

IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL MEDIANTE LA SENSIBILIZACIÓN, ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN PARA GENERAR CONDICIONES DE SOSTENIBILIDAD DEL CULTIVO DE CAÑA PANELERA EN EL MUNICIPIO DE LA UNIÓN, SUCRE

Ana Isabel Luna Vásquez³, Rocío del Carmen Atencio Orozco, Yaneth de Jesús Galindo Mora

1. INTRODUCCIÓN

Se hace necesario estudiar el impacto social, económico y cultural en el municipio de La Unión, en el departamento de Sucre, como una herramienta de apoyo y sensibilización para que el proyecto “Investigación participativa para el desarrollo de la agroindustria panelera en el municipio de La Unión, Sucre”, propuesto por parte de la Alcaldía municipal y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), promueva con su

³ Autora principal.

producción un equilibrio positivo, orientado a favorecer inicialmente la economía familiar; dimensiones que son de constante preocupación en áreas de la investigación, esencialmente en los estudios de proyectos productivos.

En tal sentido, Arias y Valenciano (2017) consideran que es importante resaltar las cadenas de valor que se orientan hacia los mercados locales, promoviendo dinámicas innovadoras, que puedan adaptarse a las condiciones de mercado y a las presiones sobre el uso de los recursos naturales y sostenibles.

Así mismo, estudios desarrollados sobre la sostenibilidad del cultivo de la caña panelera y su relación con el sector productivo, se promueven desde los paradigmas y objetivos de la agenda 2030, los cuales buscan generar igualdad y dignidad como desafío hacia el desarrollo sostenible. Conforme a la CEPAL (2018), una de las estrategias para mitigar la pobreza y el hambre debe ser acorde al crecimiento económico inclusivo, sostenible e igualitario, además del apoyo a las comunidades, como agentes de cambio y la protección del medio ambiente.

Frente a lo anterior, cabe señalar que ha sido fundamental en el contexto comunitario abordar escenarios de sensibilización hacia la importancia de la participación de la comunidad y su organización, con el fin de promover espacios que buscan mejorar sus procesos de producción.

En estudios realizados por Ríos et al. (2019) sobre el desarrollo de la agroindustria y desde las miradas del nuevo modelo de desarrollo rural, se muestran ventajas en los territorios y comunidades desde los ámbitos social, económico y ambiental.

Sepúlveda (2008), citado en Arias y Valenciano (2017), alineado a lo político, generando enfoques holísticos, que permean hacia el beneficio de las comunidades; siendo así en el desarrollo de la agroindustria panelera, existen características importantes como:

Según Arias y Valenciano (2017), los productores de caña de azúcar en menor escala se caracterizan por ser propietarios de pocas hectáreas de tierra.

Desarrollo rural: el arraigo del saber- hacer en el cultivo de la agroindustria panelera, Ramírez y Rodríguez (2017). En el contexto, tanto en la práctica como en el poroso es un valor fundamental y accesible.

Promoción de la población: a través de actividades generadoras de ingresos, la agroindustria panelera ayuda a elevar el nivel de vida de las poblaciones beneficiadas y, según Arias y Valenciano (2017), es fuente de empoderamiento en la economía rural familiar, convirtiéndose en una forma de vida.

2. ANÁLISIS DE REALIDAD

Descripción del entorno

Considerando lo consignado tanto en el Plan de Desarrollo 2012-2015 del municipio de La Unión, Sucre, como lo reportado en el Plan de Ordenamiento Territorial, y las consultas en el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, el área general del municipio de La Unión, en el departamento de Sucre, cuenta con una extensión territorial total de 234,39 km², una extensión del área urbana de 1.612 km², una extensión del área rural de 232,77 km² y una población general de 11.170 habitantes (en el casco urbano 6.016 habitantes), de acuerdo con los datos arrojados en el censo nacional del año 2015 (DANE, 2015).

Es un área rica en recursos hidrográficos y su avifauna representa la riqueza natural más sobresaliente, debido en gran parte al número de ciénagas, ríos y caños del área; sin embargo, se ha visto muy afectada en los últimos cincuenta años, debido al efecto antrópico. Por otro lado, persiste una cultura de depredación de fauna que ha originado la extinción de muchas especies nativas de animales. En esta región hay también areniscas conglomeráticas y arcillas con troncos de árboles fosilizados (Xilópalo).

La parte oriental de La Unión corresponde a una serie de colinas de poca altura que dan al terreno una forma angular, con alturas no mayores a veinte metros sobre el nivel del mar. El subsuelo de estas colinas generalmente está compuesto de estratos del Terciario que fueron sedimentados por ríos cercanos a la costa en deltas y playas poco profundas; estos estratos se componen de areniscas y conglomerados finos a medios; también se encuentran lentes de arcillas de diferente espesor.

Percepción social existente

Las percepciones sociales son importantes para la comunidad, puesto que permiten generar interacciones, actitudes y comportamientos colectivos, que pueden generar empoderamiento, que en palabras de Montero: “Es un proceso mediante el cual los miembros de una comunidad desarrollan en conjunto acciones y recursos a su favor” y, por consiguiente, la importancia de la actual investigación en el contexto social, como es conocer la opinión de la gente y cuáles son sus valores, sus creencias, sus costumbres y, especialmente, las personas de las poblaciones que impactan el cultivo de la agroindustria panelera.

CULTURA

Por otro lado, descubrimientos recientes han demostrado la existencia de importantes asentamientos zenúes en los actuales corregimientos unionenses de Pajarito y Las Palmitas, siendo la primera víctima de los “guaqueros” que saquearon sin cesar el patrimonio histórico del municipio, incluyendo valiosos elementos elaborados en oro y piedras preciosas. Según historiadores locales como Aníbal Huertas, la región denominada Museque fue dominada por un jefe indígena del mismo nombre, mientras en las riberas del arroyo Julupo, se desarrolló otro asentamiento de significativa importancia. Es la cultura de los alfareros y cerámicos que transformaron el barro en ollas para la cocina, la tinaja para guardar el agua y la múcura para arriarla desde los pozos hasta las casas del poblado.

Por otra parte, el municipio de La Unión cuenta con una banda papayera llamada “Banda 14 de septiembre”, que es muy tradicional y antigua, integrada en su mayoría por personas unionenses, así como con la agrupación Organización Musical Punto Treinta, de género vallenato, y con el grupo de danzas Siglo XXI, entre otros.

Así mismo, y de acuerdo con el Plan de Desarrollo 2012-2015 del municipio y el Mapa de Oportunidades Territoriales - sector cultural 2022 de la Gobernación de Sucre, en el municipio de La Unión, no se evidencia como patrimonio cultural el cultivo de la caña panelera y sus productos derivados; sin embargo, las representaciones sociales del municipio, es representada en el territorio según sus tradiciones y costumbres entre la población urbana y campesina. Entre los procesos más significativos se encuentran: la cocina criolla y tradicional, participación en capacitación de mujeres víctimas del conflicto armado, desarrollo del arte y la cultura, la recreación y el deporte, entre otras actividades que perviven en cada uno de los habitantes del municipio de La Unión, Sucre.

Cabe mencionar que el cultivo de la caña panelera y sus productos derivados, como la panela y la miel, entre otros, circulan entre la comunidad del municipio como parte de sus representaciones. No obstante, faltan espacios de reconocimiento entre los escenarios de participación cultural y político, en el contexto local y departamental, para que puedan generar un mayor reconocimiento dentro de los escenarios culturales que logren incluirlo como generador de cultura desde el sector agropecuario.

