experiencia sobre filosofía aplicada superaba por mucho. Pasada hora y media, cerca de las veintiuna horas, advertí que cerraba el estacionamiento donde había dejado mi coche. No quería interrumpirlo, pero no tenía opción.

Me levanté de la butaca por un costado, le agradecí y me acercó su tarjeta de contacto. Me retiré muy a pesar mío comprendiendo que había mucho más y que se requería más tiempo. También supe que esta propuesta había ganado mi corazón. Por un lado, porque iba al encuentro de la angustia existencial producida por lo que Esquirol (2021) define como la herida infinita. Proyecto BOECIO no viene a suturarla, pero sí creo que es capaz de limpiarla y ser guía en su sanación, corriendo el velo de la ceguera existencial. También porque el mensajero estoico, Pepe Barrientos, no venía a enseñarnos algo que estudiaba, sino algo que vivía a modo de llamado vital.

Dos meses más tarde nos encontramos en Sevilla, el corazón de Andalucía, a pocos metros del Templo de la Giralda. Dicho encuentro, del que participaron además otros colegas, nos permitió conversar nuevamente con avidez sobre el estoicismo tras las rejas. Volví a mi país, más concretamente a estas colinas entrerrianas desde las cuales escribo, con el compromiso de facilitar el ingreso de Séneca y Marco Aurelio a la Unidad Penal n.º 5 de la ciudad de Victoria.

2. Desarrollo

Cuando vuelvas atrás tus ojos podrás llegar a vislumbrar lo que es la felicidad verdadera.

Boecio (524 d. C., p. 17)

2.1. ¿Qué es BOECIO?

Boecio, un filósofo nacido en el 480 d. C., supo integrar en su ser el mundo griego y el romano. Durante el transcurso de sus días más oscuros, recluso en una prisión que lo apartaba de todo lo que alguna vez había disfrutado, encontró refugio en un viejo amor, la filosofía. Allí, no solo encontró una forma de mitigar el dolor que le generaba estar solo en una celda, sino que escribió una obra en la que la filosofía, personificada en un cuerpo de mujer, le recordaba el poder del saber filosófico para trascender cualquier problema.

En esta sintonía y bajo la guía de los estoicos Séneca, Musonio Rufo, Marco Aurelio o Crisipo, surge proyecto BOECIO (Barrientos, 2022); una propuesta de Filosofía Aplicada que nace con la intención de desarrollar habilidades filosóficas entre rejas. Sus talleres, que son guiados por facilitadores voluntarios que previamente

han realizado su transformación con saberes y prácticas de la filosofía, se han expandido llegando a suelo latinoamericano, en el caso que aquí compartiremos, el territorio argentino.

2.2. BOECIO en Argentina

En Argentina la propuesta llega en un momento sumamente particular, el aislamiento social preventivo y obligatorio dictaminado por el Gobierno nacional a causa de la pandemia por COVID-19. En medio de la incertidumbre de ese momento y ante el escenario de encierro que ahora atravesaba el planeta entero, surgió desde la Universidad de Sevilla una nueva propuesta denominada BOECIO epistolar. Se trató de un taller diferente que fue guiado por el intercambio de cartas entre personas encerradas en la cárcel y aquellas que en ese momento se encontraban encerradas en el “medio libre”.

El objetivo de esta propuesta no se circunscribió meramente a dar continuidad a proyecto BOECIO durante el tiempo de la pandemia sino, fundamentalmente, solicitar a las PPL que portaban saberes genuinos en torno al encierro, que pudieran compartirlos con la sociedad en su conjunto. Durante este tiempo las cartas fueron y vinieron, compartiendo experiencias, poniendo en valor los saberes, dignificando la vida en el encierro y por, sobre todo, generando una auténtica integración social.