Habría que señalar, además, qué costumbres de los habitantes de La Unión, Sucre, desde las creencias religiosas, están enmarcadas en las prácticas ideológicas de los testigos de Jehová, el catolicismo y el cristianismo evangélico, todas ellas adoptadas en el territorio, pues son de ascendencia blanca, aunque existe un mestizaje entre indígena y blancos, aunque también existen indígenas organizados en cabildos y, en menor escala, pobladores negros que han llegado de otras regiones.

Socialmente, se integran para festejar las fiestas patronales, en honor al “Cristo”, a “Santo Domingo Guzmán” y a la “Virgen de la Candelaria”; también hacen fiestas en corralejas, carreras a caballos y el festival que conmemora el Encuentro Regional de Bandas, entre otras festividades en diferentes fechas durante del año, que permiten mantener vivas las tradiciones y costumbres del municipio, entre nativos y foráneos.

Cabe señalar que cada epicentro de conmemoración y celebración de fiestas y festivales en el municipio de La Unión, Sucre, durante todo el año, permite generar oportunidades entre los campesinos que cultivan la caña y comercializan la panela, ya que pueden ofrecer el producto a nativos y foráneos, y promover su comercialización y reconocimiento a nivel local y regional, así como la valoración cultural de las bondades que ofrece su consumo.

Al mismo tiempo, se hace el reconocimiento del territorio y de los elementos que son usados para elaborar la panela, como son: la picadora convencional, la casa de palma, el trapiche, el horno tradicional, las ollas de barro, las totumas, entre otros elementos que hacen parte de la cosmovisión del campesino cultivador de caña y productor de panela en el municipio.

ECONOMÍA

La economía de La Unión se basa principalmente en la agricultura, en la ganadería y en actividades comerciales. La agricultura y la ganadería se ven favorecidas por los arroyos que bañan la región y que producen fértiles tierras aptas para el cultivo. La población rural se dedica a la ganadería y a la agricultura; el sector urbano se dedica al comercio y a la industria artesanal, como la talabartería, la elaboración de calzado y la producción de ollas de barro.

Los principales productos agrícolas son: maíz, yuca, arroz, ñame, frutas, hortalizas y caña panelera. En la producción de esta última se destacan las veredas Buenos Aires, Las Toluas y Las Palmitas, cada una de ellas con trapiches. A pesar de existir iniciativas de transformación de este producto en el territorio, el Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023 identifica bajo desarrollo agropecuario y rural en todo el municipio, por lo cual está dentro de sus desafíos fortalecer el sector agropecuario y especialmente el cultivo de la caña panelera. Por otro lado, entre los productos ganaderos se destacan el vacuno y la cría de especies menores, como el cerdo y el carnero. El 12,3% de los establecimientos empresariales se dedica a la industria; el 54,4% al comercio; el 19,0% a servicios y el 14,3% a otras actividades.

EDUCACIÓN

El 39,8% de la población residente en el casco urbano ha alcanzado el nivel de básica primaria; el 29,4% ha alcanzado secundaria y el 5,6% ha llegado al nivel universitario y a posgrado. La población residente sin ningún nivel educativo es del 16,1%. El 71,2% de la población de la cabecera, de 3 a 24 años, asiste a un establecimiento educativo formal.

De acuerdo con los datos referenciados, la tendencia en el periodo 2020-2023 es hacia la disminución de la población inserta en el sistema escolar, puesto que la meta en marcha es la articulación de la meta sector educación con los objetivos de desarrollo sostenibles, entre ellos reducir las desigualdades en el área educativa en los sectores urbano y rural. Si se tiene en cuenta que la población en edad escolar es cada día mayor, amerita un estudio serio y concienzudo para encontrar respuestas a este fenómeno que aqueja al municipio de La Unión.

Tabla 8. Evolución de matrículas periodo 2008-2011

| GRADO | AÑO | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 0° | 1.878 | 1.812 | 1.900 | 1.652 |
| 1° | 2.110 | 2.124 | 2.051 | 2.057 |
| 2° | 2.110 | 2.182 | 2.079 | 1.947 |
| 3° | 2.027 | 2.285 | 2.104 | 1.962 |
| 4° | 1.924 | 2.228 | 2.171 | 1.919 |
| 5° | 1.917 | 2.102 | 2.154 | 1.999 |
| 6° | 1.665 | 2.125 | 1.977 | 2.148 |
| 7° | 1.693 | 1.969 | 2.006 | 1.879 |
| 8° | 1.397 | 1.833 | 1.819 | 1.850 |
| 9° | 1.230 | 1.556 | 1.694 | 1.630 |
| 10° | 113 | 1.380 | 1.400 | 1.577 |
| 11° | 206 | 1.064 | 1.144 | 1.241 |
| 12° | 112 | 73 | 105 | 80 |
| 13° | 66 | 120 | 67 | 105 |
| C1 | 1.074 | 29 | 47 | 31 |
| C2 | 2.544 | 144 | 25 | 350 |
| C3 | 108 | 2.776 | 196 | 62 |

| | | | | |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| C4 | 101 | 31 | 85 | 218 |
| C5 | 172 | 71 | 82 | 135 |
| Total | 22.447 | 25.904 | 23.106 | 22.842 |

Fuente: elaboración propia. Secretaría de Educación y Cultura Municipal

EDUCACIÓN RURAL

La educación en el municipio es gestionada a través de la Secretaría Municipal de Educación. Existen cinco instituciones educativas: una en la cabecera urbana (la I.E. Instituto La Unión), tres en la zona rural del municipio (I.E. Pajarito, I.E. Las Palmitas, en los corregimientos homónimos) y la I.E. Bocanegra, ubicada en el corregimiento de Sabaneta y, por último, un centro educativo en la vereda Villa Fátima.

En cuanto a educación técnica, existe en el municipio una sede regional del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, y una corporación privada llamada Ceprodent.

La prestación del servicio educativo dirigida a la población rural debe brindar oportunidades que permitan superar los cambios económicos, especialmente en el sistema de producción, sufridos por el sector en las últimas décadas. Así mismo, es necesario que los procesos educativos brinden oportunidades que mejoren la calidad de vida de sus pobladores y contribuyan a disminuir los índices de migración a la zona urbana.

La población rural necesita alternativas educativas pertinentes que tengan en cuenta características geográficas, sociales y culturales, con el fin de acercar la escuela a las comunidades y disminuir la brecha existente entre el campo y la ciudad.

Para esto, es de especial importancia dirigir los esfuerzos hacia la ampliación de cobertura en los niveles de preescolar, básica secundaria y media, ya que es allí donde residen los principales problemas de acceso y permanencia al sistema educativo.

También es importante ofrecer programas de calidad que garanticen contenidos curriculares, materiales educativos y formación docente acordes con las particularidades de la zona.

La cobertura escolar para la educación media tuvo un descenso significativo entre los años 2005 y 2007, en el cual pudieron intervenir diversas variables, como el traslado a otras ciudades en búsqueda de mejorar el nivel educativo de sus hijos y asegurar el ingreso a la educación superior pública, el cambio de modalidad educativa convencional a acelerada por concepto de pérdida de año, en el cual no se tenía control de edades.

En los periodos anuales de 2007 al 2010, la población se incrementó, garantizando la permanencia del estudiante, y preparándolo para la vida laboral (educación para el desarrollo humano) en articulación con el SENA.