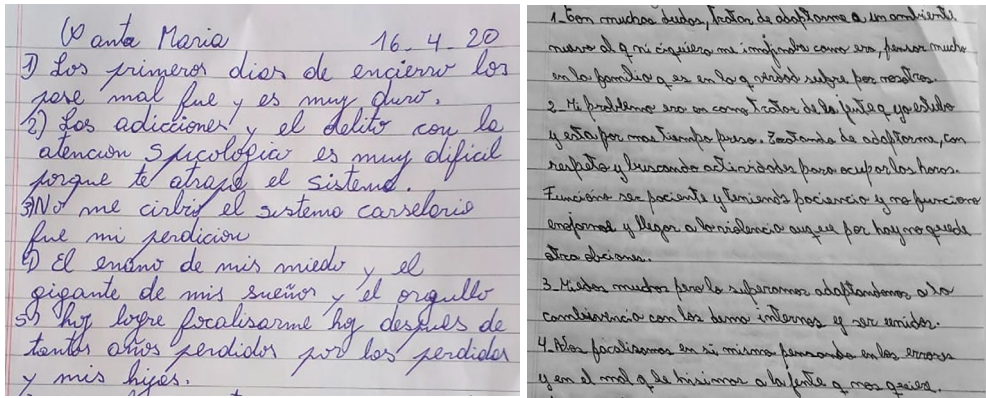
2.2.1 *¿De qué hablan las cartas en el encierro?*

Las cartas refieren a las siguientes cuestiones: las principales dificultades del aislamiento, lo que funcionó frente a estos problemas, los miedos en el encierro, cómo superaron esos miedos y en qué los ayudó el aislamiento. En relación a las dificultades del encierro, aparece en primer lugar el dolor, la soledad y la angustia al alejarse de la familia. También así, la necesidad de adaptarse a vivir con personas que no son familia. Asimismo, emerge una fuerte preocupación por no poder hacerse cargo de los hijos y dejarles esa responsabilidad a las madres o abuelas(os).

En relación con lo que funcionó para resolver estas dificultades, se mencionó adaptarse, expresarse y apoyarse entre pares, “eso alivia el miedo”. En cuanto a los miedos en el encierro, el principal es el miedo al otro, a perder la familia y a contagiarse en este particular contexto de encierro que redobla la apuesta en la pandemia. En relación con la superación de estos miedos, lo que alivia es ocuparse, el pensar y comunicarse con la familia, focalizarse en uno mismo, “hacer las cosas bien”. “Los miedos nunca se superan, solo hablar con los compañeros y apoyarse alivia un poco”.

Finalmente expresan que lo que más les ayudó en el aislamiento fue poder reflexionar sobre su vida, lograr una consciencia introspectiva que les permita “sentar cabeza”. En palabras de William Ernest Henley (1888), “no importa cuán estrecho haya sido el camino, ni cuantos castigos lleve mi espalda, soy el amo de mi destino, soy el capitán de mi alma” (p. 37).

Figura 18. Manuscritos originales producidos en el marco de BOECIO epistolar



Fuente: fotografía de los autores.

El cierre de esta propuesta que acompañó a este desafiante año, se dio con el envío de una carta que renovó la esperanza. Una invitación especial que el Prof. Barrientos hizo llegar a las personas privadas de su libertad, el 14 de octubre del 2020 y en la que, entre otras cosas expresaba:

BOECIO no te va a sacar de prisión, pero según nos cuentan algunos moradores de centros penitenciarios, ayuda a entender que, dentro, puede sentirse una libertad análoga a la de fuera. He ahí su misión y el principio de su rendimiento.

El año 2021 traería la posibilidad de trascender “el encierro del encierro” (Perlo, 2020) pudiéndose iniciar con los talleres BOECIO de forma presencial. De allí en más se continuó la propuesta, en la que participaron quince personas pertenecientes a diferentes pabellones de la Unidad Penal n.°5 de Victoria (Entre Ríos-Argentina). Los vaivenes propios del trabajo al interior de este tipo de instituciones donde prima la seguridad, han hecho que pese a la autorización para desarrollar la tarea esta no estuviera exenta de dificultades. Aun así, nos parece importante destacar en este escrito, aquellas transformaciones logradas gracias al desarrollo de BOECIO, tanto de parte de sus facilitadores como en las voces de sus protagonistas.

2.2.2 Las voces desde la facilitación

Y las cosas que dependen de nosotros son por naturaleza libres, sin impedimento, sin trabas; mientras que las que no dependen de nosotros son inconsistentes, serviles, sujetas a impedimento, ajenas.

Epicteto (siglo II d. C.)

Proyecto BOECIO no se trata de impartir una teoría, sino de un entrenamiento, un gimnasio para fortalecer los pensamientos y gobernar las emociones en la vida

cotidiana. Esto incurre en la necesidad que los facilitadores transiten su propia transformación para efectivamente poder acompañar.