POBREZA

Según la información de la Agencia Nacional para la Superación de la Pobreza Extrema (ANSPE), de las familias que viven en el municipio, 5.491 se encuentran en el nivel de pobreza, con toda la problemática social que eso conlleva. Esto representa más de 60.305 personas que necesitan la ayuda urgente de las políticas públicas del municipio.

En cuanto a la población de mujeres cabeza de hogar, aproximadamente 3.571 mujeres, según información de ANSPE, tienen la responsabilidad de llevar las riendas del hogar con las responsabilidades que de ello se deriva. Este segmento de población carece de oportunidades para ingresar a la actividad laboral y a nuevas y mejores oportunidades de trabajo u otras opciones de emprendimiento.

La tasa de desempleo es del 22,1%. De las personas que se encuentran trabajando, la gran mayoría lo hace en la informalidad.

EJE “LA UNIÓN”, UN MODELO DE EMPRENDIMIENTO COMUNITARIO

La generación de personas emprendedoras en el municipio de La Unión debe estar centrada en la integración estratégica y, por lo tanto, en generar nuevos y mejores empleos, a través de la creación de nuevas empresas, y del fortalecimiento y consolidación de las existentes. Las estrategias propuestas en el Plan de Desarrollo Municipal son: emprendimiento formativo, emprendimiento social y emprendimiento de empresas.

a) Emprendimiento formativo

Este componente se define con base en los siguientes conceptos:

- **Enseñanza en emprendimiento.** Para jóvenes estudiantes de educación media de instituciones educativas públicas y privadas, con el propósito de generarles oportunidades serias de progreso para aquellos que tienen grandes problemas para continuar la educación superior y para incorporarse en el mundo productivo. Se busca que todos los jóvenes de La Unión, al terminar su educación media, dispongan de unas capacidades (solución de problemas, toma de decisiones, competencias laborales, aprender haciendo, orientación al servicio, entre otros) que les permitan ser emprendedores en todas las esferas de la vida. Esto significa, contar con habilidades para la innovación y la realización de ideas de negocios.
- **Enseñanza técnica y/o tecnológica.** Para jóvenes estudiantes de educación media de instituciones educativas públicas, en convenio con universidades o instituciones tecnológicas que ofrezcan un ciclo de formación básico de alguna carrera técnica o tecnológica y que tenga continuidad al terminar el bachillerato, garantizando el cupo del estudiante.
- **Formación para el trabajo.** Para jóvenes desertores del sistema educativo y egresados graduados de los sectores menos favorecidos de la ciudad, con el propósito de ejecutar un Programa de Formación Técnica para el Trabajo, que ofrezca nuevas oportunidades de formación en oficios y tareas con un alto componente de inserción laboral. Además, como complemento, se tendrá en cuenta la formación para el trabajo para adultos mayores de 30 años desempleados que no tienen capacidades para desarrollar alguna actividad laboral.
- **Emprendimiento social.** Se plantea como una alternativa de generación de empresas sociales, a partir del desarrollo de ideas innovadoras que tienen la capacidad de producir cambios sociales radicales con una visión trabajadora.

Algunas particularidades de estas compañías sociales son:

- Son creadas con criterios de sostenibilidad económica, técnica y social.

- Son conformadas a partir de la iniciativa de la comunidad, con el fin de solucionar problemas, satisfacer necesidades o aprovechar oportunidades propias identificadas por la organización social.
- Están orientadas a la recuperación y al mejoramiento del tejido social a partir del desarrollo y el fomento empresarial.
- Son una oportunidad para la creación de nuevas empresas caracterizadas por la generación de valor agregado, como solución a la carencia de empleo y la deficiencia en la demanda de bienes y servicios.

Así mismo, se plantea el emprendimiento de empresas.

Este componente es el que comúnmente se emplea como concepto de emprendimiento y está orientado básicamente para la creación de nuevas empresas y para el fortalecimiento de las existentes. Comprende:

- Crear empresas de alto valor agregado (alta tecnología) que generen empleo sostenible (de calidad). Para ello se deben promover concursos sobre planes de negocios, jóvenes y familias emprendedoras.
- Crear Centros de Desarrollo Empresarial en los barrios con mayores limitaciones económicas, con el fin de promocionar los Talleres Urbanos o Centros de Producción Local, que promuevan el comercio y que favorezcan a la comunidad del sector.
- Consolidar las Pymes, a través del fortalecimiento del tejido empresarial existente, promoción de nuevos mercados, generación de más empleo y fortalecimiento de programas de formación para recalificar la gestión empresarial, aplicación de las TIC, desarrollo de proveedores y asociatividad, entre otros.

El municipio de La Unión es eminentemente agrícola y ganadero. El comercio presenta un desarrollo bajo con tendencia al crecimiento por las nuevas políticas administrativas actuales para incentivar el sector: equidistancia a centros de consumo y estratégica posición geográfica.

Existe un total de 4.610 predios, de los cuales el 39% es menor de cinco hectáreas.

La situación global del empleo en el municipio de La Unión es extremadamente alarmante y no da señales de recuperación en el futuro próximo. Las tasas de desempleo están en el orden del 25% y, si nos ubicamos en la zona rural, la situación se vuelve peor, con un indicador del 38%. Esta condición y la falta de información veraz hacen necesario establecer e implementar políticas de choque que contribuyan a la disminución de los indicadores de desempleo.

Distribución por sexo

Del total de la población del área de La Unión, el 50,9% son hombres y el 49,1% son mujeres.

Servicios públicos

El 93,3% de las viviendas tiene conexión a energía eléctrica. El 41,5% tiene conexión a gas natural; el 37,1% tiene conexión al alcantarillado; el 78% tiene conexión al acueducto y el 19,6% tiene conexión al servicio telefónico.

Promedio de habitantes por hogares

De acuerdo con el pasado censo nacional efectuado por el DANE (2005), por hogar existe un promedio de 4,0 y 4,8 personas, cuya actividad económica 5.4% de los hogares tiene actividad económica.



3. MARCO LÓGICO

| Descripción | Indicadores | Fuentes de verificación | Supuestos |
|--|--|--|---|
| <p>Nombre del proyecto: Investigación participativa para el desarrollo de la agroindustria panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> <p>Objetivo social: Implementar procesos de intervención social mediante la sensibilización, organización y participación para generar condiciones de sostenibilidad del cultivo de caña panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> | | | |
| <p>FINALIDAD: Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades y/o poblaciones focalizadas en el municipio de La Unión, Sucre.</p> <p>OBJETIVO: Implementar procesos de intervención social en las comunidades y/o poblaciones focalizadas en el municipio de La Unión, Sucre, que contribuyan en la siembra, procesamiento y comercialización sostenible del cultivo panelero.</p> | <p>Las comunidades focalizadas muestran bajos niveles de NBI (necesidades básicas insatisfechas)</p> <p>Al finalizar el proyecto las comunidades focalizadas se han apropiado del cultivo de caña de azúcar como alternativa productiva para el desarrollo socioeconómico.</p> | <p>Estudios e informes estadísticos sobre NBI (necesidades básicas insatisfechas)</p> <p>Listados de asistencia. Informe de seguimiento y monitoreo. Número de hectáreas cultivadas.</p> | <p>Para la sostenibilidad: La institucionalidad pública implementa programas que contribuyen a las condiciones de vida digna de la población.</p> <p>Para la finalidad: Actores públicos, privados y cooperación internacional contribuyen con programas sociales en las comunidades del municipio de intervención.</p> |
| <p>Resultado 1: Realizado análisis de realidad social, económica y cultural de las comunidades y/o poblaciones focalizadas para el desarrollo de la agroindustria panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> | <p>Número de personas que participan activamente y conocen la realidad de sus comunidades.</p> <p>Número de instituciones público-privadas que utilizan el análisis de la realidad social, económica y cultural para desarrollar programas en beneficio de la comunidad.</p> | <p>Listas de asistencia. Evidencias fotográficas. Documento cartografía de comunidades. Documento análisis de realidad social, económica y cultural. Informe del proceso.</p> | <p>Para el objetivo.</p> <p>Las comunidades focalizadas muestran apertura y disponibilidad para participar activamente del proceso de intervención social comunitaria. Existen condiciones de seguridad ciudadana en las comunidades.</p> |

| Descripción | Indicadores | Fuentes de verificación | Supuestos |
|--|--|--|--|
| <p>Nombre del proyecto: Investigación participativa para el desarrollo de la agroindustria panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> <p>Objetivo social: Implementar procesos de intervención social mediante la sensibilización, organización y participación para generar condiciones de sostenibilidad del cultivo de caña panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> <p>Resultado 1: Realizado análisis de realidad social, económica y cultural de las comunidades y/o poblaciones focalizadas para el desarrollo de la agroindustria panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> <p>Resultado 2: Elaborado plan estratégico de las comunidades y/o poblaciones focalizadas que incluye como alternativa productiva el cultivo de la siembra sostenible de caña para el desarrollo de la agroindustria panelera en el municipio de La Unión, Sucre,</p> | <p>Número de personas que participan activamente y conocen la realidad de sus comunidades.</p> <p>Número de instituciones público-privadas que utilizan el análisis de la realidad social, económica y cultural para desarrollar programas en beneficio de la comunidad.</p> <p>Número de pobladores que conocen, se apropian y dinamizan el plan estratégico comunitario.</p> <p># de organizaciones que participan en la elaboración del plan estratégico</p> <p>Número de hectáreas de cultivo de caña panelera, contemplado en el plan estratégico de cada comunidad focalizada.</p> | <p>Listas de asistencia.</p> <p>Evidencias fotográficas.</p> <p>Documento cartografía de comunidades.</p> <p>Documento análisis de realidad social, económica y cultural.</p> <p>Informe del proceso.</p> <p>Listas de asistencia.</p> <p>Evidencias fotográficas.</p> <p>Número de planes estratégicos elaborados.</p> <p>Mapa de actores de las comunidades.</p> <p>Informe del proceso.</p> | <p>Para el objetivo.</p> <p>Las comunidades focalizadas muestran apertura y disponibilidad para participar activamente del proceso de intervención social comunitaria.</p> <p>Existen condiciones de seguridad ciudadana en las comunidades.</p> |

| Descripción | Indicadores | Fuentes de verificación | Supuestos |
|---|--|---|--|
| <p>Nombre del proyecto: Investigación participativa para el desarrollo de la agroindustria panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> <p>Objetivo social: Implementar procesos de intervención social mediante la sensibilización, organización y participación para generar condiciones de sostenibilidad del cultivo de caña panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> <p>Resultado 3: Diseñadas, formuladas e implementadas iniciativas sociales, educativas, culturales y económicas que contribuyen a la sostenibilidad para el desarrollo de la agroindustria panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> | <p>Número de iniciativas diseñadas, formuladas e implementadas en las comunidades focalizadas.</p> <p>Número de pobladores vinculados a cada una de las iniciativas.</p> | <p>Listas de asistencia. Evidencias fotográficas. Documentos de formulación de iniciativas. Informe del proceso.</p> | <p>Para el objetivo.</p> <p>Las comunidades focalizadas muestran apertura y disponibilidad para participar activamente del proceso de intervención social comunitaria.</p> |
| <p>Resultado 4: Sistematizada la experiencia de intervención social, económica, cultural y ambiental para el desarrollo de la agroindustria panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> | <p>Número de instituciones público-privadas, comunidades y/o personas que reconocen los hallazgos, lecciones aprendidas del proceso de intervención social,</p> | <p>Listas de asistencia. Evidencias fotográficas. Documento sistematizado. Documento de impacto. Informe del proceso.</p> | <p>Existen condiciones de seguridad ciudadana en las comunidades.</p> |

| Nombre del proyecto: Investigación participativa para el desarrollo de la agroindustria panelera en el municipio de La Unión, Sucre. Objetivo social: Implementar procesos de intervención social mediante la sensibilización, organización y participación para generar condiciones de sostenibilidad del cultivo de caña panelera en el municipio de La Unión, Sucre. | | | |
|--|---|--|--|
| Descripción | Indicadores | Fuentes de verificación | Supuestos |
| Actividad 1.1.1 Presentación y socialización de la propuesta al gobierno departamental, municipal, organizaciones de bases y líderes comunitarios de las comunidades focalizadas. | Las comunidades focalizadas muestran bajos niveles de NBI (necesidades básicas insatisfechas) | Estudios e informes estadísticos sobre NBI (necesidades básicas insatisfechas) | |
| Actividad 1.2 Elaboración, validación y socialización de cartografía social de cada una de las comunidades y/o poblaciones focalizadas. | Al finalizar el proyecto, las comunidades focalizadas se han apropiado del cultivo de caña de azúcar como alternativa productiva para el desarrollo socioeconómico. | Listados de asistencia. Informe de seguimiento y monitoreo. Número de hectáreas cultivadas. | Para el resultado 1. Los pobladores de las comunidades focalizadas facilitan información de su realidad social, económica y cultural. La institucionalidad pública suministra información secundaria de las comunidades focalizadas. |
| Actividad 1.3 Elaborar, publicar y socializar análisis social, económico y cultural de las comunidades y/o poblaciones focalizadas para el desarrollo de la agroindustria panelera en el municipio de La Unión, Sucre. | Número de personas que participan activamente y conocen la realidad de sus comunidades. Número de instituciones público-privadas que utilizan el análisis de la realidad social, económica y cultural para desarrollar programas en beneficio de la comunidad. | Listas de asistencia. Evidencias fotográficas. Documento cartografía de comunidades. Documento análisis de realidad social, económica y cultural. Informe del proceso. | |

| Descripción | Indicadores | Fuentes de verificación | Supuestos |
|---|--|--|---|
| <p>Nombre del proyecto: Investigación participativa para el desarrollo de la agroindustria panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> <p>Objetivo social: Implementar procesos de intervención social mediante la sensibilización, organización y participación para generar condiciones de sostenibilidad del cultivo de caña panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> | <p>Número de pobladores que conocen, se apropian y dinamizan el plan estratégico comunitario.</p> <p>Número de organizaciones que participan en la elaboración del plan estratégico.</p> <p>Número de hectáreas de cultivo de la caña panelera, contemplado en el plan estratégico de cada comunidad focalizada.</p> | <p>Listas de asistencia.</p> <p>Evidencias fotográficas.</p> <p>Número de planes estratégicos elaborados.</p> <p>Mapa de actores de las comunidades.</p> <p>Informe del proceso.</p> | <p>Para el resultado 1.</p> <p>Los pobladores de las comunidades focalizadas facilitan información de su realidad social, económica y cultural.</p> <p>La institucionalidad pública suministra información secundaria de las comunidades focalizadas.</p> |
| <p>Actividad 2.1 Realizar intercambio de experiencias entre representantes de comunidades focalizadas y otras comunidades y actores que han implementado cultivo de la caña panelera.</p> <p>Actividad 2.2 Actividad 2.2 Crear y/o fortalecer organizaciones de base en las comunidades focalizadas.</p> | <p>Las comunidades focalizadas muestran bajos niveles de NBI (necesidades básicas insatisfechas)</p> <p>Al finalizar el proyecto, las comunidades focalizadas se han apropiado del cultivo de caña de azúcar como alternativa productiva para el desarrollo socioeconómico.</p> | <p>Estudios e informes estadísticos sobre NBI (necesidades básicas insatisfechas)</p> <p>Listados de asistencia. Informe de seguimiento y monitoreo. Número de hectáreas cultivadas.</p> | <p>Para el resultado 2</p> <p>Los pobladores de las comunidades focalizadas visionan sus proyectos de vida a largo plazo en el territorio.</p> |