Los relatos de las facilitadoras que presentamos a continuación, permiten advertir que las herramientas de BOECIO habilitan la expresión de emociones, el desarrollo de actitudes y el cultivo de virtudes que consideramos fundantes para la restauración de las relaciones humanas y las posibilidades de convivencia.

Testimonio I

Asistir con este proyecto al interior de la Unidad Penal n.º 5, me ha permitido dimensionar la importancia de la presencia, la escucha y la atención sobre las necesidades de otros. Pude desarrollar una mayor empatía y compasión no solo para con los participantes de esta experiencia, sino también para con mis amistades, familiares, personas con las que contacto por mi actividad profesional, el medioambiente y las mascotas; trascendiendo los muros.

Las herramientas que se desarrollan con este proyecto, me permitieron también revisar situaciones dolorosas. La más significativa ha sido el alejamiento con un hijo; proceso que pude reelaborar a partir de nuevas comprensiones sobre lo sucedido y mi propio sentir. Ampliar mi mirada sobre los hechos, me permitió comprender que hay otros puntos de vista para cada situación y poder verlos es enriquecedor. Esto me ha permitido desarrollar una mirada más benevolente con mi hijo, que es con quien estoy en conflicto, sin proyectar sobre él mi propio deseo de lo que debería ser, aceptando sus decisiones, aunque me causen dolor y haciéndome cargo de mi propio sentir. Además, si bien reconozco que aún tengo cierta dificultad para entender a las personas, me encuentro ejercitando esta herramienta en todo momento para intentar tener más capacidad de comprender a otros.

Las herramientas de BOECIO también me han permitido asignar un significado positivo a situaciones que antes tendían a hundirme y preocuparme. Esto no solo puedo reconocerlo en situaciones de índole familiar, sino también en cuestiones laborales/profesionales que cotidianamente generaban mucho malestar. Pude adoptar el proceso reflexivo como parte de mi vida, y también he aprendido a reírme, a elegir la sonrisa. Siempre me costó reír o que algo me causara risa, pero ahora descubrí mi faceta humorística y su poder sanador, relajante, positivo, asertivo.

Ahora puedo ver que comprender a alguien del “porqué hizo lo que hizo” no me compete, pero sí me compete “ser a consciencia consciencia”. Si deseo que alguien me comprenda, me perdone porque alguna acción mía, egoísta o irresponsable causó daño, primero tengo que aprender a hacerme cargo de lo que generó por acción u omisión y segundo perdonarme por ello. Reconocerme en la acción, ser consciente de que las acciones tienen consecuencias, pero también aprender a perdonarme. No se puede dar lo que no se tiene, pero podemos aprender a encontrarlo en nuestro interior.

Testimonio II

Durante cinco años dirigí el Programa Madiba, una investigación acción, experiencia piloto para la transformación gradual y progresiva del sistema penitenciario. Dentro de este marco se desarrolló proyecto BOECIO hace unos meses atrás. Hace pocos días el servicio penitenciario me comunicó que dicho programa ya no se encontraba autorizado para continuar, a causa de cuestiones organizativas de la propia institución. Lo comparto, porque en ese momento me encuentra esta escritura y para dar cuenta de mi aprendizaje con BOECIO, me es inevitable hablar de este emergente que me encuentro atravesando.

Los límites de este escrito no me permiten ahondar aquí en la profundidad del proceso que los talleres BOECIO han traído tanto para mi vida personal como profesional. Solo quisiera destacar muy brevemente que, ante este suceso, tres herramientas estoicas me permiten continuar con renovada esperanza este camino. *Enkrateia*, gobierno de las emociones en primer lugar que me libera de la ira, la reacción y el enojo; *diakrisis*, que me posibilita discernir qué depende de mí y qué no, para actuar con determinación sobre aquello que aún puedo hacer y visión cómica; vuelo de altura, que potencia mi imaginación, creatividad y activa mi condición autopoietica para re-existir (Hurtado y Porto-Gonçalves, 2022) en vez de solo resistir ante tales circunstancias.

Humildad y aceptación son virtudes que se imponen ante mí y me conducen por un análisis crítico que me posibilita pasar de un “irme de” a un “irme hacia”, por ello estas herramientas me permitieron encontrar otra forma en la que como se ilustra en la figura 19, BOECIO siga en pie detrás de las rejas, porque las rejas también son un fantasma (*phantasma*) al que la vida no le teme, porque además la vida no se puede encerrar.