| Descripción | Indicadores | Fuentes de verificación | Supuestos |
|---|---|---|--|
| <p>Nombre del proyecto: Investigación participativa para el desarrollo de la agroindustria panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> <p>Objetivo social: Implementar procesos de intervención social mediante la sensibilización, organización y participación para generar condiciones de sostenibilidad del cultivo de caña panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> | | | |
| <p>Actividad 2.3 Realizar asambleas comunitarias donde niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y ancianos (hombres y mujeres) proponen acciones a contemplar en el plan estratégico.</p> | <p>Número de personas que participan activamente y conocen la realidad de sus comunidades.</p> <p>Número de instituciones público-privadas que utilizan el análisis de la realidad social, económica y cultural para desarrollar programas en beneficio de la comunidad.</p> | <p>Listas de asistencia.</p> <p>Evidencias fotográficas.</p> <p>Documento cartografía de comunidades.</p> <p>Documento análisis de realidad social, económica y cultural.</p> <p>Informe del proceso.</p> | <p>Para el resultado 2</p> <p>Los pobladores de las comunidades focalizadas visionan sus proyectos de vida a largo plazo en el territorio.</p> |
| <p>Actividad 2.4 Elaborar, socializar, validar y publicar el plan estratégico de las comunidades y/o poblaciones focalizadas.</p> | <p>Número de pobladores que conocen, se apropian y dinamizan el plan estratégico comunitario.</p> <p>Número de organizaciones que participan en la elaboración del plan estratégico.</p> <p>Número de hectáreas de cultivo de piñón contempladas en el plan estratégico de cada comunidad focalizada.</p> | <p>Listas de asistencia.</p> <p>Evidencias fotográficas.</p> <p>Número de planes estratégicos elaborados.</p> <p>Mapa de actores de las comunidades.</p> <p>Informe del proceso.</p> | |

| Descripción | Indicadores | Fuentes de verificación | Supuestos |
|---|---|---|--|
| <p>Nombre del proyecto: Investigación participativa para el desarrollo de la agroindustria panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> <p>Objetivo social: Implementar procesos de intervención social mediante la sensibilización, organización y participación para generar condiciones de sostenibilidad del cultivo de caña panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> | | | |
| <p>Actividad 3.1 Transferir herramientas, habilidades y destrezas que contribuyan a la implementación de iniciativas sociales, educativas, económicas y culturales.</p> | <p>Las comunidades focalizadas muestran bajos niveles de NBI (necesidades básicas insatisfechas)</p> | <p>Estudios e informes estadísticos sobre NBI (necesidades básicas insatisfechas)</p> | |
| <p>Actividad 3.2 Realizar proceso de acompañamiento psicosocial a productores (as) y sus familias.</p> | <p>Al finalizar el proyecto, las comunidades focalizadas se han apropiado del cultivo de caña de azúcar como alternativa productiva para el desarrollo socioeconómico.</p> | <p>Listados de asistencia. Informe de seguimiento y monitoreo. Número de hectáreas cultivadas</p> | <p>Para el resultado 3 Existen condiciones organizativas en las comunidades focalizadas para garantizar la implementación y sostenibilidad de las iniciativas.</p> |
| <p>Actividad 3.3 Realizar un proceso de convocatoria pública para iniciativas sociales, educativas, económicas y culturales.</p> | <p>Número de personas que participan activamente y conocen la realidad de sus comunidades. Número de instituciones público-privadas que utilizan el análisis de la realidad social, económica y cultural para desarrollar programas en beneficio de la comunidad.</p> | <p>Listas de asistencia. Evidencias fotográficas. Documento cartografía de comunidades. Documento análisis de realidad social, económica y cultural. Informe del proceso.</p> | |

| Descripción | Indicadores | Fuentes de verificación | Supuestos |
|---|---|--|---|
| <p>Nombre del proyecto: Investigación participativa para el desarrollo de la agroindustria panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> <p>Objetivo social: Implementar procesos de intervención social mediante la sensibilización, organización y participación para generar condiciones de sostenibilidad del cultivo de caña panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> | | | |
| <p>Actividad 3.4 "Propuesta de crear un fondo económico para el apoyo de iniciativas sociales, educativas, económicas y culturales.</p> | <p>Número de pobladores que conocen, se apropian y dinamizan el plan estratégico comunitario.</p> <p>Número de organizaciones que participan en la elaboración del plan estratégico.</p> <p>Número de hectáreas de cultivo de caña panelera, contemplada en el plan estratégico de cada comunidad focalizada.</p> | <p>Listas de asistencia.</p> <p>Evidencias fotográficas.</p> <p>Número de planes estratégicos elaborados.</p> <p>Mapa de actores de las comunidades.</p> <p>Informe del proceso.</p> | <p>Para el resultado 3</p> <p>Existen condiciones organizativas en las comunidades focalizadas para garantizar la implementación y sostenibilidad de las iniciativas.</p> |
| <p>Actividad 3.5 Asesoría, seguimiento y acompañamiento a las iniciativas sociales, educativas, económicas y culturales.</p> | <p>Las comunidades focalizadas muestran bajos niveles de NBI (necesidades básicas insatisfechas)</p> | <p>Estudios e informes estadísticos sobre NBI.</p> | |
| <p>Actividad 4.1 Implementar estrategia de seguimiento y monitoreo al proceso de intervención.</p> | <p>Al finalizar el proyecto, las comunidades focalizadas se han apropiado del cultivo de caña de azúcar como alternativa productiva para el desarrollo socioeconómico.</p> | <p>Listados de asistencia.</p> <p>Informe de seguimiento y monitoreo.</p> <p>Número de hectáreas cultivadas.</p> | <p>Para el resultado 4.</p> <p>Se cuenta con un sistema de seguimiento y monitoreo adaptado a las condiciones de implementación del proceso.</p> |

| Descripción | Indicadores | Fuentes de verificación | Supuestos |
|---|--|--|--|
| <p>Nombre del proyecto: Investigación participativa para el desarrollo de la agroindustria panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> <p>Objetivo social: Implementar procesos de intervención social mediante la sensibilización, organización y participación para generar condiciones de sostenibilidad del cultivo de caña panelera en el municipio de La Unión, Sucre.</p> <p>Actividad 4.2 Compilar y publicar aprendizajes, hallazgos y lecciones aprendidas del proceso de intervención social comunitaria.</p> | <p>Número de personas que participan activamente y conocen la realidad de sus comunidades.</p> <p>Número de instituciones público-privadas que utilizan el análisis de la realidad social, económica y cultural para desarrollar programas en beneficio de la comunidad.</p> | <p>Listas de asistencia.</p> <p>Evidencias fotográficas.</p> <p>Documento cartografía de comunidades.</p> <p>Documento de análisis de realidad social, económica y cultural.</p> <p>Informe del proceso.</p> | <p>Para el resultado 4.</p> <p>Se cuenta con un sistema de seguimiento y monitoreo adaptado a las condiciones de implementación del proceso.</p> |
| <p>Actividad 4.3</p> <p>Evaluar los impactos sociales, económicos y culturales del cultivo de la caña de azúcar en las comunidades.</p> | <p>Al finalizar el proyecto, las comunidades focalizadas se han apropiado del cultivo de caña de azúcar como alternativa productiva para el desarrollo socioeconómico.</p> | <p>Listados de asistencia.</p> <p>Informe de seguimiento y monitoreo.</p> <p>Número de hectáreas cultivadas.</p> | |

4. PROPUESTA METODOLÓGICA

Para la presente propuesta se muestran de una manera detallada el enfoque, las dimensiones, las variables, las categorías y las unidades de análisis, instrumentos para la recolección de la información y cronograma guía para el conocimiento del proceso investigativo propuesto.

El enfoque: considerando los intereses de la Alcaldía de La Unión, Sucre, y de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), se propone abordar el estudio desde el escenario de lo municipal,

Abordar el estudio desde el ámbito de lo municipal y lo rural implica necesariamente contar con unos enfoques teóricos que tracen el derrotero que se debe seguir, aporten elementos para el análisis y permitan elaborar unas conclusiones de acuerdo con cada uno de los alcances definidos en la propuesta de estudio. A partir de los años 90, en América Latina se comienza el debate sobre el desarrollo económico de cara a la libre comercialización de productos en áreas transnacionales protegidas por marcos normativos de regulación comercial y tributaria.

Desde allí, los organismos multilaterales, la academia, organizaciones de la sociedad civil y los gobiernos iniciaron la discusión en torno a los alcances de las obras de interconexión necesarias, de las implicaciones económicas de los modelos de comercio, de los impactos fiscales y, desde mediados de la primera década del 10 se ha abierto paso la discusión de los impactos sociales en comunidades y grupos de las áreas de influencia. De forma más reciente, se ha incorporado al debate el componente cultural como una de las dimensiones más importantes en proceso de globalización; en este escenario han cobrado mucha fuerza los elementos de lo étnico y lo rural, lo que ha llevado el análisis a la identificación de requerimientos que giran en torno a la formulación de nuevas estrategias de intervención que permitan desde la noción de desarrollo abrir la ventana de las garantías a temas y desafíos históricos como la exclusión, la marginalidad y la pobreza. Algunos de ellos se señalan a continuación:

- Contraposición de lo rural-urbano, en donde lo rural sigue siendo visto como atrasado, alejado y pobre.
- Aumento de la pobreza rural asociada a precarias condiciones para la producción y la comercialización en escenarios de conflicto y confrontación bélica.
- Baja capacidad de respuesta institucional para enfrentar los bajos niveles de competitividad regional derivados de un complejo contexto económico que incluye productores agropecuarios sin tecnología, productos innovadores y desvinculados de mercados locales y globales.
- Degradación ambiental y aumento del riesgo asociado al cambio climático.
- Exclusión de los territorios rurales de las ofertas de servicios sociales.
- Marginación de actores sociales de los espacios de toma de decisiones.
- Poca articulación entre institucionalidad pública y privada.
- Migración de la población joven.
- Arraigada naturalización del conflicto.
- Desconocimiento y vulneración de los derechos étnicos territoriales de la población indígena y afro.

Este complejo panorama nos sitúa en un escenario territorial de conflictividad cambiante e inestable, la inquietud por estas situaciones, sumada a la pregunta de los impactos no deseados de los proyectos de generación de fuentes no convencionales de combustible, orienta el estudio hacia la adopción de un enfoque rural, a partir del cual se estructurará la estrategia metodológica sustentada en el contexto sociocultural, la dimensión de impactos sociales y la dimensión de impactos culturales.

Retomando el estudio, se considera que este enfoque es pertinente porque permite contar con elementos teóricos para el análisis sobre las dinámicas socioculturales del municipio de La Unión y sus zonas, conformadas entre lo rural y urbano.

Categorías y unidades de análisis. Considerando los alcances del estudio, se abordará desde el enfoque de sensibilidad al conflicto con énfasis en género y etnia; desde allí se han identificado las categorías y las unidades de análisis.

Categorías:

Se definen cuatro categorías:

1. Dimensión social en áreas de impacto
2. Dimensión cultural en áreas de impacto
3. Restricciones, potencialidades y desafíos
4. Capacidad de respuesta y adaptación a los impactos

Entendida esta última como la capacidad del territorio desde los gobiernos y desde las organizaciones sociales, se define un factor transversal a todo el estudio y por el cual se indagará en cada uno de los ítems: la pertenencia étnica de la población.

Categorías de análisis. Teniendo en cuenta la transversalidad por la cual se indaga en todas las categorías, que es la pertenencia étnica de la población.

Unidad de análisis. Se analizarán en torno a tres unidades de análisis: cumplimiento de indicadores sociales, sistemas de valores e inclusión/exclusión.

La siguiente tabla muestra el esquema metodológico que se debe seguir:

Tabla 9. Esquema metodológico

| Procesos de intervención social mediante la sensibilización, organización y participación para generar condiciones de sostenibilidad del cultivo de caña panelera en el municipio de La Unión, Sucre. | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Categorías | Unidades de análisis | Cumplimiento de indicadores sociales | Sistemas de valores | Inclusión/ exclusión |
| Dimensión Social en áreas de impacto | Indicadores sociodemográficos Indicadores de desarrollo humano Sistemas e instituciones Sistemas normativos tradicionales | Población Formación académica Cobertura social Cultura laboral | Relación de género Cualificación salarial Apoyo municipal Acuerdos laborales | Menores de edad/fuerza laboral Autogestión/socio gestión Sistemas e instituciones Sistemas normativos tradicionales |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Dimensión cultural en áreas de impacto | Sistemas de valores Patrones culturales Experiencias comunes Símbolos Ceremonias | Costumbres Cultura e identidad Religiosidad | Sociales / familiares Apoyo municipal Diversidad étnica | Menores de edad/fuerza laboral Autogestión/socio gestión Sistemas e instituciones Sistemas normativos tradicionales |
| Capacidad de respuesta y adaptación a los impactos | Desempeño integral municipal Capacidad de respuesta del departamento a las obras civiles Actores sociales de los territorios impactados: Capacidad de protección cultural, de participación y de negociación. | Población Formación académica Cobertura social Cultura laboral | Relación de género Cualificación salarial Apoyo municipal Acuerdos laborales | Menores de edad/fuerza laboral Autogestión/socio gestión Sistemas e instituciones Sistemas normativos tradicionales |

Técnicas e instrumentos para la recolección de la información

La propuesta contempla una fase de definición de lineamientos que funcionalmente se expresan en categorías y unidades de análisis. En términos de medición de impactos socioculturales, deben expresarse formas de garantizar que la medición abarque individuos, redes sociales, instituciones y comunidades. De igual forma, el estudio contempla la participación permanente de los distintos agentes sociales involucrados en el estudio de impacto social, cultural y económico del proyecto de la implementación de desarrollo de la agroindustria panelera, como mecanismo de validación de metodologías, instrumentos y resultados.

La definición de lineamientos requiere un momento de aprestamiento que se fundamenta en la identificación de los escenarios de impacto, que implica comprensión del contexto en el cual opera, incorporando la interacción entre intervención y los conflictos que puedan generarse. La siguiente tabla muestra los elementos mínimos de análisis.