2.2.3 Las voces de los protagonistas: la vida no se encierra

Recuerda que no es el que insulta o el que golpea quien ultraja, sino la opinión que enjuicia estas acciones como ultrajantes. Por tanto, cuando alguien te irrite, sé consciente de que ha sido tu juicio el que te ha irritado.

Epicteto (siglo II d. C.)

La imagen que aquí mostramos corresponde a los manuscritos de una persona privada de libertad en la Unidad Penal n.º 5 de Victoria (Entre Ríos), autor de este apartado. Los textos originales fueron transcritos por el equipo de investigación, material que presentamos a continuación.

Figura 19. Manuscritos originales producidos por personas privadas de la libertad



Fuente: fotografía de los autores.

Antes en esta comunidad presidiaria cuando alguien atravesaba una dificultad yo daba alguna respuesta rápida. Luego de los talleres BOECIO entendí la complejidad de las emociones humanas y la importancia del autoconocimiento para luego poder estar con otro. Así entendí, que en primer lugar es importante escuchar activamente, estando presente y empáticamente en esa situación que está el compañero. Comprendí la necesidad de validar sus sentimientos y ofrecer mi ayuda de manera incondicional sin juzgar.

Esta experiencia me permitió conectar de manera genuina con mis emociones. En algunas situaciones en vez de dejarme llevar por el pánico y el estrés recuerdo las enseñanzas BOECIO de aceptar lo que está fuera de mi control y enfocarme en lo que está bajo mi control. Esta nueva perspectiva me da calma al mismo tiempo que determinación, buscando soluciones prácticas y manteniendo la esperanza aún en la incertidumbre. Es necesario afrontar los momentos de crisis aceptando los altibajos de la vida.

También me di cuenta de lo importante que es reflexionar más a menudo a lo largo del día, he logrado mayor claridad mental, mayor conexión con mis valores y metas personales. También me permitió tomar decisiones informadas y alineadas con mis principios. Destaco de esta experiencia la necesidad de expresar nuestros pensamientos y emociones de una manera adecuada para evitar malentendidos y conflictos.

Además, BOECIO hace hincapié en la importancia de cultivar virtudes tales como la paciencia, la compasión, la tolerancia en nuestras relaciones interpersonales. Las lecciones de BOECIO nos invitan a ser más eficientes en nuestra forma de comunicarnos y cultivar virtudes que promueven relaciones saludables y armoniosas.

Recomiendo a otras personas a hacer estos talleres por varias razones: su valor histórico y filosófico, la posibilidad de aprender a pensar críticamente, aprender a argumentar lógicamente lo que pensamos, a cultivar una actitud resiliente y encontrar en la filosofía un consuelo y fortaleza.

Cada individuo es único, tenemos necesidades muy diferentes, esto es muy importante para estar aquí en esta comunidad de PPL, sin imponer las propias expectativas de los demás. Esto permite evitar la trampa de la proyección donde intento ver en ellos lo que deseo. Hoy la compasión y la empatía me permiten entender más a las personas. He fortalecido mi capacidad para mirar las cosas desde diferentes puntos de vista y esto me ha permitido una interacción más positiva con las personas, más instructiva.

BOECIO te permite identificar los pensamientos irracionales, los sesgos cognitivos, que nos distorsionan la percepción de la realidad en situaciones que aquí son muy desafiantes. Por ello, es importante la capacidad de percibir los fenómenos que desarrollamos en los talleres para ver los hechos desde múltiples puntos de vista. Aprendí a explorar la complejidad de la existencia humana. Ampliar la visión, los horizontes y todas las interpretaciones posibles que puede tener un fenómeno. Esto pasa siempre aquí en prisión, siempre hay debates y discusiones en juego, y es allí donde hay que analizar profundamente y comprender las razones subyacentes que tiene cada uno.

Detrás de cada punto de vista hay una persona diferente. Esto permitió en mí una visión más equilibrada y matizada por los demás, me ha permitido ser más receptivo a la diversidad que es enriquecedora. Me he encontrado con personas complicadas que me abrumaban y generaban ansiedad, y con esta nueva visión encontré herramientas para abordarlas.