Tabla 10. Elementos mínimos para la identificación de los escenarios de impactos

| ¿Qué hacer? | ¿Cómo hacerlo? |
|---|---|
| Entender el contexto en el cual se opera | Realizar un análisis del contexto desde las nociones de conflicto. Debe ser actualizado con regularidad. |
| Comprender la interacción entre su intervención y el contexto | Relacionando el análisis de contexto desde las nociones de conflicto con el ciclo de planeación de su intervención. |
| Impactos negativos e impactos positivos | Planificación, implementación, monitoreo y evaluación del proyecto de la implementación de cultivo controlado de caña para el desarrollo de la agroindustria panelera en clave de análisis de contexto (incluyendo rediseño cuando sea necesario) |

La entrevista semiestructurada

Se realizará a personas del contexto que cultivan la caña y obtienen el producto. Estas son seleccionadas de forma aleatoria, por medio de la estrategia bola de nieve, desde el enfoque cualitativo, que permite obtener información de los participantes y a la vez del investigador, según las categorías de análisis, (se entrevistará máximo a dos personas por categoría). Las preguntas de la entrevista se definirán una vez se cuente con un documento preliminar producto de la revisión bibliográfica, dado que las entrevistas complementarán este documento.

Considerando que se quiere ahondar en el impacto de la caña panelera y las dimensiones antes descritas, se realizarán dos entrevistas más a personas de la región, identificadas y seleccionadas por el informante, quien brinda el apoyo en la investigación en todas las fases, y tener un reconocimiento del territorio y una comprensión de las dinámicas socioculturales y de la institucionalidad presente en el departamento. Estas entrevistas serán realizadas con el apoyo de un equipo investigador.

Los grupos focales. Una vez se tenga listo un documento borrador que recoja la información secundaria y primaria, producto de las entrevistas semiestructuradas, se procederá a realizar grupos focales, con pobladores que cultivan la caña panelera.

Fase I - Diagnóstico

Las etapas incluyen:

- 1. Sensibilización.** Conformación del equipo de trabajo y acercamiento a la comunidad.
- 2. Trabajo de campo.** Se basa en la consulta de fuentes documentales, reconocimiento del espacio físico del lote y la aplicación de herramientas participativas de investigación en los miembros de la comunidad impactada de La Unión, Sucre; en el diálogo para conocer las percepciones que la comunidad tiene de la propia realidad y profundizar en un diagnóstico sobre sí mismos; y en testimonios individuales y colectivos, que aludan a la función pragmática del lenguaje, en tanto el habla es la acción.
- 3. Sistematización y análisis.** Una vez recogida la información se procede a su sistematización y análisis.
- 4. Socialización.** Como parte del ejercicio participativo, será la misma comunidad la que socialice el trabajo realizado y sus resultados, contando para ello con la orientación y acompañamiento del equipo de investigación social.

Fase II - Intervención

Se define una vez se conocen los resultados del diagnóstico.

Dentro de las estrategias metodológicas que facilitan el diagnóstico situacional, Nájera propone: investigación-acción, observación participante, investigación - acción - participativa, estudios de casos, sistematización de experiencias, autodiagnóstico y diagnóstico participativo.

Las técnicas cualitativas utilizadas en el diagnóstico situacional son la bitácora, la observación, los cuestionarios, la entrevista, las técnicas de comunicación efectiva, las reuniones y las asambleas, los mapas sociales y ambientales, los documentos personales y grupales, los diagramas y modelos, las dinámicas de grupo, los registros audiovisuales y las técnicas participativas.

Análisis de la información

La información recogida será analizada de manera que nos dé a conocer cómo son las cosas, con una explicación coherente e identificando los elementos y las causas que provocan que sea de esa manera y no de otra, gracias a la información obtenida.

Alternativas

Una vez elaboradas las conclusiones del análisis, el siguiente paso es identificar los aspectos sobre los cuales se quiere intervenir para que una determinada situación cambie. Aunque en un primer momento es interesante expresar todo tipo de propuestas, después es necesario desechar las inviables y organizar el resto por prioridades.

De igual forma, el estudio propone dos dimensiones centrales de análisis: la social y la cultural, cada una con su propia batería de herramientas que permitirán hacer un análisis integrado de impactos. A continuación, se bosquejan los abordajes de cada una.

En la dimensión sociocultural:

En el abordaje de esta dimensión se ha pretendido identificar los impactos socioculturales generados por la implementación del cultivo de caña panelera, en los grupos sociales de la población del área de influencia en el municipio de La Unión, departamento de Sucre, considerando su sistema de creencias y valores y cómo estos actúan como referentes y mediadores frente a sus realidades. A su vez, se tuvieron en cuenta los preceptos que, como actores sociales, les permiten interpretar, dar sentido y actuar frente a las limitantes o potencialidades que ofrecen, entendiendo que estos referentes son elementos estructurantes de la cultura y que se reflejan en las formas de ser, estar, tener y hacer de las comunidades.

Con base en lo expuesto anteriormente, se propuso para el análisis de esta dimensión la construcción del mapa sociocultural de la comunidad objeto de estudio, partiendo de que esta es una de las técnicas cualitativas sugeridas en la investigación. Ello im-

plica vincular subdimensiones importantes como ser, estar, tener y hacer, referidas al presente, al pasado o a las ideas de futuro del grupo o comunidad, relacionadas en la siguiente tabla.

Tabla 11. Preguntas para elaborar el mapa sociocultural de la comunidad

Ser. Quiénes somos, nuestro origen, las principales características que nos hacen una comunidad/un grupo particular; cuáles son los proyectos de futuro (individuales y colectivos), cuáles son las principales tradiciones y rituales; qué valores se transmiten a los niños y niñas de las comunidades, cuáles son los elementos que caracterizan la identidad (grupal/individual); quiénes son las autoridades y líderes de las comunidades; qué comportamientos de hombres y mujeres son aceptados y cuáles son censurados.

Estar. Qué nos hace estar bien; qué permite estar bien; qué hacen a diario para lograr estar/sentirse bien, qué situaciones limitan el logro del bienestar.

Tener. Cómo se vive en la comunidad, cómo son las viviendas, qué les gusta tener en ellas, cómo es el entorno/territorio; qué se valora y aprecia del entorno; qué ocurre cuando el entorno cambia; con qué se cuenta para producir (bienes, recursos, etc.).

Hacer. Cómo se produce (cultivos, pesca, comida, artesanías, etc.), en qué trabajan, qué hacen las mujeres, los hombres, los jóvenes, los niños/as y ancianos/as de la comunidad; qué pasa cuando no pueden hacer lo que rutinariamente acostumbran, qué alternativas tienen.

Fuente: Vásquez, O (2010)

5. RESULTADOS Y HALLAZGOS

Una vez realizado el trabajo de campo con los pobladores del área rural del municipio de La Unión, Sucre, utilizando como técnica cualitativa la entrevista semiestructurada y su posterior análisis de resultados, en concordancia con la matriz del mapa sociocultural de la comunidad, para poder observar los hallazgos y realizar la sistematización de los resultados, se procedió a la comprensión de contenidos en función del corpus y el objeto de estudio. Desde el abordaje cualitativo y la mirada del enfoque rural, se descubrieron los velos entre el ser, estar y tener; con respecto al registro de textos y discursos, análisis de los lenguajes, de las acciones culturales y sus relaciones entre el objeto-sujeto de estudio

e interpretaciones de sus significados, así como el reconocimiento de sus particularidades, cotidianidades y responsabilidades de la familia y sus roles en el cultivo de la caña y la producción de la panela en su contexto cultural y social.

Por otro lado, se realizó el análisis de inferencias y explicaciones de los fenómenos encontrados en sus historias de vida, la observación y grupos focales, en las familias productoras ubicadas en las veredas Esperanza, Villa Libia y Las Toluas, comercializadoras y consumidor final que compran en los depósitos y tiendas del municipio de La Unión, Sucre.

Se observaron patrones de conductas donde predominan sentimientos de impotencia, desagrado, preocupación, clara identificación por la ruptura del poder económico, en detrimento de los recursos ecosistémicos renovables, causado por los impactos negativos ambientales en la salud física, el deterioro económico y las pocas ayudas que reciben del Estado. Dificultades que, a pesar de ser visibles, cuentan, y esperan que la administración actual no tome decisiones para dar apoyo y poder ampararles en los procesos, en atención a las familias que cultivan la caña y la procesan en panela criolla.

En la tabla 12 se presenta un análisis DOFA, observado en las problemáticas de la comunidad en estudio, dando una interpretación ajustada a la realidad, describiendo lo bueno (fortalezas), lo malo (debilidades), oportunidades y amenazas.

Tabla 12. Problemáticas de la comunidad. Análisis DOFA – comunidades de inferencias en investigación

| Fortalezas | Debilidades |
|---|--|
| Seguridad y tranquilidad en el vecindario | Pocas oportunidades para comercializar los productos |
| Experiencia y conocimiento en su oficio | Difícil acceso por vías rurales |
| Solidaridad de los vecinos | Poco apoyo del Estado |
| Afecto por la tierra y la sostenibilidad | Dificultad de acceso a la educación |

| | |
|--|---|
| Identidad como familias agricultoras de caña panelera | Falta de recursos para apalancar sus negocios. |
| Oportunidades | Amenazas |
| Sensibilización a los jóvenes y personal adulto, para procesos de identidad | Problemas sociales, de salud pública y seguridad que afecte a la comunidad y su bienestar |
| Fortalecimiento de las relaciones familiares y de la comunidad | Abandono de la práctica agrícola de la caña panelera |
| Actividades de sensibilización que contribuyen a la sostenibilidad ambiental | Cambios climáticos, efectos invernadero |

MATRIZ ANÁLISIS DE LA DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL DESDE EL SER – TENER Y HACER

| | |
|---|--|
| <p>Estar. Qué nos hace estar bien; qué permite estar bien; qué hacen a diario para lograr estar/ sentirse bien, qué situaciones limitan el logro del bienestar.</p> | <p>La problemática que se vislumbra en esta dimensión y se relaciona con la “falta de sentido psicológico de comunidad, propuesta originalmente por (Seymour B. Sarason, 1974) y demanda de potenciación comunitaria, (empowerment) que introdujo en la disciplina (Rappaport, 1981). Ambos conceptos, (a) son esenciales para comprender la dimensión psicológica de la comunidad, (b) ejercen de catalizadores de la participación y el cambio social y (c) resultan útiles en la evaluación de las intervenciones. Por eso constituyen dos líneas clave en el desarrollo de la psicología comunitaria” (p. 3). En este sentido se percibe el sentir de la familia, de sus necesidades integrales, sus limitaciones que están íntimamente relacionadas cuando se pone en marcha un proceso de cambio social. Estas familias ejercen un papel valiosísimo como agentes de cambio, catalizadoras en la participación, potenciación comunitaria y sentido psicológico de comunidad, para el aporte de las soluciones en iniciativas de empoderamientos que brinden beneficios a su seguridad laboral y alimentaria.</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>Tener. Cómo se vive en la comunidad, cómo son las viviendas, qué les gusta tener en ellas, cómo es el entorno/ territorio; qué se valora y aprecia del entorno; qué ocurre cuando el entorno cambia; con qué se cuenta para producir (bienes, recursos, etc.).</p> | <p>En el rol productivo y de la economía familiar, se valora el trabajo de la mujer en comparación con el trabajo que realiza el hombre, frente a las prácticas del cultivo de la caña panelera.</p> <p>Cuentan con sus tierras, lo cual es poco para ampliar el cultivo y por ende el negocio.</p> |
| <p>Hacer. Cómo se produce (cultivos, pesca, comida, artesanías, etc.), en qué trabajan, qué hacen las mujeres, los hombres, los jóvenes, los niños y niñas y los ancianos y ancianas de la comunidad; qué pasa cuando no pueden hacer lo que rutinariamente acostumbran, qué alternativas tienen.</p> | <p>Se valora la igualdad de condiciones, el trabajo en equipo, tanto del hombre como de la mujer y de la familia en general, se atañen a su identidad, autoestima y sentido de pertenencia por la tierra.</p> |



6. CONCLUSIONES

Categorías: Se definen cuatro categorías:

1. Dimensión social en áreas de impacto
2. Dimensión cultural en áreas de impacto
3. Restricciones, potencialidades y desafíos
4. Capacidad de respuesta y adaptación a los impactos.

En los patrones de conductas observados en la población objeto de la investigación, se evidencian sentimientos de abandono e indiferencia, así como falta de solidaridad por parte de los entes territoriales.

Los sistemas de creencias y valores influyen como referentes y mediadores frente a sus realidades, teniendo en cuenta que los actores sociales inciden frente a sus limitantes o potencialidades.

La panela criolla goza de mucha aceptación por los beneficios que presta a sus consumidores como una fuente económica, de fácil acceso al consumo, rica en carbohidratos y con una gran fuente energética, para la nutrición de las personas.

El grupo objeto de estudio de la investigación está conformado por hombres y mujeres, son personas jóvenes y adultas con familias y mayores de 18 años, con hijos o personas a cargo, de estratos 1 y 2, que han venido reevaluando sus sistemas de creencias frente a los procesos de evolución que ha enfrentado la siembra, cultivo y cosecha de la caña panelera.

7. RECOMENDACIONES

Se recomienda agruparse como colectivos para emprender y empoderarse, en materia de iniciativas socioeconómicas, con el fin de aportar estrategias de desarrollo sostenible en el marco de las políticas públicas milenarias que invitan a las comunidades a gestar sus iniciativas de desarrollo y empoderamiento.

Se requiere la implementación de estrategias desde políticas públicas gubernamentales, que empoderen a las familias productoras de panela criolla, con el fin de ser visibilizadas en la región y en miras a grandes producciones. De igual forma, se necesita potencializar las habilidades de asociatividad en la comunidad.

8. REFERENCIAS

Augustusa, G.D.P.S.; M. Jayabalana y G.J. Seilerb. (2002). «Evaluation and Bioinduction of Energy Components of *Jatropha curcas*», *Biomass and Bioenergy* 23. www.ives.edu.mx/.../9%20La%20Investigacion%20Etnografica. www.sidar.org › Índice › Indagación. centroestudiosetnograficos.blogspot.com/

Centro de Referencia de Organización del Trabajo y Salud. (2010) Instituto Sindical de Ambiente, Trabajo y Salud. Manual del método CoPsoQ-istas21 (versión 1.5) para la evaluación y prevención de los riesgos psicosociales para empresas con 25 o más trabajadores y trabajadoras. Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud.

Henning, R. K. (2005). Assessment of the impact of the dissemination of “the *Jatropha* System” on the ecology of the rural area and the social and economic situation of the rural population (target group) in selected countries in Africa. http://www.underutilized-species.org/Documents/PUBLICATIONS/jatropha_curcas_africa.pdf.