Al escuchar con más empatía, he logrado más comprensión y estar presente de manera más auténtica. Pude hacer sentir a las otras personas que no están solas y que pueden contar conmigo. Es un proceso donde la compasión se expresa con amor y ayuda a los demás, fomentando un ambiente de apoyo y solidaridad. Cuando pude demostrar esto al compañero, un par de días posteriores pude advertir el éxito. Es una práctica que hay que fortalecer fomentando la confianza en los momentos de mayor vulnerabilidad. Realmente estos talleres me permitieron conocer la naturaleza humana.

Definitivamente BOECIO te permite una reflexión profunda en una práctica que es consciente y constante. La frecuencia de mis reflexiones a veces tiene pausas, aunque el autoconocimiento es constante.

Gracias a estas enseñanzas filosóficas pude enfrentar este escenario en prisión con una mente más ecuánime y enfocada. Encontré una perspectiva más holística, que me da serenidad ante la imprevisibilidad de este contexto. Encontré en estas herramientas una manera significativa de vivir, mayor calidad de vida. Introspección, autoconciencia y autorreflexión, eso es BOECIO, también felicidad, virtud y sabiduría en un marco de libre albedrío en esta circunstancia tan difícil.

Figura 20. BOECIO en Argentina



Fuente: fotografías de los autores.

3. Apreciaciones finales

Lo que existe, en efecto, es aquello que guarda cierto orden y respeta la naturaleza; lo que de ella se aparta renuncia igualmente al ser que de ella ha recibido.

(Boecio, 524 d. C., p. 27)

La epistemología vivencial de esta propuesta tiene un invaluable agregado, no se trata un conocimiento ilustrado, sino un conocimiento vital capaz de transformar la vida de las personas. Los testimonios de vida de Ana, Claudia y Alejandro nos dan un recorrido por los principales desafíos que nos propone la propuesta de BOECIO. Complejidad de la naturaleza humana, gobierno de las pasiones, diversidad y escucha, crisis, juicio y observación para ampliar la visión. Conceptos que dieciséis siglos más tarde resultan vigentes y relevantes para asistir a la crisis humanitaria que hoy transita la especie humana.

Empatía y serenidad cobran especial importancia dentro de una cárcel y en la voz de una persona presa. Y decimos presa y no privada de su libertad, ya que, a pesar de encontrarse privada de casi todos sus derechos, el flujo de su pensamiento muestra a las claras que la libertad de pensar no se le puede privar a nadie, como tampoco se le había privado a Boecio. La cárcel, del latín *carcer*, *carceris*, “edificio con rejas” no tiene el poder de encerrar el pensamiento cuando la filosofía logra escurrirse entre los barrotes.

Para finalizar, queremos destacar la comunidad académica internacional que se ha conformado en torno a la propuesta del profesor Barrientos. Proyecto BOECIO constituye en esta comunidad, un auténtico ejercicio que nos atraviesa. Se trata de una construcción de conocimiento colectiva, sin ego, sin competencia, inclusiva, con un fuerte compromiso con y en el territorio. Integridad y coherencia metodológica que logra ponerse, aún en el conflictivo contexto internacional, al servicio de la paz.

Referencias

- Barrientos, J. (2022). *Plomo o filosofía. Entrenar para la desinserción social en prisión*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Boecio. (2005). *La consolación de la filosofía* (Trad. P. Masa). Ediciones Perdidas. (Trabajo original publicado 524 d. C.).
- Epicteto. (siglo II d. C.). *Discursos* (también conocidos como *Diatribai*), escritos por Arriano alrededor del 108 d. C.
- Esquirol, J. (2021). *Humano más humano. Una antropología de la herida infinita*. Acanalado.
- Henley, W.E. (1888). *Invictus*. En John Carlin, *El factor humano. Nelson Mandela y el partido que salvó a una nación*. Seix Barral.
- Hurtado, L. y Porto-Gonçalves, C. (2022). Resistir y re-existir. *Geographia*, 24(53). Universidade Federal Fluminense. <https://doi.org/10.22409/GEOgraphia2022.v24i53.a54550>
- Perlo, C. (2014). *Hacer ciencia en el siglo XXI. Despertar del sueño de la razón*. La Hendija.
- Perlo, C. (2020, 16 de abril). Prisiones en pandemia, el encierro del encierro. *El Diario*. Entre Ríos.

Apartarse de La Visión general..

- * Dar La oportunidad de Conocer a la Persona y ver mas Las Cualidades y virtudes
- * dejar de murmurar de Las Personas y mirarse Uno mismo
- * Reflexionar mas Sobre los Prejuicios

